

TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL PRIMARIA – INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de la Primera a la Segunda Escala Magisterial de la Carrera Pública Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Activación y Recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque de competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
-

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios y fines de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

- Mantenimiento técnico preventivo de equipos tecnológicos
- Protocolos de mantenimiento de equipos tecnológicos
- Ley que prohíbe el acceso de menores de edad a páginas web de contenido pornográfico y a cualquier otra comunicación en Red de igual contenido. Ley Nro. 28119
- Entornos virtuales de aprendizaje para desarrollar trabajo colaborativo, indagación y producción de materiales digitales (Moodle, Chamilo, Edmodo, Dokeos, etc.).
- Software licenciado para el funcionamiento de equipos de cómputo

- Uso del internet en la I.E.
- Protocolos de seguridad informática en la I.E.
- Protección de los ambientes TIC de la I.E.
- Garantías de los equipos tecnológicos
- Función de los componentes de hardware de los equipos TIC
- Uso e instalación de sistemas operativos (Windows o Linux).
- Utilidad de aplicaciones informáticas para el aprendizaje (word, excel, power point, internet explorer, calc, writer, etc)
- Utilidad de software educativo para el aprendizaje (xmind, cmaptools, freemind, ardora, jclit, scratch, exe learning, tortugarte, etoys, etc.)

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

- Aprovechamiento pedagógico de las TIC. Aplicación de software educativo en el aula
- Diagnóstico de niveles de desarrollo de las capacidades en TIC de docentes y estudiantes.
- Uso de los recursos TIC para desarrollar capacidades en las diferentes áreas.
- Elaboración de material educativo TIC
- Netiqueta
- Aprovechamiento de Servicios y recursos TIC de PerúEduca.
- Estrategias TIC de colaboración, indagación y producción. Usos para el desarrollo de capacidades
- Entornos Virtuales para el Aprendizaje, desarrollo de capacidades
- Fuentes de búsqueda de información. Usos para el desarrollo de capacidades
- Integración de las TIC en las sesiones de aprendizaje

DIMENSIÓN DE GESTIÓN

- Documentos de gestión de la I.E. y actividades TIC
- Sesiones de aprendizaje con TIC
- Organización de equipos y materiales según cronograma de actividades TIC
- Mantenimiento operativo del equipamiento TIC en la I.E.
- Uso pertinente del equipamiento (móvil o fijo)
- Normas de convivencia del AIP. Importancia
- Inventarios de los recursos y equipamientos TIC