

## TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

### Educación Básica Regular – Nivel Inicial Ciclo II

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de la Primera a la Segunda Escala Magisterial de la Carrera Pública Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

#### Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque de competencias
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación

#### Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana (interculturalidad y diversidad)
- Convivencia democrática y clima de aula

#### Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

##### Desarrollo psicomotor:

- Desarrollo psicomotor en niños de 3 a 5 años: motricidad gruesa y fina, coordinación viso-motora, estructuración espacio-temporal y lateralidad.

##### Desarrollo cognitivo:

- Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget (sensoriomotriz, preoperacional y de operaciones concretas): características, aspectos del pensamiento y nociones involucradas
- Desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 5 años

##### Desarrollo socioemocional:

- Identidad personal: estructuración del esquema corporal, autoestima, autoconcepto, autonomía, apego, identidad y sexualidad infantil.
- Desarrollo socioemocional de los niños de 3 a 5 años: relaciones interpersonales y procesos de socialización, habilidades sociales y juego.

## DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL NIVEL

- Principios orientadores de la acción educativa en el nivel de educación inicial: significado y uso (buen estado de salud, respeto, seguridad, comunicación, autonomía, movimiento, juego libre). Condiciones para el aprendizaje, rol mediador del docente.
- Competencias, capacidades y mapas de progreso en el nivel inicial.
- Planificación curricular

### Entorno personal y social

- Desarrollo social a través del juego (concepto y etapas del juego)
- Resolución de conflictos en el aula
- Promoción del respeto y las relaciones interpersonales
- Convivencia democrática en el aula
- Diversidad cultural del Perú: identificación, costumbres, características y ubicación geográfica; fiestas tradicionales
- Desarrollo de la psicomotricidad

### Comunicación

- Niveles de representación de la función simbólica
  - Niveles de representación: objeto, indicio, símbolo, signo
  - Manifestaciones a través del dibujo, la construcción, el modelado y pintura
- Evolución de las etapas del dibujo infantil
- Desarrollo de expresión y comprensión oral
- Desarrollo de los niveles de comprensión lectora
- Apropiación del sistema de escritura
  - Proceso de iniciación a la lectura y escritura según Emilia Ferreiro
  - Conciencia léxica, fonológica, pragmática: conceptos y características
- Proceso de producción de textos
- Comunicación a través de sus diversas manifestaciones artísticas

### Ciencia y tecnología

- Iniciación en la indagación científica
- Incorporación de diversos tipos de tecnologías (tecnología: construcción, ambiental, agropecuaria, de energía y potencia, biotecnología, y tecnología de control y automatización)

### Matemática

- Desarrollo de las habilidades lógico-matemáticas relacionadas a las siguientes nociones:
  - Espaciales: ubicación espacial, direccionalidad, volumen, peso
  - Temporales: orientación temporal, secuencias temporales, duración y velocidad
- Construcción de la noción de número
  - Clasificación y sus estadios
  - Seriación: propiedades, etapas
  - conteo: secuencia verbal y sus etapas
  - Conservación de la cantidad y sus fases
  - Reversibilidad

## Concurso Público para el Ascenso de la Primera a la Segunda Escala Magisterial

- Inclusión jerárquica
- Usos del número: cardinal, ordinal, medida
- Cuantificadores aproximativos: mucho, pocos, ninguno, más que, menos que
- Cuantificadores cardinales y ordinales

➤ Procesos de resolución de problemas