

Evaluación del Desempeño en Cargos Directivos de UGEL y DRE

# Guía de entrevista al directivo evaluado

## Director de Gestión Pedagógica de la DRE

### » Datos de la entrevista

Fecha de la entrevista:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lugar de la entrevista:

Nombres y apellidos del directivo evaluado:

DNI:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Región:

DRE/GRE:

A. Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB)				
Preguntas		NIVEL 3	NIVEL 2	NIVEL 1
A1	<b>¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?</b>	Presenta toda la evidencia y al menos el 75% de ella cumple con los 4 requisitos.	Presenta al menos el 50% de la evidencia y esta cumple con los 4 requisitos.	Presenta menos del 50% de la evidencia y esta cumple con los 4 requisitos.
A2	<b>¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?</b> Preguntas propuestas: - ¿Cuáles son los objetivos de este proceso? - ¿Cuáles son los resultados esperados para su jurisdicción en este proceso?	Reconoce los objetivos y resultados esperados.	Reconoce parcialmente los objetivos y resultados esperados.	No reconoce los objetivos y resultados esperados.
A3	<b>¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la DRE) y su rol en el desarrollo de este proceso?</b> Preguntas propuestas: - ¿Cuáles son los hitos clave que debe cumplir la Entidad para este proceso? - ¿Cuáles son las funciones de la entidad en este proceso?	Reconoce los hitos clave y su rol en el proceso.	Reconoce parcialmente los hitos clave y su rol en el proceso.	No reconoce los hitos clave ni su rol en el proceso.
A4	<b>¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?</b> Preguntas propuestas: - ¿Qué estrategia ha implementado para lograr los resultados esperados para este proceso? - ¿Qué áreas de la entidad participan en este proceso? - ¿Cómo están organizados los equipos de estas áreas para garantizar el logro de los resultados esperados para este proceso? - ¿Cómo se articulan a las UGEL de su jurisdicción para el logro de resultados? - ¿Qué medidas ha tomado para asegurar los recursos que permitan llevar a cabo este proceso?	Explica con claridad la estrategia.	Explica parcialmente la estrategia.	No explica de manera satisfactoria la estrategia.

A. Proceso: Implementación del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB).				
Preguntas		NIVEL 3	NIVEL 2	NIVEL 1
A5	<p><b>¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?</b></p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué dificultades se han presentado durante la implementación de este proceso para el logro de sus resultados esperados?</li> <li>- ¿Qué medidas se asumieron para superar estas dificultades?</li> <li>- ¿Cómo se aseguró que estas medidas se implementen de manera oportuna?</li> </ul>	Explica con claridad la implementación de medidas correctivas.	Explica parcialmente la implementación de medidas correctivas.	No explica de manera satisfactoria la implementación de medidas correctivas.
A6	<p><b>¿El directivo ha implementado o conoce los mecanismos de seguimiento o monitoreo para el logro de los objetivos del proceso?</b></p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿De qué forma se realiza el seguimiento o monitoreo a la implementación de este proceso?</li> <li>- ¿Cómo aporta este seguimiento o monitoreo al logro de los resultados esperados para este proceso?</li> <li>- ¿Qué área tiene a cargo este seguimiento o monitoreo?</li> <li>- ¿Se han asegurado los recursos necesarios que permitan llevar a cabo el seguimiento o monitoreo? ¿Cómo?</li> </ul>	Explica con claridad los mecanismos de seguimiento o monitoreo.	Explica parcialmente los mecanismos de seguimiento o monitoreo.	No explica de manera satisfactoria los mecanismos de seguimiento o monitoreo.

B. Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas				
Preguntas		NIVEL 3	NIVEL 2	NIVEL 1
B1	<p><b>¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?</b></p>	Presenta toda la evidencia y al menos el 75% de ella cumple con los 4 requisitos.	Presenta al menos el 50% de la evidencia y esta cumple con los 4 requisitos.	Presenta menos del 50% de la evidencia y esta cumple con los 4 requisitos.
B2	<p><b>¿El directivo reconoce los objetivos y resultados esperados del proceso?</b></p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son los objetivos del este proceso?</li> <li>- ¿Cuáles son los resultados esperados para su jurisdicción en este proceso?</li> </ul>	Reconoce los objetivos y resultados esperados.	Reconoce parcialmente los objetivos y resultados esperados.	No reconoce los objetivos y resultados esperados.
B3	<p><b>¿El directivo reconoce los hitos clave (a cargo de la DRE) y su rol en el desarrollo de este proceso?</b></p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son los hitos clave que debe cumplir la entidad para este proceso?</li> <li>- ¿Cuáles son las funciones de la entidad en este proceso?</li> </ul>	Reconoce los hitos clave y su rol en el proceso.	Reconoce parcialmente los hitos clave y su rol en el proceso.	No reconoce los hitos clave ni su rol en el proceso.

## B. Proceso: Asesoría y monitoreo a los directores y docentes de las instituciones educativas

Preguntas		NIVEL 3	NIVEL 2	NIVEL 1
B4	<p><b>¿El directivo explica con claridad la estrategia establecida para el logro de los objetivos del proceso?</b></p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué estrategia ha implementado para lograr los resultados esperados para este proceso?</li> <li>- ¿Qué áreas de la entidad participan en este proceso?</li> <li>- ¿Cómo están organizados los equipos de estas áreas para garantizar el logro de los resultados esperados para este proceso?</li> <li>- ¿Cómo se articulan a las UGEL de su jurisdicción para el logro de resultados?</li> <li>- ¿Qué medidas ha tomado para asegurar los recursos que permitan llevar a cabo este proceso?</li> </ul>	Explica con claridad la estrategia.	Explica parcialmente la estrategia.	No explica de manera satisfactoria la estrategia.
B5	<p><b>¿El directivo aplicó medidas correctivas para mejorar el proceso?</b></p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué dificultades se han presentado durante la implementación de este proceso para el logro de sus resultados esperados?</li> <li>- ¿Qué medidas se tomaron para superar estas dificultades?</li> <li>- ¿Cómo se aseguró que estas medidas se tomen de manera oportuna?</li> </ul>	Explica con claridad la implementación de medidas correctivas.	Explica parcialmente la implementación de medidas correctivas.	No explica de manera satisfactoria la implementación de medidas correctivas.
B6	<p><b>¿El directivo ha implementado acciones para la planificación y ejecución del monitoreo que realiza a las instituciones educativas?</b></p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿De qué forma realiza la planificación del monitoreo, considerando las distintas intervenciones pedagógicas del sector?</li> <li>- ¿Cómo aporta el monitoreo al logro de los resultados esperados en los estudiantes?</li> <li>- ¿Qué áreas en la entidad intervienen en la implementación del monitoreo?</li> <li>- ¿Cómo analiza y utiliza la información que surge del monitoreo realizado a las II.EE.?</li> <li>- ¿Se han asegurado los recursos necesarios que permitan llevar a cabo el monitoreo a las II.EE.?</li> </ul>	Explica con claridad los mecanismos de seguimiento o monitoreo.	Explica parcialmente los mecanismos de seguimiento o monitoreo.	No explica de manera satisfactoria los mecanismos de seguimiento o monitoreo.

## C. Administración de recursos

Preguntas		NIVEL 3	NIVEL 2	NIVEL 1
C1	<p><b>¿El directivo evaluado presenta la evidencia solicitada?</b></p>	Presenta toda la evidencia y al menos el 75% de ella cumple con los 4 requisitos.	Presenta al menos el 50% de la evidencia y esta cumple con los 4 requisitos.	Presenta menos del 50% de la evidencia y esta cumple con los 4 requisitos.

### C. Administración de recursos

	Preguntas	NIVEL 3	NIVEL 2	NIVEL 1
C2	<p><b>¿El directivo evaluado conoce el presupuesto con el que cuenta para el logro de los resultados?</b></p> <p>Los integrantes del Comité de Evaluación deben contar con el PIA 2019 para comparar las respuestas que brinde el directivo.</p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Participó en la formulación del PIA 2019? ¿Qué aportes dio para asegurar que este PIA coadyuve al logro de los resultados priorizados?</li> <li>- Mencione las partidas presupuestales en las que se encuentran los recursos que se vinculan a las intervenciones pedagógicas u otras actividades asociadas a sus funciones.</li> <li>- Mencione cuánto presupuesto se asignó a estas partidas en el PIA 2019.</li> </ul>	<p>Conoce el presupuesto con que cuenta para el logro de resultados.</p>	<p>Conoce parcialmente el presupuesto con que cuenta para el logro de resultados.</p>	<p>No conoce el presupuesto con que cuenta para el logro de resultados.</p>
C3	<p><b>¿El directivo gestiona los recursos con los que cuenta para coadyuvar al logro de los resultados? (Se refiere a recursos monetarios y no monetarios)</b></p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo se vincula el contenido del POI a las intervenciones pedagógicas llevadas a cabo por la entidad? ¿Qué ítems del POI están vinculados a estas intervenciones y cómo se han priorizado?</li> <li>- ¿Qué requerimientos de gasto se han realizado para garantizar la ejecución de las intervenciones pedagógicas?</li> <li>- ¿Qué planes o requerimientos se han realizado en relación con los recursos transferidos por incentivos económicos?</li> </ul>	<p>Explica con claridad cómo gestionan los recursos.</p>	<p>Explica parcialmente cómo gestionan los recursos.</p>	<p>No explica de manera satisfactoria cómo gestionan los recursos.</p>
C4	<p><b>¿El directivo ha implementado estrategias para contar con recursos adicionales para el logro de resultados?</b></p> <p>Preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Ha gestionado recursos adicionales monetarios o no monetarios?</li> <li>- ¿Ha establecido convenios o alianzas estratégicas para la obtención de recursos adicionales (no necesariamente monetarios)?</li> <li>- ¿Cómo aportan esos recursos adicionales al logro de resultados prioritarios?</li> </ul>	<p>Explica con claridad cómo se gestionan recursos adicionales.</p>	<p>Explica parcialmente cómo se gestionan recursos adicionales.</p>	<p>No explica de manera satisfactoria cómo se gestionan recursos adicionales.</p>