

## BIBLIOGRAFÍA

### **Educación Básica Alternativa – Ciclo Avanzado – Ciencia, Ambiente y Salud**

- Guillén, Daniel y Octavio Santamaría (2006). La enseñanza de la tecnología en la Educación Básica (un enfoque pedagógico). Primer Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. México.  
<http://www.oei.es/memoriasctsi/mesa4/m04p38.pdf>
- Harlen, Wynne (2013). Principios y grandes ideas de la educación en ciencias  
[http://www.gpdmatematica.org.ar/publicaciones/Grandes\\_Ideas\\_de\\_la\\_Ciencia\\_Espanol.pdf](http://www.gpdmatematica.org.ar/publicaciones/Grandes_Ideas_de_la_Ciencia_Espanol.pdf)
- Harlen, Wynne (2013). Evaluación y Educación en Ciencias Basada en la Indagación. Trieste: TWAS-Strada Costiera.  
<http://www.interacademies.net/File.aspx?id=22671>
- MINEDU (2013). Hacia una Educación Intercultural Bilingüe de Calidad: Propuesta Pedagógica. Lima: MINEDU.  
[http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/01-general/2-propuesta\\_pedaggogica\\_eib\\_2013.pdf](http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/01-general/2-propuesta_pedaggogica_eib_2013.pdf)
- MINEDU (2014). Rutas del aprendizaje: Fascículo General de Ciencia y Tecnología. Lima: MINEDU  
[http://www2.minedu.gob.pe/filesogecop/B%2053574-13%20Caratula%20Fasciculo%20General%20Ciencia\\_WEB.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/filesogecop/B%2053574-13%20Caratula%20Fasciculo%20General%20Ciencia_WEB.pdf)
- MINEDU (2009). Diseño Curricular Básico Nacional de Educación Básica Alternativa. Lima: MINEDU  
[http://digesutp.minedu.gob.pe/minedu/04-bibliografia-para-eba/2-dcbn\\_eba.pdf](http://digesutp.minedu.gob.pe/minedu/04-bibliografia-para-eba/2-dcbn_eba.pdf)
- Osses Bustingorry, Sonia y Sandra Jaramillo Mora (2008). Metacognición: Un camino para aprender a aprender. Estudios pedagógicos.  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07052008000100011](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052008000100011)

- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2005). Desarrollo humano. México D. F.: Mc Graw-Hill Interamericana. Parte 5, Adolescencia, capítulos 11 y 12. Parte 6, Adultez emergente y temprana, capítulos 13 y 14.  
<http://www.jorgeturenne.com/uploads/6/3/5/7/6357007/175696292-desarrollo-humano-papalia.pdf>
- Rodríguez Palmero, María Luz (2010). La Teoría del Aprendizaje Significativo. Edit. Octaedro. Pág. 7 a 37.  
<http://bit.ly/1HB2z2f>
- SERCE, Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (2009). Aportes para la enseñanza de las ciencias naturales. Santiago de Chile: Unesco-LLECE  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180275s.pdf>
- UNESCO (2005). ¿Cómo promover el interés por la cultura científica? Una propuesta didáctica fundamentada para la educación científica de 15 a 18 años. Santiago de Chile: OREALC.  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001390/139003S.pdf>
- Yankovic, Bartolomé (2011). Procesos científicos: predecir, interpretar datos, controlar variables (Cómo trabajar en la sala de clases).  
[http://www.educativo.otalca.cl/medios/educativo/profesores/basica/predecir\\_datos\\_variables.pdf](http://www.educativo.otalca.cl/medios/educativo/profesores/basica/predecir_datos_variables.pdf)
- Zavala, Virginia, Ricardo CUENCA y Gavina CÓRDOVA, G. (2005). Hacia la construcción de un proceso educativo intercultural: Elementos para el debate. Lima: MINEDU/DINFOCAD/PROEDUCA/GTZ.  
<http://www.bvcooperacion.pe/biblioteca/bitstream/123456789/4737/1/BVCI0004037.pdf>