

BIBLIOGRAFÍA

Educación Básica Alternativa – Ciclo Avanzado – Ciencias Sociales

- Bain, Roberto (s/f). Cómo aprenden los estudiantes Historia en el aula de clase
<http://www.eduteka.org/pdfdir/ComoAprendenLosEstudiantes.pdf>
- Benejam, Pilar y otros (2011). Los retos de la geografía en Educación Básica. Su enseñanza y aprendizaje. México: Secretaría de Educación Pública. Primera parte, Capítulos 1 y 2.
<http://basica.sep.gob.mx/GEOGRAFIA%20web.pdf>
- Carretero, M & Montanero, M. (2008). Enseñanza y aprendizaje de la Historia: aspectos cognitivos y culturales.
<http://www.histodidactica.es/articulos/pp.%20133-142.%20CARRETERO.pdf>
- Carretero, M. (2002). Construir y enseñar. Las ciencias sociales y la historia, Argentina, Aique.
http://historiaunam.rubenama.com/Carretero_perspectivas_disciplinarias.pdf
- Cox, Cristián; Jaramillo, Rosario y Reimers, Fernando (2005). Educar para la Ciudadanía y la Democracia en las Américas: Una Agenda para la Acción. BID
<http://www.educadem.oas.org/documentos/getdocument.pdf>
- Delval, Juan (2013). El descubrimiento del mundo económico por niños y adolescentes. Madrid: Morata.
- Gurevich, Raquel y otros (1995). Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. Buenos Aires: AIQUE
- Gurevich, Raquel (1993). "Un desafío para la Geografía: Explicar el mundo real". Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones, capítulo III. Buenos Aires: Paidós Educador.
- Hernández, Francesc X; Ordeix, Laura y Santacana, Joan. (1992). De la causalidad a la causalidad histórica. En: Aula de Innovación Educativa. [Versión electrónica]. Revista Aula de Innovación Educativa 3

<http://www.grao.com/revistas/aula/003-didactica-de-los-procedimientos--distintas-formas-de-elaboracion-y-gestion/de-la-causalidad-a-la-causalidad-historica>

- McLauchlan de Arregui, Patricia y Cueto, Santiago, editores (1998). Educación ciudadana, democracia y participación. Lima: Grade.
<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/6180/1/BVCI0006508.pdf>
- Magenzo, Abraham (2007). Formación de estudiantes deliberantes para una democracia deliberativa. En: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 2007. Volumen 5, Número 4.
http://www.rinace.net/arts/vol5num4/art4_hm.htm
- MINEDU (2015). Rutas del Aprendizaje: Área Curricular Historia, Geografía y Economía. Ciclo VI. Lima: MINEDU. (Partes 1 y 3)
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Secundaria/HistoriaGeografia-VI.pdf>
- MINEDU (2015). Rutas del Aprendizaje: Área Curricular Historia, Geografía y Economía. Ciclo VII. Lima: MINEDU. (Partes 1 y 3)
<http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Secundaria/HistoriaGeografia-VII.pdf>
- MINEDU (2014). Rutas del aprendizaje: Ejerce plenamente su ciudadanía. VI ciclo. Lima: MINEDU. (Partes I y III)
<http://www2.minedu.gob.pe/minedu/03-bibliografia-para-ebr/38-ciudadania-ciclo-vi.pdf>
- MINEDU (2014). Rutas del aprendizaje: Ejerce plenamente su ciudadanía VII ciclo. Lima: MINEDU. (Partes I y III)
<http://www2.minedu.gob.pe/minedu/03-bibliografia-para-ebr/39-ciudadania-ciclo-vii.pdf>
- MINEDU (2013). Hacia una Educación Intercultural Bilingüe de Calidad: Propuesta Pedagógica. Lima: MINEDU.
http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/01-general/2-propuesta_pedagogica_eib_2013.pdf
- MINEDU (2013). Rutas del aprendizaje: Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural. Lima: MINEDU.
<http://www.perueduca.pe/documents/10191/73f38930-e5cc-4030-9a10-95dacc32157d>
- MINEDU (2009). Diseño Curricular Básico Nacional de Educación Básica Alternativa. Lima: MINEDU

http://digesutp.minedu.gob.pe/minedu/04-bibliografia-para-eba/2-dcbrn_eba.pdf

- Osses Bustingorry, Sonia y Sandra Jaramillo Mora (2008). Metacognición: Un camino para aprender a aprender. Estudios pedagógicos.
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052008000100011
- Pagès, Joan. Un itinerario por el mundo de las competencias en ciencias sociales, geografía e historia a través de distintos currículos. En Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, nº 52, pp. 29-39, abril 2007.
<https://zuritagarrido.files.wordpress.com/2009/11/competencias-pages.pdf>
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2005). Desarrollo humano. México D. F.: Mc Graw-Hill Interamericana. Parte 5, Adolescencia, capítulos 11 y 12. Parte 6, Adulthood emergente y temprana, capítulos 13 y 14.
<http://www.jorgeturenne.com/uploads/6/3/5/7/6357007/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>
- Rodríguez Palmero, María Luz (2010). La Teoría del Aprendizaje Significativo. Edit. Octaedro. Pág. 7 a 37.
<http://bit.ly/1HB2z2f>
- Santisteban, Antoni (2010). "La formación de competencias de pensamiento histórico". Memoria Académica.
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4019/pr.4019.pdf
- Santisteban, Antoni y Neus González y Joan Pagès (s/f). Una investigación sobre la formación del pensamiento histórico. XXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales "Metodología de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales".
http://pagines.uab.cat/neus.gonzalez/sites/pagines.uab.cat/neus.gonzalez/files/Santisteban-Gonz%C3%A1lez-Pag%C3%A8s-ZGZ-2010_0.pdf
- Trépat, Cristófol y Comes, Pilar (1998). El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales. Barcelona: Graó.
- Ruiz Silva, Alexander y Enrique Chauv (2005). La Formación de Competencias Ciudadanas. Bogotá: Ascofade.
<http://goo.gl/VNwgmq>

- Toro, Bernardo y Tallone Alicia, coordinadores (s/f): Educación, valores y ciudadanía. Madrid: OEI/Fundación SM.
<http://www.oei.es/metas2021/valoresm.pdf>

- Schujman, Gustavo e Isabelino A. Siede. Comps. (2007). Ciudadanía para armar: aportes para la formación ética y política. Buenos Aires: Aique Educación.
- Revista 12(ntes) Digital para el día a día en la escuela. Enseñar geografía en la escuela hoy. Número 4. Año 1. 2009.
<http://www.fahce.unlp.edu.ar/academica/Areas/geografa/descargables/ensenar-geografia-en-la-escuela>

- UNFPA / MINEDU (s/f) Género, interculturalidad, derechos humanos, ciudadanía y la Educación Básica Alternativa para una Educación Integral
http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/3019/3/BVCI0002993_1.pdf

- UNICEF (2013). Educación social y financiera para la infancia. www.unicef.org:
www.unicef.org/cfs/files/CFS_FinEd_Sp_Web_8_5_13.pdf

- Zavala, Virginia; Cuenca, Ricardo y Córdova, Gavina (2005). Hacia la construcción de un proceso educativo intercultural: Elementos para el debate. Lima: MINEDU DINFOCAD/PROEDUCA/GTZ.
<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4737/1/BVCI0004037.pdf>