Matriz de criterios según tipo de calificación en Educación Básica Regular

(Anexo V de la norma técnica)

Dimensión	Subdimensión	Criterio	Descripción	Criterio de calificación automática ¹	Criterio que requiere valoración del Comité de Evaluación
Procesos pedagógicos	S1. Planificación curricular	D1S1C1	Cumplimiento de planificación curricular de unidades didácticas	X	
		D1S1C2	Apoyo pedagógico de cierta utilidad para planificación curricular	X	
		D1S1C3	Cumplimiento de planificación de sesiones o actividades de aprendizaje	X	
		D1S1C4	Apoyo pedagógico de utilidad para planificación curricular	X	
		D1S1C5	Asesoría pertinente para planificación de sesiones o actividades de aprendizaje		X
		D1S1C6	Sistema de planificación curricular colegiada		X
	S2. Monitoreo del trabajo docente en el aula	D1S2C1	Mediano cumplimiento del monitoreo de la práctica pedagógica	X	
		D1S2C2	Alto cumplimiento del monitoreo de la práctica pedagógica	X	
		D1S2C3	Observación de la práctica pedagógica y retroalimentación		X
		D1S2C4	Cumplimiento muy alto del monitoreo de la práctica pedagógica	X	
		D1S2C5	Sistematización resultados de observaciones de la práctica pedagógica		X
	S3. Acompañamiento y fortalecimiento del trabajo docente	D1S3C1	Implementación de estrategias de fortalecimiento docente		X
		D1S3C2	Implementación de estrategias de fortalecimiento docente basadas en un diagnóstico preciso		X
		D1S3C3	Acciones de acompañamiento y fortalecimiento de utilidad para docentes	X	
		D1S3C4	Fomento de trabajo colegiado		X
	S4. Seguimiento de los aprendizajes	D1S4C1	Entrega oportuna de informes de progreso del aprendizaje		X
D1S4C2		Seguimiento de aprendizajes y promoción de espacios de reflexión y establecimiento de planes de mejora		X	
D1S4C3		Calificación de las competencias y conclusiones descriptivas en informes de progreso del aprendizaje		X	
D1S4C4		Planes de mejora a partir del diagnóstico preciso y detallado con estrategias de intervención alineadas a enfoques curriculares		X	
Cultura escolar	S5. Participación de la comunidad educativa	D2S5C1	Constitución de instancias formales de participación de estudiantes (Municipio Escolar)		X
		D2S5C2	Constitución de instancias formales con representación de diferentes miembros de la comunidad (CONEI)		X
		D2S5C3	Promoción de participación de las familias		X
		D2S5C4	Liderazgo democrático del directivo para promover alta participación docente	X	
		D2S5C5	Funcionamiento del Municipio escolar u otra organización estudiantil como instancia de representación real		X
		D2S5C6	Liderazgo democrático del directivo para promover muy alta participación docente	X	
	S6. Clima escolar	D2S6C1	Personal docente considera que el directivo los trata con respeto		X
		D2S6C2	Relaciones interpersonales entre los actores de la IE son buenas	X	
		D2S6C3	Desarrollo de acciones para preservar o mejorar el clima escolar		X
		D2S6C4	Promoción de buenas relaciones interpersonales entre docentes	X	
		D2S6C5	Relaciones interpersonales entre los actores de la IE son muy buenas	X	
	S7. Convivencia escolar	D2S7C1	Elaboración de normas de convivencia	X	
		D2S7C2	Identificación de situaciones de violencia escolar		X
		D2S7C3	Elaboración participativa y difusión de normas de convivencia		X
		D2S7C4	Atención adecuada de situaciones de violencia escolar		X
		D2S7C5	Acciones de prevención de violencia escolar		X
Gestión de las condiciones operativas y de los recursos de la IE	S8. Seguridad y salubridad	D3S8C1	IE como espacio libre de situaciones que amenacen la integridad física		X
		D3S8C2	IE libre de riesgo sanitario		X
		D3S8C3	Acondicionamiento físico del local para evacuaciones		X
		D3S8C4	Organización de estudiantes y personal para evacuación efectiva		X
		D3S8C5	Preservar la seguridad de los estudiantes durante los momentos de la jornada escolar		X
		D3S8C6	Alianzas estratégicas o estrategias efectivas con la comunidad educativa para prevención y atención de situaciones de riesgo		X
	S9. Gestión de recursos educativos	D3S9C1	Distribución oportuna de material educativo a estudiantes		X
		D3S9C2	Uso de material educativo Minedu para trabajar con estudiantes		X
		D3S9C3	Promoción del uso de recursos educativos		X
	S10. Matrícula y preservación del derecho a la educación	D3S10C1	Matrícula y permanencia de estudiantes sin condicionamientos		X
		D3S10C2	Acceso a la IE sin condicionamiento		X
		D3S10C3	Cumplimiento de horas lectivas		X
		D3S10C4	Registro oportuno de matrícula en SIAGIE		X
		D3S10C5	Implementación de estrategias de apoyo a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad para su permanencia en la IE		X
	S11. Gestión transparente de los recursos financieros	D3S11C1	Integridad en la gestión de recursos financieros de la IE		X
		D3S11C2	Transparencia en captación y uso de recursos financieros de la IE		X
D3S11C3		Administración eficiente de recursos propios y rendición de cuentas		X	
D3S11C4		Registro oportuno y aprobado de la Declaración de gastos del mantenimiento preventivo		X	

¹ En caso no se cuente con la suficiente información para determinar el cumplimiento de estos criterios, el Comité de Evaluación debe recabar más evidencia para determinar el cumplimiento de los mismos.