

TEMARIO PRUEBA ÚNICA NACIONAL

El temario que se muestra a continuación tiene el propósito de orientar a los participantes respecto a los aspectos que han sido considerados en la elaboración de las subpruebas de casos pedagógicos y casos de gestión de los Concursos Públicos de Acceso a Cargos Directivos de Unidades de Gestión Educativa Local y Direcciones Regionales de Educación.

SUBPRUEBA DE CASOS PEDAGÓGICOS

Para esta subprueba debe tenerse en cuenta que los temas presentados serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica.

En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los temas como base para su puesta en uso en la gestión pedagógica en general.

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Procesos de enseñanza de acuerdo a los distintos tipos de conocimientos (habilidades prácticas y cognitivas, conocimientos factuales y conceptuales, aprendizaje de valores, actitudes y emociones)
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autorregulado, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- Trabajo colaborativo

Gestión curricular

- Enfoque por competencias
- Temas transversales
- Diversificación curricular
- Enfoques de las áreas curriculares según MINEDU

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios y fines de la educación peruana
- Dominios y competencias del Buen Desempeño Docente
- Dominios y competencias del Buen Desempeño del Directivo

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

SUBPRUEBA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

La subprueba de gestión institucional evalúa la capacidad del candidato para llevar a cabo tareas de análisis, planificación, toma de decisiones y supervisión en situaciones concretas ligadas al ejercicio directivo en UGEL.

Las tareas a través de las cuales se buscará evaluar las capacidades de gestión de los candidatos presuponen ciertos conocimientos básicos. Es importante que el candidato recuerde, sin embargo, que la subprueba de casos de gestión no es una prueba centrada en conocimientos específicos, sino en el despliegue de capacidades de gestión en situaciones nuevas. Por ello, no se busca que el candidato memorice la información a la que aquí se hace referencia, sino que la comprenda de manera analítica.

- Diagnóstico de la situación educativa de la UGEL
- Estrategias para la provisión del servicio educativo y la mejora de los aprendizajes
- Toma de decisiones para anticipar y resolver problemas de gestión
- Monitoreo y supervisión del servicio educativo.
- Actuación ética en el ejercicio directivo
- Indicadores demográficos y educativos:
 - Indicadores del Semáforo Escuela
 - Resultados de evaluaciones estandarizadas (ECE, PISA)
 - Indicadores de uso común en gestión de UGEL: *población, pirámide demográfica, crecimiento demográfico, matrícula, tasa de cobertura, asistencia escolar*, entre otros.
- Normatividad y estrategias oficiales:
 - Compromisos de desempeño
 - Programa Estratégico Logros de Aprendizaje
 - Plan Anual de Supervisión y Monitoreo Pedagógico
 - Código de Ética del Servidor Público
 - Ley N°29944 – Ley de Reforma Magisterial
- Nociones y estrategias fundamentales de manejo administrativo:
 - Liderazgo
 - Manejo de personal
 - Manejo de conflictos
 - Manejo de presupuesto en UGEL