

»Evaluación Docente

Concurso de Ascenso 2019

Educación Técnico Productiva

¿Qué información encontrará en el Informe Individual de Resultados?



PERÚ

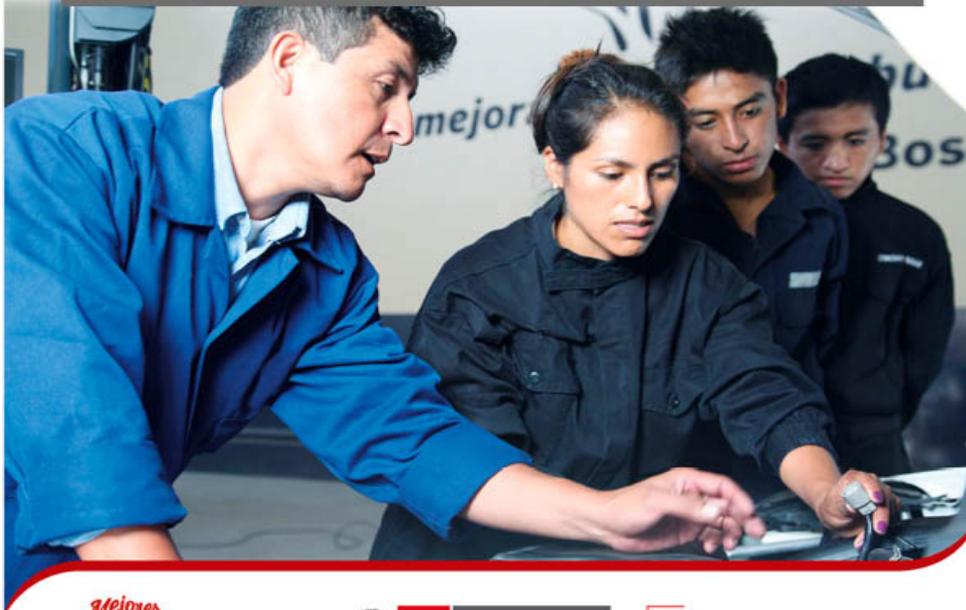
Ministerio
de Educación

»Evaluación Docente

CONCURSO DE ASCENSO 2019 EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

Informe Individual de Resultados

Nombres y apellidos: XXXXXX XXXXX XXXXXX
N.º de documento de identidad: XXXXXXXX
Grupo de inscripción: ETP - ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO - LOGÍSTICA Y ALMACENES



En la carátula, encontrará sus datos de identificación.

Informe Individual de Resultados

Educación Técnico Productiva

Estimado docente¹:

El objetivo de este informe es que usted conozca sus resultados en el Concurso de Ascenso para docentes de Educación Técnico Productiva. En este documento, se presenta el modelo de evaluación del concurso, el resumen de sus puntajes y el detalle de sus resultados en cada fase de evaluación.

A partir de la lectura de este informe, lo invitamos a identificar sus fortalezas y oportunidades de mejora en beneficio de su práctica docente.

I. Modelo de evaluación

La evaluación se desarrolla de forma descentralizada en dos fases:

Primera fase. Valoración de la trayectoria profesional: Se aplica a todos los docentes inscritos en el concurso. En esta etapa, se acredita la trayectoria profesional y el cumplimiento de requisitos, así como el derecho a recibir la bonificación por discapacidad.

Segunda fase. Evaluación de dominio técnico: Se aplica solo a aquellos docentes que acreditaron el cumplimiento de requisitos. En esta etapa, la evaluación se focaliza en cuatro dimensiones: **a)** la aplicación de procesos relacionados con la elaboración de un producto o prestación de un servicio; **b)** el manejo, mantenimiento y conservación de máquinas, equipos, artefactos, herramientas, instrumentos o utensilios; **c)** la manipulación, almacenamiento, conservación o tratamiento de los desechos de los materiales e insumos; y **d)** la aplicación de las normas de seguridad, higiene y cuidado del ambiente.

El puntaje total se obtiene sumando el puntaje de la *Valoración de la trayectoria profesional* y el puntaje de la *Evaluación de dominio técnico*. Por su parte, el puntaje final se calcula empleando la siguiente fórmula:

$$\text{Puntaje final} = \text{Puntaje total} + \text{Bonificación por discapacidad}$$

Importante:

- Para ascender, se debe alcanzar un nivel de desempeño mínimo en cada una de las dimensiones evaluadas en la segunda fase según la escala a la que se postule, de acuerdo a lo estipulado en la norma técnica².
- La asignación de plazas la realiza el Minedu en estricto orden de mérito según el puntaje final obtenido por los docentes hasta que se cubra la totalidad de vacantes asignadas a cada región y escala magisterial.

¹ En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva expresiones como "el docente", "el estudiante" y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción se basa en una convención idiomática del castellano y tiene por objetivo evitar formas complejas de aludir a ambos géneros (tales como "los docentes y las docentes", "los/las estudiantes" y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del mensaje.

² Norma que Regula el Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Técnico-Productiva en la Carrera Pública Magisterial 2019, aprobada por la Resolución Viceministerial N.º 148-2019-MINEDU

El informe inicia presentando el contenido general del documento.



En esta sección, encontrará un resumen del modelo de la evaluación.



II. Resumen de sus resultados

En esta sección, se presentan los puntajes que usted obtuvo en cada una de las dimensiones evaluadas, así como su puntaje final en la evaluación.

Fase de la evaluación	Dimensión	Puntaje máximo posible	Puntaje mínimo requerido ³	Su puntaje
Primera fase: Valoración de la trayectoria profesional	Trayectoria profesional	50	-	26
Segunda fase: Evaluación de dominio técnico	1. Aplicación de procesos relacionados con la elaboración de un producto o prestación de un servicio	30	20	20
	2. Manejo, mantenimiento y conservación de máquinas, equipos, artefactos, herramientas, instrumentos o utensilios	30	20	20
	3. Manipulación, almacenamiento, conservación o tratamiento de los desechos de los materiales e insumos	30	20	20
	4. Aplicación de las normas de seguridad, higiene y cuidado del ambiente	30	20	30
Puntaje total⁴				116
Bonificación por discapacidad ⁵				0,000
Puntaje final				116,000

Resultado final	Cumple con el requisito
Acredita el cumplimiento de requisitos.	✓
Alcanza el puntaje mínimo requerido en las cuatro dimensiones evaluadas en la segunda fase.	✓

³ El puntaje mínimo requerido en cada dimensión varía en función de la escala magisterial a la que se postula (ver norma técnica del concurso).

⁴ No se asigna puntaje total ni final a aquellos docentes que no obtuvieron el puntaje mínimo requerido en alguna de las cuatro dimensiones evaluadas en la segunda fase.

⁵ La bonificación por discapacidad equivale al 15% del puntaje total obtenido en toda la evaluación.

En la segunda sección, se muestra el resumen de sus resultados obtenidos en cada una de las dimensiones de evaluación.



Los datos de la tabla le permitirán comparar su puntaje con el puntaje mínimo requerido y con el puntaje máximo posible.

III. Resultados detallados por fase de evaluación

1. Primera fase. Valoración de la trayectoria profesional

Evalúa su formación académica y profesional, sus méritos y su experiencia profesional acreditados a través del informe escalafonario y de documentación complementaria.

Rubro	Criterio	Cumple con el criterio	Su puntaje
Formación académica y profesional	Estudios de posgrado	✗	0
	Licenciado en Educación o título de profesor con mención relacionada a la opción ocupacional o a la especialidad del grupo de inscripción seleccionado	✓	5
	Licenciado en carrera tecnológica o título de profesional técnico con mención relacionada a la opción ocupacional o a la especialidad del grupo de inscripción seleccionado	✓	4
	Capacitación o actualización técnica de un mínimo de 400 horas acumuladas, realizada en los últimos cinco años, con mención relacionada a la opción ocupacional o la especialidad del grupo de inscripción seleccionado	✓	3
Méritos	Palmas Magisteriales	✗	0
	Reconocimiento de la DRE, UGEL o Minedu por logro o contribución a la gestión o práctica pedagógica, o por proyecto de innovación o investigación relacionado con la opción ocupacional o la especialidad del grupo de inscripción seleccionado	✓	4
	Libro en autoría o coautoría relacionado con Educación Técnica	✓	3
	Registro de patente en procesos, proyectos o productos relacionados con la opción ocupacional o la especialidad del grupo de inscripción seleccionado	✗	0
Experiencia profesional	Experiencia laboral reconocida por certificado o constancia notariada en el sector productivo relacionado con la opción ocupacional o la especialidad del grupo de inscripción seleccionado	✓	2
	Experiencia reconocida por acto resolutivo como docente de Educación Técnico-Productiva (ETP) de gestión pública	✓	5
	Experiencia reconocida por acto resolutivo como director o jefe de gestión pedagógica en DRE o UGEL, con permanencia mínima de un año calendario en el cargo	✗	0
	Experiencia reconocida por acto resolutivo en el cargo de director, subdirector, coordinador académico, coordinador o jefe de taller en un CETPRO de gestión pública	✗	0
	Experiencia reconocida por acto resolutivo como especialista de ETP en el Área de Gestión Pedagógica de DRE o UGEL, con permanencia mínima de un año calendario en el cargo	✗	0
Puntaje en la Valoración de la trayectoria profesional			26

En la tercera sección, se presenta el detalle de sus resultados en cada una de las fases de evaluación. Primero, encontrará su puntaje en la fase de Valoración de la trayectoria profesional.



Aquí podrá observar los criterios de evaluación que cumple y aquellos que no cumple. También, encontrará el puntaje que ha obtenido en cada criterio.



2. Segunda fase. Evaluación de dominio técnico

Se focaliza en la observación y calificación de la aplicación de procesos relacionados con la elaboración de un producto o prestación de un servicio. Para esto, se consideran cuatro dimensiones de evaluación. Estas dimensiones permiten recoger información sobre el dominio técnico del docente en la opción ocupacional o la especialidad de su grupo de inscripción⁶. Para cada dimensión, se definen los siguientes cuatro niveles de desempeño:

Nivel En inicio (0 puntos)	Nivel En proceso (10 puntos)	Nivel Satisfactorio (20 puntos)	Nivel Destacado (30 puntos)
----------------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Dimensión evaluada	Nivel alcanzado	Descripción del nivel alcanzado	Su puntaje
1. Aplicación de procesos relacionados con la elaboración de un producto o la prestación de un servicio Evalúa la aplicación de acciones que permiten seleccionar lo necesario para iniciar la elaboración de un producto o la prestación de un servicio, así como la ejecución de operaciones para elaborar un producto o prestar un servicio. Además, valora las acciones o mecanismos implementados para asegurar que el producto o servicio cumpla con requisitos de calidad mínimos.	Satisfactorio	Realiza la habilitación o preparación de todos los elementos necesarios para iniciar el desarrollo de la actividad. Además, ejecuta operaciones para elaborar un producto o la prestación de un servicio, y efectúa el control de calidad de al menos un proceso (de una operación o un producto).	20
2. Manejo, mantenimiento y conservación de máquinas, equipos, artefactos, herramientas, instrumentos o utensilios Evalúa la utilización de máquinas, equipos, artefactos, herramientas, instrumentos o utensilios para la elaboración de un producto o la prestación de un servicio. Asimismo, valora su mantenimiento preventivo, correctivo o de otro tipo, y la implementación de acciones que permitan que se conserven en buen estado.	Satisfactorio	Demuestra conocer las características básicas de las máquinas, equipos, artefactos, herramientas, instrumentos o utensilios que se utilizarán en la actividad y muestra un manejo solvente de estos recursos.	20



Finalmente, encontrará su puntaje en la fase de Evaluación de dominio técnico.



En esta sección, usted podrá visualizar el nivel que ha alcanzado en cada una de las dimensiones evaluadas, y la descripción y el puntaje correspondientes.

⁶ En cada región, la DRE ha adaptado las rúbricas de evaluación de cada grupo de inscripción tomando en cuenta el contexto regional.



Más información



Línea de atención al postulante:
01 – 615 5887

Horario de atención:
lunes a viernes de 8:30am a 5:00pm

www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente

