

Informe de resultados regionales de la **EVALUACIÓN ORDINARIA DEL DESEMPEÑO DOCENTE (EDD), 2018**

Nivel Inicial-Tramo II

Región PIURA

1. Introducción

Los objetivos de la Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente (EDD) son comprobar el grado de desarrollo de las competencias y desempeños profesionales del profesor con aula a cargo, establecidos en los dominios del Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD), e identificar sus necesidades de formación en servicio para brindarle el apoyo correspondiente en la mejora de su práctica docente. Esta evaluación es obligatoria para todos los profesores que son nombrados en la Carrera Pública Magisterial (CPM) y que cuentan con aula a cargo.

1.1. Docentes evaluados

En el año 2018, se realizó la EDD del Nivel Inicial-Tramo II. En esta etapa, se evaluó a los docentes del Ciclo I (Cuna: 0-2 años) y del Ciclo II (Jardín: 3-5 años) con aula a cargo que laboraban en instituciones educativas (II. EE.) del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular (EBR) y que, en el 2017, se encontraban en las escalas magisteriales 1 y 2. Además, se evaluó a los docentes que se encontraban en las escalas magisteriales 3, 4, 5 y 6, y que eran sujetos de evaluación en el año 2017, pero que, por causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad, no fueron evaluados en el Tramo I.

1.2. Modelo de la evaluación

El modelo de evaluación de la EDD se basa en el MBDD y recoge información sobre desempeños fundamentales de la práctica docente mediante la aplicación de cuatro instrumentos de evaluación: las *Rúbricas de observación de aula* (en sus dos variantes), la *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, la *Encuesta a las familias*, y la *Pauta de valoración basada en evidencia*. Tanto para el Ciclo I (Cuna) como para el Ciclo II (Jardín) se evaluaron once desempeños, tal como se muestra a continuación.

Modelo de la EDD para profesores de II. EE. del Nivel Inicial de la EBR de la CPM-Tramo II

Instrumentos de evaluación	Desempeños	
	Ciclo I (Cuna)	Ciclo II (Jardín)
<i>Rúbricas de observación de aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas. Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas. Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas. Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza. Propicia un ambiente de respeto y proximidad. Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. 	
<i>Encuesta a las familias</i>	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica en forma satisfactoria con las familias. Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas. 	
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	<ul style="list-style-type: none"> Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje. Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa. 	

Cada desempeño se calificó con un puntaje del 1 al 4 de acuerdo con el nivel de logro alcanzado:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Nivel IV: Destacado (4 puntos) Nivel III: Suficiente (3 puntos) | } Satisfactorio |
| <hr/> | |
| <ul style="list-style-type: none"> Nivel II: En proceso (2 puntos) Nivel I: Muy deficiente (1 punto) | } Insatisfactorio |

Además, las condiciones necesarias para superar la EDD del Nivel Inicial-Tramo II¹ fueron las siguientes:

a) Aprobar el instrumento *Rúbricas de observación de aula*:

- Obtener como mínimo 2,60 de promedio en los desempeños evaluados por este instrumento
- Alcanzar como mínimo el nivel II (“En proceso”) en el desempeño “Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas” (Ciclo I: Cuna), o en los desempeños “Propicia un ambiente de respeto y proximidad” y “Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas” (Ciclo II: Jardín)

b) Obtener un promedio simple igual o mayor a 2,60 en el conjunto de los desempeños evaluados

¹ El docente que sin causa justificada no se presentó, por ausencia u obstrucción, a la aplicación de alguno de los instrumentos de la EDD desaprobó dicha evaluación sin perjuicio de iniciarle el proceso administrativo disciplinario correspondiente.

1.3. Comités de Evaluación

La aplicación de los instrumentos de evaluación fue descentralizada y estuvo a cargo de Comités de Evaluación que se constituyeron en todas las regiones.

Se conformaron dos tipos de Comité:

- Los *Comités de Evaluación de II. EE.*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. polidocentes con director designado, estaban conformados por el director de la I.E.; el subdirector de la I.E. o, en su defecto, un docente par; y un docente par².
- Los *Comités de Evaluación de UGEL*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. unidocentes, multiedad y polidocentes sin director designado, estaban conformados por el jefe del Área de Gestión Pedagógica o un especialista de la UGEL que lo represente; un especialista de Educación Inicial de la UGEL o, en su defecto, un docente par; y un docente par.

2. Resultados generales de la región PIURA

Como se observa en la Tabla 1a (resumen por ciclo) y 1b (resumen por ámbito), la evaluación se implementó con éxito en la región (99 % de implementación) y un alto porcentaje de los docentes evaluados aprobaron su evaluación (98 % de aprobación).

Tabla 1a

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ciclo, región PIURA

Ciclo	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
Ciclo I (Cuna)	5	5	100 %	4	80 %	1	-
Ciclo II (Jardín)	811	799	99 %	782	98 %	17	12
Total región	816	804	99 %	786	98 %	18	12

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 1b

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ámbito, región PIURA

Ámbito	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
Urbano	512	503	98 %	493	98 %	10	9
Rural	304	301	99 %	293	97 %	8	3
Total región	816	804	99 %	786	98 %	18	12

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

² Docente par: profesor de la misma modalidad y/o nivel, y de la misma escala magisterial o superior que el evaluado, que no labor[a] en la misma institución educativa". (Definición que proviene de la Norma que Regula el Segundo Tramo de la Evaluación Ordinaria del Desempeño para Profesores de Instituciones Educativas del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular de la Carrera Pública Magisterial, aprobada por la Resolución Ministerial N.° 165-2018-MINEDU)

La Tabla 2 presenta el total de docentes desaprobados, según el ámbito al que pertenecen, y las respectivas razones de desaprobación.

Tabla 2

Docentes desaprobados de acuerdo a la razón de desaprobación por ámbito

Motivo de desaprobación		Docentes desaprobados por ámbito		Total
		Urbano	Rural	
No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Puntaje promedio menor a 2,60 Obtener el nivel "Muy deficiente" en cualquiera de los siguientes desempeños: <ul style="list-style-type: none"> <i>Ciclo I: Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</i> <i>Ciclo II: Propicia un ambiente de respeto y proximidad o Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</i> 	8	5	13
No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados.	Promedio final menor a 2,60	2	3	5
Obstrucción o ausencia injustificada		-	-	-
Total desaprobados		10	8	18

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Según la Norma Técnica³, todos los docentes que desapruében la EDD del Nivel Inicial-Tramo II deben participar en un programa de desarrollo profesional de seis meses⁴ para fortalecer sus capacidades pedagógicas y personales. El profesor que concluye el programa participa en la Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo II, la que se efectúa sin perjuicio del cumplimiento de sus obligaciones.

A continuación, se muestran los resultados de la evaluación en cada una de las UGEL de la región.

Tabla 3

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por UGEL

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	42	41	98 %	41	100 %	-	1
UGEL CHULUCANAS	61	61	100 %	61	100 %	-	-
UGEL HUANCABAMBA	19	19	100 %	19	100 %	-	-
UGEL HUARMACA	14	13	93 %	13	100 %	-	1
UGEL LA UNIÓN (Piura)	63	61	97 %	60	98 %	1	2

³ Aprobada mediante Resolución Ministerial N.° 165-2018-MINEDU

⁴ De conformidad con el artículo 49 del Reglamento de la Ley N.° 29944 Ley de Reforma Magisterial, aprobado mediante Decreto Supremo N.° 004-2013-ED, y modificatorias

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
UGEL MORROPÓN	45	44	98 %	38	86 %	6	1
UGEL PAITA	33	33	100 %	33	100 %	-	-
UGEL PIURA	186	181	97 %	179	99 %	2	5
UGEL SECHURA	34	34	100 %	31	91 %	3	-
UGEL SULLANA	215	213	99 %	211	99 %	2	2
UGEL TALARA	46	46	100 %	43	93 %	3	-
UGEL TAMBOGRANDE	58	58	100 %	57	98 %	1	-
Total región	816	804	99 %	786	98 %	18	12

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

2.1. Resultados por instrumento de evaluación

2.1.1. Rúbricas de observación de aula

Este instrumento evalúa el desempeño del docente frente a los niños y las niñas en función de cinco desempeños fundamentales. Por ello, es indispensable aprobarlo para superar la EDD.

La Tabla 4 muestra los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna).

Tabla 4

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región PIURA

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	1	1	-	3	5
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	1	-	1	3	5
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	2	3	5
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	2	3	5
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	3	2	5

Nota 1: No se presenta figura del Ciclo I (Cuna), debido al reducido número de docentes del Ciclo I (Cuna).

Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 5 y la Figura 1 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín).

Tabla 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región PIURA

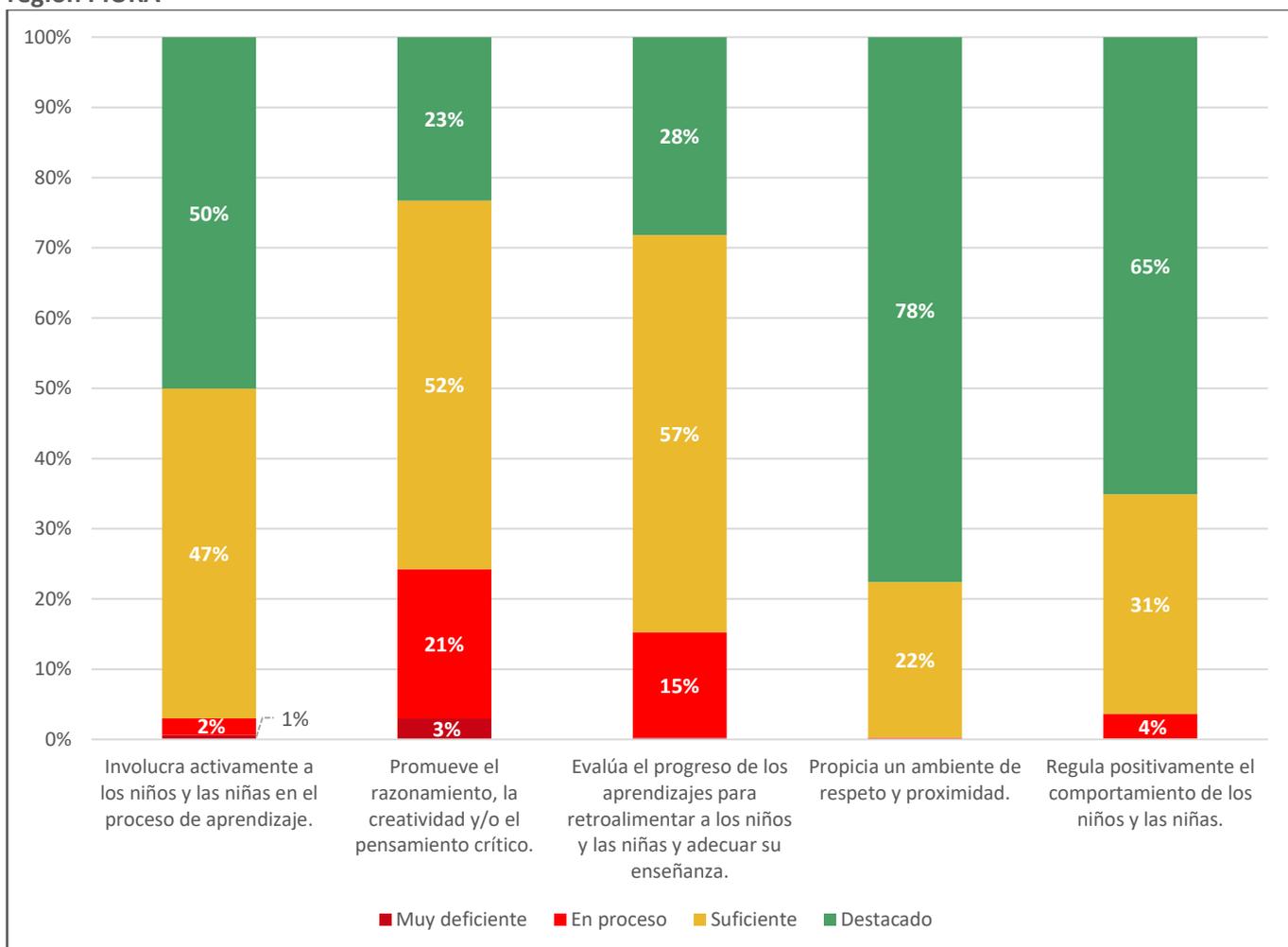
Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	5	19	375	400	799
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	24	170	419	186	799
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	2	120	452	225	799
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	177	620	799
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	1	28	250	520	799

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 1

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

En la Tabla 6a, se muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) según el ámbito en el que laboran en la región.

Tabla 6a

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región PIURA

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	Urbano	1	1	-	3	5
	Rural	-	-	-	-	-
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	Urbano	1	-	1	3	5
	Rural	-	-	-	-	-
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	-	-	2	3	5
	Rural	-	-	-	-	-
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	Urbano	-	-	2	3	5
	Rural	-	-	-	-	-
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	Urbano	-	-	3	2	5
	Rural	-	-	-	-	-

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 6a y la Figura 2 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) según el ámbito en el que laboran en la región.

Tabla 6b

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región PIURA

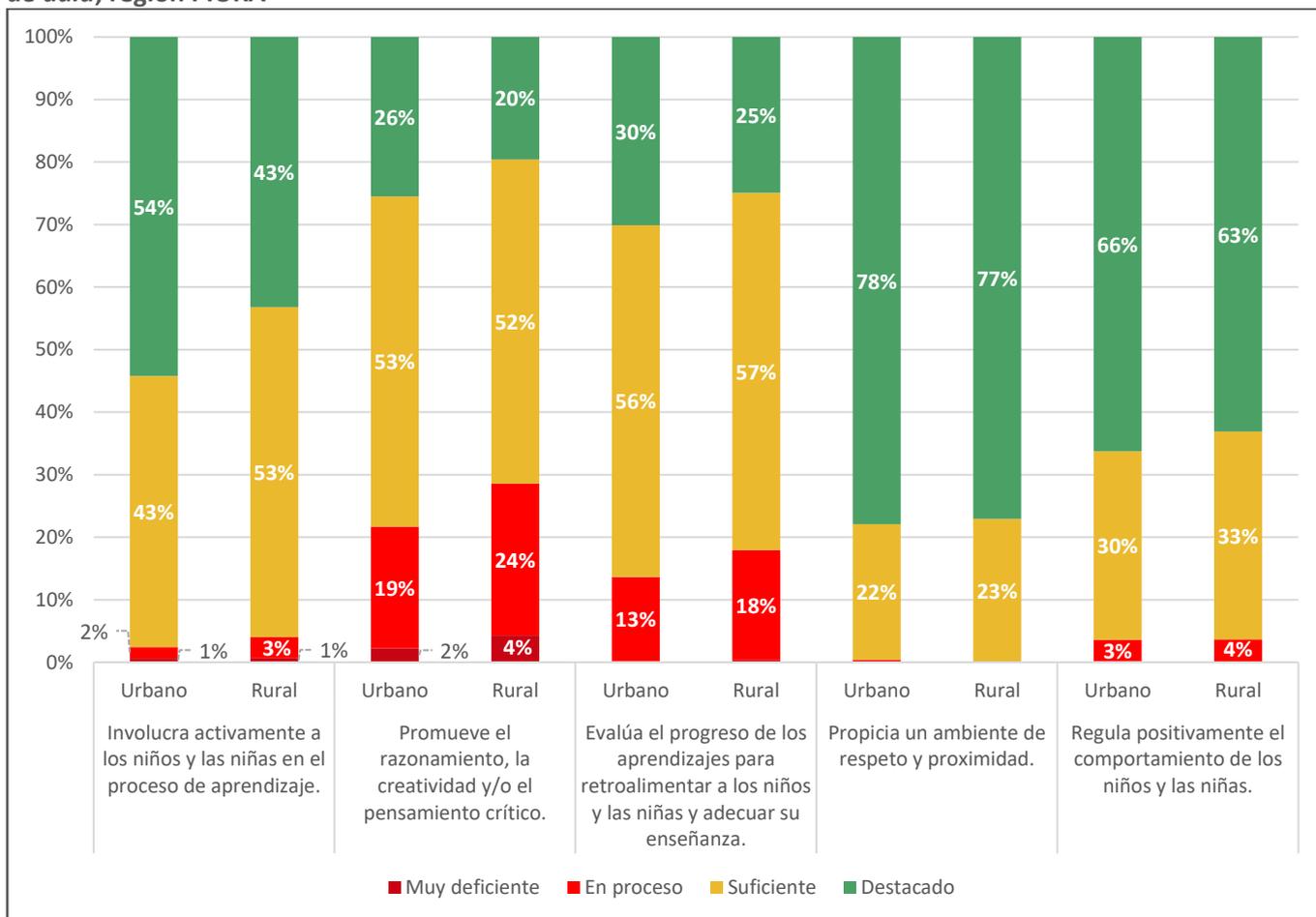
Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	3	9	216	270	498
	Rural	2	10	159	130	301
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	11	97	263	127	498
	Rural	13	73	156	59	301
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	Urbano	1	67	280	150	498
	Rural	1	53	172	75	301
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	-	2	108	388	498
	Rural	-	-	69	232	301
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	1	17	150	330	498
	Rural	-	11	100	190	301

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 2

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

2.1.2. Instrumentos complementarios

A continuación, se presentan los resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios: *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, *Encuesta a las familias*, y *Pauta de valoración basada en evidencia*. Dichos instrumentos evaluaban los mismos desempeños en docentes del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín), de modo que los resultados se presentan para el conjunto de docentes evaluados.

En la Tabla 7 y la Figura 3, se muestran los resultados de los docentes en cada uno de los seis desempeños evaluados con los instrumentos complementarios.

Tabla 7

Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región PIURA

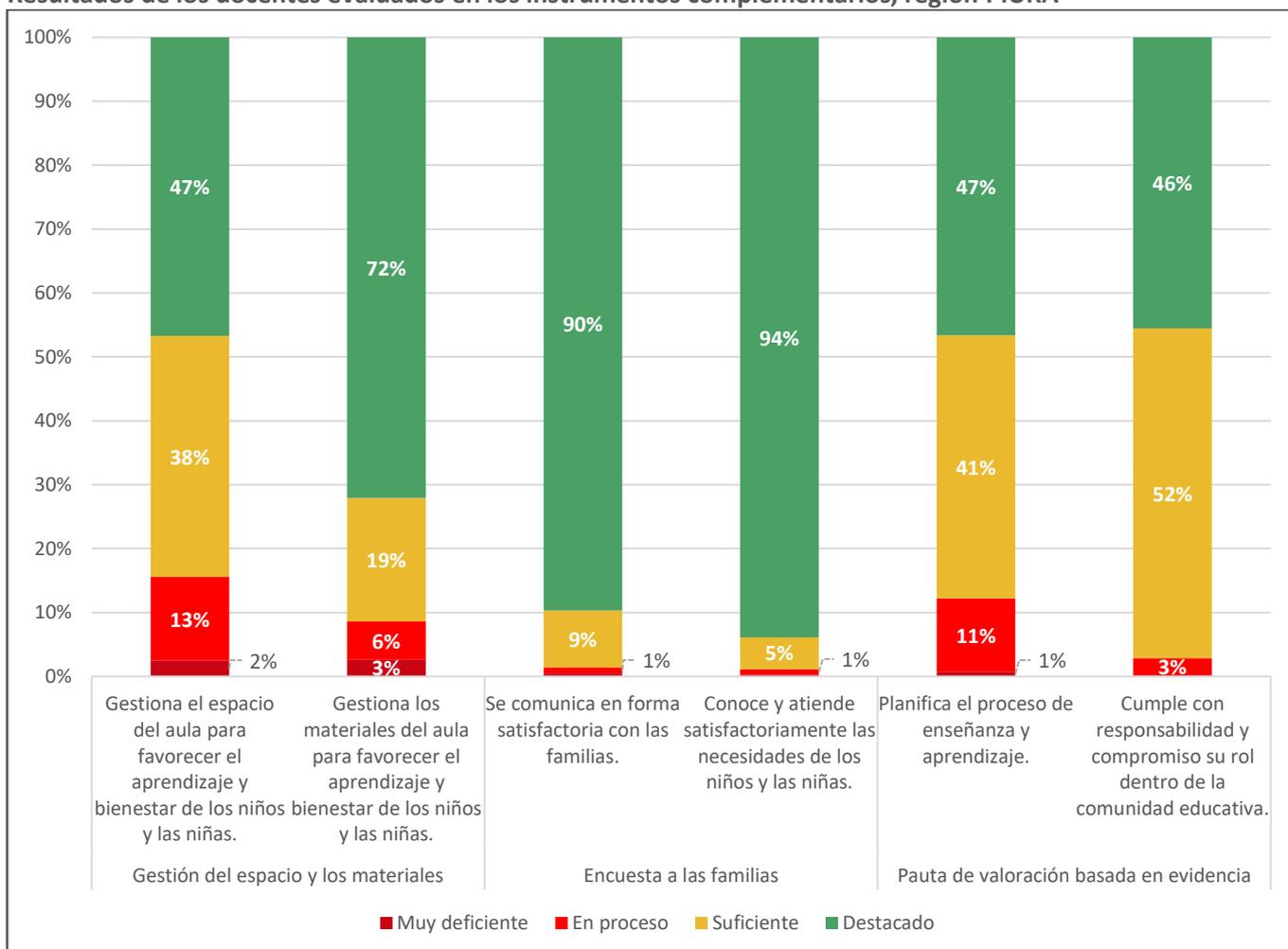
Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	20	105	303	375	803
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	21	48	155	579	803

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Encuesta a las familias	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	4	7	72	720	803
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	2	7	40	754	803
Pauta de valoración basada en evidencia	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	6	92	331	375	804
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	1	22	415	366	804

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 3
Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 8 y la Figura 4 presentan los resultados de los docentes evaluados de la región en cada uno de los instrumentos complementarios según el ámbito en el que laboran.

Tabla 8

Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región PIURA

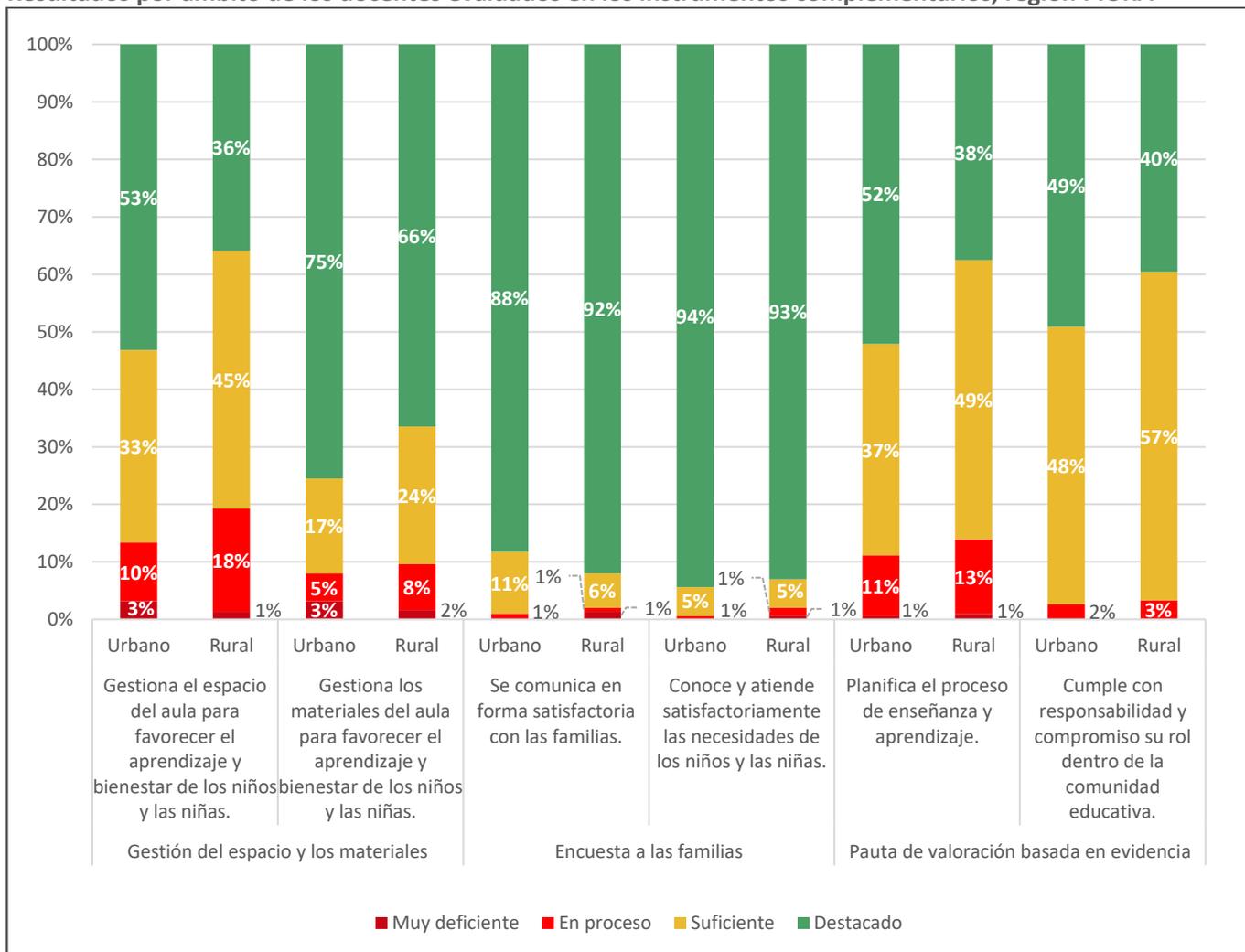
Instrumento	Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	16	51	168	267	502
		Rural	4	54	135	108	301
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	16	24	83	379	502
		Rural	5	24	72	200	301
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	-	5	54	443	502
		Rural	4	2	18	277	301
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	-	3	25	474	502
		Rural	2	4	15	280	301
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Urbano	3	53	185	262	503
		Rural	3	39	146	113	301
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	Urbano	1	12	243	247	503
		Rural	-	10	172	119	301

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 4

Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3. Resultados por instrumento y desempeño de los docentes evaluados de la región PIURA

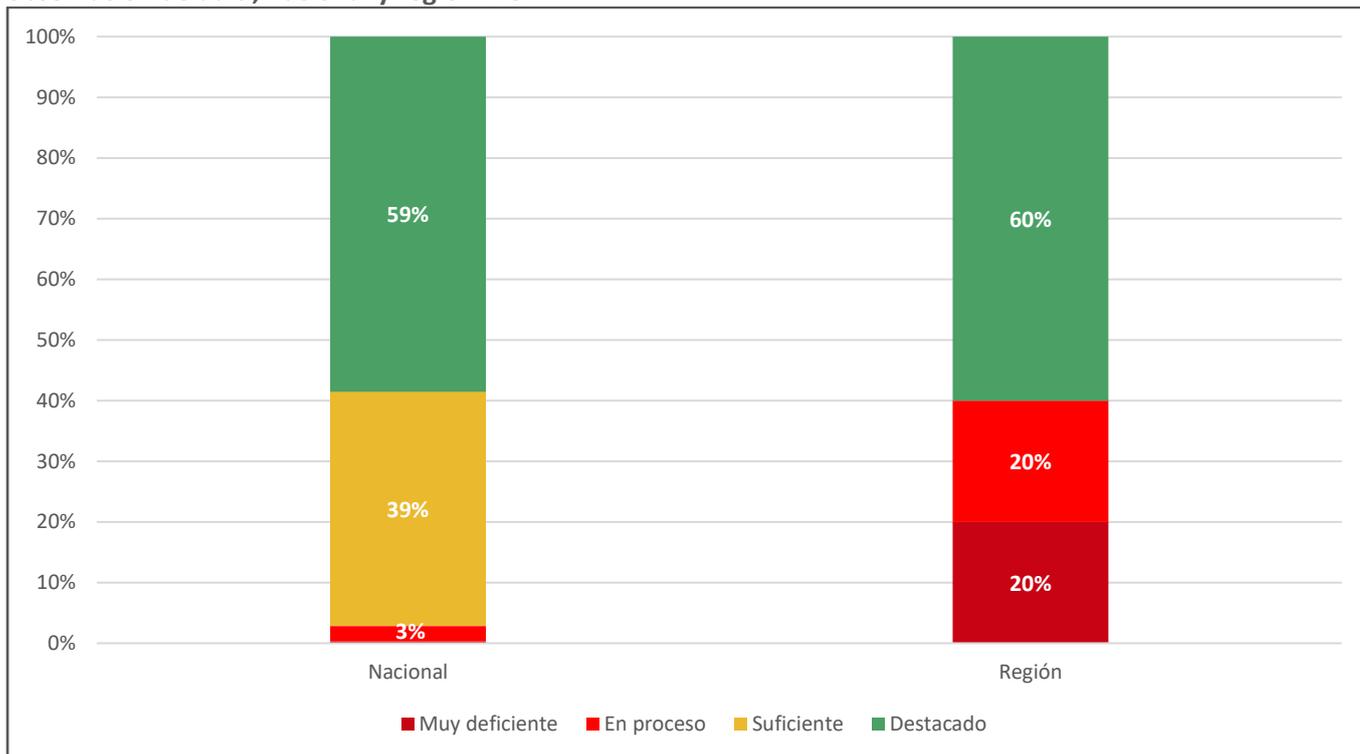
3.1. Rúbricas de observación de aula: Ciclo I (Cuna: 0-2 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*.

3.1.1. Desempeño 1: Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.

Figura 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CHULUCANAS	-	-	-	1	1
UGEL SULLANA	1	1	-	2	4
Total región	1	1	-	3	5

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

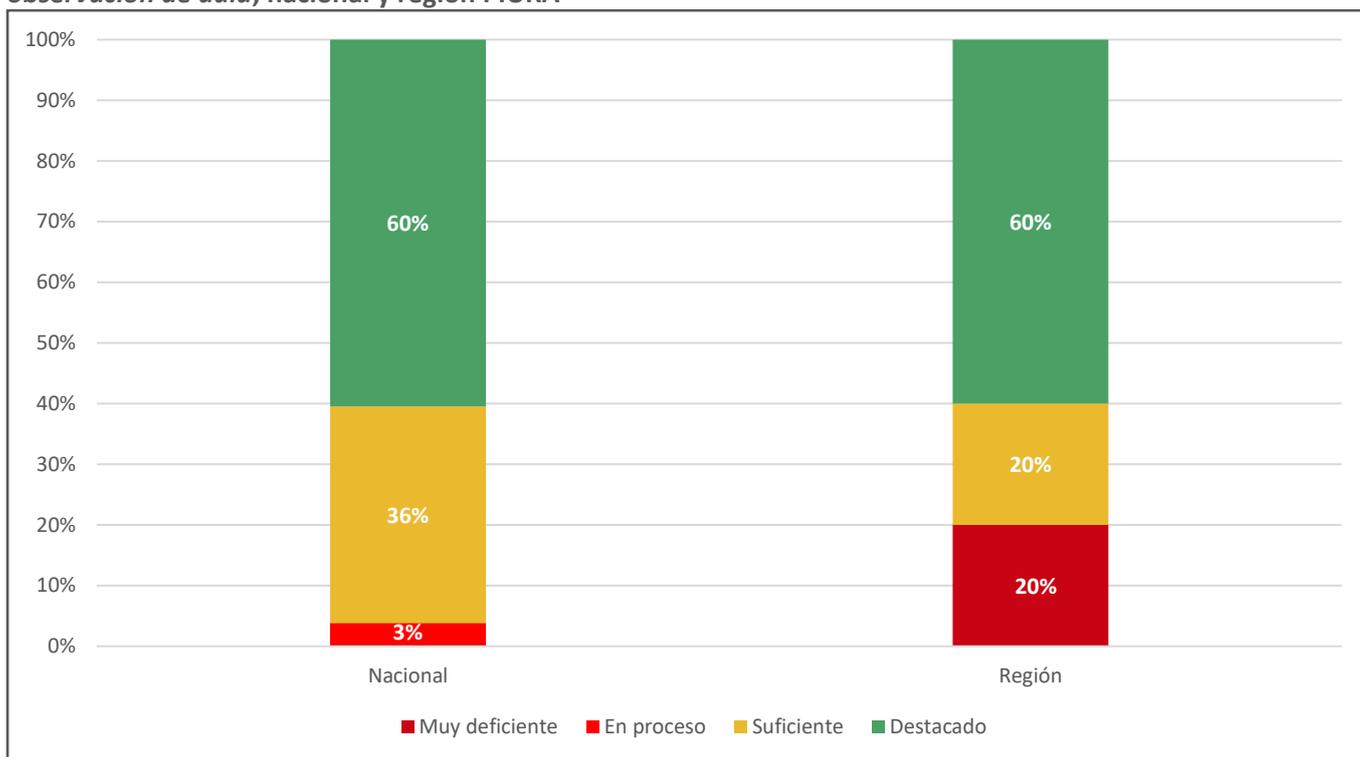
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.2. Desempeño 2: Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.

Figura 6

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CHULUCANAS	-	-	-	1	1
UGEL SULLANA	1	-	1	2	4
Total región	1	-	1	3	5

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

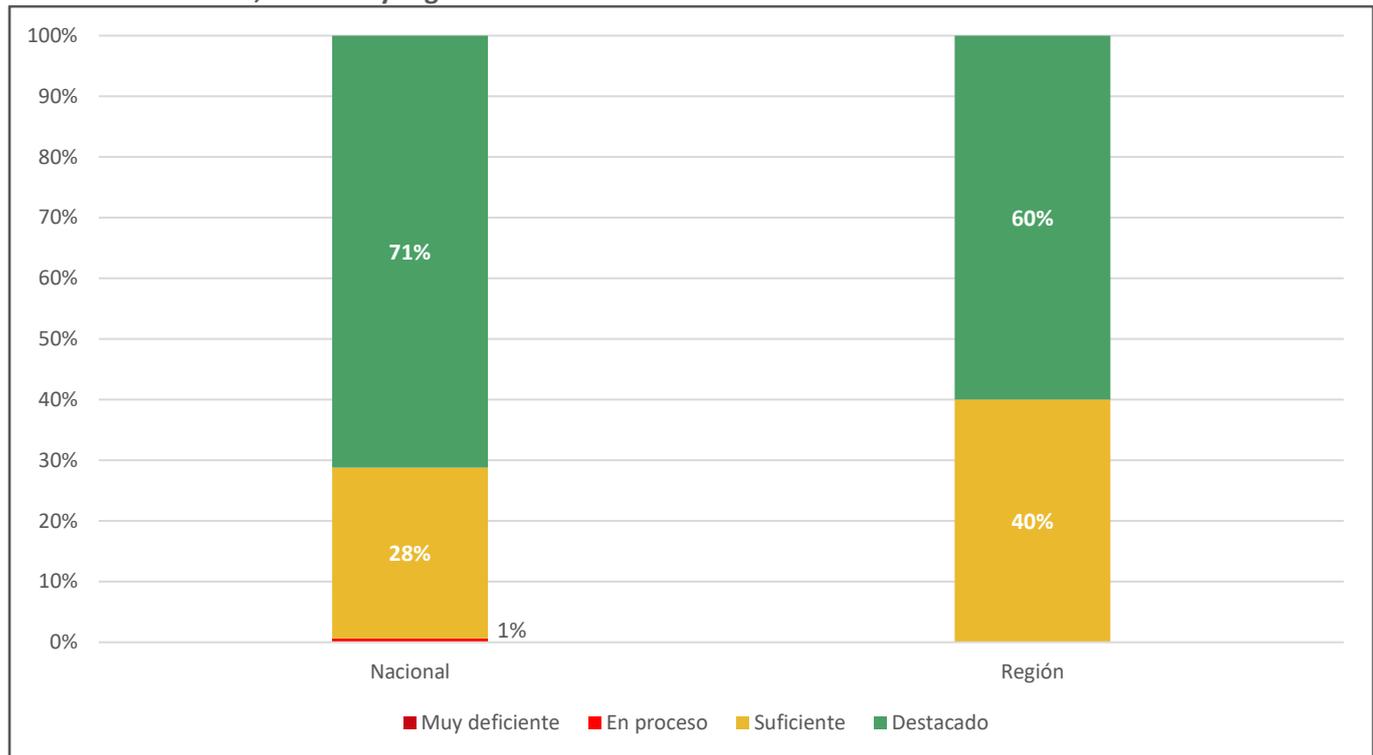
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.3. Desempeño 3: Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CHULUCANAS	-	-	-	1	1
UGEL SULLANA	-	-	2	2	4
Total región	-	-	2	3	5

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

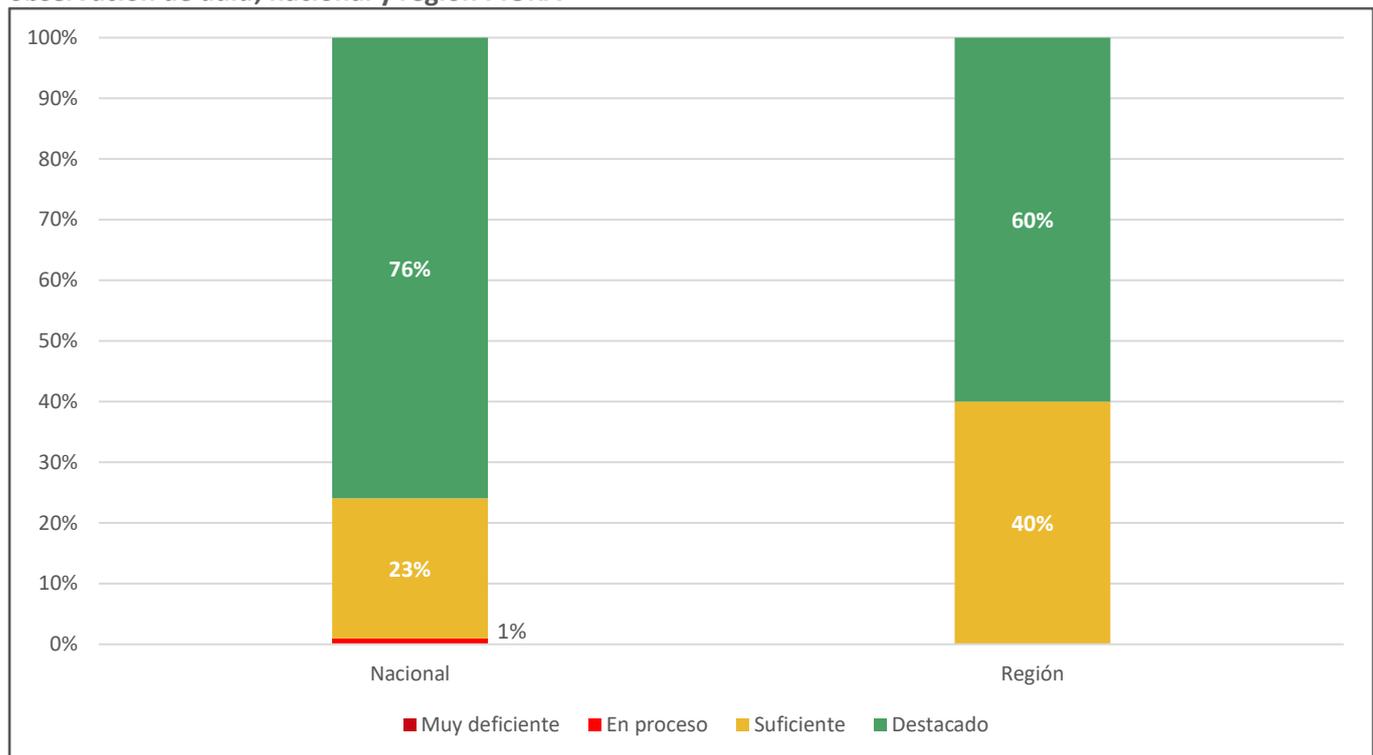
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.4. Desempeño 4: Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.

Figura 8

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CHULUCANAS	-	-	-	1	1
UGEL SULLANA	-	-	2	2	4
Total región	-	-	2	3	5

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

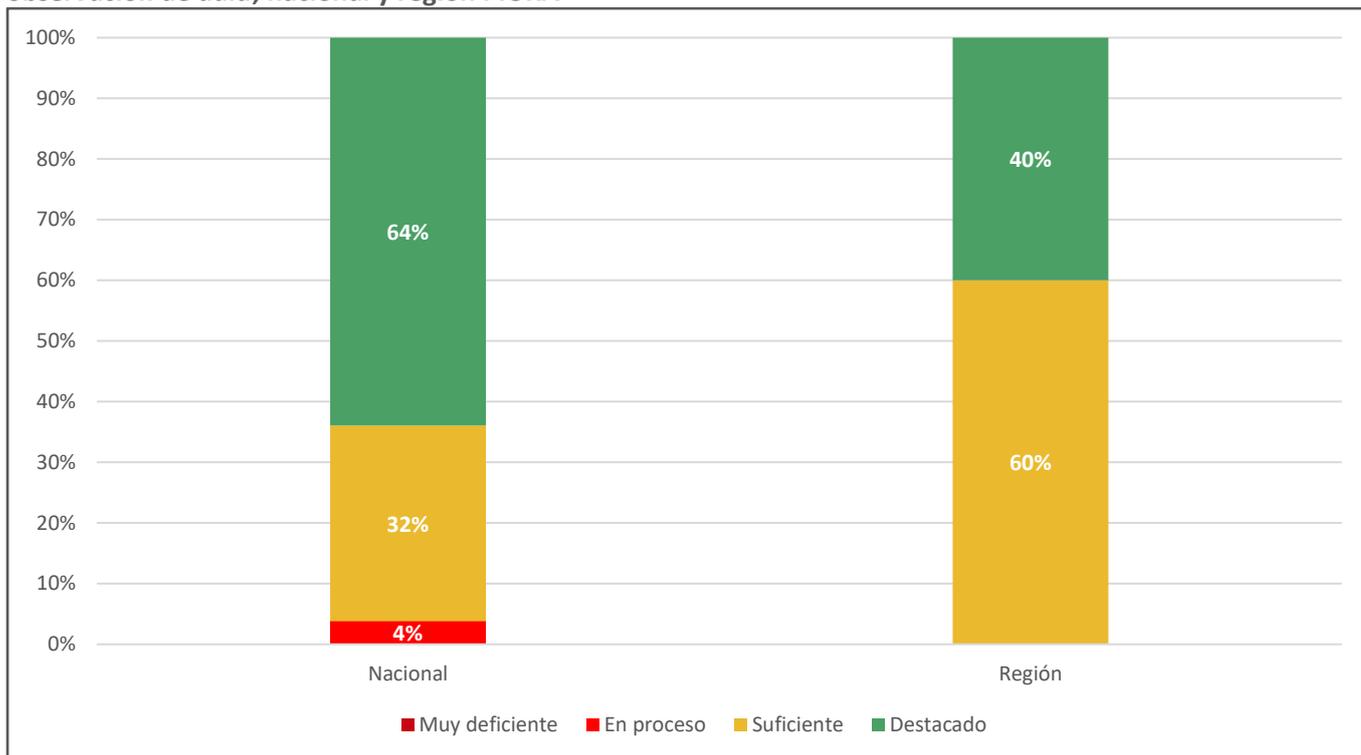
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.5. Desempeño 5: Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.

Figura 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CHULUCANAS	-	-	-	1	1
UGEL SULLANA	-	-	3	1	4
Total región	-	-	3	2	5

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

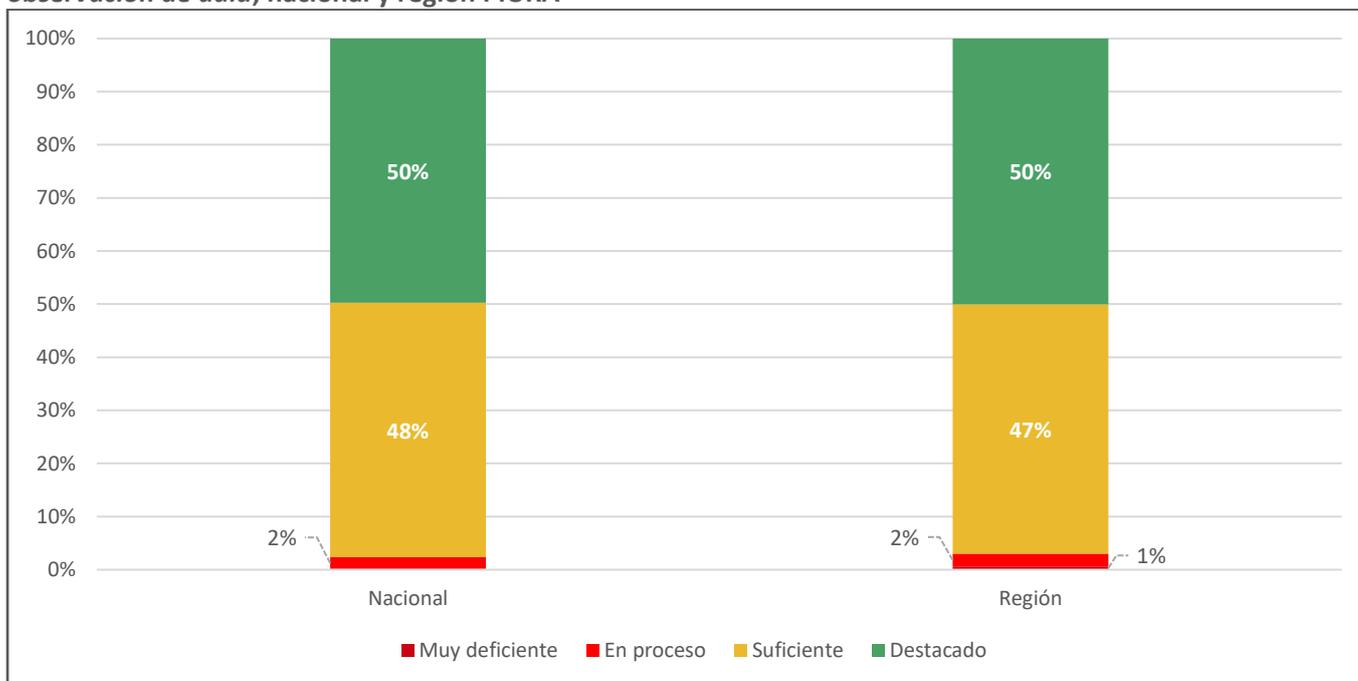
3.2. Rúbricas de observación de aula: Ciclo II (Jardín: 3-5 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*.

3.2.1. Desempeño 1: Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.

Figura 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	-	-	30	11	41
UGEL CHULUCANAS	-	1	19	40	60
UGEL HUANCABAMBA	-	-	5	14	19
UGEL HUARMACA	-	1	9	3	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	-	3	25	33	61
UGEL MORROPÓN	3	2	33	6	44
UGEL PAITA	-	-	14	19	33
UGEL PIURA	2	2	94	83	181
UGEL SECHURA	-	1	15	18	34
UGEL SULLANA	-	2	78	129	209
UGEL TALARA	-	5	22	19	46
UGEL TAMBOGRANDE	-	2	31	25	58
Total región	5	19	375	400	799

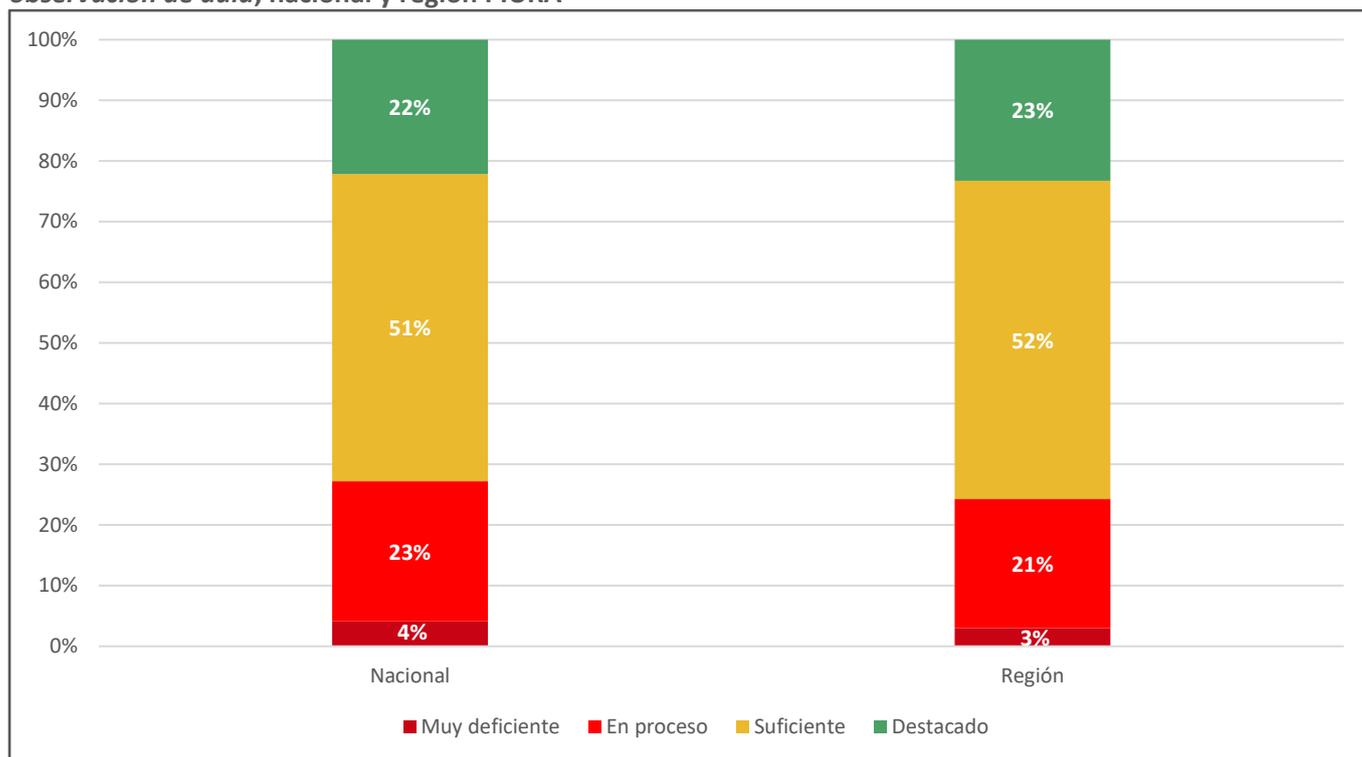
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.2. Desempeño 2: Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

Figura 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 15

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula por DRE/UGEL*

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	-	10	25	6	41
UGEL CHULUCANAS	-	3	31	26	60
UGEL HUANCABAMBA	-	-	8	11	19
UGEL HUARMACA	-	7	6	-	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	4	11	33	13	61
UGEL MORROPÓN	9	11	24	-	44
UGEL PAITA	-	4	20	9	33
UGEL PIURA	3	55	93	30	181
UGEL SECHURA	1	5	19	9	34
UGEL SULLANA	5	32	112	60	209
UGEL TALARA	2	18	17	9	46
UGEL TAMBOGRANDE	-	14	31	13	58
Total región	24	170	419	186	799

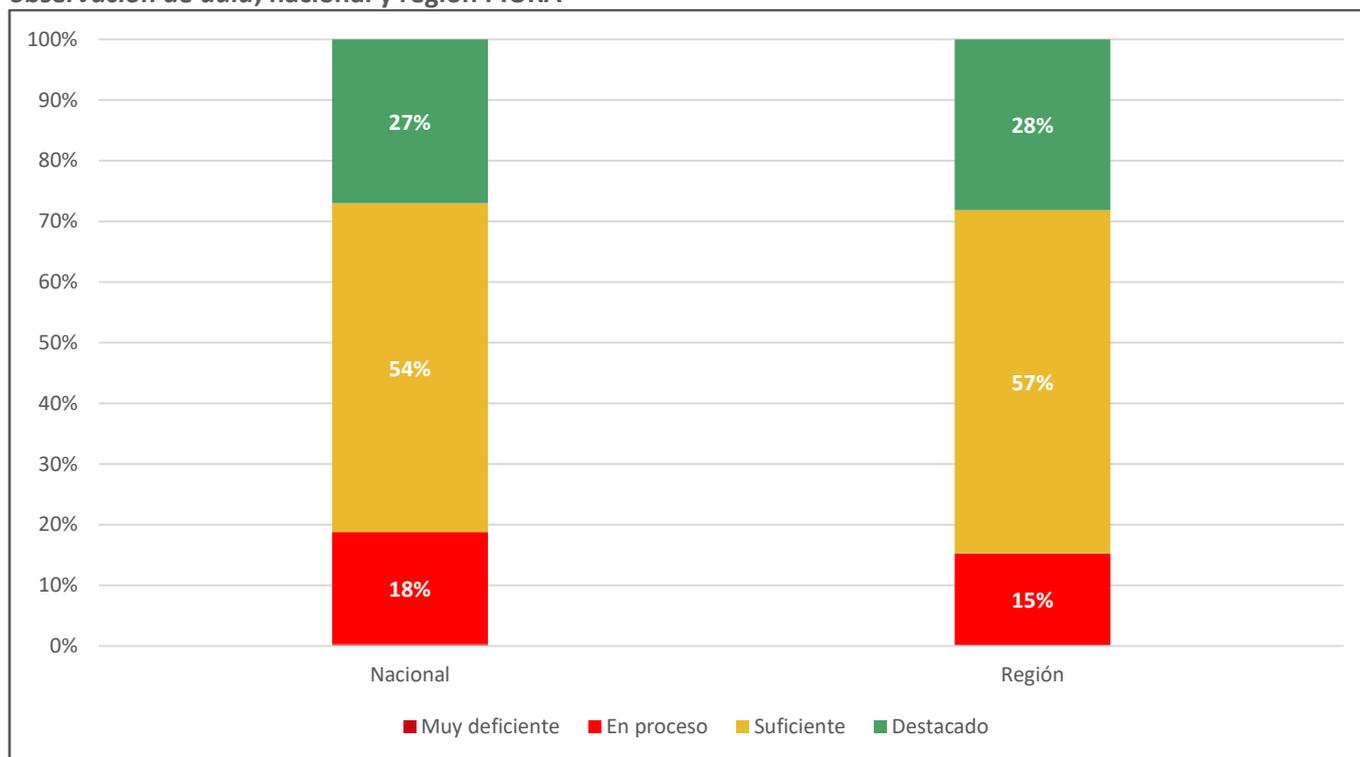
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.3. Desempeño 3: Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.

Figura 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 16

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy Deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	1	4	22	14	41
UGEL CHULUCANAS	-	4	32	24	60
UGEL HUANCABAMBA	-	1	7	11	19
UGEL HUARMACA	-	5	8	-	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	-	14	35	12	61
UGEL MORROPÓN	-	14	27	3	44
UGEL PAITA	-	-	26	7	33
UGEL PIURA	-	25	111	45	181
UGEL SECHURA	1	9	18	6	34
UGEL SULLANA	-	18	116	75	209
UGEL TALARA	-	13	22	11	46
UGEL TAMBOGRADE	-	13	28	17	58
Total región	2	120	452	225	799

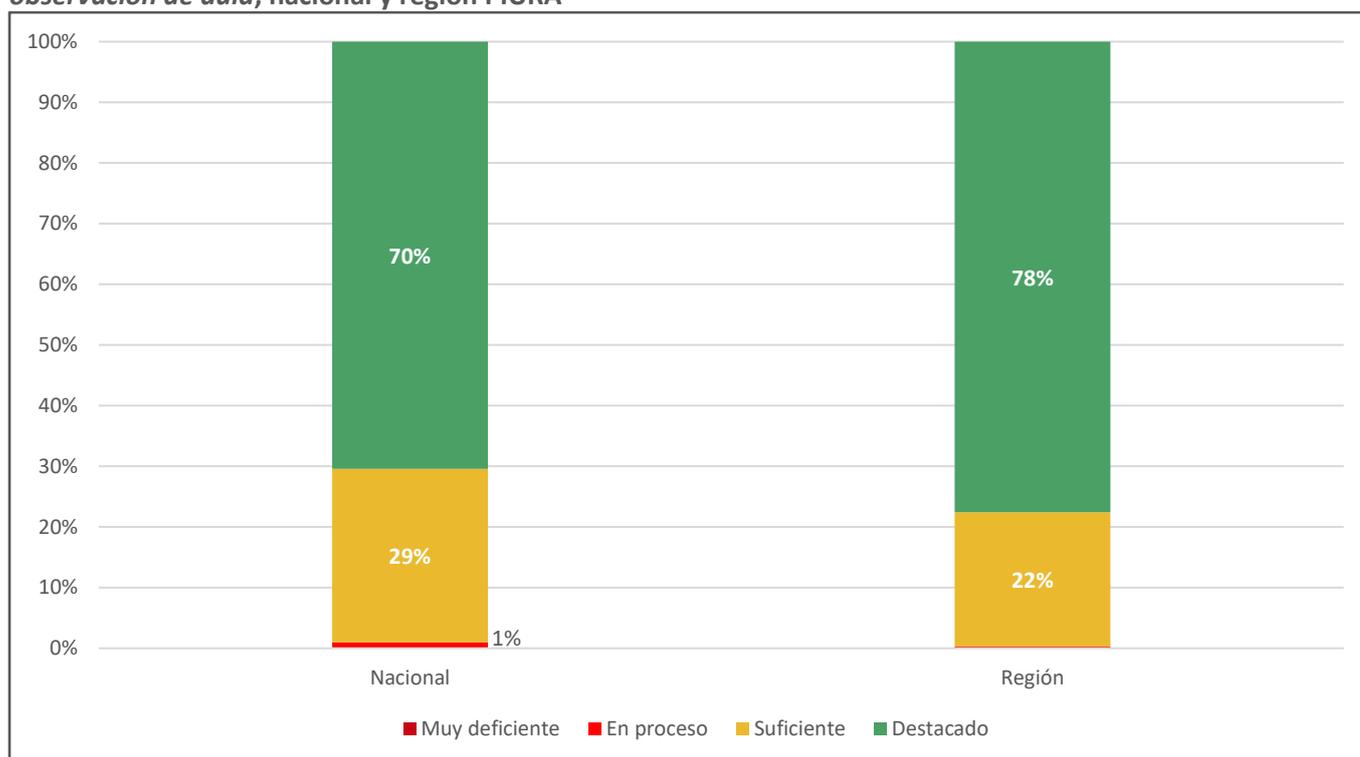
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.4. Desempeño 4: Propicia un ambiente de respeto y proximidad.

Figura 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 17

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	-	-	6	35	41
UGEL CHULUCANAS	-	-	5	55	60
UGEL HUANCABAMBA	-	-	2	17	19
UGEL HUARMACA	-	-	2	11	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	-	-	15	46	61
UGEL MORROPÓN	-	-	25	19	44
UGEL PAITA	-	-	10	23	33
UGEL PIURA	-	-	42	139	181
UGEL SECHURA	-	-	11	23	34
UGEL SULLANA	-	-	31	178	209
UGEL TALARA	-	1	16	29	46
UGEL TAMBOGRANDE	-	1	12	45	58
Total región	-	2	177	620	799

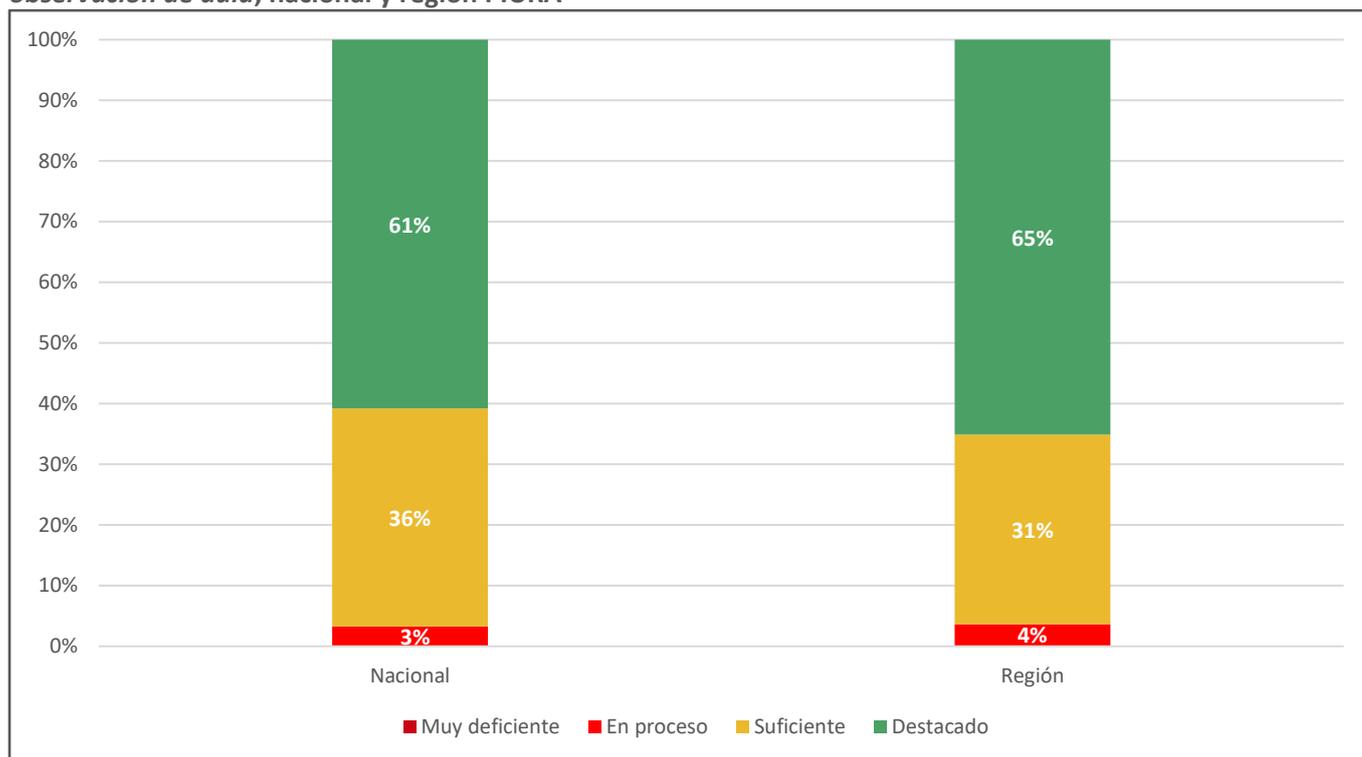
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.5. Desempeño 5: Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.

Figura 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 18

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	-	2	15	24	41
UGEL CHULUCANAS	-	-	11	49	60
UGEL HUANCABAMBA	-	-	-	19	19
UGEL HUARMACA	-	-	7	6	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	-	2	13	46	61
UGEL MORROPÓN	-	3	23	18	44
UGEL PAITA	-	-	10	23	33
UGEL PIURA	1	7	70	103	181
UGEL SECHURA	-	3	11	20	34
UGEL SULLANA	-	4	49	156	209
UGEL TALARA	-	4	24	18	46
UGEL TAMBOGRANDE	-	3	17	38	58
Total región	1	28	250	520	799

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

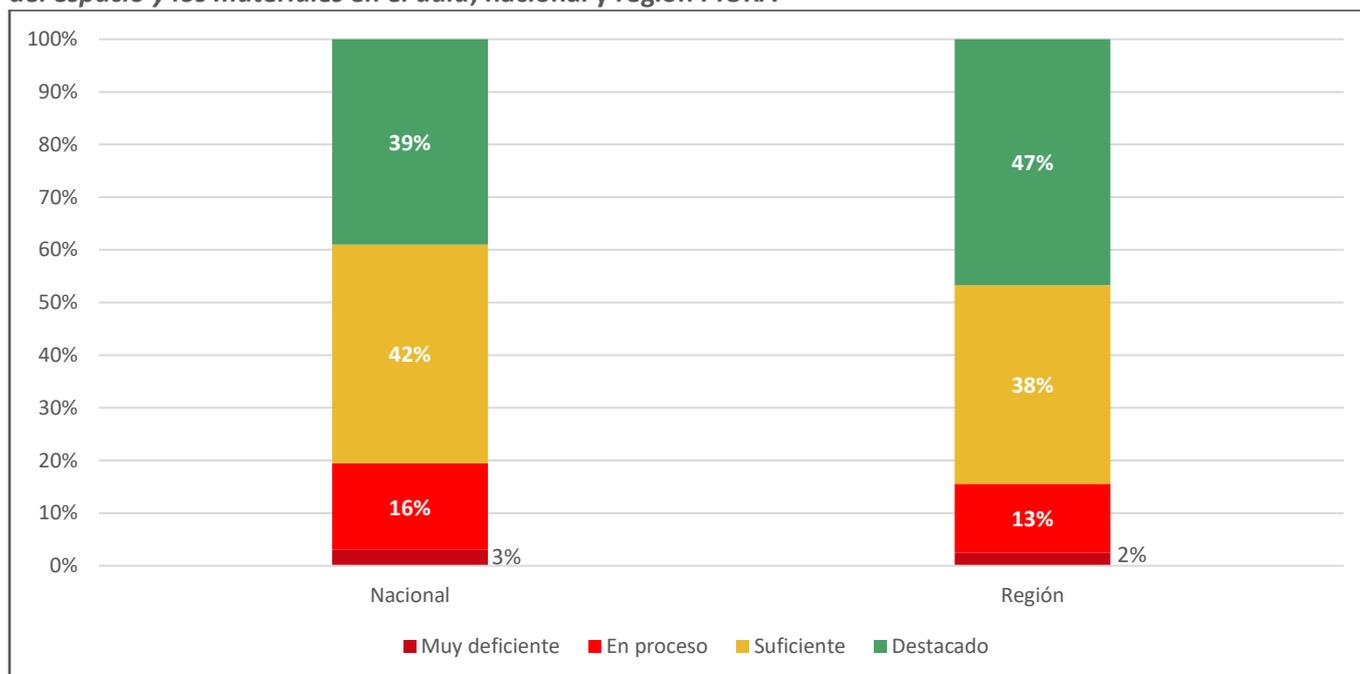
3.3. Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*.

3.3.1. Desempeño 1: Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 15

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 19

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	1	11	18	11	41
UGEL CHULUCANAS	-	6	27	28	61
UGEL HUANCABAMBA	-	6	3	10	19
UGEL HUARMACA	-	4	6	3	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	3	13	22	23	61
UGEL MORROPÓN	3	19	20	2	44
UGEL PAITA	-	6	17	10	33
UGEL PIURA	2	13	71	94	180
UGEL SECHURA	4	9	16	5	34
UGEL SULLANA	4	5	49	155	213
UGEL TALARA	2	6	26	12	46
UGEL TAMBOGRANDE	1	7	28	22	58
Total región	20	105	303	375	803

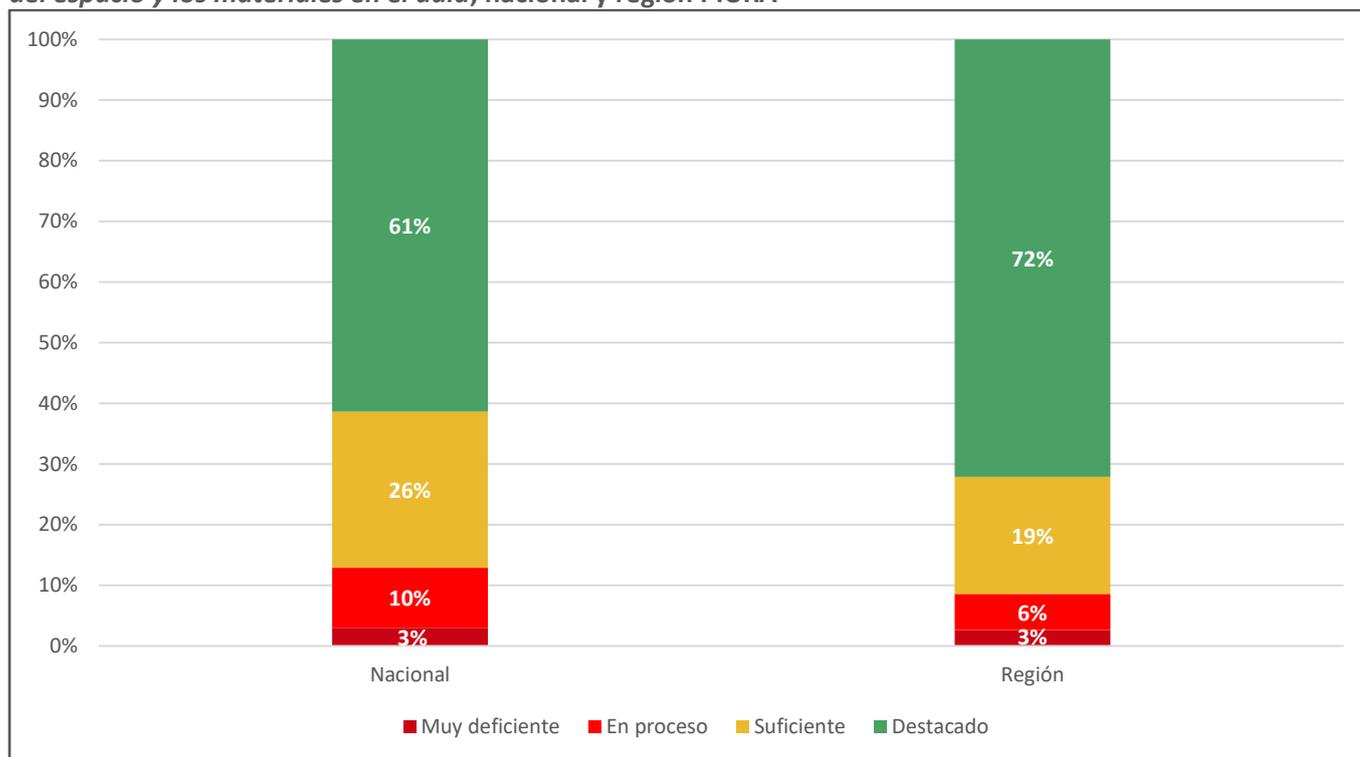
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.3.2. Desempeño 2: Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 16

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	1	4	10	26	41
UGEL CHULUCANAS	-	2	13	46	61
UGEL HUANCABAMBA	-	6	1	12	19
UGEL HUARMACA	-	-	4	9	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	4	5	12	40	61
UGEL MORROPÓN	2	7	17	18	44
UGEL PAITA	1	3	7	22	33
UGEL PIURA	1	3	26	150	180
UGEL SECHURA	3	7	15	9	34
UGEL SULLANA	5	6	25	177	213
UGEL TALARA	3	3	7	33	46
UGEL TAMBOGRANDE	1	2	18	37	58
Total región	21	48	155	579	803

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

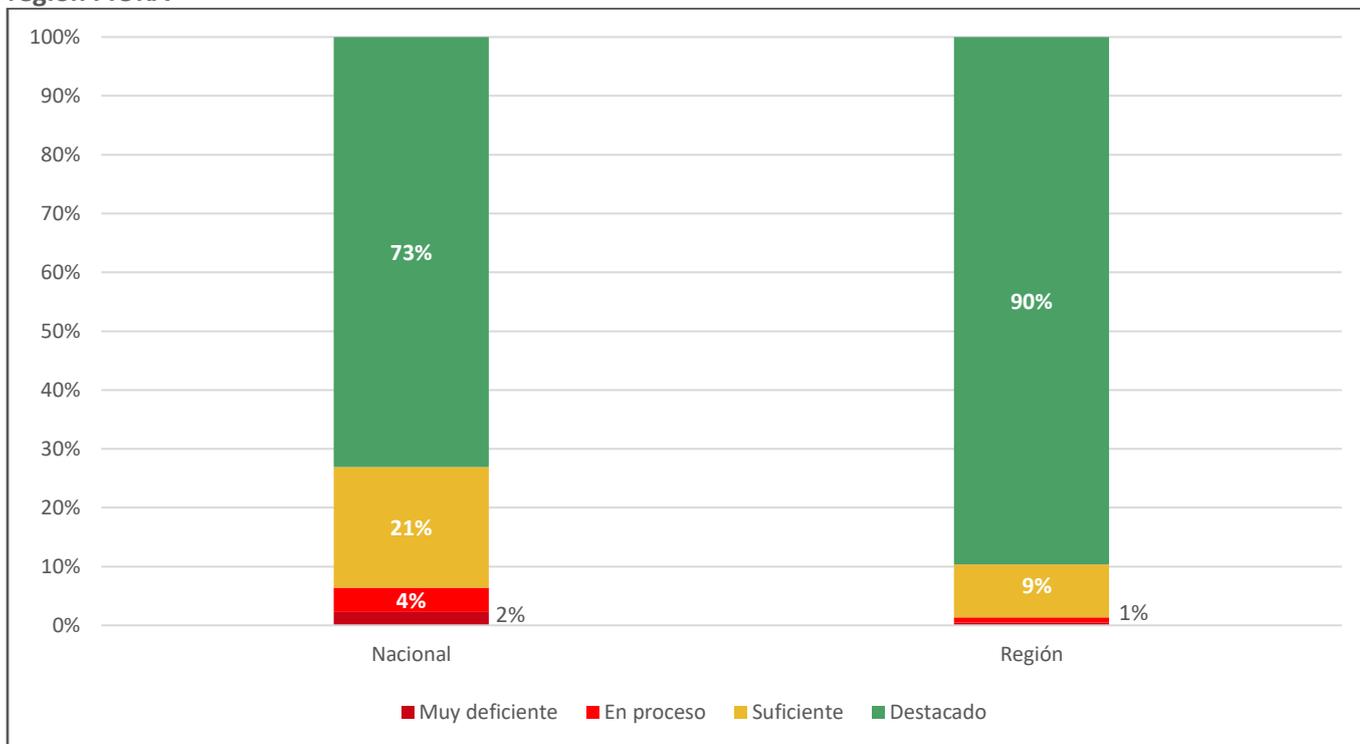
3.4. Encuesta a las familias: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Encuesta a las familias*.

3.4.1. Desempeño 1: Se comunica en forma satisfactoria con las familias.

Figura 17

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 21

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	-	-	2	39	41
UGEL CHULUCANAS	2	1	11	47	61
UGEL HUANCABAMBA	-	-	-	19	19
UGEL HUARMACA	-	-	1	12	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	-	-	5	56	61
UGEL MORROPÓN	-	-	1	43	44
UGEL PAITA	-	1	3	29	33
UGEL PIURA	-	3	19	158	180
UGEL SECHURA	-	1	5	28	34
UGEL SULLANA	1	-	19	193	213
UGEL TALARA	-	1	2	43	46
UGEL TAMBOGRANDE	1	-	4	53	58
Total región	4	7	72	720	803

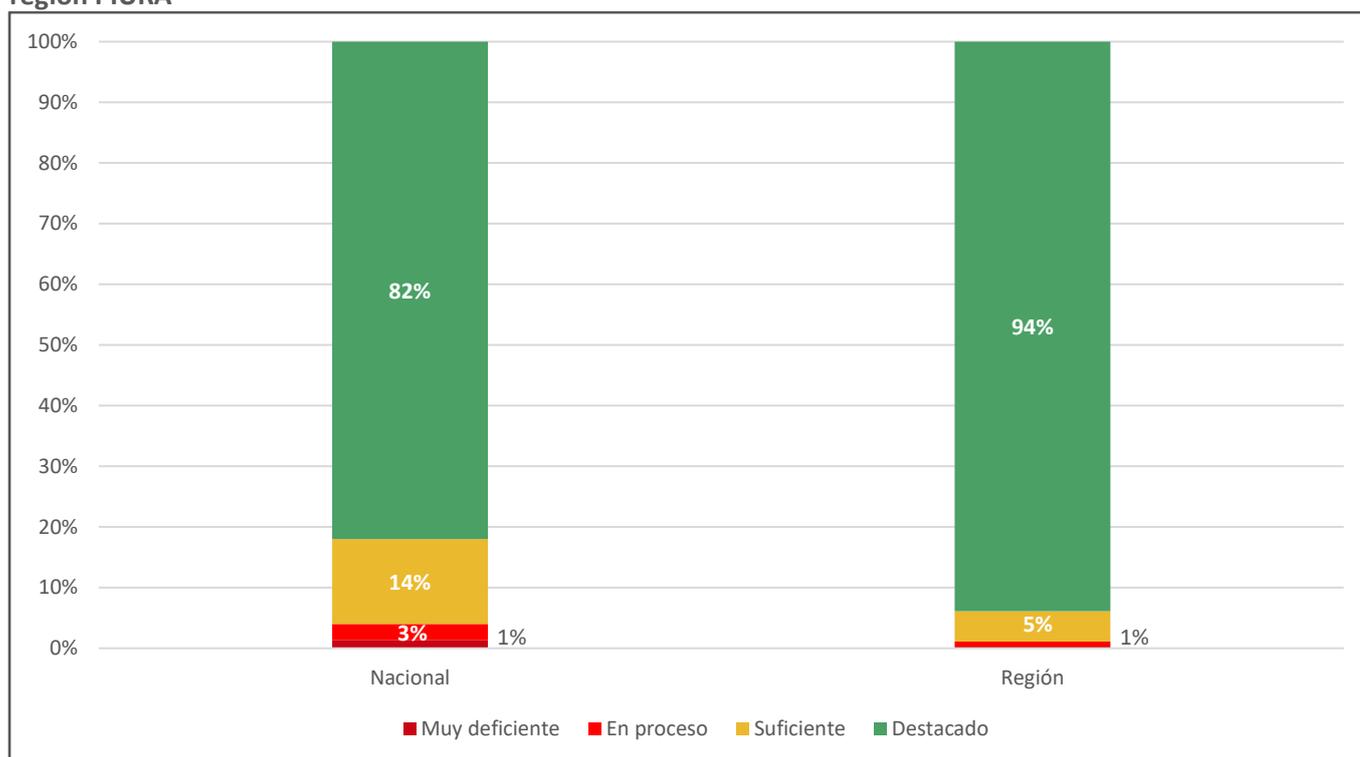
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.4.2. Desempeño 2: Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 18

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 22

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	-	-	1	40	41
UGEL CHULUCANAS	1	2	4	54	61
UGEL HUANCABAMBA	-	-	3	16	19
UGEL HUARMACA	-	-	-	13	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	-	-	1	60	61
UGEL MORROPÓN	-	-	2	42	44
UGEL PAITA	-	1	-	32	33
UGEL PIURA	-	2	16	162	180
UGEL SECHURA	-	-	1	33	34
UGEL SULLANA	-	1	9	203	213
UGEL TALARA	-	1	1	44	46
UGEL TAMBOGRANDE	1	-	2	55	58
Total región	2	7	40	754	803

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

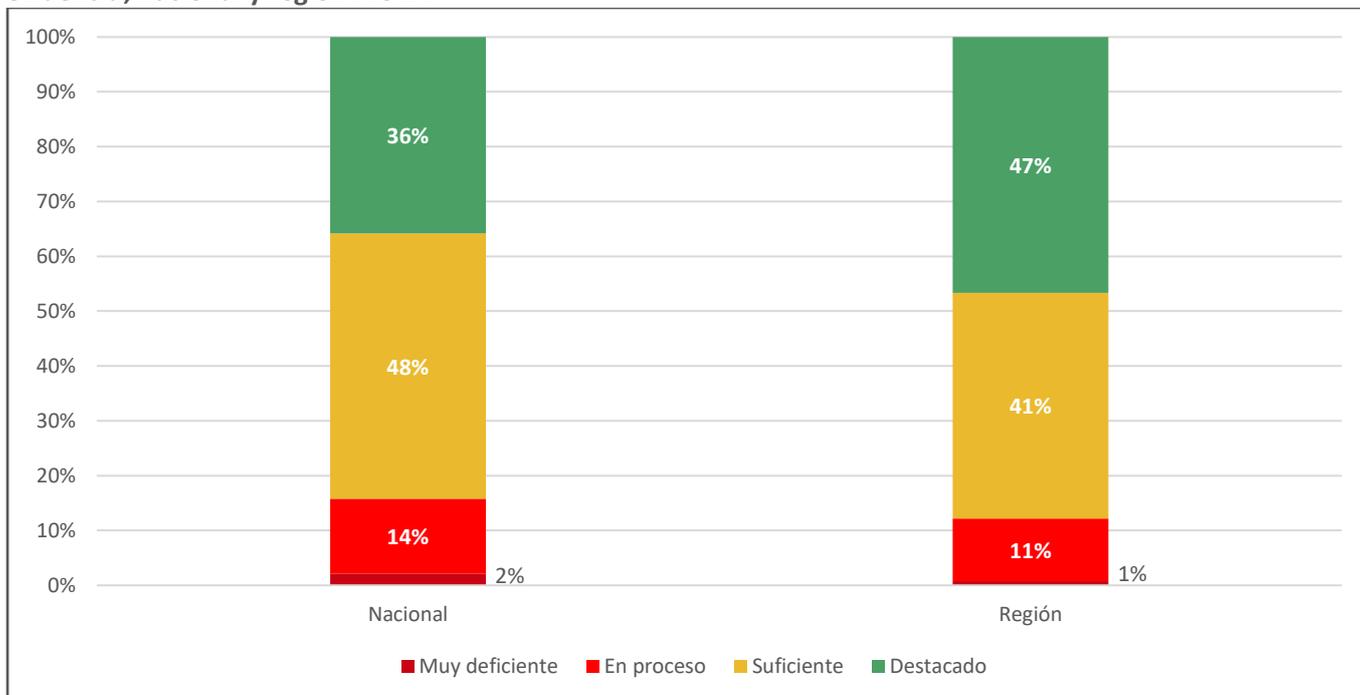
3.5. Pauta de valoración basada en evidencia: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*.

3.5.1. Desempeño 1: Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Figura 19

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 23

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	-	4	26	11	41
UGEL CHULUCANAS	-	-	17	44	61
UGEL HUANCABAMBA	-	-	5	14	19
UGEL HUARMACA	-	4	6	3	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	-	6	24	31	61
UGEL MORROPÓN	1	14	28	1	44
UGEL PAITA	-	2	12	19	33
UGEL PIURA	2	38	78	63	181
UGEL SECHURA	2	10	10	12	34
UGEL SULLANA	1	1	81	130	213
UGEL TALARA	-	6	30	10	46
UGEL TAMBOGRANDE	-	7	14	37	58
Total región	6	92	331	375	804

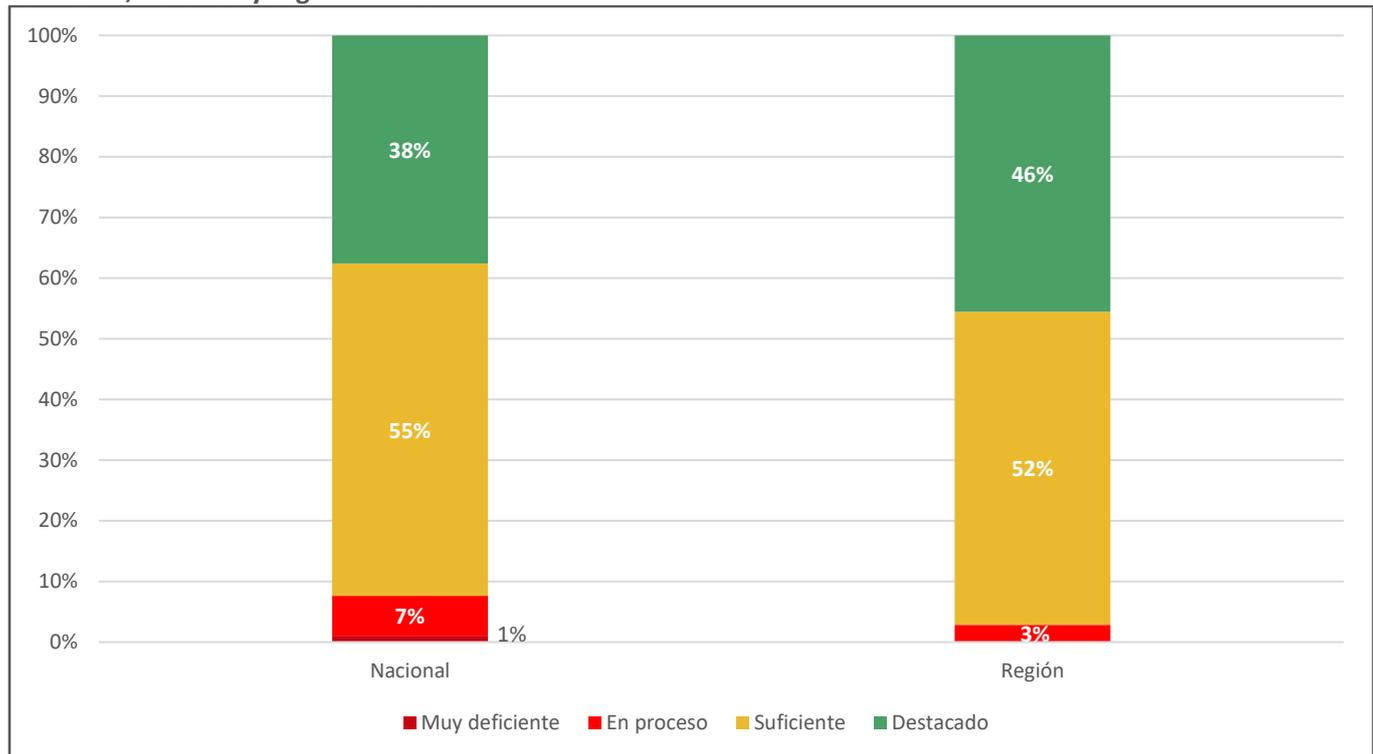
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.5.2. Desempeño 2: Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.

Figura 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región PIURA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 24

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA	-	-	28	13	41
UGEL CHULUCANAS	-	-	31	30	61
UGEL HUANCABAMBA	-	-	9	10	19
UGEL HUARMACA	-	-	6	7	13
UGEL LA UNIÓN (Piura)	-	2	26	33	61
UGEL MORROPÓN	-	5	38	1	44
UGEL PAITA	-	-	17	16	33
UGEL PIURA	1	11	118	51	181
UGEL SECHURA	-	4	14	16	34
UGEL SULLANA	-	-	79	134	213
UGEL TALARA	-	-	29	17	46
UGEL TAMBOGRANDE	-	-	20	38	58
Total región	1	22	415	366	804

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Resultados por UGEL

UGEL AYABACA EXCEPTO FRIAS Y PACAIPAMPA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	30	11	41
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	10	25	6	41
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	1	4	22	14	41
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	6	35	41
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	2	15	24	41
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	11	18	11	41
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	4	10	26	41
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	2	39	41
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	1	40	41
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	4	26	11	41
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	28	13	41

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL CHULUCANAS

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	1	1
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	1	1
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	1	1
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	1	1
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	1	1
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	19	40	60
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	3	31	26	60
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	4	32	24	60
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	5	55	60
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	11	49	60
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	6	27	28	61
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	2	13	46	61
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	2	1	11	47	61
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	1	2	4	54	61
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	-	17	44	61
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	31	30	61

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL HUANCABAMBA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	5	14	19
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	-	8	11	19
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	1	7	11	19
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	2	17	19
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	-	19	19
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	6	3	10	19
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	6	1	12	19
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	-	19	19
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	3	16	19
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	-	5	14	19
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	9	10	19

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL HUARMACA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	9	3	13
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	7	6	-	13
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	5	8	-	13
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	2	11	13
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	7	6	13
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	4	6	3	13
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	-	4	9	13
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	1	12	13
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	13	13
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	4	6	3	13
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	6	7	13

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL LA UNIÓN (Piura)

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	3	25	33	61
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	4	11	33	13	61
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	14	35	12	61
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	15	46	61
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	2	13	46	61
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	13	22	23	61
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	5	12	40	61
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	5	56	61
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	1	60	61
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	6	24	31	61
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	2	26	33	61

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL MORROPÓN

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	3	2	33	6	44
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	9	11	24	-	44
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	14	27	3	44
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	25	19	44
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	3	23	18	44
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	19	20	2	44
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	7	17	18	44
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	1	43	44
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	2	42	44
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	14	28	1	44
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	5	38	1	44

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL PAITA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	14	19	33
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	4	20	9	33
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	-	26	7	33
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	10	23	33
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	10	23	33
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	6	17	10	33
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	3	7	22	33
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	1	3	29	33
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	-	32	33
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	2	12	19	33
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	17	16	33

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL PIURA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	2	2	94	83	181
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	3	55	93	30	181
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	25	111	45	181
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	42	139	181
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	1	7	70	103	181
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	13	71	94	180
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	3	26	150	180
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	3	19	158	180
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	2	16	162	180
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	2	38	78	63	181
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	1	11	118	51	181

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL SECHURA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	15	18	34
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	1	5	19	9	34
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	1	9	18	6	34
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	11	23	34
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	3	11	20	34
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	9	16	5	34
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	7	15	9	34
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	1	5	28	34
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	1	33	34
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	2	10	10	12	34
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	4	14	16	34

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL SULLANA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	1	1	-	2	4
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	1	-	1	2	4
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	2	2	4
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	2	2	4
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	3	1	4
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	2	78	129	209
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	5	32	112	60	209
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	18	116	75	209
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	31	178	209
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	4	49	156	209
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	5	49	155	213
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	5	6	25	177	213
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	-	19	193	213
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	9	203	213
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	1	81	130	213
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	79	134	213

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL TALARA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	5	22	19	46
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	2	18	17	9	46
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	13	22	11	46
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	1	16	29	46
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	4	24	18	46
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	6	26	12	46
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	3	7	33	46
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	1	2	43	46
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	1	44	46
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	6	30	10	46
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	29	17	46

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL TAMBOGRANDE

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	2	31	25	58
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	14	31	13	58
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	13	28	17	58
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	1	12	45	58
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	3	17	38	58
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	7	28	22	58
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	2	18	37	58
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	-	4	53	58
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	1	-	2	55	58
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	7	14	37	58
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	20	38	58

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018