

# *Informe de resultados regionales de la EVALUACIÓN ORDINARIA DEL DESEMPEÑO DOCENTE (EDD), 2018*

*Nivel Inicial-Tramo II*

*Región LORETO*

## **1. Introducción**

Los objetivos de la Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente (EDD) son comprobar el grado de desarrollo de las competencias y desempeños profesionales del profesor con aula a cargo, establecidos en los dominios del Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD), e identificar sus necesidades de formación en servicio para brindarle el apoyo correspondiente en la mejora de su práctica docente. Esta evaluación es obligatoria para todos los profesores que son nombrados en la Carrera Pública Magisterial (CPM) y que cuentan con aula a cargo.

### **1.1. Docentes evaluados**

En el año 2018, se realizó la EDD del Nivel Inicial-Tramo II. En esta etapa, se evaluó a los docentes del Ciclo I (Cuna: 0-2 años) y del Ciclo II (Jardín: 3-5 años) con aula a cargo que laboraban en instituciones educativas (II. EE.) del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular (EBR) y que, en el 2017, se encontraban en las escalas magisteriales 1 y 2. Además, se evaluó a los docentes que se encontraban en las escalas magisteriales 3, 4, 5 y 6 y que eran sujetos de evaluación en el año 2017, pero que, por causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad, no fueron evaluados en el Tramo I.

### **1.2. Modelo de la evaluación**

El modelo de evaluación de la EDD se basa en el MBDD y recoge información sobre desempeños fundamentales de la práctica docente mediante la aplicación de cuatro instrumentos de evaluación: las *Rúbricas de observación de aula* (en sus dos variantes), la *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, la *Encuesta a las familias*, y la *Pauta de valoración basada en evidencia*. Tanto para el Ciclo I (Cuna) como para el Ciclo II (Jardín) se evaluaron once desempeños, tal como se muestra a continuación.

## Modelo de la EDD para profesores de II. EE. del Nivel Inicial de la EBR de la CPM-Tramo II

Instrumentos de evaluación	Desempeños	
	Ciclo I (Cuna)	Ciclo II (Jardín)
Rúbricas de observación de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.</li> <li>Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.</li> <li>Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.</li> <li>Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</li> <li>Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.</li> <li>Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.</li> <li>Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.</li> <li>Propicia un ambiente de respeto y proximidad.</li> <li>Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</li> </ul>
Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.</li> <li>Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.</li> </ul>	
Encuesta a las familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica en forma satisfactoria con las familias.</li> <li>Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.</li> </ul>	
Pauta de valoración basada en evidencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.</li> </ul>	

Cada desempeño se calificó con un puntaje del 1 al 4 de acuerdo con el nivel de logro alcanzado:

- Nivel IV: Destacado (4 puntos)
- Nivel III: Suficiente (3 puntos)

} Satisfactorio

- 
- Nivel II: En proceso (2 puntos)
  - Nivel I: Muy deficiente (1 punto)

} Insatisfactorio

Además, las condiciones necesarias para superar la EDD del Nivel Inicial-Tramo II<sup>1</sup> fueron las siguientes:

a) Aprobar el instrumento *Rúbricas de observación de aula*:

- Obtener como mínimo 2,60 de promedio en los desempeños evaluados por este instrumento
- Alcanzar como mínimo el nivel II (“En proceso”) en el desempeño “Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas” (Ciclo I: Cuna), o en los desempeños “Propicia un ambiente de respeto y proximidad” y “Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas” (Ciclo II: Jardín)

b) Obtener un promedio simple igual o mayor a 2,60 en el conjunto de los desempeños evaluados

<sup>1</sup> El docente que sin causa justificada no se presentó, por ausencia u obstrucción, a la aplicación de alguno de los instrumentos de la EDD desaprobó dicha evaluación sin perjuicio de iniciarle el proceso administrativo disciplinario correspondiente.

### 1.3. Comités de Evaluación

La aplicación de los instrumentos de evaluación fue descentralizada y estuvo a cargo de Comités de Evaluación que se constituyeron en todas las regiones.

Se conformaron dos tipos de Comité:

- a) Los *Comités de Evaluación de II. EE.*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. polidocentes con director designado, estaban conformados por el director de la I.E.; el subdirector de la I.E. o, en su defecto, un docente par; y un docente par<sup>2</sup>.
- b) Los *Comités de Evaluación de UGEL*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. unidocentes, multiedad y polidocentes sin director designado, estaban conformados por el jefe del Área de Gestión Pedagógica o un especialista de la UGEL que lo represente; un especialista de Educación Inicial de la UGEL o, en su defecto, un docente par; y un docente par.

## 2. Resultados generales de la región LORETO

Como se observa en la Tabla 1a (resumen por ciclo) y 1b (resumen por ámbito), la evaluación se implementó con éxito en la región (89 % de implementación) y un alto porcentaje de los docentes evaluados aprobaron su evaluación (98 % de aprobación).

Tabla 1a

### Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ciclo, región LORETO

Ciclo	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados <sup>1/</sup>	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas <sup>3/</sup>
				Aprobados	Porcentaje de aprobados <sup>2/</sup>	Desaprobados	
Ciclo I (Cuna)	18	18	100 %	18	100 %	-	-
Ciclo II (Jardín)	1015	901	89 %	879	98 %	22	114
<b>Total región</b>	<b>1033</b>	<b>919</b>	<b>89 %</b>	<b>897</b>	<b>98 %</b>	<b>22</b>	<b>114</b>

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron por este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 1b

### Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ámbito, región LORETO

Ámbito	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados <sup>1/</sup>	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas <sup>3/</sup>
				Aprobados	Porcentaje de aprobados <sup>2/</sup>	Desaprobados	
Urbano	680	642	94 %	634	99 %	8	38
Rural	353	277	78 %	263	95 %	14	76
<b>Total región</b>	<b>1033</b>	<b>919</b>	<b>89 %</b>	<b>897</b>	<b>98 %</b>	<b>22</b>	<b>114</b>

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron por este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

<sup>2</sup> "Docente par: profesor de la misma modalidad y/o nivel, y de la misma escala magisterial o superior que el evaluado, que no labora en la misma institución educativa". (Definición que proviene de la Norma que Regula el Segundo Tramo de la Evaluación Ordinaria del Desempeño para Profesores de Instituciones Educativas del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular de la Carrera Pública Magisterial, aprobada por la Resolución Ministerial N.º 165-2018-MINEDU)

La Tabla 2 presenta el total de docentes desaprobados, según el ámbito al que pertenecen, y las respectivas razones de desaprobación.

Tabla 2

**Docentes desaprobados de acuerdo a la razón de desaprobación por ámbito**

Motivo de desaprobación	Docentes desaprobados por ámbito		Total	
	Urbano	Rural		
No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i> .	• Puntaje promedio menor a 2,60 • Obtener el nivel “Muy deficiente” en cualquiera de los siguientes desempeños: - Ciclo I: <i>Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</i> - Ciclo II: <i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad o Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</i>	4	3	7
No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados.	Promedio final menor a 2,60	3	9	12
Obstrucción o ausencia injustificada		1	2	3
<b>Total desaprobados</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Según la Norma Técnica<sup>3</sup>, todos los docentes que desaprueben la EDD del Nivel Inicial-Tramo II deben participar en un programa de desarrollo profesional de seis meses<sup>4</sup> para fortalecer sus capacidades pedagógicas y personales. El profesor que concluye el programa participa en la Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo II, la que se efectúa sin perjuicio del cumplimiento de sus obligaciones.

A continuación, se muestran los resultados de la evaluación en cada una de las UGEL de la región.

Tabla 3

**Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por UGEL**

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados <sup>1/</sup>	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas <sup>3/</sup>
				Aprobados	Porcentaje de aprobados <sup>2/</sup>	Desaprobados	
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	125	118	94 %	118	100 %	-	7
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	15	11	73 %	9	82 %	2	4
UGEL LORETO - NAUTA	38	37	97 %	31	84 %	6	1
UGEL MAYNAS	655	585	89 %	575	98 %	10	70

<sup>3</sup> Aprobada mediante Resolución Ministerial N.º 165-2018-MINEDU

<sup>4</sup> De conformidad con el artículo 49 del Reglamento de la Ley N.º 29944 Ley de Reforma Magisterial, aprobado mediante Decreto Supremo N.º 004-2013-ED, y modificatorias

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados <sup>1/</sup>	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas <sup>3/</sup>
				Aprobados	Porcentaje de aprobados <sup>2/</sup>	Desaprobados	
UGEL PUTUMAYO	3	3	100 %	3	100 %	-	-
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	26	24	92 %	24	100 %	-	2
UGEL REQUENA	83	62	75 %	62	100 %	-	21
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	88	79	90 %	75	95 %	4	9
<b>Total región</b>	<b>1033</b>	<b>919</b>	<b>89 %</b>	<b>897</b>	<b>98 %</b>	<b>22</b>	<b>114</b>

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron por este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

## 2.1. Resultados por instrumento de evaluación

### 2.1.1. Rúbricas de observación de aula

Este instrumento evalúa el desempeño del docente frente a los niños y las niñas en el aula en función de cinco desempeños fundamentales. Por ello, es indispensable aprobarlo para superar la EDD.

La Tabla 4 muestra los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna).

Tabla 4

### Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LORETO

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	8	10	18
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	1	10	7	18
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	6	12	18
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	3	15	18
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	1	5	12	18

Nota 1: No se presenta figura del Ciclo I (Cuna), debido al reducido número de docentes.

Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 5 y la Figura 1 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín).

Tabla 5

**Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LORETO**

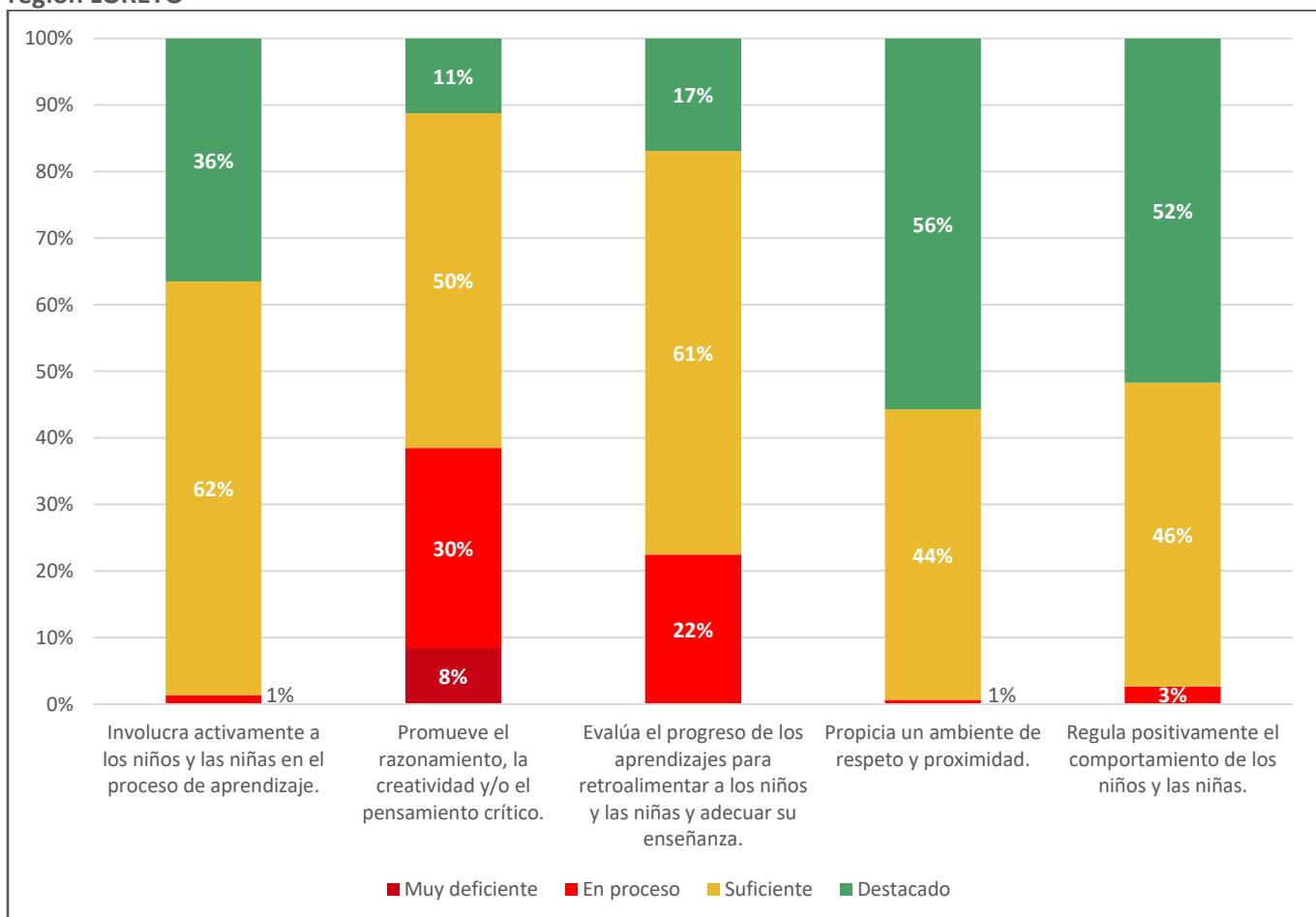
Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	12	559	328	899
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	76	270	452	101	899
Evaluá el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	1	201	545	152	899
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	6	392	501	899
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	24	410	465	899

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 1

**Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LORETO**



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

En la Tabla 6a, se muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) según el ámbito en el que laboran en la región.

Tabla 6a

**Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LORETO**

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	Urbano	-	-	7	10	17
	Rural	-	-	1	-	1
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	Urbano	-	1	9	7	17
	Rural	-	-	1	-	1
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	-	-	5	12	17
	Rural	-	-	1	-	1
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	Urbano	-	-	3	14	17
	Rural	-	-	-	1	1
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	Urbano	-	-	5	12	17
	Rural	-	1	-	-	1

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 6b y la Figura 2 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) según el ámbito en el que laboran en la región.

Tabla 6b

**Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LORETO**

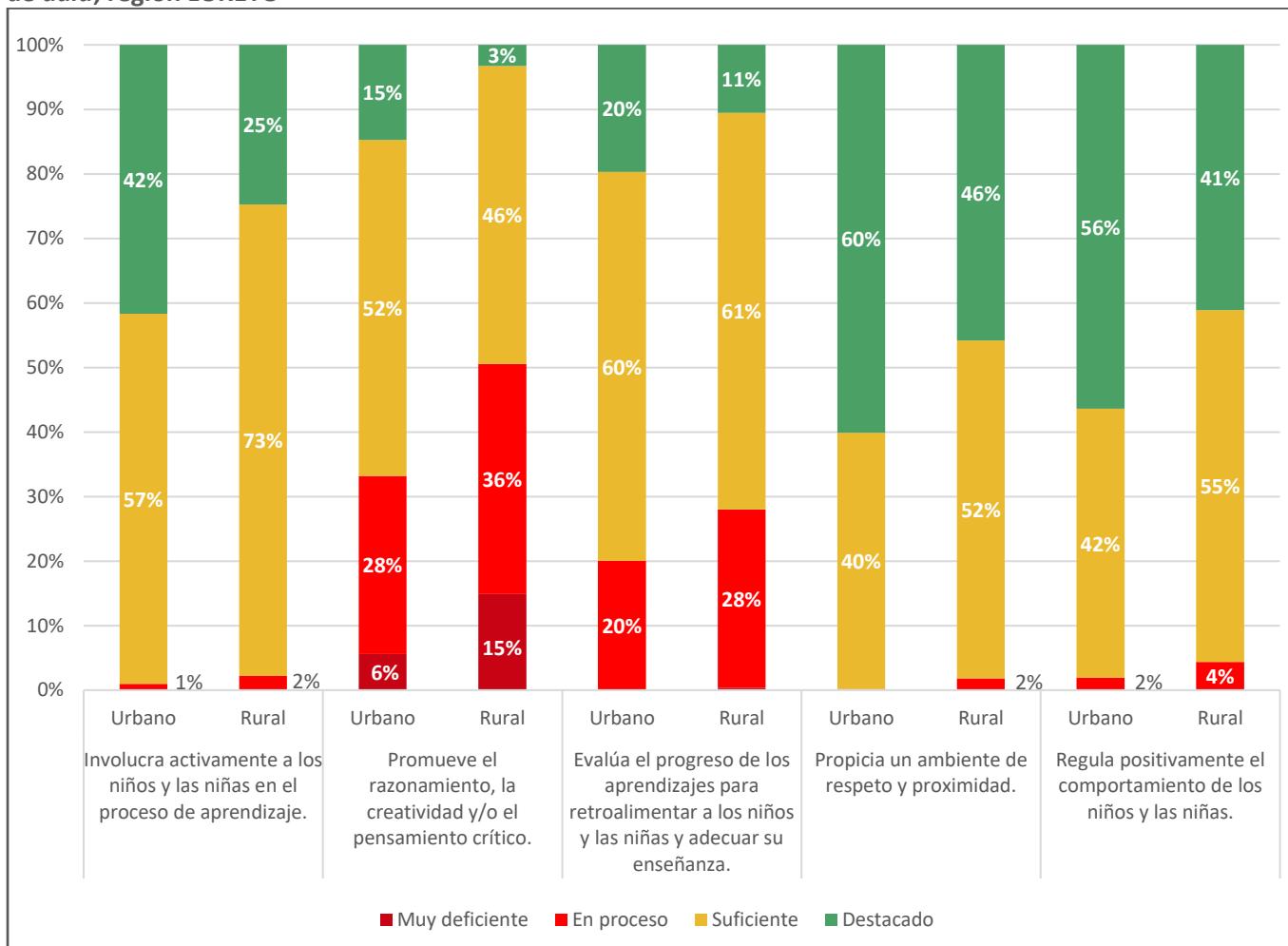
Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	-	6	358	260	624
	Rural	-	6	201	68	275
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	35	172	325	92	624
	Rural	41	98	127	9	275
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	Urbano	-	125	376	123	624
	Rural	1	76	169	29	275
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	-	1	248	375	624
	Rural	-	5	144	126	275
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	-	12	260	352	624
	Rural	-	12	150	113	275

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 2

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 2.1.2. Instrumentos complementarios

A continuación, se presentan los resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios: *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, *Encuesta a las familias*, y *Pauta de valoración basada en evidencia*. Dichos instrumentos evaluaban los mismos desempeños en docentes del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín), de modo que los resultados se presentan para el conjunto de docentes evaluados.

En la Tabla 7 y la Figura 3, se muestran los resultados de los docentes en cada uno de los seis desempeños evaluados con los instrumentos complementarios.

Tabla 7

Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LORETO

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	68	179	364	305	916
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	46	94	222	554	916

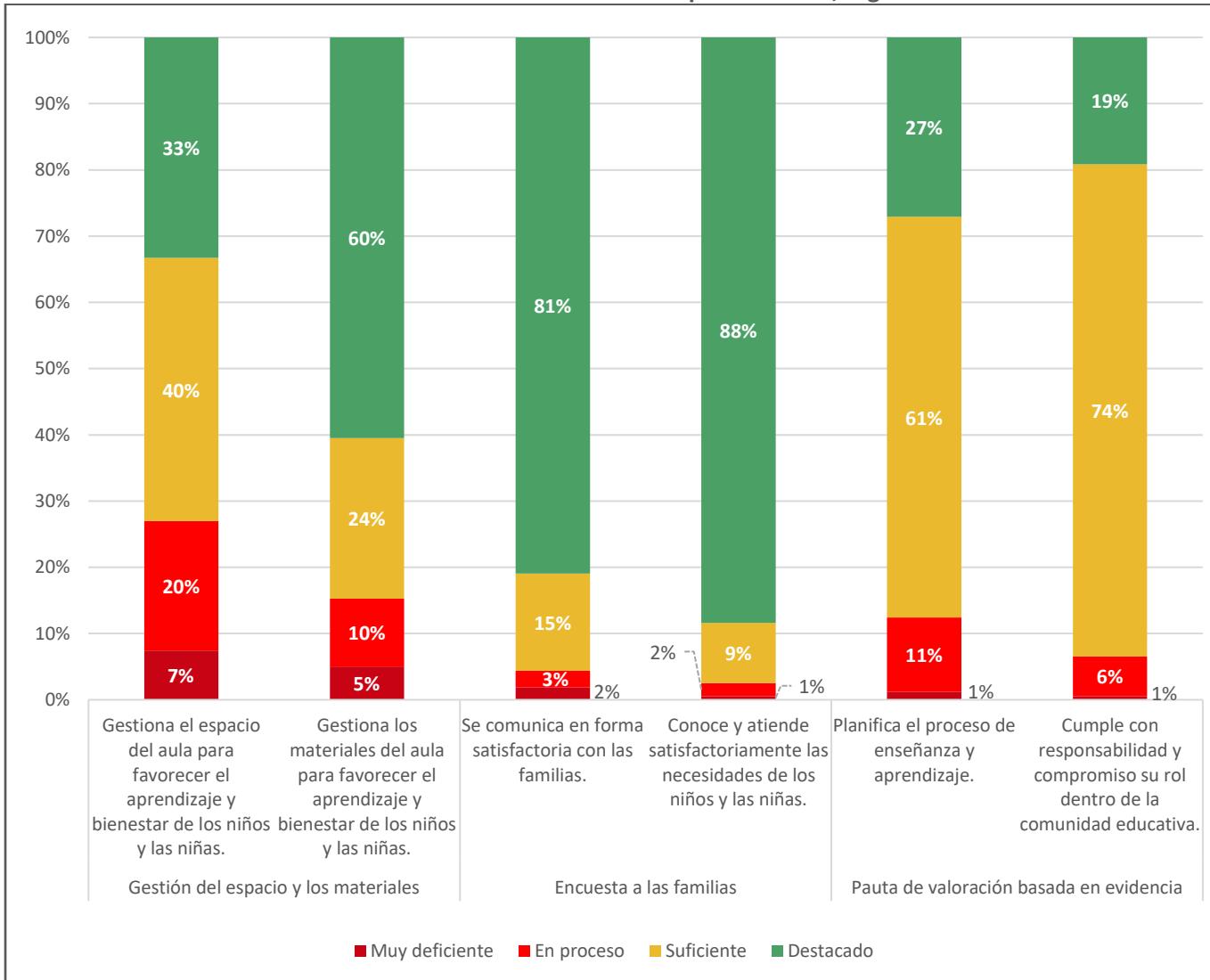
Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Encuesta a las familias	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	17	23	134	740	914
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	5	18	83	808	914
Pauta de valoración basada en evidencia	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	11	103	556	249	919
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	5	55	683	176	919

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 3

### Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 8 y la Figura 4 presentan los resultados de los docentes evaluados de la región en cada uno de los instrumentos complementarios según el ámbito en el que laboran.

Tabla 8

**Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LORETO**

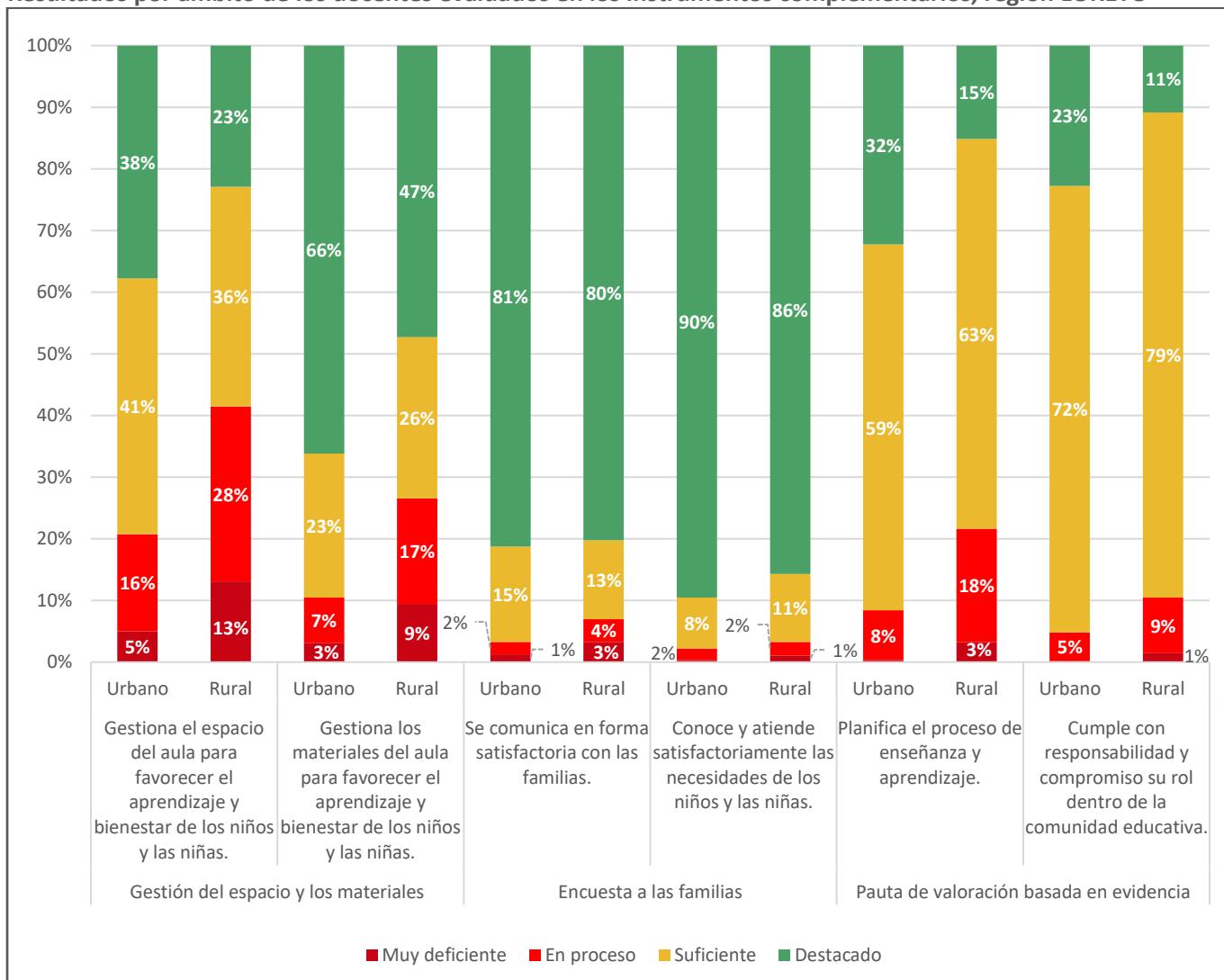
Instrumento	Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	32	101	266	242	641
		Rural	36	78	98	63	275
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	20	47	150	424	641
		Rural	26	47	72	130	275
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	8	13	99	521	641
		Rural	9	10	35	219	273
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	2	12	53	574	641
		Rural	3	6	30	234	273
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Urbano	2	52	381	207	642
		Rural	9	51	175	42	277
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	Urbano	1	30	465	146	642
		Rural	4	25	218	30	277

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 4

Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3. Resultados por instrumento y desempeño de los docentes evaluados de la región LORETO

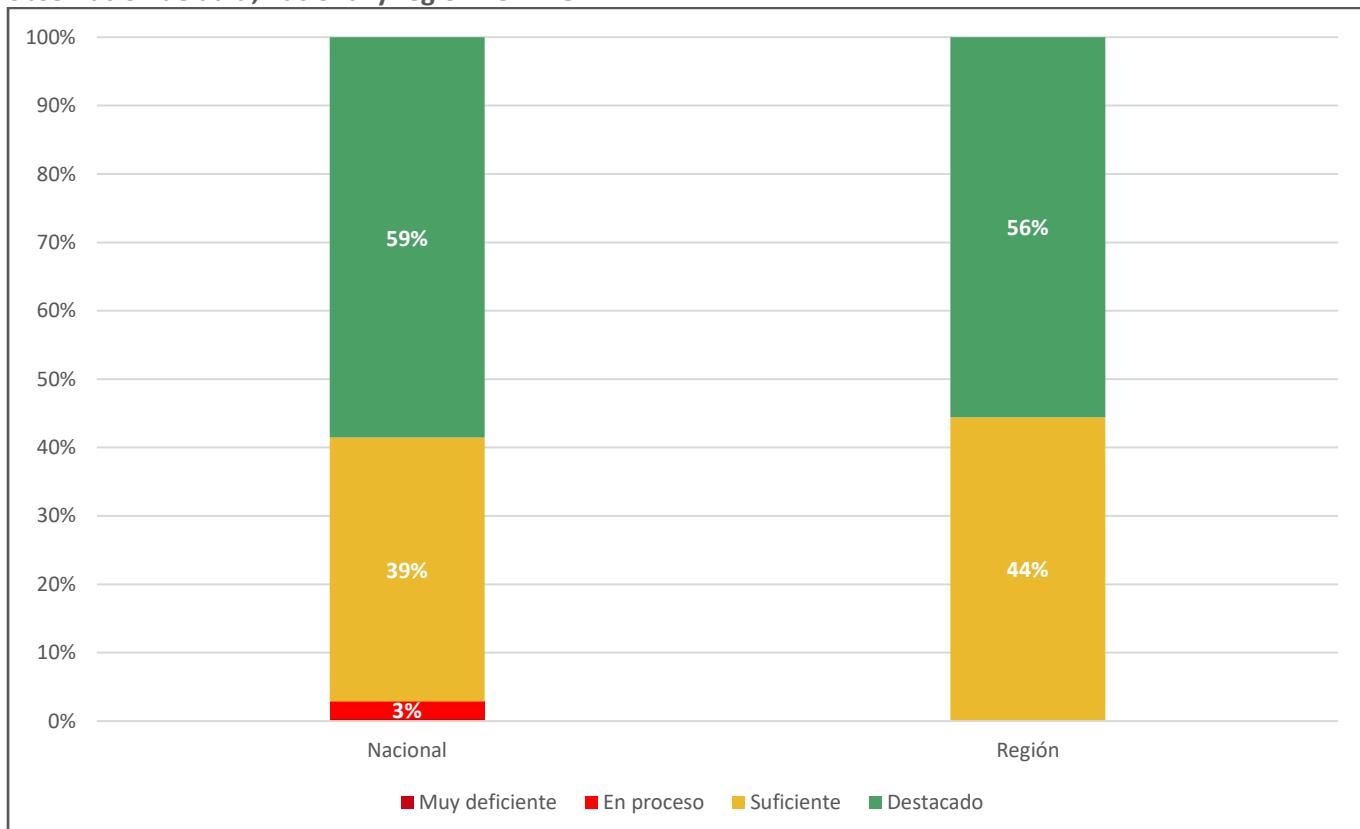
#### 3.1. Rúbricas de observación de aula: Ciclo I (Cuna: 0-2 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*.

##### 3.1.1. Desempeño 1: Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.

Figura 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	-	1	1	2
UGEL MAYNAS	-	-	7	9	16
<b>Total región</b>	-	-	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

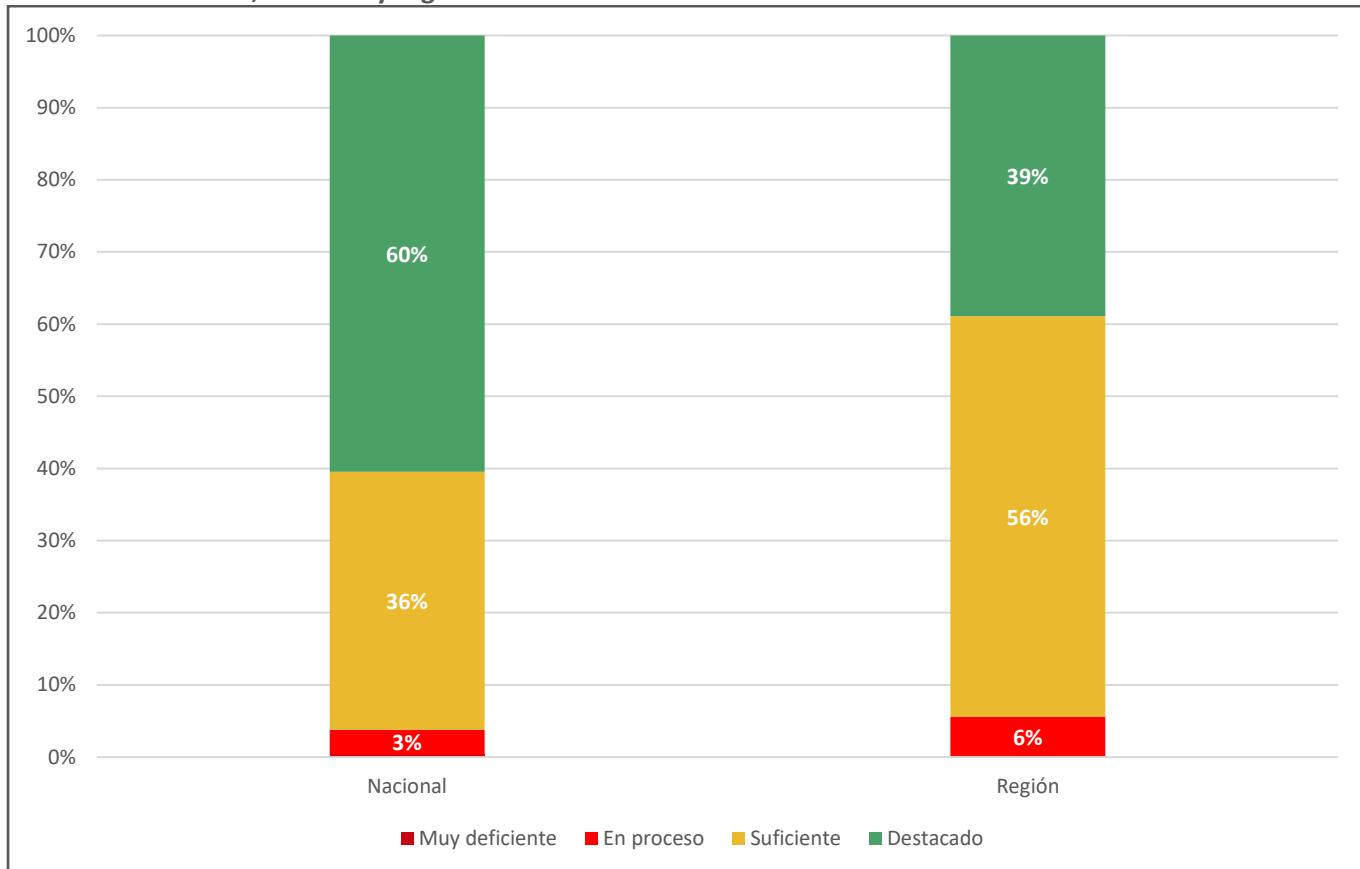
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.1.2. Desempeño 2: Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.

Figura 6

**Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO**



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 10

**Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL**

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	1	1	-	2
UGEL MAYNAS	-	-	9	7	16
<b>Total región</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

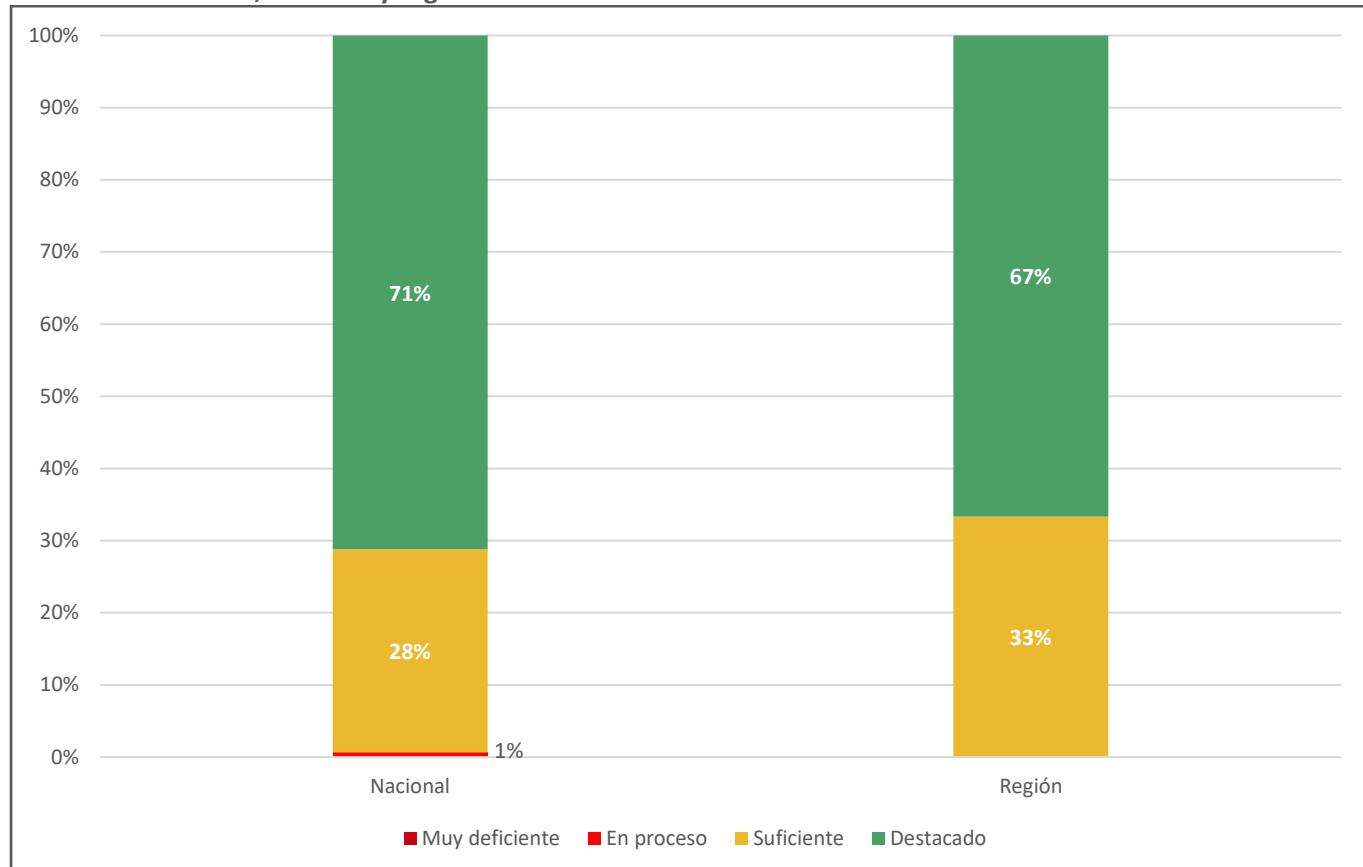
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.1.3. Desempeño 3: Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	-	-	2	2
UGEL MAYNAS	-	-	6	10	16
<b>Total región</b>	-	-	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

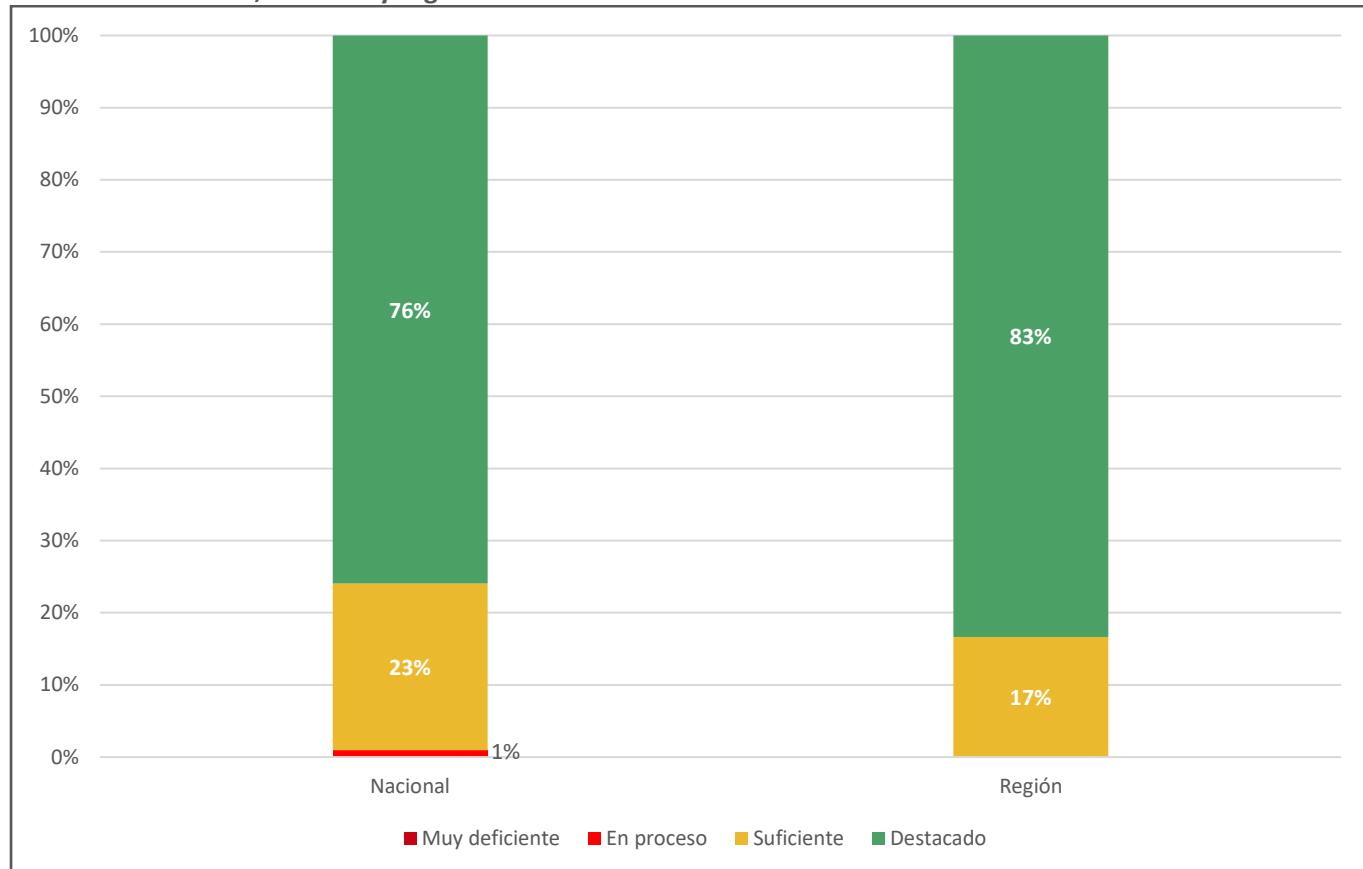
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.1.4. Desempeño 4: Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.

Figura 8

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	-	-	2	2
UGEL MAYNAS	-	-	3	13	16
<b>Total región</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

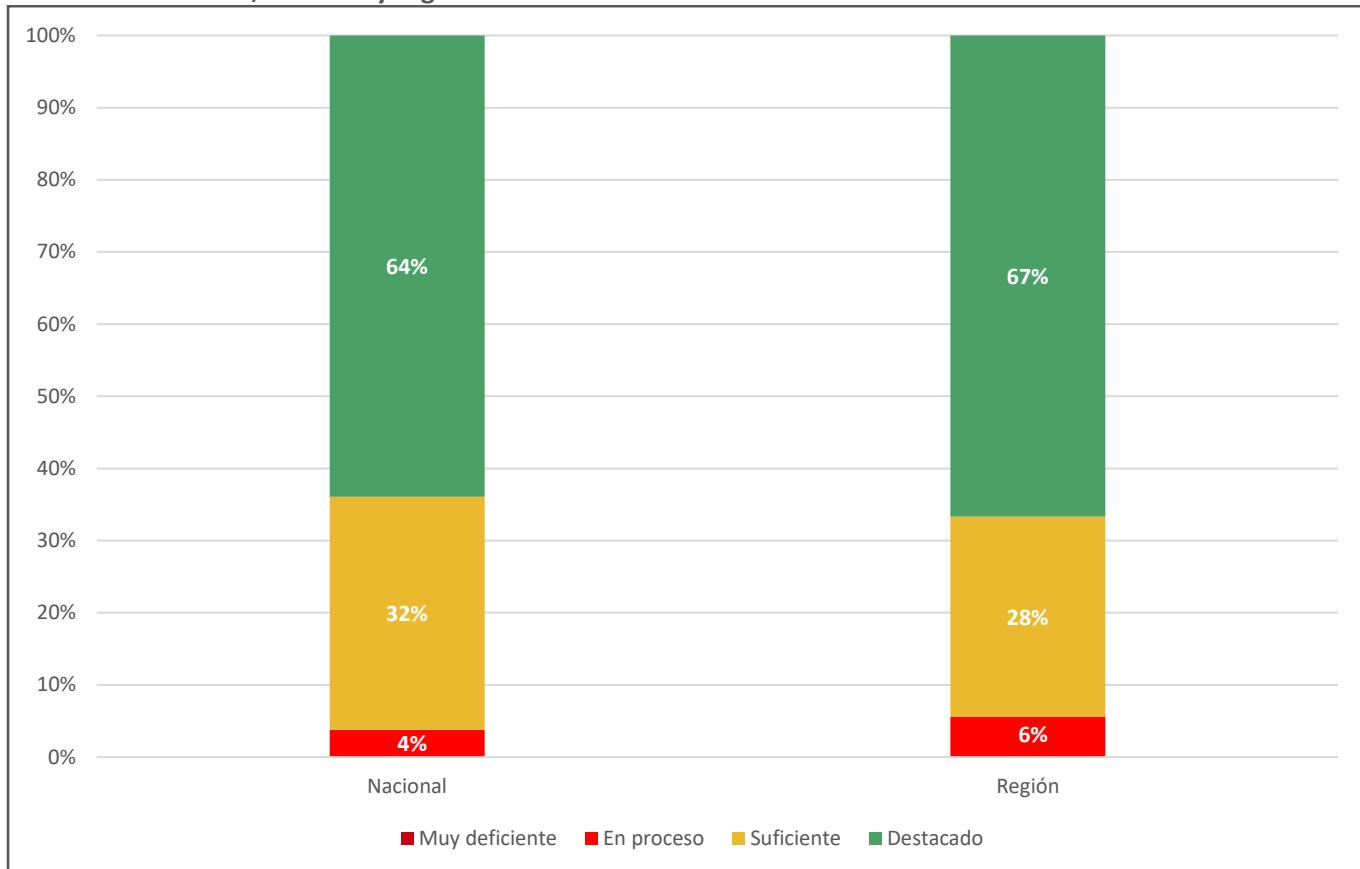
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.1.5. Desempeño 5: Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.

Figura 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	-	1	1	2
UGEL MAYNAS	-	1	4	11	16
<b>Total región</b>	-	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

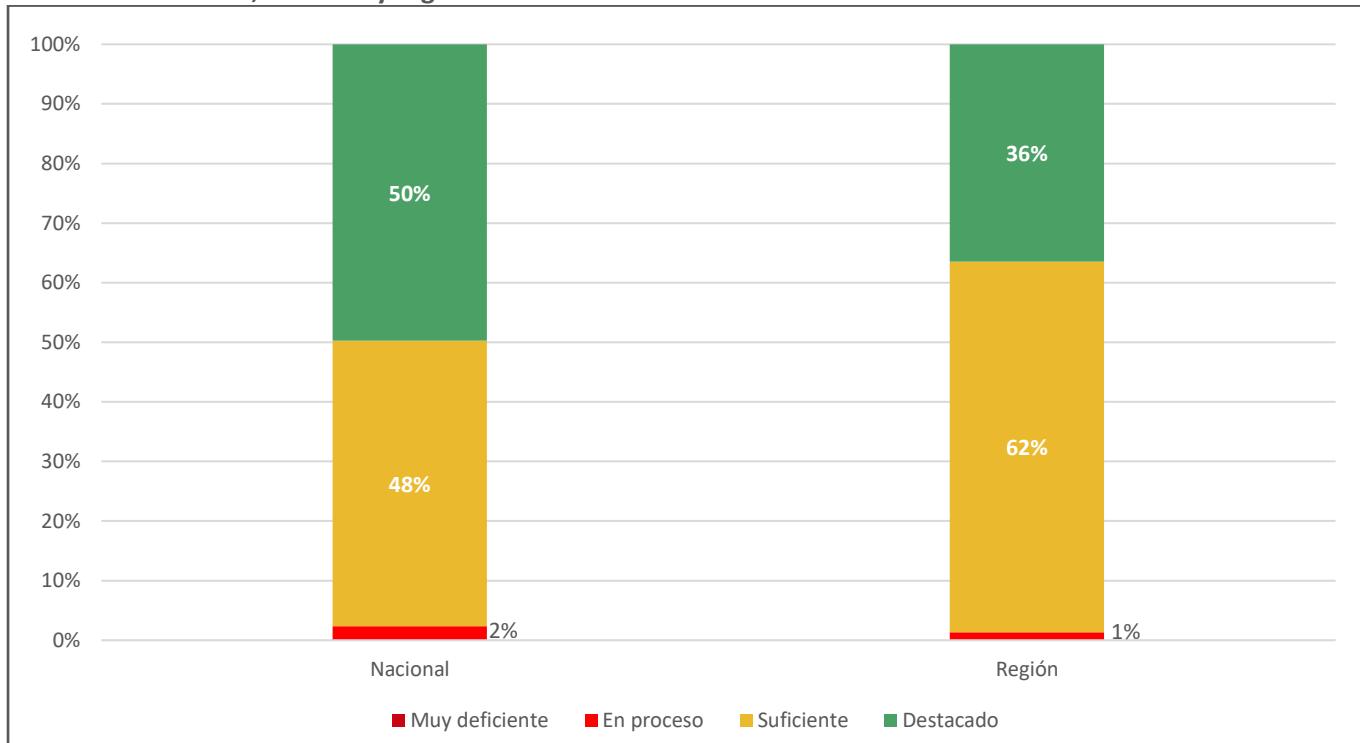
### 3.2. Rúbricas de observación de aula: Ciclo II (Jardín: 3-5 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*.

#### 3.2.1. Desempeño 1: Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.

Figura 10

**Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO**



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 14

**Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL**

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	-	88	28	116
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	-	-	10	1	11
UGEL LORETO - NAUTA	-	3	27	6	36
UGEL MAYNAS	-	5	309	254	568
UGEL PUTUMAYO	-	-	2	1	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	-	-	16	8	24
UGEL REQUENA	-	-	46	16	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	-	4	61	14	79
<b>Total región</b>	-	<b>12</b>	<b>559</b>	<b>328</b>	<b>899</b>

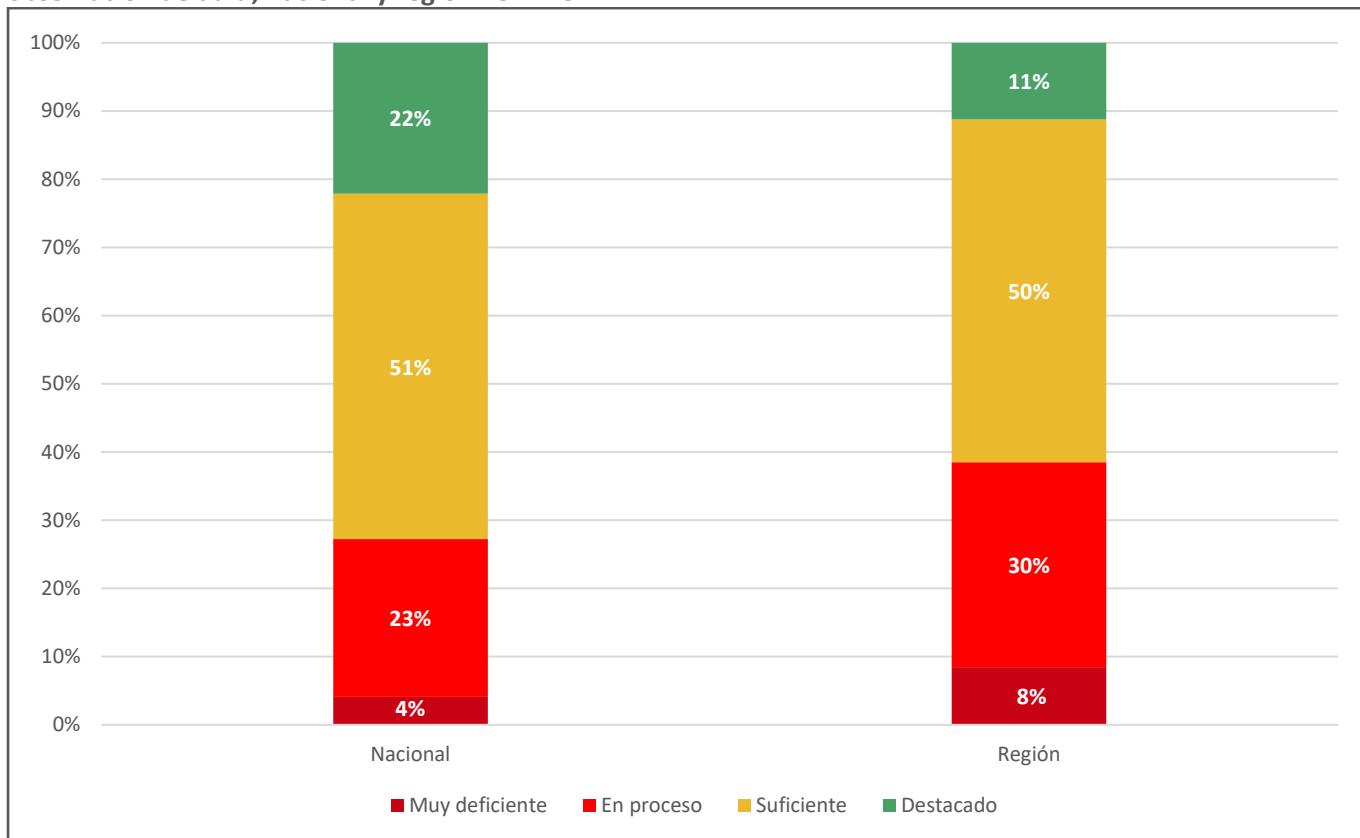
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.2.2. Desempeño 2: Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

Figura 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 15

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	2	33	62	19	116
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	2	3	5	1	11
UGEL LORETO - NAUTA	3	11	21	1	36
UGEL MAYNAS	65	168	257	78	568
UGEL PUTUMAYO	-	1	2	-	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	-	11	13	-	24
UGEL REQUENA	-	11	50	1	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	4	32	42	1	79
<b>Total región</b>	<b>76</b>	<b>270</b>	<b>452</b>	<b>101</b>	<b>899</b>

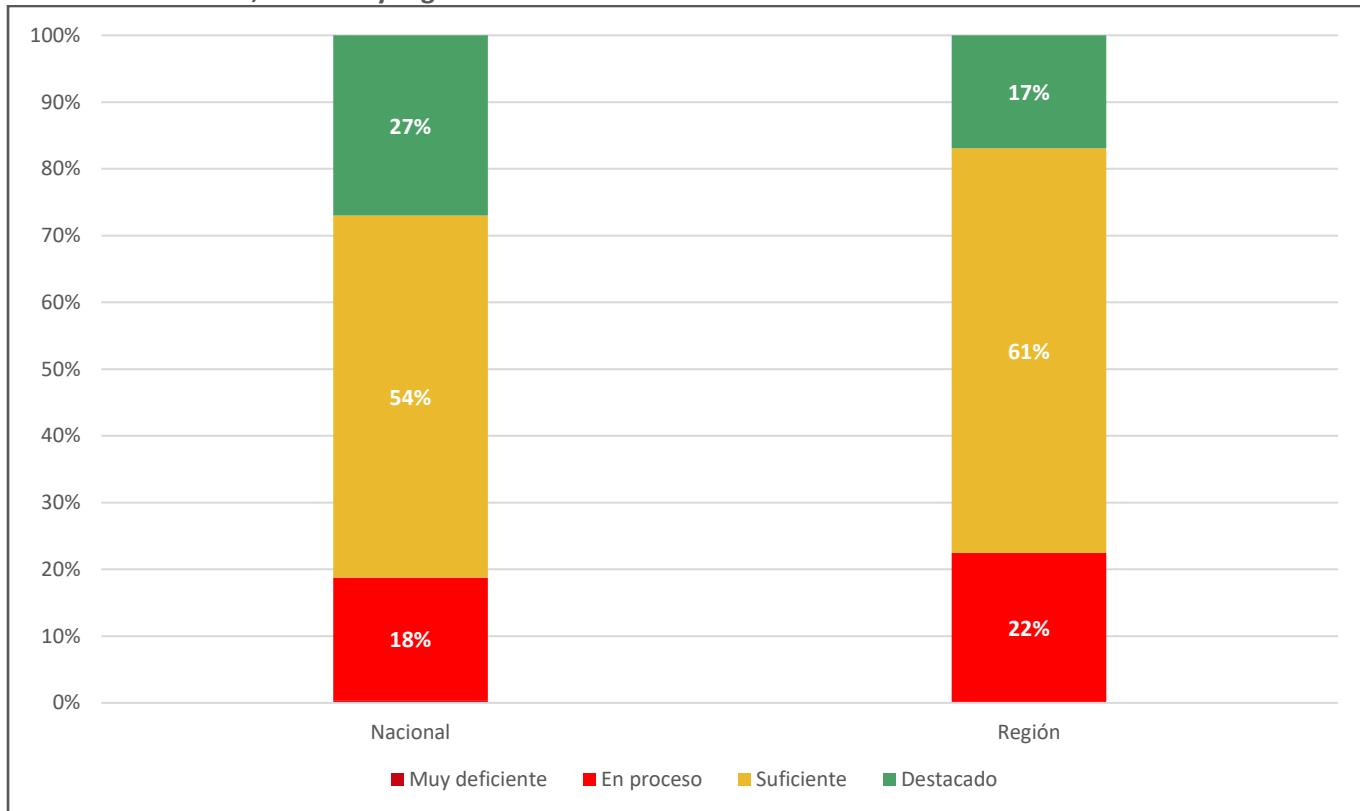
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

**3.2.3. Desempeño 3: Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.**

Figura 12

**Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO**



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 16

**Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL**

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	31	64	21	116
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	-	3	8	-	11
UGEL LORETO - NAUTA	-	11	21	4	36
UGEL MAYNAS	1	146	313	108	568
UGEL PUTUMAYO	-	2	1	-	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	-	-	20	4	24
UGEL REQUENA	-	-	52	10	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	-	8	66	5	79
<b>Total región</b>	<b>1</b>	<b>201</b>	<b>545</b>	<b>152</b>	<b>899</b>

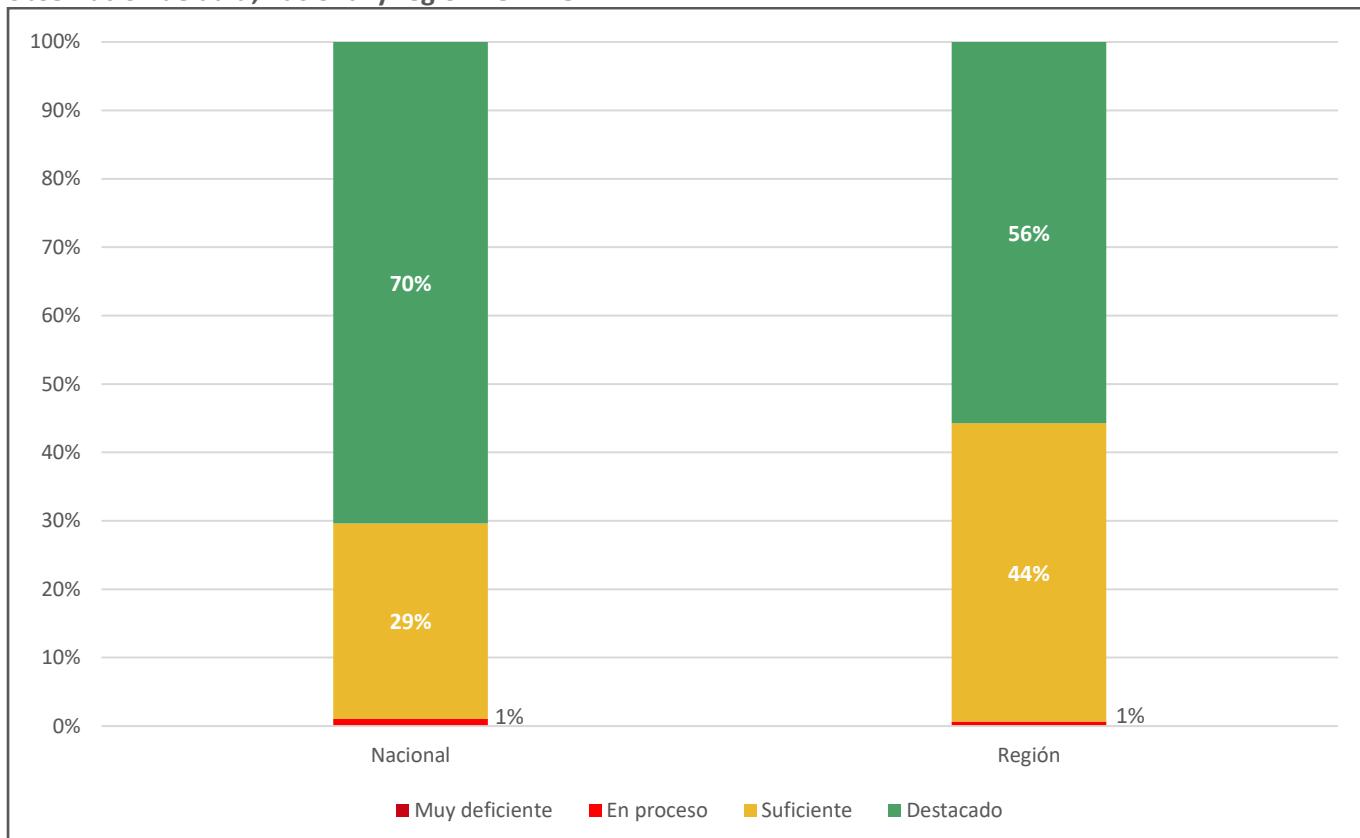
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.2.4. Desempeño 4: Propicia un ambiente de respeto y proximidad.

Figura 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 17

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	-	61	55	116
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	-	-	9	2	11
UGEL LORETO - NAUTA	-	2	25	9	36
UGEL MAYNAS	-	1	207	360	568
UGEL PUTUMAYO	-	-	1	2	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	-	1	20	3	24
UGEL REQUENA	-	-	7	55	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	-	2	62	15	79
<b>Total región</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>392</b>	<b>501</b>	<b>899</b>

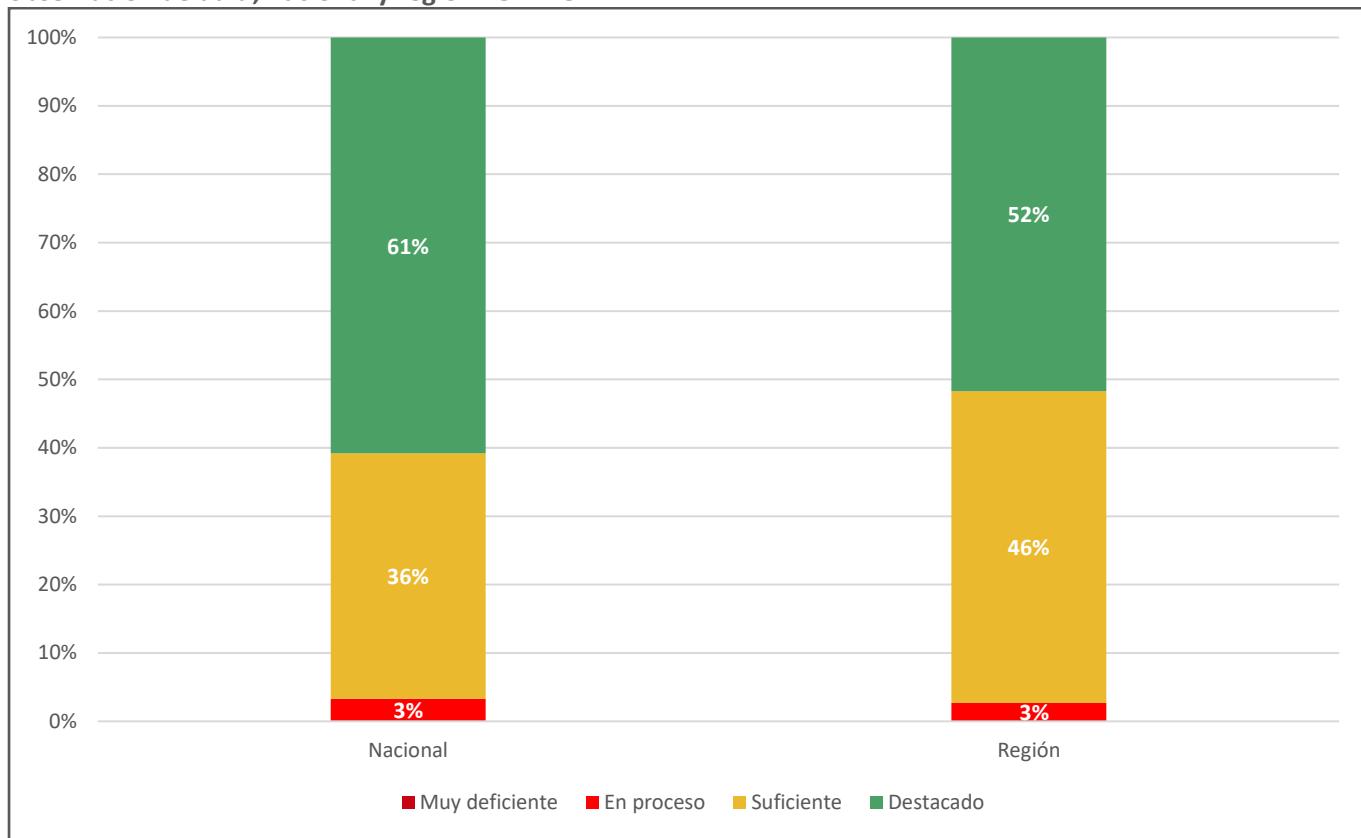
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.2.5. Desempeño 5: Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.

Figura 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 18

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	1	75	40	116
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	-	1	10	-	11
UGEL LORETO - NAUTA	-	-	27	9	36
UGEL MAYNAS	-	17	210	341	568
UGEL PUTUMAYO	-	-	1	2	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	-	-	20	4	24
UGEL REQUENA	-	-	6	56	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	-	5	61	13	79
<b>Total región</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>410</b>	<b>465</b>	<b>899</b>

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

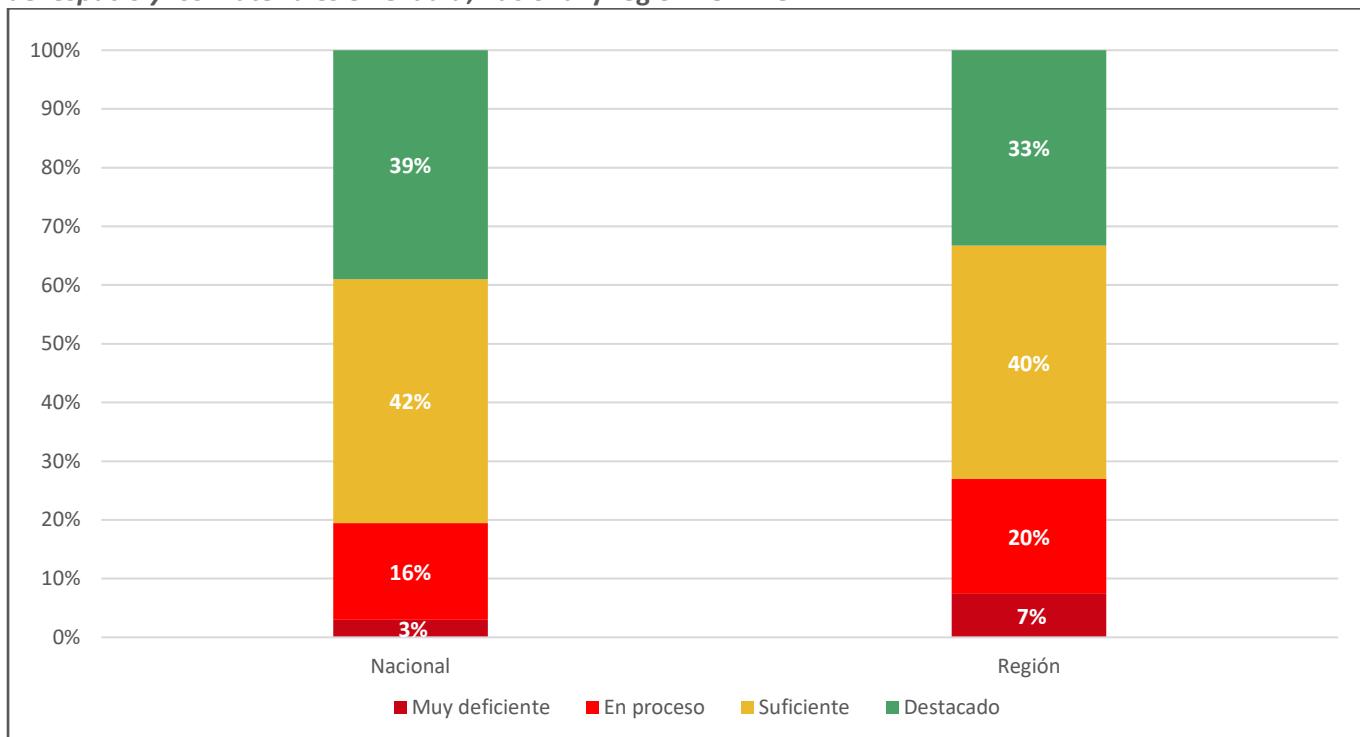
### 3.3. Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*.

#### 3.3.1. Desempeño 1: Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 15

**Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región LORETO**



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 19

**Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL**

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	7	37	49	25	118
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	2	2	5	2	11
UGEL LORETO - NAUTA	13	11	5	7	36
UGEL MAYNAS	13	95	241	234	583
UGEL PUTUMAYO	-	-	3	-	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	19	2	2	1	24
UGEL REQUENA	-	6	29	27	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	14	26	30	9	79
<b>Total región</b>	<b>68</b>	<b>179</b>	<b>364</b>	<b>305</b>	<b>916</b>

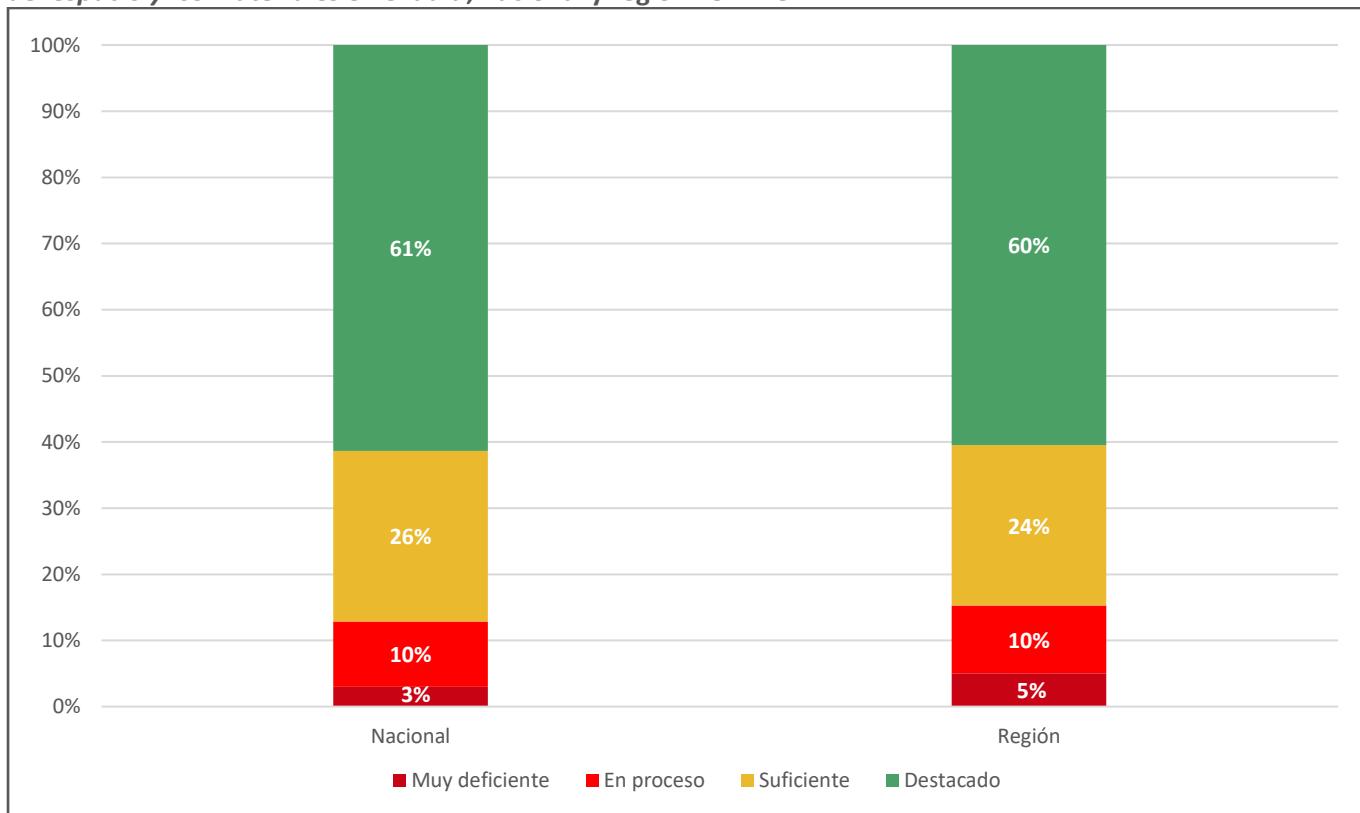
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.3.2. Desempeño 2: Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 16

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región LORETO



Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	3	15	34	66	118
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	2	-	7	2	11
UGEL LORETO - NAUTA	11	7	8	10	36
UGEL MAYNAS	6	50	142	385	583
UGEL PUTUMAYO	-	-	2	1	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	12	5	4	3	24
UGEL REQUENA	-	5	5	52	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	12	12	20	35	79
<b>Total región</b>	<b>46</b>	<b>94</b>	<b>222</b>	<b>554</b>	<b>916</b>

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

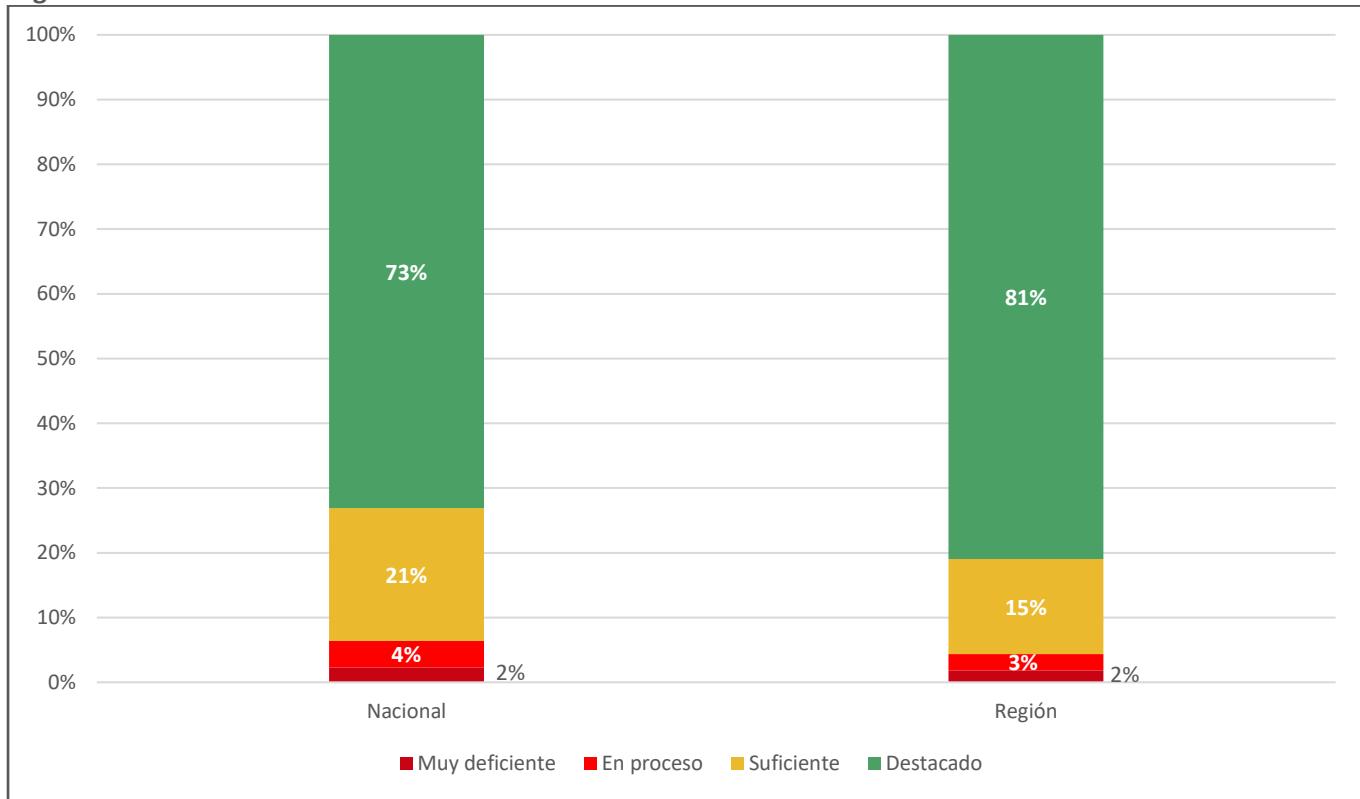
### 3.4. Encuesta a las familias: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Encuesta a las familias*.

#### 3.4.1. Desempeño 1: Se comunica en forma satisfactoria con las familias.

Figura 17

**Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región LORETO**



Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 21

**Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL**

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	1	2	12	103	118
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	1	-	1	8	10
UGEL LORETO - NAUTA	3	2	8	23	36
UGEL MAYNAS	11	9	99	463	582
UGEL PUTUMAYO	-	-	-	3	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	-	-	2	22	24
UGEL REQUENA	1	3	5	53	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	-	7	7	65	79
<b>Total región</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>134</b>	<b>740</b>	<b>914</b>

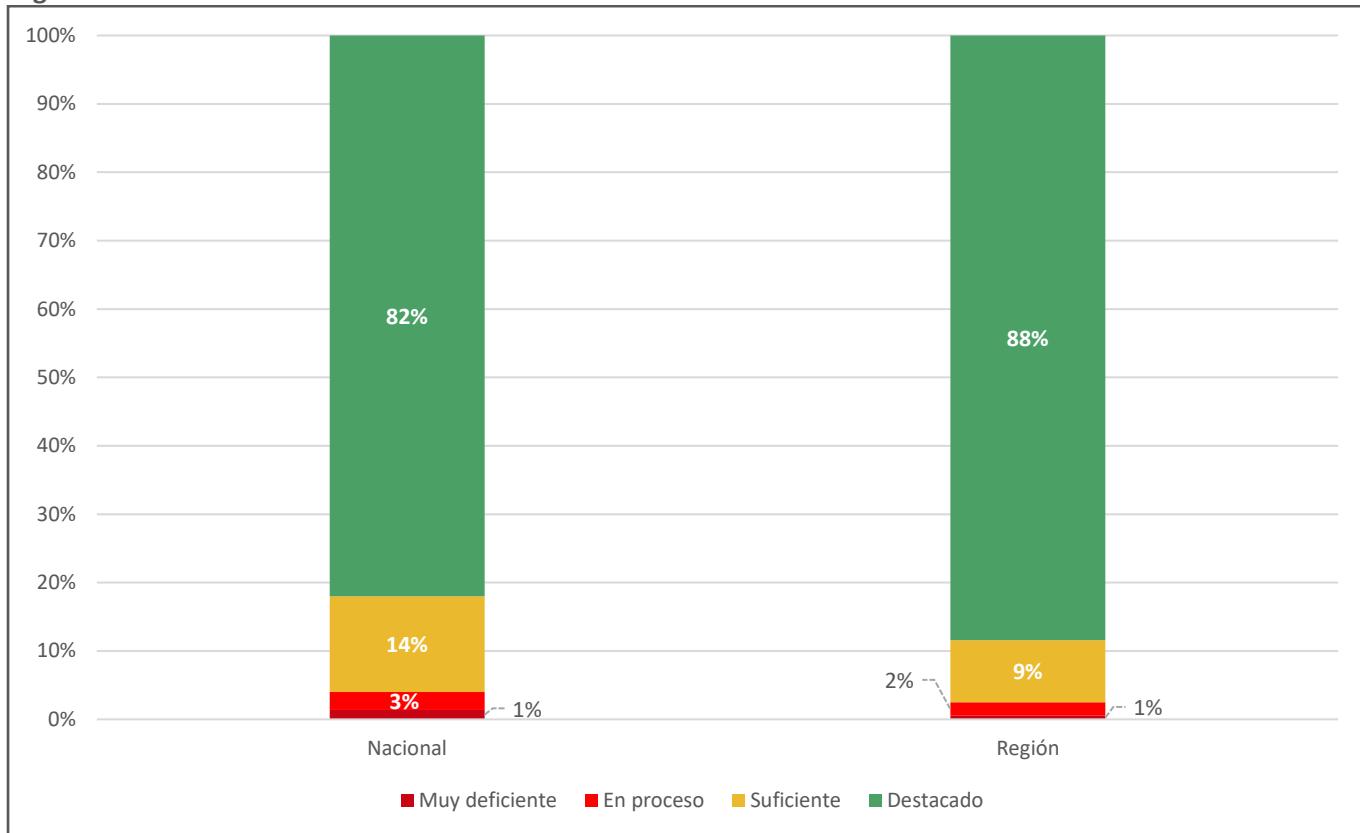
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.4.2. Desempeño 2: Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 18

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 22

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	2	8	108	118
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	2	-	1	7	10
UGEL LORETO - NAUTA	-	1	8	27	36
UGEL MAYNAS	3	13	51	515	582
UGEL PUTUMAYO	-	-	-	3	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	-	-	-	24	24
UGEL REQUENA	-	1	7	54	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	-	1	8	70	79
<b>Total región</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>83</b>	<b>808</b>	<b>914</b>

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

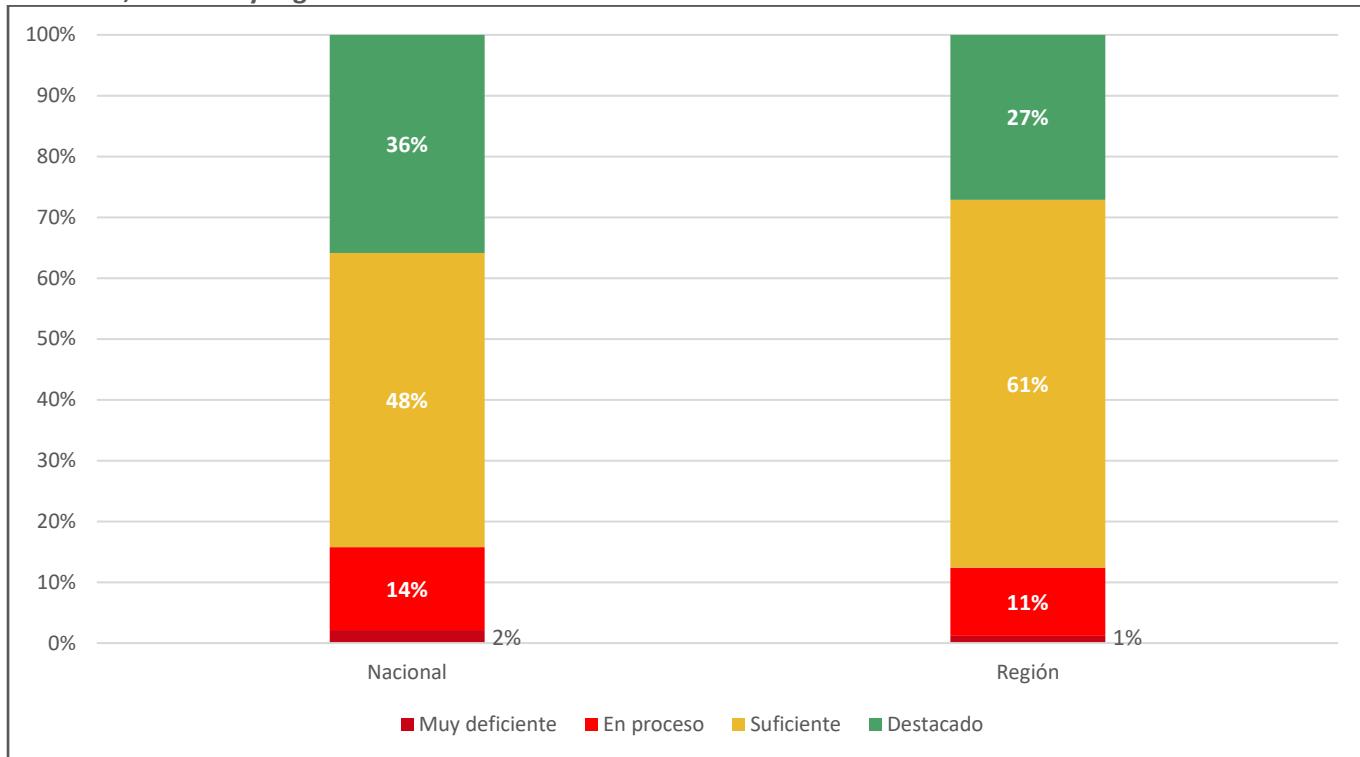
### 3.5. Pauta de valoración basada en evidencia: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*.

#### 3.5.1. Desempeño 1: Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Figura 19

**Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región LORETO**



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 23

**Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia* por DRE/UGEL**

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	11	79	28	118
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	2	2	5	2	11
UGEL LORETO - NAUTA	5	16	10	6	37
UGEL MAYNAS	3	63	344	175	585
UGEL PUTUMAYO	-	1	2	-	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	-	-	18	6	24
UGEL REQUENA	-	2	50	10	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	1	8	48	22	79
<b>Total región</b>	<b>11</b>	<b>103</b>	<b>556</b>	<b>249</b>	<b>919</b>

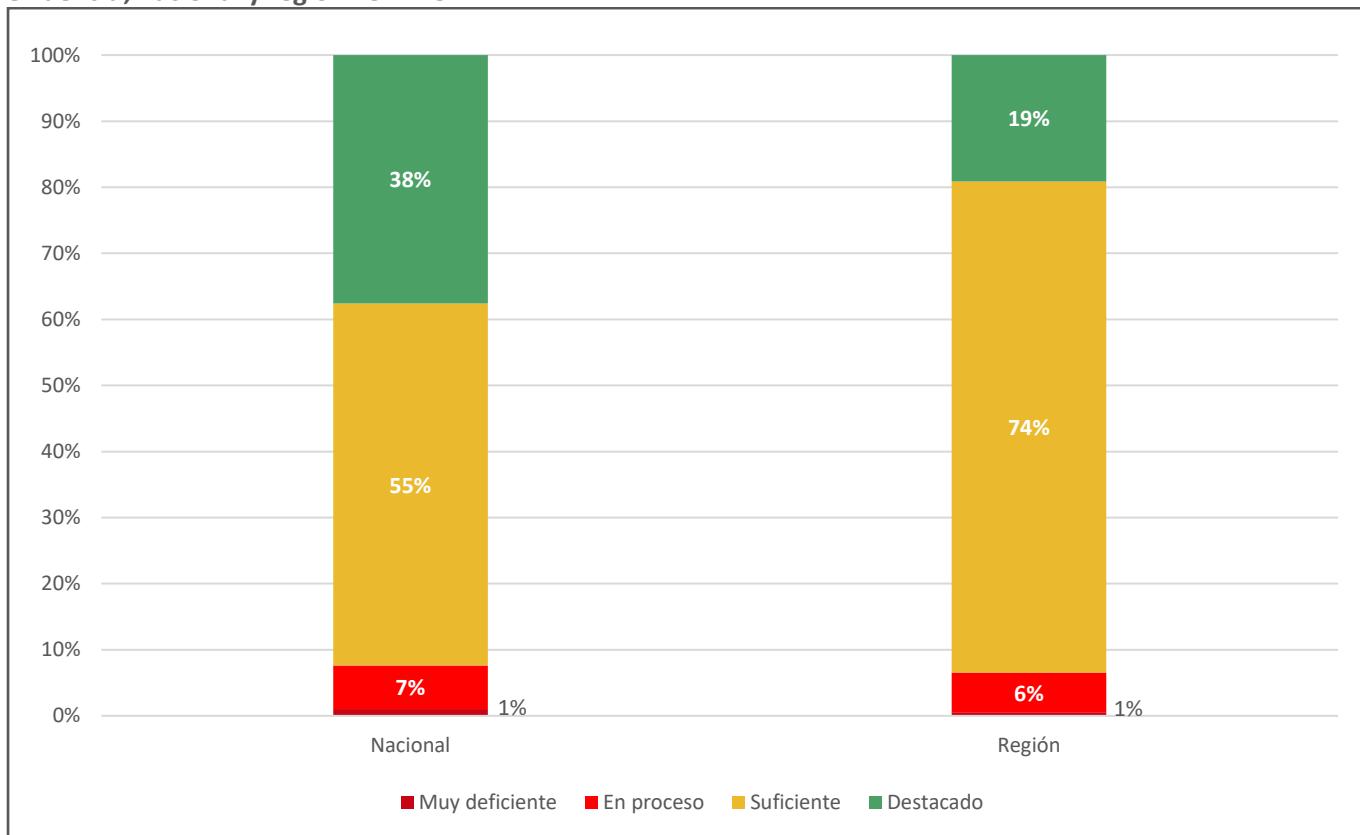
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

### 3.5.2. Desempeño 2: Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.

Figura 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región LORETO



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 24

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	-	6	86	26	118
UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO	2	1	6	2	11
UGEL LORETO - NAUTA	1	18	15	3	37
UGEL MAYNAS	2	26	442	115	585
UGEL PUTUMAYO	-	-	3	-	3
UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA	-	1	22	1	24
UGEL REQUENA	-	-	50	12	62
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	-	3	59	17	79
<b>Total región</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>683</b>	<b>176</b>	<b>919</b>

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018



# **Resultados por UGEL**

**UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS**

<b>Instrumento</b>	<b>Desempeño</b>	<b>Nivel I: Muy deficiente</b>	<b>Nivel II: En proceso</b>	<b>Nivel III: Suficiente</b>	<b>Nivel IV: Destacado</b>	<b>Total</b>
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	1	1	2
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	1	1	-	2
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	2	2
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	2	2
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	1	1	2
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	88	28	116
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	2	33	62	19	116
	Evaluá el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	31	64	21	116
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	61	55	116
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	75	40	116
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula (Ciclo I y II)</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	7	37	49	25	118
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	15	34	66	118
<i>Encuesta a las familias (Ciclo I y II)</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	2	12	103	118
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	2	8	108	118
<i>Pauta de valoración basada en evidencia (Ciclo I y II)</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	11	79	28	118
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	6	86	26	118

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

**UGEL DATEM DEL MARAÑÓN - SAN LORENZO**

<b>Instrumento</b>	<b>Desempeño</b>	<b>Nivel I: Muy deficiente</b>	<b>Nivel II: En proceso</b>	<b>Nivel III: Suficiente</b>	<b>Nivel IV: Destacado</b>	<b>Total</b>
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	10	1	11
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	2	3	5	1	11
	Evaluá el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	3	8	-	11
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	9	2	11
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	10	-	11
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	2	5	2	11
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	-	7	2	11
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	-	1	8	10
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	2	-	1	7	10
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	2	2	5	2	11
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	2	1	6	2	11

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

**UGEL LORETO - NAUTA**

<b>Instrumento</b>	<b>Desempeño</b>	<b>Nivel I: Muy deficiente</b>	<b>Nivel II: En proceso</b>	<b>Nivel III: Suficiente</b>	<b>Nivel IV: Destacado</b>	<b>Total</b>
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	3	27	6	36
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	3	11	21	1	36
	Evaluá el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	11	21	4	36
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	25	9	36
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	27	9	36
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	13	11	5	7	36
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	11	7	8	10	36
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	3	2	8	23	36
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	8	27	36
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	5	16	10	6	37
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	1	18	15	3	37

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

**UGEL MAYNAS**

<b>Instrumento</b>	<b>Desempeño</b>	<b>Nivel I: Muy deficiente</b>	<b>Nivel II: En proceso</b>	<b>Nivel III: Suficiente</b>	<b>Nivel IV: Destacado</b>	<b>Total</b>
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	7	9	16
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	9	7	16
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	6	10	16
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	3	13	16
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	1	4	11	16
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	5	309	254	568
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	65	168	257	78	568
	Evaluá el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	1	146	313	108	568
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	1	207	360	568
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	17	210	341	568
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula (Ciclo I y II)</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	13	95	241	234	583
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	6	50	142	385	583
<i>Encuesta a las familias (Ciclo I y II)</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	11	9	99	463	582
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	3	13	51	515	582
<i>Pauta de valoración basada en evidencia (Ciclo I y II)</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	3	63	344	175	585
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	2	26	442	115	585

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

**UGEL PUTUMAYO**

<b>Instrumento</b>	<b>Desempeño</b>	<b>Nivel I: Muy deficiente</b>	<b>Nivel II: En proceso</b>	<b>Nivel III: Suficiente</b>	<b>Nivel IV: Destacado</b>	<b>Total</b>
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	2	1	3
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	1	2	-	3
	Evaluá el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	2	1	-	3
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	1	2	3
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	1	2	3
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	-	3	-	3
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	-	2	1	3
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	-	3	3
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	3	3
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	1	2	-	3
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	3	-	3

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

**UGEL RAMÓN CASTILLA - CABALLO COCHA**

<b>Instrumento</b>	<b>Desempeño</b>	<b>Nivel I: Muy deficiente</b>	<b>Nivel II: En proceso</b>	<b>Nivel III: Suficiente</b>	<b>Nivel IV: Destacado</b>	<b>Total</b>
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	16	8	24
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	11	13	-	24
	Evaluá el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	-	20	4	24
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	1	20	3	24
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	20	4	24
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	19	2	2	1	24
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	12	5	4	3	24
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	2	22	24
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	24	24
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	-	18	6	24
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	1	22	1	24

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

**UGEL REQUENA**

<b>Instrumento</b>	<b>Desempeño</b>	<b>Nivel I: Muy deficiente</b>	<b>Nivel II: En proceso</b>	<b>Nivel III: Suficiente</b>	<b>Nivel IV: Destacado</b>	<b>Total</b>
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	46	16	62
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	11	50	1	62
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	-	52	10	62
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	7	55	62
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	6	56	62
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	6	29	27	62
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	5	5	52	62
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	3	5	53	62
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	7	54	62
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	2	50	10	62
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	50	12	62

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

**UGEL UCAYALI - CONTAMANA**

<b>Instrumento</b>	<b>Desempeño</b>	<b>Nivel I: Muy deficiente</b>	<b>Nivel II: En proceso</b>	<b>Nivel III: Suficiente</b>	<b>Nivel IV: Destacado</b>	<b>Total</b>
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	4	61	14	79
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	4	32	42	1	79
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	8	66	5	79
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	62	15	79
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	5	61	13	79
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	14	26	30	9	79
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	12	12	20	35	79
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	7	7	65	79
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	8	70	79
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	8	48	22	79
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	3	59	17	79

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018