

TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de la Primera a la Segunda Escala Magisterial de la Carrera Pública Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Uso de las TIC en el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios y fines de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

Estrategias didácticas para promover el desarrollo de las competencias y capacidades del área curricular

- *Convive respetándose a sí mismo y a los demás*
 - Interactúa con cada persona reconociendo que todos son sujetos de derechos y tienen deberes
 - Construye y asume normas y leyes utilizando conocimientos y principios democráticos
 - Se relaciona interculturalmente con otros desde su identidad enriqueciéndose mutuamente
 - Maneja conflictos de manera constructiva a través de pautas, estrategias y canales apropiados
 - Cuida los espacios públicos y el ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible

- *Participa en asuntos públicos para promover el bien común*
 - Problematisa asuntos públicos a partir del análisis crítico
 - Aplica principios, conceptos e información vinculada a la institucionalidad y a la ciudadanía
 - Asume una posición sobre un asunto público, que le permita construir consensos
 - Propone y gestiona iniciativas para lograr el bienestar de todos y la promoción de los derechos humanos

Conocimientos disciplinares fundamentales para promover el desarrollo de las competencias del área

- La democracia como sistema político y como forma de vida
- La democracia y el Estado de derecho
- Principios y valores de una cultura democrática
- El bien común, la equidad y la cohesión social
- Situaciones que afectan la convivencia democrática: la marginación, diversas formas de violencia, la imposición cultural, discriminación y exclusión
- Normas de convivencia en los espacios públicos y privados
- Elementos y poderes del Estado y organismos constitucionales autónomos
- Instituciones y funciones del gobierno local y regional
- Principales dispositivos legales: ley, decreto legislativo, ordenanza, resolución
- Significado y alcance del concepto de persona como sujeto de derechos
- Derechos y deberes constitucionales
- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Marco legal e instituciones que promueven y protegen de los derechos humanos
- Derechos sexuales y reproductivos de las personas
- Derechos colectivos de los pueblos originarios
- Convención sobre los Derechos del Niño y el Código de los Niños y Adolescentes
- Manejo de conflictos: características y mecanismos de resolución de conflictos
- Sociedades multiétnicas y pluriculturales: multiculturalidad, pluriculturalidad e interculturalidad. Principios y alcances del enfoque intercultural
- Significado y alcances del concepto de asunto público. Principales asuntos públicos nacionales
- Mecanismos de participación democrática en el ámbito escolar y social
- Diseño y desarrollo de proyectos participativos