

TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA – CICLO AVANZADO – CIENCIAS SOCIALES

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de la Primera a la Segunda Escala Magisterial de la Carrera Pública Magisterial.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque de competencias
- Programación diferenciada
- Aprendizajes significativos (orientados a la formación ciudadana, la mejora del desempeño laboral y la empleabilidad y/o la prosecución de estudios superiores)
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, estilos y ritmos de aprendizaje, metacognición
- Evaluación y retroalimentación - diagnóstico y evaluación formativa diferenciada
- Uso de las TIC en el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios y fines de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional - Autoconcepto
- Tutoría y orientación educativa - Proyecto de vida

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

Estrategias didácticas para promover aprendizajes en el marco de las competencias del área:

- Interactúa con cada persona reconociendo que todos son sujetos de derechos y tienen deberes
- Construye y asume normas y leyes utilizando conocimientos y principios democráticos
- Se relaciona interculturalmente con otros desde su identidad enriqueciéndose mutuamente
- Maneja conflictos de manera constructiva a través de pautas, estrategias y canales apropiados
- Cuida los espacios públicos y el ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible
- Problematisa asuntos públicos a partir del análisis crítico
- Aplica principios, conceptos e información vinculada a la institucionalidad y a la ciudadanía
- Asume una posición sobre un asunto público, que le permita construir consensos
- Reflexiona sobre aspectos éticos implicados en el ejercicio de la ciudadanía
- Propone y gestiona iniciativas para lograr el bienestar de todos y la promoción de los derechos humanos
- Elabora explicaciones históricas reconociendo la relevancia de determinados procesos (multicausalidad, problemas históricos, relevancia, cambios y permanencias perspectiva de los protagonistas, conceptos históricos)
- Interpreta fuentes para la construcción de relatos históricos (diversidad, fiabilidad, contexto, perspectiva, interpretación)
- Explica las relaciones entre los elementos naturales y sociales que intervienen en la construcción de los espacios geográficos.
- Explica las relaciones entre desarrollo económico, actividades económicas y recursos
- Maneja y elabora diversas fuentes de información y herramientas digitales para comprender el espacio geográfico (diversidad de fuentes, instrumentos geográficos, habilidades del pensamiento espacial)
- Evalúa problemáticas ambientales y territoriales desde múltiples perspectivas (multicausalidad, multidimensionalidad, multiescalas, diversidad de perspectivas y desarrollo sostenible)
- Evalúa situaciones de riesgo y propone acciones para disminuir la vulnerabilidad frente a los desastres (peligros o amenazas, vulnerabilidad, prevención, situaciones de desastres y causas)
- Explica las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero (roles de los agentes, sistemas, interrelaciones)
- Gestiona los recursos económicos y financieros de manera responsable (planificación, uso sostenible, derechos y responsabilidades)

CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES FUNDAMENTALES PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA

Identidad y sentido de pertenencia

- Sociedades multiétnicas y pluriculturales: multiculturalidad, pluriculturalidad e interculturalidad. Principios y alcances del enfoque intercultural
- La Historia como construcción de relatos históricos y como aporte a una ciudadanía razonada a partir de la comprensión de las sociedades
- Proceso de sedentarización en el mundo y en los Andes Centrales; el surgimiento del Estado y las primeras civilizaciones y culturas
- El Tawantinsuyo
- Sudamérica en la época de los virreinos: primeros intentos de organización, características internas, cambios y permanencias
- El absolutismo y las revoluciones burguesas de fines del siglo XVIII y siglo XIX: bases intelectuales, políticas, económicas, sociales y culturales del mundo contemporáneo
- El siglo XVIII e inicios del siglo XIX en América: las reformas borbónicas, los movimientos indígenas y los movimientos reformistas y separatistas, el proceso de Independencia en el Perú y América y el surgimiento de la República peruana
- El proceso histórico peruano en el siglo XIX en el contexto latinoamericano: caudillaje militar, época del guano, guerra del Pacífico, reconstrucción nacional
- El proceso histórico peruano en el siglo XIX en el contexto latinoamericano: caudillaje militar, época del guano, guerra del Pacífico, reconstrucción nacional

- El proceso histórico europeo del siglo XIX: el liberalismo, la segunda Revolución Industrial y el imperialismo, las corrientes socialistas, la doctrina social de la Iglesia Católica
- El siglo XX en Europa y el mundo
- El proceso histórico peruano del siglo XX en el contexto latinoamericano: grandes procesos, cambios y permanencias

Formación ética y participación ciudadana

- La democracia como sistema político y como forma de vida
- La democracia y el Estado de derecho
- Principios y valores de una cultura democrática
- El bien común, la equidad y la cohesión social
- Situaciones que afectan la convivencia democrática: la marginación, diversas formas de violencia, la imposición cultural, discriminación y exclusión
- Normas de convivencia en los espacios públicos y privados
- Elementos y poderes del Estado y organismos constitucionales autónomos
- Instituciones y funciones del gobierno local y regional
- Significado y alcance del concepto de persona como sujeto de derechos
- Derechos y deberes constitucionales
- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Marco legal e instituciones que promueven y protegen de los derechos humanos
- Derechos sexuales y reproductivos de las personas
- Derechos colectivos de los pueblos originarios
- Manejo de conflictos: características y mecanismos de resolución de conflictos
- Significado y alcances del concepto de asunto público. Principales asuntos públicos nacionales
- Mecanismos de participación democrática en el ámbito escolar y social
- Diseño y desarrollo de proyectos participativos

Economía y desarrollo

- El ambiente como construcción social y la ciudadanía ambiental
- Valorización de los recursos en las ocho regiones naturales del Perú según Pulgar Vidal y en las 11 ecorregiones del Perú según Antonio Brack Egg
- La organización y configuración del territorio peruano: influencia de los Andes y sus cuencas hidrográficas, los procesos de urbanización y migraciones rural-urbanas; la organización y configuración del territorio peruano: proceso de descentralización y regionalización del Perú; el manejo de cuencas
- Los grandes espacios en Europa, Asia, Oceanía, África y Antártida; sus características y transformación gracias a la acción de las sociedades
- La organización y configuración del territorio peruano: la influencia del transporte y las comunicaciones en la integración y fragmentación del territorio; espacios urbanos y rurales; áreas naturales protegidas y biodiversidad; las fronteras como espacio de integración y desarrollo
- Desarrollo sostenible: las actividades económicas, la erradicación de la pobreza, indicadores demográficos de mayor complejidad (estructura de la población, tasas); organismos ambientales y legislación en el Perú y en el mundo; inserción productiva del Perú en el mundo, población, trabajo (PEA), y condiciones de vida, retos y desafíos de las políticas públicas para el desarrollo sostenible
- Las problemáticas ambientales y territoriales en el Perú
- Peligros naturales como heladas, friaje, terremotos, erupciones volcánicas, el fenómeno de El Niño; peligros inducidos como emanaciones de gases peligrosos, derrames de petróleo y otras sustancias
- Plan de gestión de riesgos ante desastres: el riesgo, el peligro y la vulnerabilidad; acciones frente a los terremotos sismos, huaycos e inundaciones en el Perú; medidas de prevención o mitigación; evaluación de situaciones de riesgo
- La ciudadanía económica y el enfoque de derechos
- Los principales problemas de la economía: pobreza, sobreendeudamiento financiero, situación de los jóvenes NEET, saturación de producción y el consumismo
- La tributación como necesidad: los ingresos tributarios y el presupuesto nacional, instituciones responsables de recaudar los tributos e impuestos, la informalidad y la evasión tributaria
- El proceso económico y sus fases: producción, circulación, consumo e inversión

- Los derechos del consumidor
- Factores que determinan la oferta y la demanda en un mercado: determinantes y elasticidad de la demanda y de la oferta, determinación de los precios
- Desarrollo económico y sostenible: concepciones sobre el desarrollo, crecimiento económico sostenible; sustentabilidad económica
- La medición del crecimiento de una economía: producto bruto interno, índices de precios y otros indicadores; la inflación, la deflación, la devaluación
- El sistema financiero en el Perú: instituciones que lo conforman y regulan, servicios y productos que prestan, delitos financieros
- Los derechos de los consumidores: instituciones que los resguardan, responsabilidad de los consumidores, el rol de la publicidad en el consumo
- El comercio y los mercados regionales: producción y comercialización de bienes y servicios; importación y exportación. El sistema financiero internacional (FMI, Banco Mundial, BID) y el comercio internacional; la globalización y los bloques económicos mundiales (G8, G20, los BRICS)
- Tratados y convenios económicos del Perú: APEC, TLC, Alianza del Pacífico, OECD