

## BIBLIOGRAFÍA

### Educación Básica Alternativa – Ciclos Inicial e Intermedio

- MINEDU (2013). Hacia una Educación Intercultural Bilingüe de Calidad: Propuesta Pedagógica. Lima: MINEDU.  
[http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/01-general/2-propuesta\\_pedagogica\\_eib\\_2013.pdf](http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/01-general/2-propuesta_pedagogica_eib_2013.pdf)
- MINEDU (2009). Diseño Curricular Básico Nacional de Educación Básica Alternativa. Lima: MINEDU.  
[http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/04-bibliografia-para-eba/2-dcbn\\_eba.pdf](http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/04-bibliografia-para-eba/2-dcbn_eba.pdf)
- Osses Bustingorry, Sonia y Sandra Jaramillo Mora (2008). Metacognición: Un camino para aprender a aprender. Estudios pedagógicos.  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07052008000100011](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052008000100011)
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2005). Desarrollo humano. México D. F.: Mc Graw-Hill Interamericana. Parte 5, Adolescencia, capítulos 11 y 12. Parte 6, Adulthood emergente y temprana, capítulos 13 y 14.  
<http://www.jorgeturenne.com/uploads/6/3/5/7/6357007/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>
- Rodríguez Palmero, María Luz (2010). La Teoría del Aprendizaje Significativo. Edit. Octaedro. Pág. 7 a 37.  
<http://bit.ly/1HB2z2f>

### MATEMÁTICA

- Godino, J. (2004). Proporcionalidad y su didáctica para maestros. Granada: Universidad de Granada.  
[http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/3\\_Proporcionalidad.pdf](http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/3_Proporcionalidad.pdf)
- GRADE (2003). Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática en una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria de Lima. Lima: Grade. (p. 61 a 75)  
<http://www.grade.org.pe/download/pubs/ddt/ddt43.pdf>

- MINEDU (2013). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Matemática. Lima: MINEDU.  
<http://www.todospodemosaprender.pe/noticias-detalle/0-211-325/nuevas-rutas-del-aprendizaje-2014>
- MINEDU (2009). Guía metodológica N° 1 – Ciclo Intermedio. Lima: MINEDU (p. 19 – 21)  
<http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/04-bibliografia-para-eba/10-guia-metodologica-1-intermedio.pdf>
- MINEDU (2009). Marco de Trabajo Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). Lima: MINEDU.  
[http://sistemas02.minedu.gob.pe/consulta\\_ece/ece/Marco\\_de\\_Trabajo\\_ECE.pdf](http://sistemas02.minedu.gob.pe/consulta_ece/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf)
- MINEDU (2004). Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004. Informe pedagógico de resultados. Lima: MINEDU.  
[http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaP2\\_6.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/en2004/MatematicaP2_6.pdf)
- MINEDU - UMC. (s.f.). Módulos I, II, III y IV: Resolución de problemas para mejorar las capacidades matemáticas de los docentes. Publicaciones: para Docentes y Directores.  
<http://umc.minedu.gob.pe/?p=570>
- OCDE (2012). Marcos y pruebas de evaluación de PISA 2012: Matemáticas, Lectura y Ciencias. (Capítulo 1)  
<http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa2012/marcopisa2012.pdf?documentId=0901e72b8177328d>

## **CIENCIAS SOCIALES**

- MINEDU (2015). Rutas del Aprendizaje: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? IV Ciclo. Área Curricular Personal Social 5° y 6° grados de Educación Primaria. Fascículo 1 y Fascículo 2. Lima: MINEDU (Parte 3: Orientaciones Didácticas)  
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Primaria/PersonalSocial-V.pdf>
- MINEDU (2013). Rutas del aprendizaje: Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural. Lima. MINEDU.  
<http://www.perueduca.pe/documents/10191/73f38930-e5cc-4030-9a10-95dacc32157d>

- MINEDU (2007) Fascículo 4: Formación Ética y Moral. Lima: MINEDU.  
[http://sistemas02.minedu.gob.pe/archivosdes/fasc\\_ped/01\\_pedg\\_d\\_s2\\_f4.pdf](http://sistemas02.minedu.gob.pe/archivosdes/fasc_ped/01_pedg_d_s2_f4.pdf)
- PAGÈS, Joan; SANTISTEBAN, Antoni. La enseñanza y el aprendizaje del tiempo histórico en la educación primaria. Cad. CEDES [online]. 2010, vol.30, n.82  
<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v30n82/02.pdf>
- UNFPA / MINEDU (s/f) Género, interculturalidad, derechos humanos, ciudadanía y la Educación Básica Alternativa para una Educación Integral.  
[http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/3019/3/BVCI0002993\\_1.pdf](http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/3019/3/BVCI0002993_1.pdf)
- Zavala, Virginia, Cuenca, Ricardo y Córdova Gavina (2005). Hacia la construcción de un proceso educativo intercultural: Elementos para el debate. Lima: Ministerio de Educación DINFOCAD/PROEDUCA/GTZ.  
<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4737/1/BVCI0004037.pdf>

#### **CIENCIA, AMBIENTE Y SALUD**

- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Ciencia y Ambiente III Ciclo: 1º y 2º grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU  
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/primaria.php>
- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Ciencia y Ambiente IV Ciclo: 3º y 4º grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU  
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/primaria.php>
- MINEDU (2015). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Ciencia y Ambiente V Ciclo: 5º y 6º grados de Educación Primaria. Lima: MINEDU  
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/primaria.php>

#### **COMUNICACIÓN INTEGRAL**

- MINEDU (2013). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Comunicación. Lima: MINEDU  
<http://www2.minedu.gob.pe/minedu/03-bibliografia-para-ebr/18-fasciculo-general-comunicacion.pdf>

- MINEDU (2012). ¿Cómo trabajar la escritura con nuestros estudiantes? Guía para el docente. Segundo grado de primaria. Lima: MINEDU  
[http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece2012/informes ECE2012/IE 2do grado/Como trabajar la escritura con nuestros estudiantes.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/ece2012/informes_ECE2012/IE_2do_grado/Como_trabajar_la_escritura_con_nuestros_estudiantes.pdf)
- MINEDU (2009). Guía metodológica N° 1 – Ciclo Intermedio. (13-24) Lima: MINEDU  
<http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/04-bibliografia-para-eba/10-guia-metodologica-1-intermedio.pdf>
- MINEDU (2009). Marco de Trabajo Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). Lima: MINEDU  
[http://sistemas02.minedu.gob.pe/consulta\\_ece/ece/Marco\\_de\\_Trabajo\\_ECE.pdf](http://sistemas02.minedu.gob.pe/consulta_ece/ece/Marco_de_Trabajo_ECE.pdf)
- Pérez Silva, Jorge Iván. (2004). Los castellanos del Perú. Lima: Programa de Educación Básica de la Cooperación Alemana al Desarrollo PROEDUCA-GTZ.  
<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4781/1/BVCI0004055.pdf>
- Solé, Isabel (2004). Estrategias de lectura. Barcelona. Graó
- Nemirovsky, Myriam. (1999). Antes de empezar: ¿Qué hipótesis tienen los niños acerca del sistema de escritura? En: Sobre la enseñanza del lenguaje escrito... y temas aledaños. (2-8). México: Paidós  
[https://conchi1952.files.wordpress.com/2010/01/nemirovsky\\_antes-de-empezar-1.pdf](https://conchi1952.files.wordpress.com/2010/01/nemirovsky_antes-de-empezar-1.pdf)
- MINEDU - UMC. (s.f.). Preguntas liberadas de las evaluaciones PISA. Link: Alfabetización lectora. Publicaciones: para docentes y directores.  
[http://www2.minedu.gob.pe/umc/PISA/Preguntas\\_Liberadas/Comprension\\_lectora\\_Preguntas\\_PISA\\_liberadas.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/PISA/Preguntas_Liberadas/Comprension_lectora_Preguntas_PISA_liberadas.pdf)