

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DEL POSTULANTE
Concurso de Nombramiento Docente 2019
Etapa Descentralizada

» **Datos de la plaza:**

Nombre de la IE:

Provincia:

Código modular:

Región:

» **Datos del postulante:**

Apellido paterno Apellido materno Nombres

Nombre completo:

Grupo de inscripción:

DNI:

Carnet de extranjería:

» **Datos de la Entrevista:**

Fecha: -- Hora de inicio: :

día mes año

Entrevistador(es):

Apellidos y nombres

» **Entrevista**

Afinidad con el Proyecto Educativo Institucional de la IE

| Anotaciones: | Puntaje máximo | Puntaje obtenido |
|--------------|----------------|------------------|
| | 15 | |

Compromiso con su profesión docente

| Anotaciones: | Puntaje máximo | Puntaje obtenido |
|--------------|----------------|------------------|
| | 10 | |

» **Datos de la Observación de aula:**

Fecha: -- Edad/ grado: Sección: Cantidad de estudiantes presentes: Cantidad de estudiantes con NEE:

día mes año

Observador(es):

» Observación de aula EBR/EBA:

Registre las **conductas observadas** que corresponden a cada desempeño y a sus respectivos aspectos.

| Desempeño y aspectos | Conductas observadas (evidencias) |
|--|-----------------------------------|
| <p><i>Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.› Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.› Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende. | |
| <p><i>Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. | |
| <p><i>Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.› Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas. | |
| <p><i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.› Cordialidad o calidez que transmite el docente.› Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. | |
| <p><i>Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato.› Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. | |

» Observación de aula EBE:

Registre las **conductas observadas** que corresponden a cada desempeño y a sus respectivos aspectos.

| Desempeño y aspectos | Conductas observadas (evidencias) |
|---|-----------------------------------|
| <p><i>Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.› Acciones del docente para brindar a los estudiantes oportunidades de participación de forma personalizada.› Acciones del docente para favorecer que los estudiantes conozcan el propósito de la sesión. | |
| <p><i>Promueve el desarrollo de habilidades cognitivas básicas en los estudiantes.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Acciones del docente para promover el desarrollo de habilidades cognitivas básicas en los estudiantes.› Acciones del docente para fomentar las conductas comunicativas de los estudiantes. | |
| <p><i>Evalúa el progreso de los aprendizajes y brinda apoyo pedagógico pertinente.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes, y de sus avances y necesidades de aprendizaje durante la sesión.› Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.› Acciones del docente para reconocer el esfuerzo de los estudiantes y alentarlos a persistir en las actividades de aprendizaje. | |
| <p><i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.› Calidez o cordialidad que transmite el docente.› Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. | |
| <p><i>Regula de forma pertinente el comportamiento de los estudiantes.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Acciones del docente para promover la comprensión sobre la utilidad de las normas y de las conductas esperadas.› Estrategias que emplea el docente para promover el respeto de las normas de convivencia o regular la conducta de los estudiantes. | |
| <p><i>Promueve el desarrollo de la autonomía de los estudiantes.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Oportunidades que brinda el docente para que los estudiantes realicen actividades básicas de la vida cotidiana (de orientación y movilización, de cuidado del propio cuerpo, y de cuidado del ambiente).› Apoyos (físico, visual, verbal y/o gestual) que brinda el docente a las acciones de los estudiantes. | |

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DEL POSTULANTE
Concurso de Nombramiento Docente 2019
Etapa Descentralizada

Marque con una equis (X) el nivel de logro que alcanzó el postulante en cada una de las rúbricas.

Calificación EBR/EBA:

| Rúbricas | Nivel de logro | | | |
|--|----------------|----|-----|----|
| Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. | I | II | III | IV |
| Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. | I | II | III | IV |
| Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza. | I | II | III | IV |
| Propicia un ambiente de respeto y proximidad. | I | II | III | IV |
| Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. | I | II | III | IV |

Calificación EBE:

| Rúbricas | Nivel de logro | | | |
|--|----------------|----|-----|----|
| Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. | I | II | III | IV |
| Promueve el desarrollo de habilidades cognitivas básicas en los estudiantes. | I | II | III | IV |
| Evalúa el progreso de los aprendizajes y brinda apoyo pedagógico pertinente. | I | II | III | IV |
| Propicia un ambiente de respeto y proximidad. | I | II | III | IV |
| Regula de forma pertinente el comportamiento de los estudiantes. | I | II | III | IV |
| Promueve el desarrollo de la autonomía de los estudiantes. | I | II | III | IV |

» **Observaciones**

En mérito de la calificación asignada, siendo las horas del día de del año, los integrantes del Comité de Evaluación firmamos el presente documento dando nuestra conformidad al contenido del mismo.

Firma del integrante 1

Firma del integrante 2

Firma del integrante 3

Apellidos y nombres: _____

Apellidos y nombres: _____

Apellidos y nombres: _____

DNI: _____

DNI: _____

DNI: _____