

OBSERVACIÓN DE AULA:
*Ficha de toma de notas de la
 Evaluación del Desempeño Docente*
 Ciclo I (Cuna)

OBSERVACIÓN DE AULA:
*Ficha de toma de notas de la
 Evaluación del Desempeño Docente*
 Ciclo I (Cuna)

» Indicaciones para la calificación:

A partir de la ficha de toma de notas, marque con una equis (x) el nivel de logro que alcanzó la docente observada en cada una de las siguientes rúbricas. Además, en el caso de la rúbrica *Brinda un trato respetuoso a los niños*, si la docente es ubicada en el nivel I, indique si merece una marca.

Rúbricas	Nivel de logro			
	I	II	III	IV
1 Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños.				
2 Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños.				
3 Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños.				
4 Brinda un trato respetuoso a los niños. Presencia de marca ¹ :	I Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>			
5 Promueve la interacción social positiva entre los niños.				

» Observaciones:

» Datos de la IE:

Nombre: Código modular:

Provincia: Región:

» Datos de la docente observada:

Nombre(s):

Apellido paterno: Apellido materno:

DNI: Carné de extranjería:

» Datos de la observación:

Edad de los niños: años y meses Número de niños presentes durante la observación:

Fecha: - -

Hora de inicio: : Hora de término: : Tiempo de observación:

Nombre completo del observador 1:

DNI: Teléfono celular:

Nombre completo del observador 2:
(OPCIONAL)

DNI: Teléfono celular:

¹Marque "Sí" si la docente faltó el respeto a algún niño durante la sesión observada.

* Archivar este documento como sustento de la evaluación.

» Indicaciones para la toma de notas:

En el siguiente cuadro, registre las **conductas observadas** que corresponden a cada desempeño y a sus respectivos aspectos.

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p>1 <u>Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Comunicación efectiva con los niños. › Acciones para enriquecer el lenguaje de los niños. 	
<p>2 <u>Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Organización de las condiciones materiales y espaciales del aula para promover la autonomía de los niños. › Acompañamiento a las acciones realizadas por los niños. 	
<p>3 <u>Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Monitoreo a los niños. › Comprensión y empatía ante las necesidades de los niños. › Confianza de los niños. 	

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p>4 <u>Brinda un trato respetuoso a los niños.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Trato respetuoso hacia los niños. › Consideración hacia la perspectiva de los niños. 	
<p><u>Presencia de marca:</u> SÍ / NO</p>	
<p>5 <u>Promueve la interacción social positiva entre los niños.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Organización de las condiciones del espacio y materiales para la interacción positiva entre niños. › Autorregulación del comportamiento de los niños en las interacciones sociales. 	