

Desempeño: Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.

» Ficha de registro:

En el campo *Registro de información recabada*, anote la información requerida para cada aspecto. En *Fuentes de verificación*, anote los documentos o instrumentos aplicados (entrevistas, diálogos, registros de observación, entre otros) de los que se ha obtenido dicha información.

ASPECTO: Cumplimiento del horario de trabajo en la institución educativa

Revise los registros de asistencia del docente. Si tiene alguna inasistencia o tardanza, verifique si esta ha sido justificada o no. Anote el sustento de la información recogida en el campo Fuentes de verificación.

REGISTRO DE INFORMACIÓN RECABADA	FUENTES DE VERIFICACIÓN

ASPECTO: Respeto y capacidad de trabajo colaborativo con los miembros de la comunidad educativa (docentes y/o familias y/o miembros de la comunidad local)

Registre evidencia sobre cómo el docente se relaciona con los miembros de la comunidad educativa (escucha opiniones, respeta acuerdos, etc.). Además, indique si participa activamente en los espacios de trabajo colaborativo (reuniones de reflexión, GIA, jornadas, etc.). Es decir, si en estos espacios plantea soluciones, intercambia información, comparte sus opiniones, etc. Recuerde anotar las fuentes de verificación.

REGISTRO DE INFORMACIÓN RECABADA	FUENTES DE VERIFICACIÓN

ASPECTO: Rol de líder entre pares y/o implementación de propuestas pedagógicas innovadoras

Considere aquí evidencia de si el docente realiza acciones que promueven entre sus pares comunidades de aprendizaje (intercambio de experiencias pedagógicas, reflexión colectiva sobre prácticas pedagógicas, asesoría sobre temas vinculados con la didáctica, manejo disciplinar y curricular, etc.) y/o si viene desarrollando alguna propuesta de innovación pedagógica orientada a la mejora de algún aspecto relevante de su práctica (metodología de trabajo en aula, relación con los estudiantes, etc.).

REGISTRO DE INFORMACIÓN RECABADA	FUENTES DE VERIFICACIÓN

Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente

1. Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.

El docente es responsable con su horario de trabajo y establece una permanente relación de respeto en su interacción con los demás miembros de la comunidad educativa¹, en la que trabaja de manera colaborativa y en la búsqueda de una visión institucional compartida. Asimismo, se compromete con la mejora de los aprendizajes al liderar acciones que promuevan comunidades de aprendizaje y/o implementar propuestas pedagógicas innovadoras.

Los **aspectos** que se consideran en esta rúbrica son tres:

- Cumplimiento del horario de trabajo en la institución educativa
- Respeto y capacidad de trabajo colaborativo con los miembros de la comunidad educativa (docentes y/o familias y/o miembros de la comunidad local)
- Rol de líder entre pares y/o implementación de propuestas pedagógicas innovadoras

Nivel I

No alcanza las condiciones del nivel II.

El docente casi siempre cumple con su horario de trabajo. Además, es respetuoso con los miembros de la comunidad educativa.

Durante el presente año escolar, el docente **asiste regularmente** a la IE, **llega puntual** —es decir, está presente desde el inicio de la jornada laboral para el desempeño de sus funciones— y **concluye su horario de trabajo en la hora programada. Si** eventualmente **tiene tardanzas y/o inasistencias, casi siempre las justifica** ante la dirección de la IE o la autoridad correspondiente.

Y Establece relaciones de respeto con los miembros de la comunidad educativa escuchando las opiniones de los demás aunque sean distintas a las suyas, respetando acuerdos y evitando imponer sus ideas o propuestas.

IMPORTANTE: Si el docente no está presente, **sin la debida justificación**, en **dos o más de las visitas** realizadas para aplicar los instrumentos de la Evaluación del Desempeño Docente, se ubicará en el nivel I en este desempeño.

Nivel III

El docente siempre cumple con su horario de trabajo. Además, es respetuoso con los miembros de la comunidad educativa y participa activamente en actividades que implican trabajo colaborativo.

Durante el presente año escolar, el docente **asiste regularmente** a la IE, **llega puntual** —es decir, está presente desde el inicio de la jornada laboral para el desempeño de sus funciones— y **concluye su horario de trabajo en la hora programada. Si** eventualmente **tiene tardanzas y/o inasistencias, siempre las justifica** ante la dirección de la IE o la autoridad correspondiente.

Y En espacios de trabajo colaborativo con miembros de la comunidad educativa², **participa activamente** intercambiando información, aportando ideas, planteando soluciones o compartiendo opiniones. Además, en estas interacciones **establece relaciones de respeto** escuchando las opiniones de los demás aunque sean distintas a las suyas, respetando acuerdos y evitando imponer sus ideas o propuestas.

Nivel IV

El docente siempre cumple con su horario de trabajo. Además, es respetuoso con los miembros de la comunidad educativa y participa activamente en actividades que implican trabajo colaborativo. Asimismo, es un referente pedagógico para sus colegas y/o implementa propuestas pedagógicas innovadoras.

Durante el presente año escolar, el docente **asiste regularmente** a la IE, **llega puntual** —es decir, está presente desde el inicio de la jornada laboral para el desempeño de sus funciones— y **concluye su horario de trabajo en la hora programada. Si** eventualmente **tiene tardanzas y/o inasistencias, siempre las justifica** ante la dirección de la IE o la autoridad correspondiente.

Y En espacios de trabajo colaborativo con miembros de la comunidad educativa², **participa activamente** intercambiando información, aportando ideas, planteando soluciones o compartiendo opiniones. Además, en estas interacciones **establece relaciones de respeto** escuchando las opiniones de los demás aunque sean distintas a las suyas, respetando acuerdos y evitando imponer sus ideas o propuestas.

Y Se desenvuelve como **líder** al promover entre sus pares comunidades de aprendizaje (intercambio, reflexión colectiva, asesoría, etc.) y/o **implementa propuestas pedagógicas innovadoras** de manera personal o en colaboración con otros colegas de la IE o de la red o con miembros de la comunidad local.

¹ Para fines de este instrumento de evaluación, se consideran miembros de la comunidad educativa a los docentes, las familias y los miembros de la comunidad local.

² En el caso de las II.EE. unidoctores/multigrado, los espacios de trabajo colaborativo se realizan con colegas de las redes constituidas y activas, o escuelas cercanas. Si estas II.EE. no cuentan con redes constituidas y activas, o escuelas cercanas, el evaluador deberá considerar el trabajo colaborativo del docente con las familias y/o comunidad local para valorar este aspecto.

Ficha de calificación

» Indicaciones

Finalizado el ingreso de información en la *Ficha de registro*, realice las siguientes acciones:

- > Lea los niveles de la rúbrica de derecha a izquierda, empezando por el nivel más alto (IV) hasta llegar al nivel más bajo (I). Analice las diferencias entre cada nivel.
- > Con ayuda de la rúbrica, revise la información recolectada.
- > Identifique el nivel alcanzado por el docente de acuerdo al registro realizado. Para ello, ubíquese en la descripción general que le parezca más representativa y corrobore su elección revisando la descripción extensa complementaria.
- > Marque con una ***equis (X)*** el nivel de logro que alcanzó el docente en la rúbrica.

Rúbrica	Nivel de logro			
1 Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	I	II	III	IV

» Observaciones:

» Conformidad del Comité de Evaluación:

En mérito de la calificación asignada, siendo las ____ horas del día ____ de _____ del año _____, los integrantes del Comité de Evaluación firmamos el presente documento dando nuestra conformidad al contenido del mismo.

Firma del integrante 1

Firma del integrante 2

Firma del integrante 3