

# Criterios de evaluación según perfiles de directivos para Educación Básica Regular

(Anexo VI de la norma técnica)

Criterio	Nivel	Descripción	Director		Subdirector		
			Sin función docente	Con función docente	Sin función docente	Con función docente	En función administrativa
D1S1C1	N2, N3, N4	Cumplimiento de planificación curricular de unidades didácticas	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S1C2	N2	Apoyo pedagógico de cierta utilidad para planificación curricular	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S1C3	N3, N4	Cumplimiento de planificación de sesiones o actividades de aprendizaje	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S1C4	N3, N4	Apoyo pedagógico de utilidad para planificación curricular	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S1C5	N4	Asesoría pertinente para planificación de sesiones o actividades de aprendizaje	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S1C6	N4	Sistema de planificación curricular colegiada	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S2C1	N2	Mediano cumplimiento del monitoreo de la práctica pedagógica	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ
D1S2C2	N3	Alto cumplimiento del monitoreo de la práctica pedagógica	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ
D1S2C3	N3, N4	Observación de la práctica pedagógica y retroalimentación	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ
D1S2C4	N4	Cumplimiento muy alto del monitoreo de la práctica pedagógica	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ
D1S2C5	N4	Sistematización resultados de observaciones de la práctica pedagógica	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ
D1S3C1	N2	Implementación de estrategias de fortalecimiento docente	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S3C2	N3, N4	Implementación de estrategias de fortalecimiento docente basadas en un diagnóstico preciso	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S3C3	N3, N4	Acciones de acompañamiento y fortalecimiento de utilidad para docentes	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S3C4	N4	Fomento de trabajo colegiado	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S4C1	N2, N3, N4	Entrega oportuna de informes de progreso del aprendizaje	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S4C2	N3, N4	Seguimiento de aprendizajes y promoción de espacios de reflexión y establecimiento de planes de mejora	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S4C3	N3, N4	Calificación de las competencias y conclusiones descriptivas en informes de progreso del aprendizaje	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D1S4C4	N4	Planes de mejora a partir del diagnóstico preciso y detallado con estrategias de intervención alineadas a enfoques curriculares	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S5C1	N2, N3, N4	Constitución de instancias formales de participación de estudiantes (Municipio Escolar)	S <sup>24</sup>	S <sup>24</sup>	S <sup>24</sup>	S <sup>24</sup>	S <sup>24</sup>
D2S5C2	N2, N3, N4	Constitución de instancias formales con representación de diferentes miembros de la comunidad (CONEI)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S5C3	N3, N4	Promoción de participación de las familias	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S5C4	N3	Liderazgo democrático del directivo para promover alta participación docente	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S5C5	N4	Funcionamiento del Municipio escolar u otra organización estudiantil como instancia de representación real	S <sup>24</sup>	S <sup>24</sup>	S <sup>24</sup>	S <sup>24</sup>	S <sup>24</sup>
D2S5C6	N4	Liderazgo democrático del directivo para promover muy alta participación docente	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S6C1	N2, N3, N4	Personal docente considera que el directivo los trata con respeto	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S6C2	N3	Relaciones interpersonales entre los actores de la IE son buenas	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S6C3	N3, N4	Desarrollo de acciones para preservar o mejorar el clima escolar	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S6C4	N4	Promoción de buenas relaciones interpersonales entre docentes	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S6C5	N4	Relaciones interpersonales entre los actores de la IE son muy buenas	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S7C1	N2, N3, N4	Elaboración de normas de convivencia	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S7C2	N2, N3, N4	Identificación de situaciones de violencia escolar	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S7C3	N3, N4	Elaboración participativa y difusión de normas de convivencia	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D2S7C4	N3, N4	Atención adecuada de situaciones de violencia escolar	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

<sup>24</sup> NO aplica para los niveles de Inicial y Primaria.

Criterio	Nivel	Descripción	Director		Subdirector		
			Sin función docente	Con función docente	Sin función docente	Con función docente	En función administrativa
D2S7C5	N4	Acciones de prevención de violencia escolar	SI	SI	SI	SI	SI
D3S8C1	N2, N3, N4	IE como espacio libre de situaciones que amenacen la integridad física	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D3S8C2	N2, N3, N4	IE libre de riesgo sanitario	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D3S8C3	N2, N3, N4	Acondicionamiento físico del local para evacuaciones	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D3S8C4	N3, N4	Organización de estudiantes y personal para evacuación efectiva	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D3S8C5	N3, N4	Preservar la seguridad de los estudiantes durante los momentos de la jornada escolar	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D3S8C6	N4	Alianzas estratégicas o estrategias efectivas con la comunidad educativa para prevención y atención de situaciones de riesgo	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D3S9C1	N2, N3, N4	Distribución oportuna de material educativo a estudiantes	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D3S9C2	N3, N4	Uso de material educativo Minedu para trabajar con estudiantes	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D3S9C3	N4	Promoción del uso de recursos educativos	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
D3S10C1	N2, N3, N4	Matrícula y permanencia de estudiantes sin condicionamientos	SÍ	SÍ	NO	NO	NO
D3S10C2	N3, N4	Acceso a la IE sin condicionamiento	SÍ	SÍ	NO	NO	NO
D3S10C3	N3, N4	Cumplimiento de horas lectivas	SÍ	SÍ	NO	NO	NO
D3S10C4	N4	Registro oportuno de matrícula en SIAGIE	SÍ	SÍ	NO	NO	NO
D3S10C5	N4	Implementación de estrategias de apoyo a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad para su permanencia en la IE	SÍ	SÍ	NO	NO	NO
D3S11C1	N2, N3, N4	Integridad en la gestión de recursos financieros de la IE	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ
D3S11C2	N3, N4	Transparencia en captación y uso de recursos financieros de la IE	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ
D3S11C3	N3, N4	Administración eficiente de recursos propios y rendición de cuentas	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ
D3S11C4	N4	Registro oportuno y aprobado de la Declaración de gastos del mantenimiento preventivo	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ