

Informe de resultados regionales de la **EVALUACIÓN ORDINARIA DEL DESEMPEÑO DOCENTE (EDD), 2018**

Nivel Inicial-Tramo II

Región LIMA PROVINCIAS

1. Introducción

Los objetivos de la Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente (EDD) son comprobar el grado de desarrollo de las competencias y desempeños profesionales del profesor con aula a cargo, establecidos en los dominios del Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD), e identificar sus necesidades de formación en servicio para brindarle el apoyo correspondiente en la mejora de su práctica docente. Esta evaluación es obligatoria para todos los profesores que son nombrados en la Carrera Pública Magisterial (CPM) y que cuentan con aula a cargo.

1.1. Docentes evaluados

En el año 2018, se realizó la EDD del Nivel Inicial-Tramo II. En esta etapa, se evaluó a los docentes del Ciclo I (Cuna: 0-2 años) y del Ciclo II (Jardín: 3-5 años) con aula a cargo que laboraban en instituciones educativas (II. EE.) del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular (EBR) y que, en el 2017, se encontraban en las escalas magisteriales 1 y 2. Además, se evaluó a los docentes que se encontraban en las escalas magisteriales 3, 4, 5 y 6 y que eran sujetos de evaluación en el año 2017, pero que, por causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad, no fueron evaluados en el Tramo I.

1.2. Modelo de la evaluación

El modelo de evaluación de la EDD se basa en el MBDD y recoge información sobre desempeños fundamentales de la práctica docente mediante la aplicación de cuatro instrumentos de evaluación: las *Rúbricas de observación de aula* (en sus dos variantes), la *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, la *Encuesta a las familias*, y la *Pauta de valoración basada en evidencia*. Tanto para el Ciclo I (Cuna) como para el Ciclo II (Jardín) se evaluaron once desempeños, tal como se muestra a continuación.

Modelo de la EDD para profesores de II. EE. del Nivel Inicial de la EBR de la CPM-Tramo II

Instrumentos de evaluación	Desempeños	
	Ciclo I (Cuna)	Ciclo II (Jardín)
<i>Rúbricas de observación de aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas. Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas. Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas. Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza. Propicia un ambiente de respeto y proximidad. Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. 	
<i>Encuesta a las familias</i>	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica en forma satisfactoria con las familias. Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas. 	
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	<ul style="list-style-type: none"> Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje. Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa. 	

Cada desempeño se calificó con un puntaje del 1 al 4 de acuerdo con el nivel de logro alcanzado:

- Nivel IV: Destacado (4 puntos)
 - Nivel III: Suficiente (3 puntos)
- } Satisfactorio

-
- Nivel II: En proceso (2 puntos)
 - Nivel I: Muy deficiente (1 punto)
- } Insatisfactorio

Además, las condiciones necesarias para superar la EDD del Nivel Inicial-Tramo II¹ fueron las siguientes:

a) Aprobar el instrumento *Rúbricas de observación de aula*:

- Obtener como mínimo 2,60 de promedio en los desempeños evaluados por este instrumento
- Alcanzar como mínimo el nivel II (“En proceso”) en el desempeño “Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas” (Ciclo: Cuna), o en los desempeños “Propicia un ambiente de respeto y proximidad” y “Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas” (Ciclo II: Jardín)

b) Obtener un promedio simple igual o mayor a 2,60 en el conjunto de los desempeños evaluados

¹ El docente que sin causa justificada no se presentó, por ausencia u obstrucción, a la aplicación de alguno de los instrumentos de la EDD desaprobó dicha evaluación sin perjuicio de iniciarle el proceso administrativo disciplinario correspondiente.

1.3. Comités de Evaluación

La aplicación de los instrumentos de evaluación fue descentralizada y estuvo a cargo de Comités de Evaluación que se constituyeron en todas las regiones.

Se conformaron dos tipos de Comité:

- Los *Comités de Evaluación de II. EE.*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. polidocentes con director designado, estaban conformados por el director de la I.E.; el subdirector de la I.E. o, en su defecto, un docente par; y un docente par².
- Los *Comités de Evaluación de UGEL*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. unidocentes, multiedad y polidocentes sin director designado, estaban conformados por el jefe del Área de Gestión Pedagógica o un especialista de la UGEL que lo represente; un especialista de Educación Inicial de la UGEL o, en su defecto, un docente par; y un docente par.

2. Resultados generales de la región LIMA PROVINCIAS

Como se observa en la Tabla 1a (resumen por ciclo) y 1b (resumen por ámbito), la evaluación se implementó con éxito en la región (97 % de implementación) y un alto porcentaje de los docentes evaluados aprobaron su evaluación (98 % de aprobación).

Tabla 1a

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ciclo, región LIMA PROVINCIAS

Ciclo	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
Ciclo I (Cuna)	36	35	97 %	35	100 %	-	1
Ciclo II (Jardín)	775	749	97 %	736	98 %	13	26
Total región	811	784	97 %	771	98 %	13	27

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 1b

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ámbito, región LIMA PROVINCIAS

Ámbito	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
Urbano	582	565	97 %	557	99 %	8	17
Rural	229	219	96 %	214	98 %	5	10
Total región	811	784	97 %	771	98 %	13	27

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

² "Docente par: profesor de la misma modalidad y/o nivel, y de la misma escala magisterial o superior que el evaluado, que no labor[a] en la misma institución educativa". (Definición que proviene de la Norma que Regula el Segundo Tramo de la Evaluación Ordinaria del Desempeño para Profesores de Instituciones Educativas del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular de la Carrera Pública Magisterial, aprobada por la Resolución Ministerial N.º 165-2018-MINEDU)

La Tabla 2 presenta el total de docentes desaprobados, según el ámbito al que pertenecen, y las respectivas razones de desaprobación.

Tabla 2

Docentes desaprobados de acuerdo a la razón de desaprobación por ámbito

Motivo de desaprobación		Docentes desaprobados por ámbito		Total
		Urbano	Rural	
No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Puntaje promedio menor a 2,60 Obtener el nivel "Muy deficiente" en cualquiera de los siguientes desempeños: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ciclo I</u>: <i>Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</i> - <u>Ciclo II</u>: <i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad o Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</i> 	-	3	3
No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados.	Promedio final menor a 2,60	6	2	8
Obstrucción o ausencia injustificada		2	-	2
Total desaprobados		8	5	13

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Según la Norma Técnica³, todos los docentes que desaprobados la EDD del Nivel Inicial-Tramo II deben participar en un programa de desarrollo profesional de seis meses⁴ para fortalecer sus capacidades pedagógicas y personales. El profesor que concluye el programa participa en la Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo II, la que se efectúa sin perjuicio del cumplimiento de sus obligaciones.

A continuación, se muestran los resultados de la evaluación en cada una de las UGEL de la región.

Tabla 3

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por UGEL

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
UGEL 08 CAÑETE	158	155	98 %	155	100 %	-	3
UGEL 09 HUAURA	190	182	96 %	181	99 %	1	8
UGEL 10 HUARAL	164	159	97 %	154	97 %	5	5
UGEL 11 CAJATAMBO	6	5	83 %	5	100 %	-	1

³ Aprobada mediante Resolución Ministerial N.º 165-2018-MINEDU

⁴ De conformidad con el artículo 49 del Reglamento de la Ley N.º 29944 Ley de Reforma Magisterial, aprobado mediante Decreto Supremo N.º 004-2013-ED, y modificatorias

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
UGEL 12 CANTA	19	19	100 %	19	100 %	-	-
UGEL 13 YAUYOS	31	29	94 %	28	97 %	1	2
UGEL 14 OYÓN	14	13	93 %	13	100 %	-	1
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	106	101	95 %	96	95 %	5	5
UGEL 16 BARRANCA	123	121	98 %	120	99 %	1	2
Total región	811	784	97 %	771	98 %	13	27

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

2.1. Resultados por instrumento de evaluación

2.1.1. Rúbricas de observación de aula

Este instrumento evalúa el desempeño del docente frente a los niños y las niñas en el aula en función de cinco desempeños fundamentales. Por ello, es indispensable aprobarlo para superar la EDD.

La Tabla 4 muestra los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna).

Tabla 4

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA PROVINCIAS

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	10	25	35
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	2	14	19	35
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	2	10	23	35
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	12	23	35
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	2	9	24	35

Nota 1: No se presenta figura del Ciclo I (Cuna), debido al reducido número de docentes.

Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 5 y la Figura 1 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín).

Tabla 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA PROVINCIAS

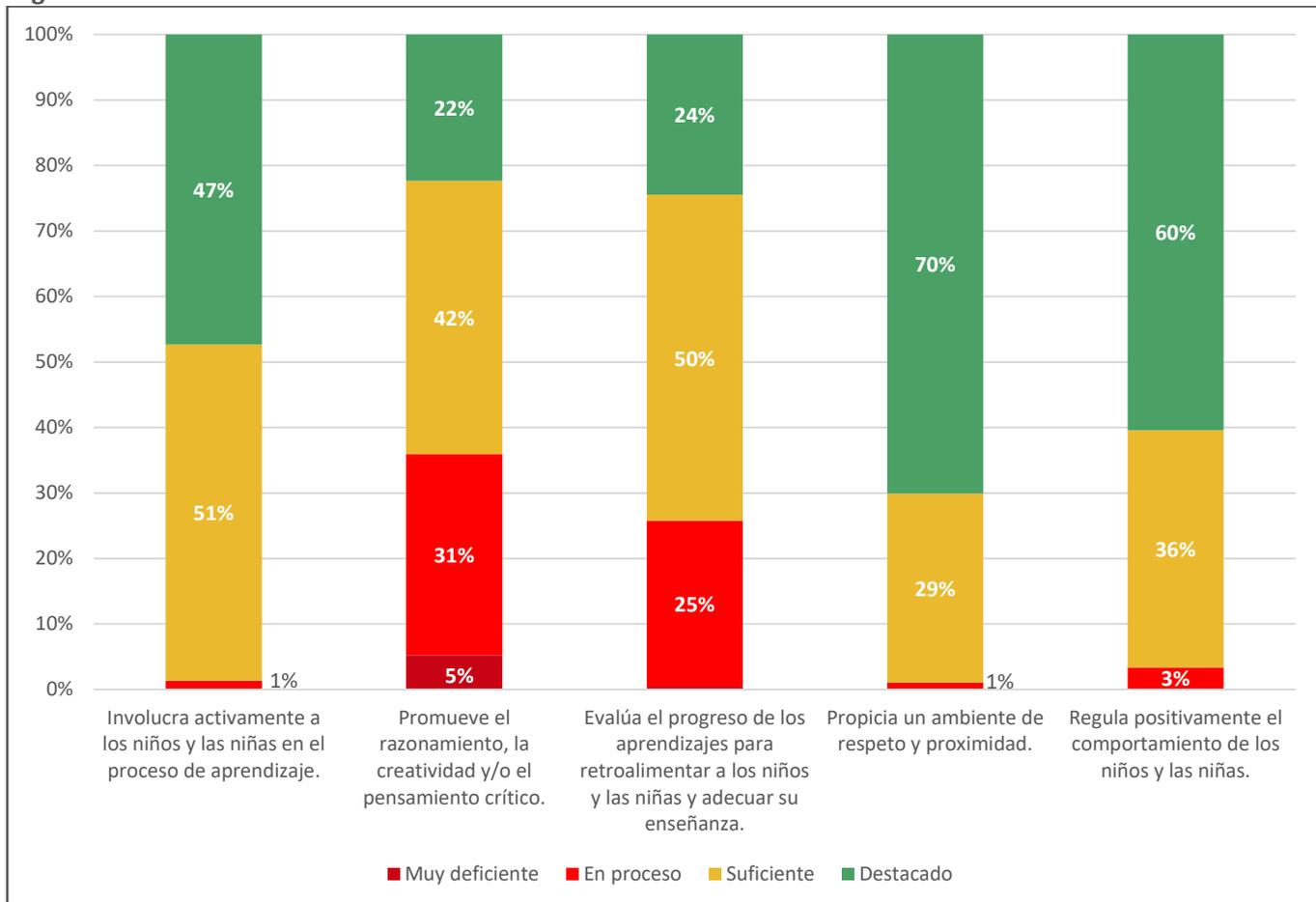
Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	10	384	354	748
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	39	230	312	167	748
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	3	190	372	183	748
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	8	216	524	748
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	25	271	452	748

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 1

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

En la Tabla 6a, se muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) según el ámbito en el que laboran en la región.

Tabla 6a

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA PROVINCIAS

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	Urbano	-	-	9	23	32
	Rural	-	-	1	2	3
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	Urbano	-	1	12	19	32
	Rural	-	1	2	-	3
Muestra sensibilidad antes las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	-	2	8	22	32
	Rural	-	-	2	1	3
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	Urbano	-	-	10	22	32
	Rural	-	-	2	1	3
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	Urbano	-	2	8	22	32
	Rural	-	-	1	2	3

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 6b y la Figura 2 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) según el ámbito en el que laboran en la región.

Tabla 6b

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA PROVINCIAS

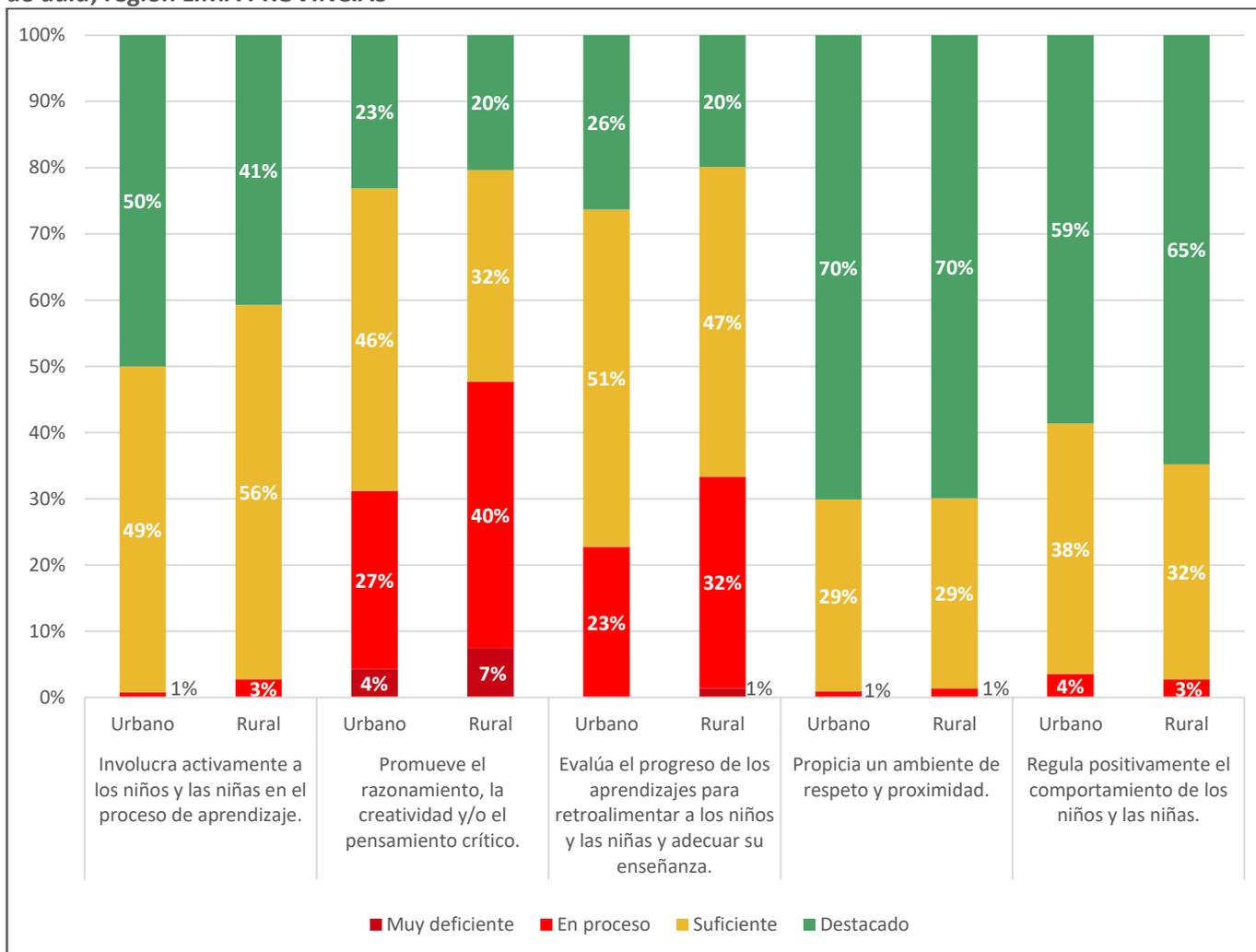
Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	-	4	262	266	532
	Rural	-	6	122	88	216
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	23	143	243	123	532
	Rural	16	87	69	44	216
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	Urbano	-	121	271	140	532
	Rural	3	69	101	43	216
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	-	5	154	373	532
	Rural	-	3	62	151	216
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	-	19	201	312	532
	Rural	-	6	70	140	216

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 2

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

2.1.2. Instrumentos complementarios

A continuación, se presentan los resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios: *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, *Encuesta a las familias*, y *Pauta de valoración basada en evidencia*. Dichos instrumentos evaluaban los mismos desempeños en docentes del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín), de modo que los resultados se presentan para el conjunto de docentes evaluados.

En la Tabla 7 y la Figura 3, se muestran los resultados de los docentes en cada uno de los seis desempeños evaluados con los instrumentos complementarios.

Tabla 7

Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LIMA PROVINCIAS

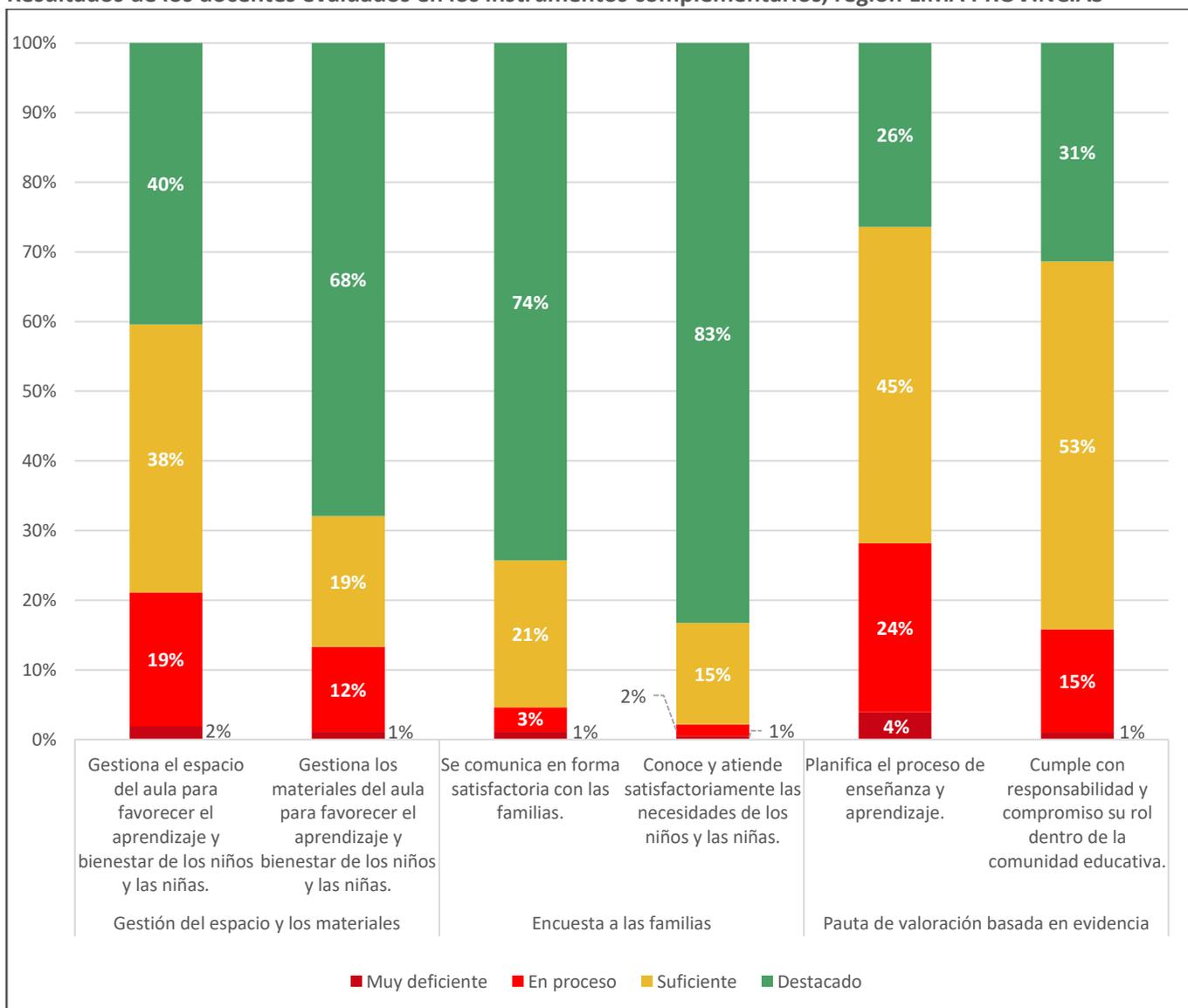
Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	15	150	301	316	782
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	9	95	147	531	782

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Encuesta a las familias	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	9	27	165	580	781
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	4	13	114	650	781
Pauta de valoración basada en evidencia	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	31	190	356	207	784
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	8	116	414	246	784

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 3
Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 8 y la Figura 4 presentan los resultados de los docentes evaluados de la región en cada uno de los instrumentos complementarios según el ámbito en el que laboran.

Tabla 8

Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LIMA PROVINCIAS

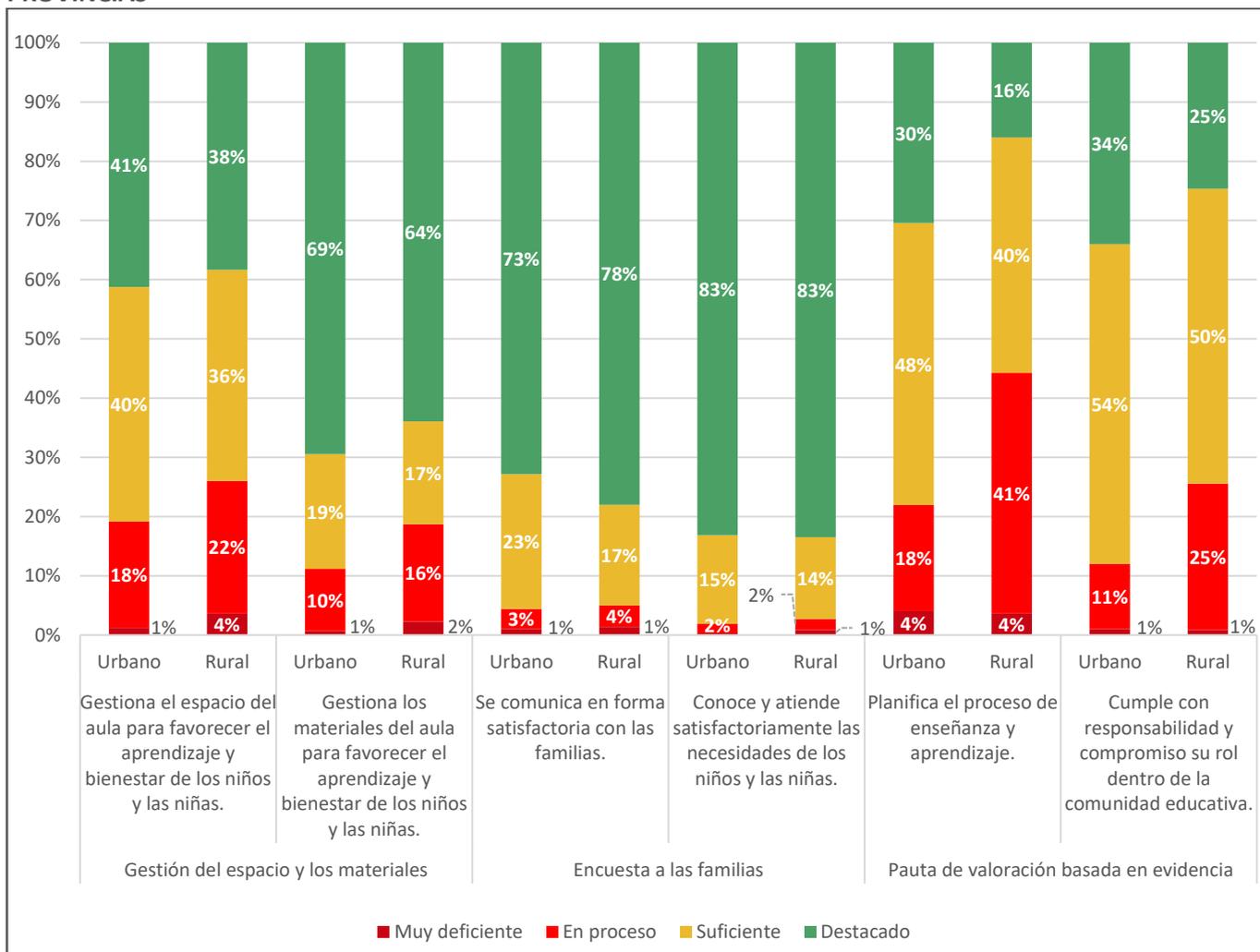
Instrumento	Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	7	101	223	232	563
		Rural	8	49	78	84	219
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	4	59	109	391	563
		Rural	5	36	38	140	219
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	6	19	128	410	563
		Rural	3	8	37	170	218
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	2	9	84	468	563
		Rural	2	4	30	182	218
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Urbano	23	101	269	172	565
		Rural	8	89	87	35	219
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	Urbano	6	62	305	192	565
		Rural	2	54	109	54	219

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 4

Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3. Resultados por instrumento y desempeño de los docentes evaluados de la región LIMA PROVINCIAS

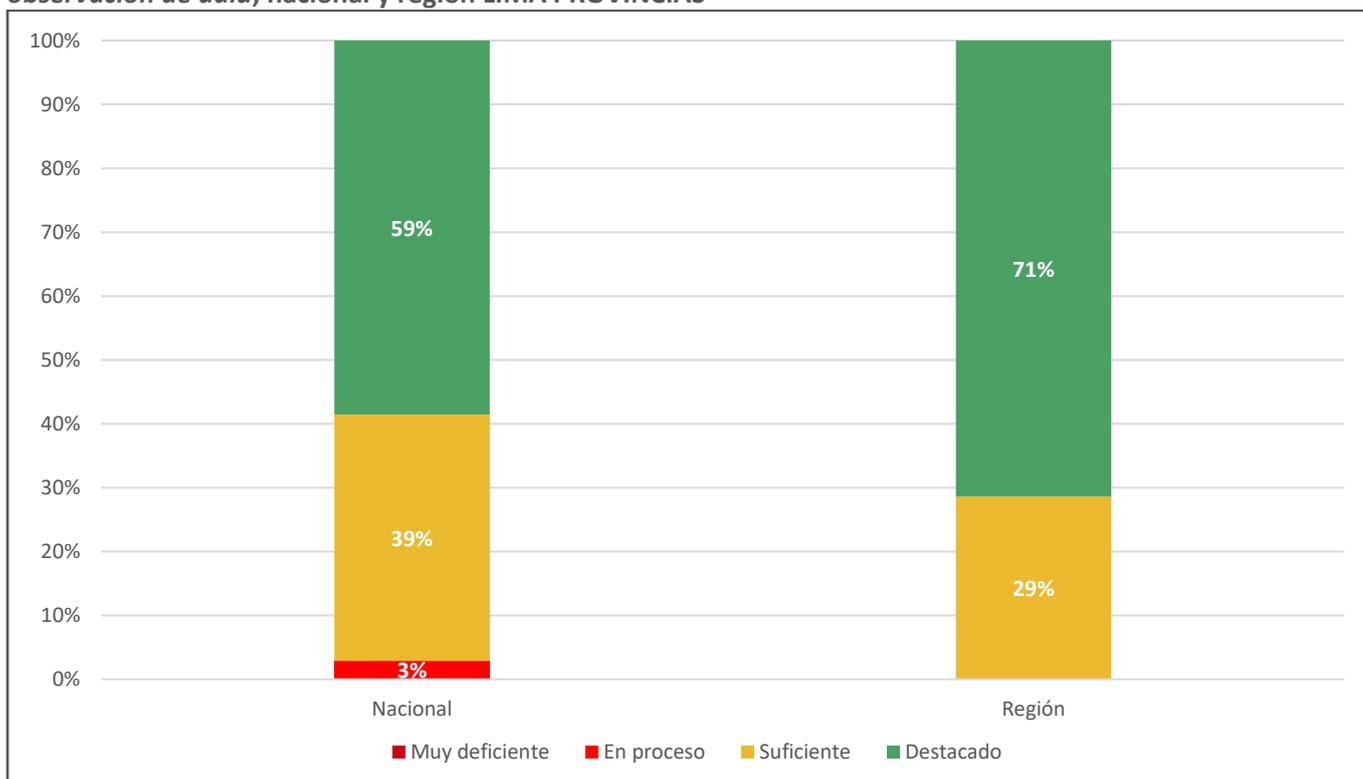
3.1. Rúbricas de observación de aula: Ciclo I (Cuna: 0-2 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*.

3.1.1. Desempeño 1: Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.

Figura 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	-	3	4	7
UGEL 09 HUAURA	-	-	2	16	18
UGEL 10 HUARAL	-	-	3	4	7
UGEL 12 CANTA	-	-	1	1	2
UGEL 13 YAUYOS	-	-	1	-	1
Total región	-	-	10	25	35

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

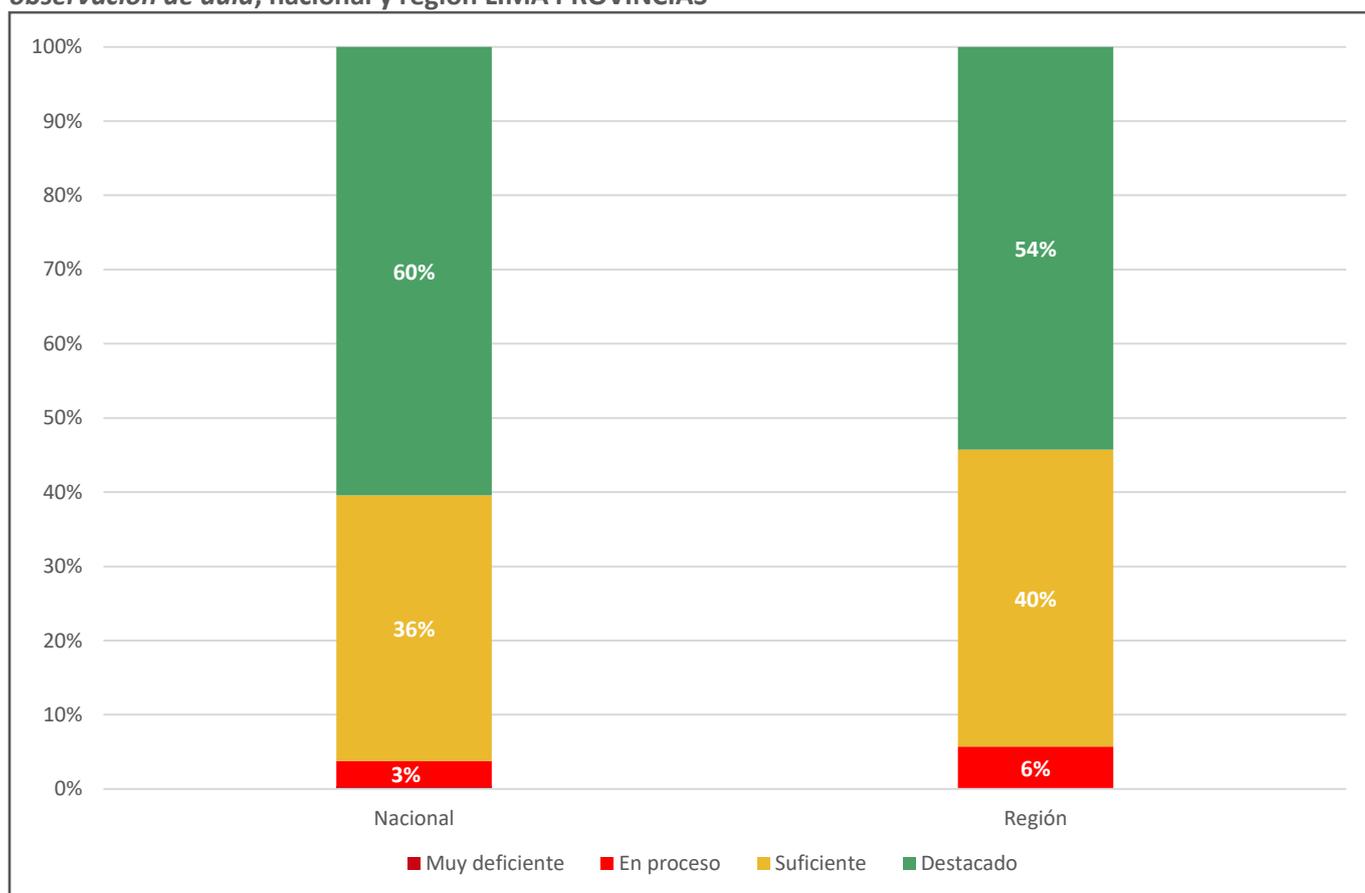
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.2. Desempeño 2: Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.

Figura 6

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	-	4	3	7
UGEL 09 HUAURA	-	-	3	15	18
UGEL 10 HUARAL	-	1	5	1	7
UGEL 12 CANTA	-	1	1	-	2
UGEL 13 YAUYOS	-	-	1	-	1
Total región	-	2	14	19	35

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

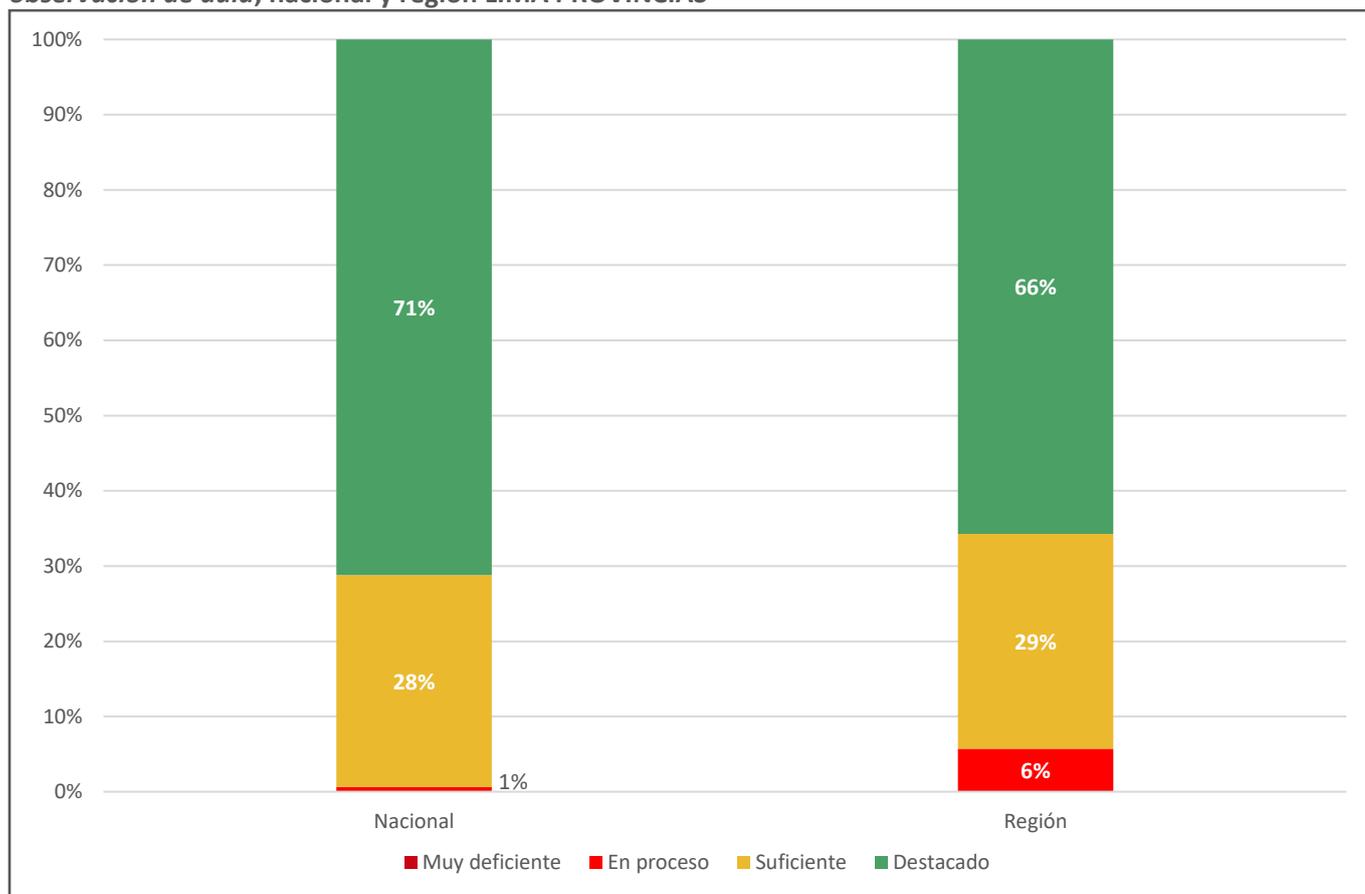
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.3. Desempeño 3: Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	2	2	3	7
UGEL 09 HUAURA	-	-	3	15	18
UGEL 10 HUARAL	-	-	4	3	7
UGEL 12 CANTA	-	-	1	1	2
UGEL 13 YAUYOS	-	-	-	1	1
Total región	-	2	10	23	35

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

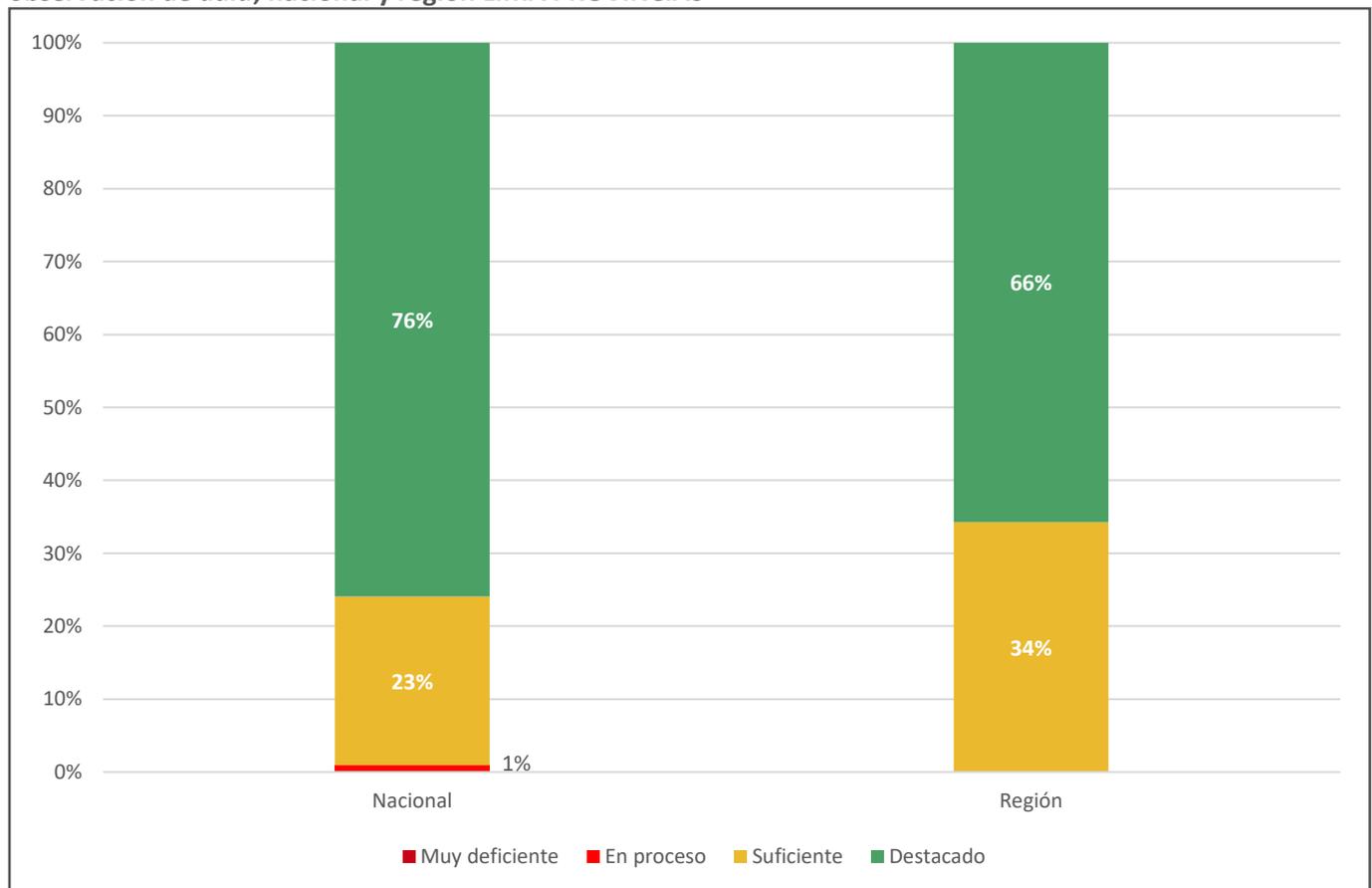
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.4. Desempeño 4: Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.

Figura 8

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	-	3	4	7
UGEL 09 HUAURA	-	-	4	14	18
UGEL 10 HUARAL	-	-	3	4	7
UGEL 12 CANTA	-	-	2	-	2
UGEL 13 YAUYOS	-	-	-	1	1
Total región	-	-	12	23	35

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

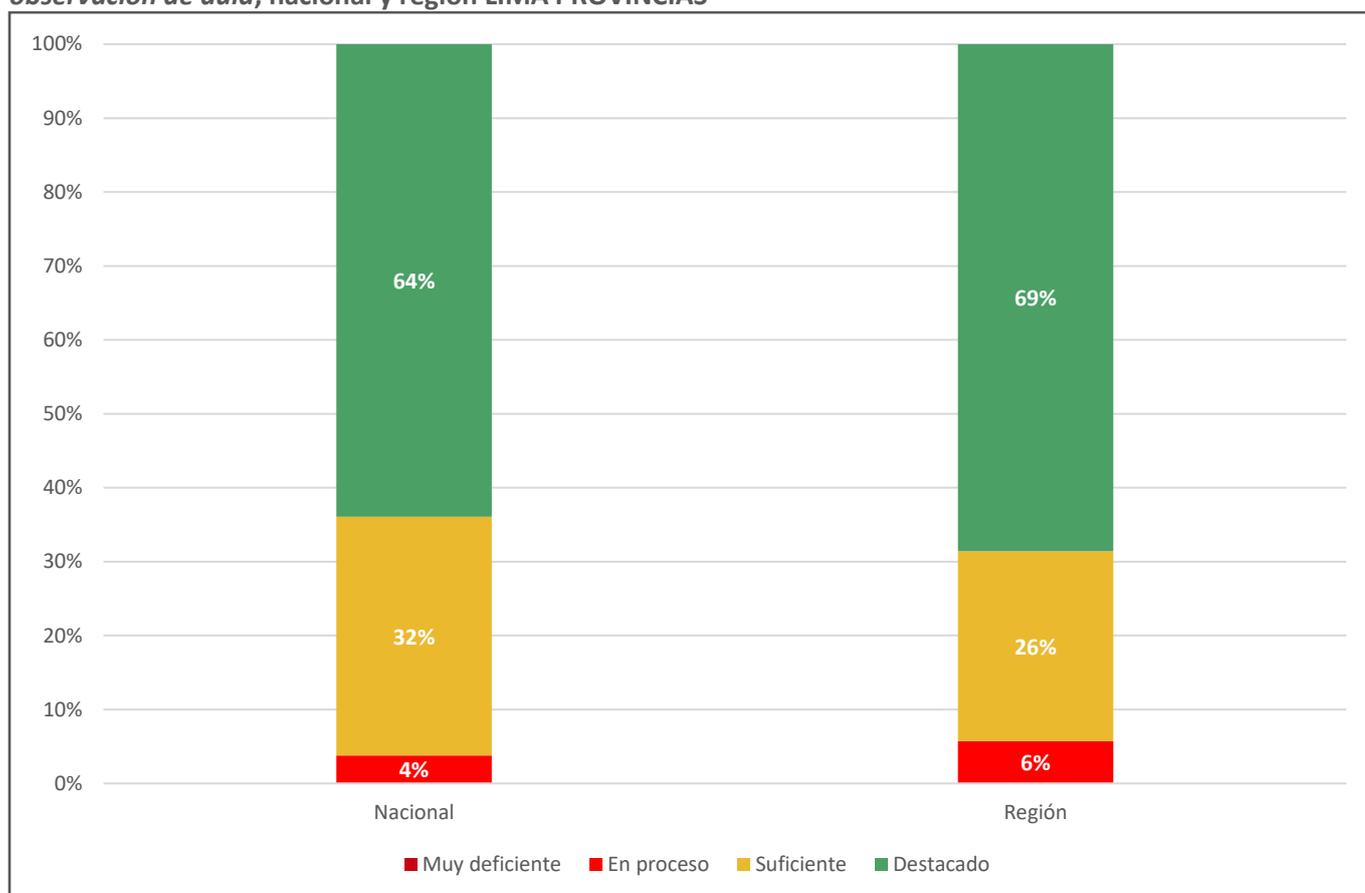
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.5. Desempeño 5: Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.

Figura 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	-	3	4	7
UGEL 09 HUAURA	-	-	3	15	18
UGEL 10 HUARAL	-	2	2	3	7
UGEL 12 CANTA	-	-	1	1	2
UGEL 13 YAUYOS	-	-	-	1	1
Total región	-	2	9	24	35

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

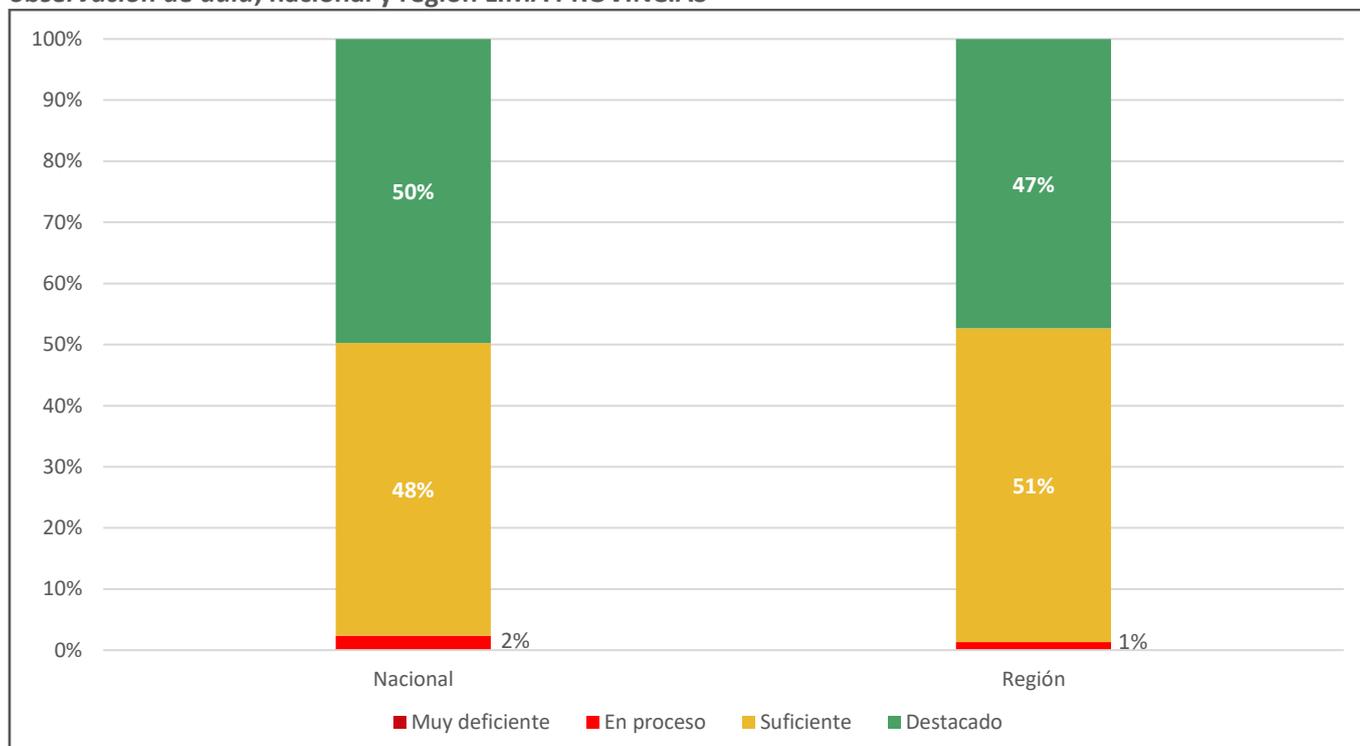
3.2. Rúbricas de observación de aula: Ciclo II (Jardín: 3-5 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*.

3.2.1. Desempeño 1: Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.

Figura 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	1	66	81	148
UGEL 09 HUAURA	-	-	91	73	164
UGEL 10 HUARAL	-	1	72	79	152
UGEL 11 CAJATAMBO	-	-	1	4	5
UGEL 12 CANTA	-	1	16	-	17
UGEL 13 YAUYOS	-	4	17	7	28
UGEL 14 OYÓN	-	1	11	1	13
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	-	1	66	33	100
UGEL 16 BARRANCA	-	1	44	76	121
Total región	-	10	384	354	748

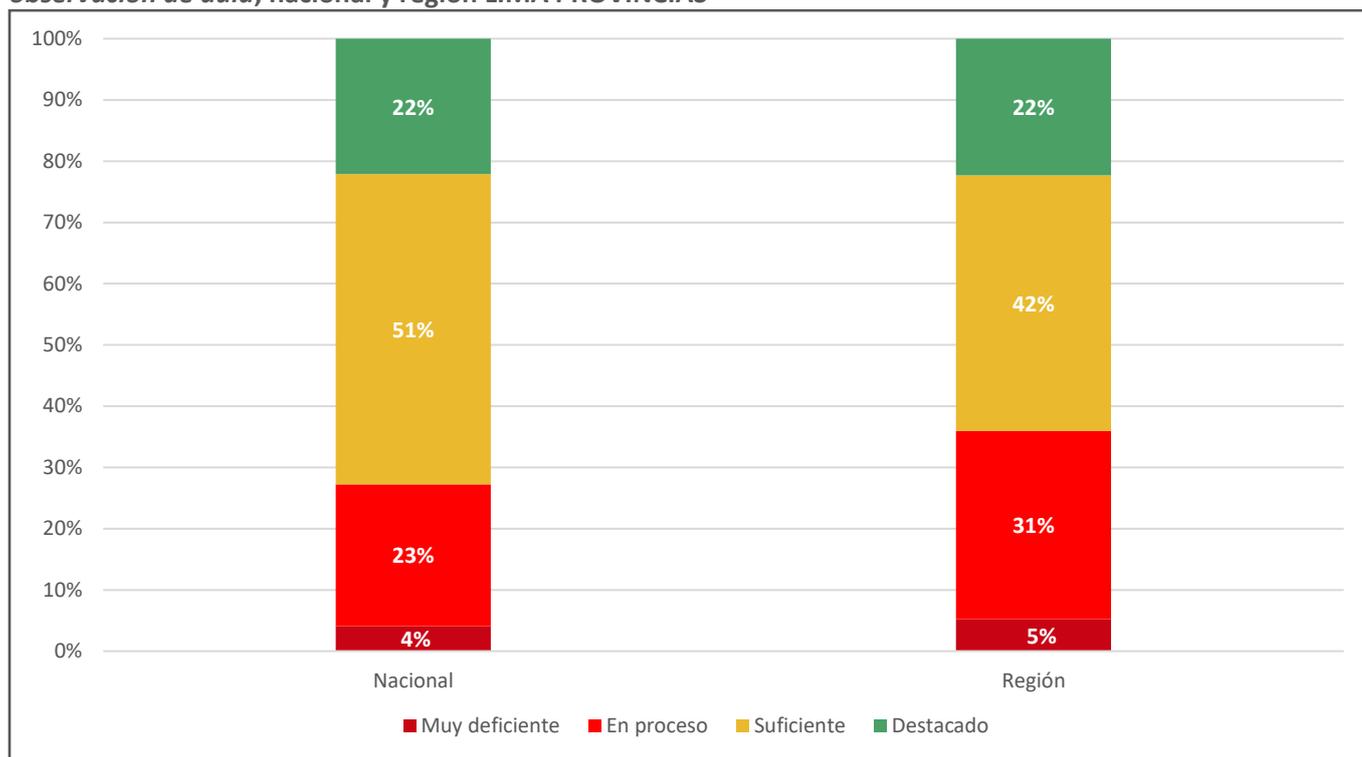
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.2. Desempeño 2: Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

Figura 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 15

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	4	22	69	53	148
UGEL 09 HUAURA	2	45	81	36	164
UGEL 10 HUARAL	16	62	56	18	152
UGEL 11 CAJATAMBO	-	2	1	2	5
UGEL 12 CANTA	5	12	-	-	17
UGEL 13 YAUYOS	1	16	10	1	28
UGEL 14 OYÓN	2	9	2	-	13
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	9	54	32	5	100
UGEL 16 BARRANCA	-	8	61	52	121
Total región	39	230	312	167	748

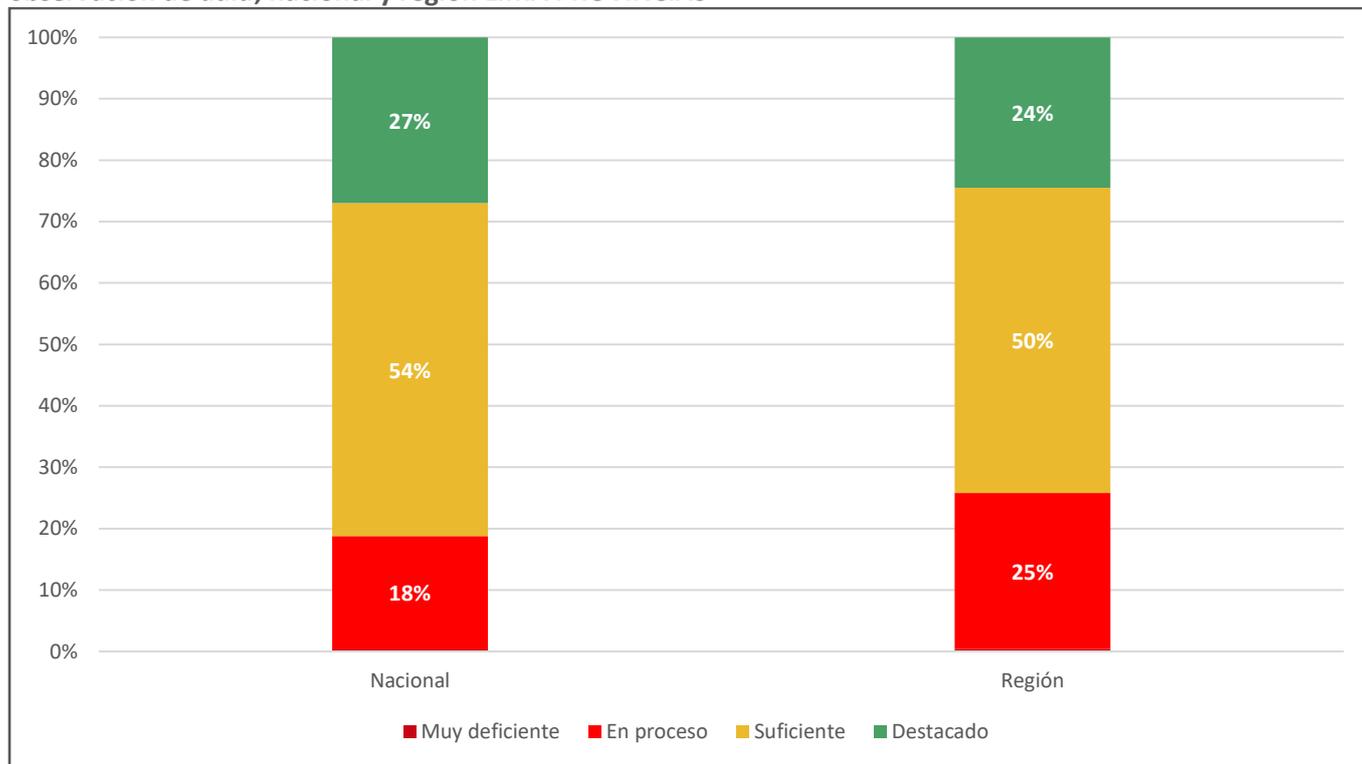
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.3. Desempeño 3: Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.

Figura 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 16

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	16	77	55	148
UGEL 09 HUAURA	-	40	90	34	164
UGEL 10 HUARAL	1	66	67	18	152
UGEL 11 CAJATAMBO	-	1	1	3	5
UGEL 12 CANTA	-	14	3	-	17
UGEL 13 YAUYOS	-	7	20	1	28
UGEL 14 OYÓN	-	4	9	-	13
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	2	36	45	17	100
UGEL 16 BARRANCA	-	6	60	55	121
Total región	3	190	372	183	748

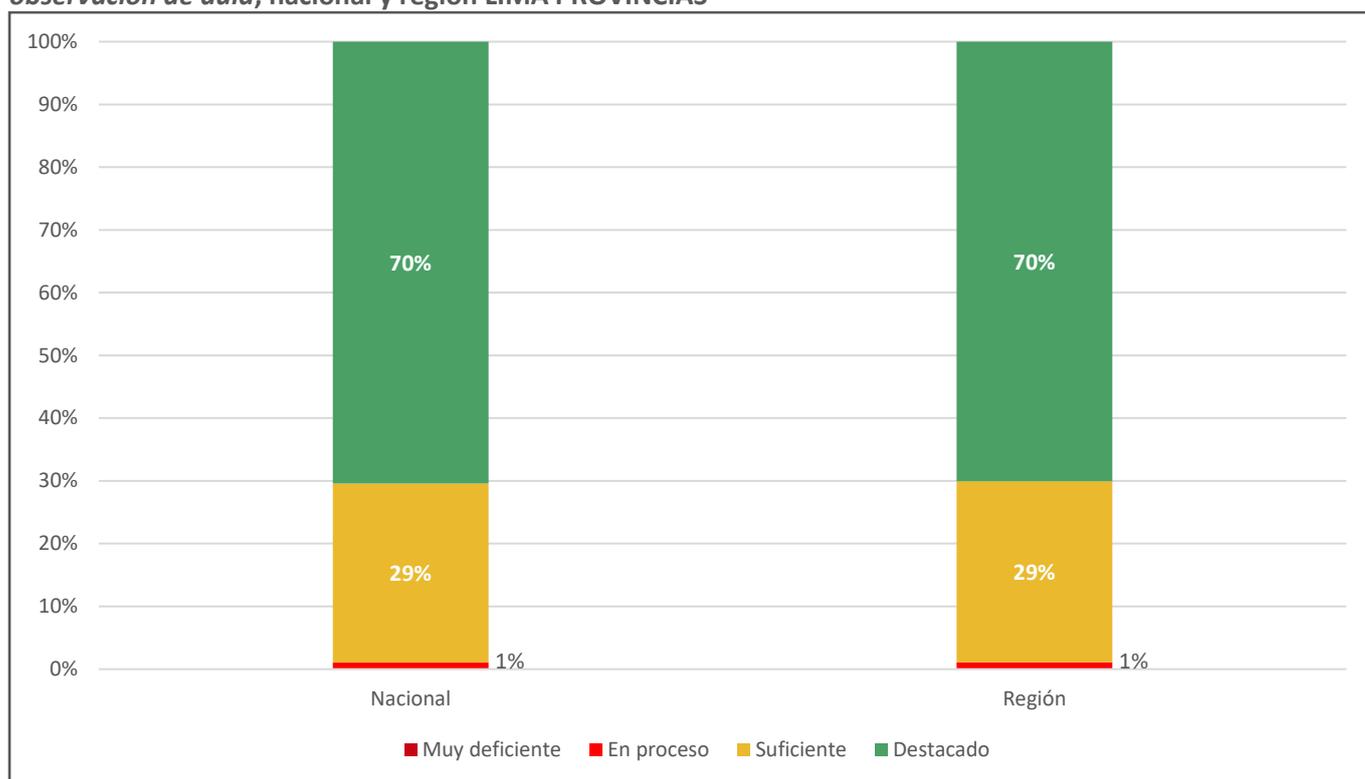
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.4. Desempeño 4: Propicia un ambiente de respeto y proximidad.

Figura 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 17

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	3	35	110	148
UGEL 09 HUAURA	-	3	64	97	164
UGEL 10 HUARAL	-	-	51	101	152
UGEL 11 CAJATAMBO	-	-	1	4	5
UGEL 12 CANTA	-	-	13	4	17
UGEL 13 YAUYOS	-	-	8	20	28
UGEL 14 OYÓN	-	-	1	12	13
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	-	2	22	76	100
UGEL 16 BARRANCA	-	-	21	100	121
Total región	-	8	216	524	748

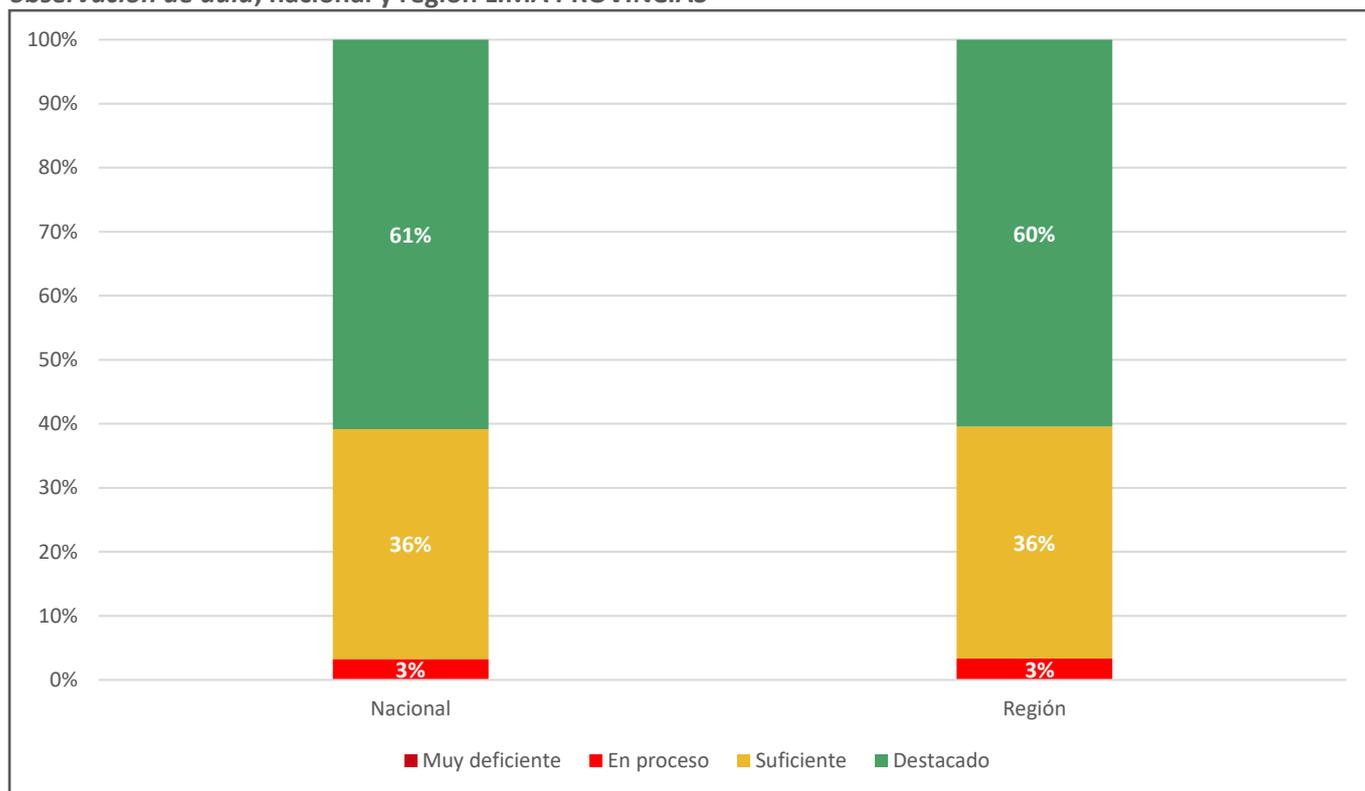
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.5. Desempeño 5: Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.

Figura 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 18

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	5	44	99	148
UGEL 09 HUAURA	-	10	79	75	164
UGEL 10 HUARAL	-	7	48	97	152
UGEL 11 CAJATAMBO	-	-	2	3	5
UGEL 12 CANTA	-	-	7	10	17
UGEL 13 YAUYOS	-	1	10	17	28
UGEL 14 OYÓN	-	-	2	11	13
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	-	1	50	49	100
UGEL 16 BARRANCA	-	1	29	91	121
Total región	-	25	271	452	748

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

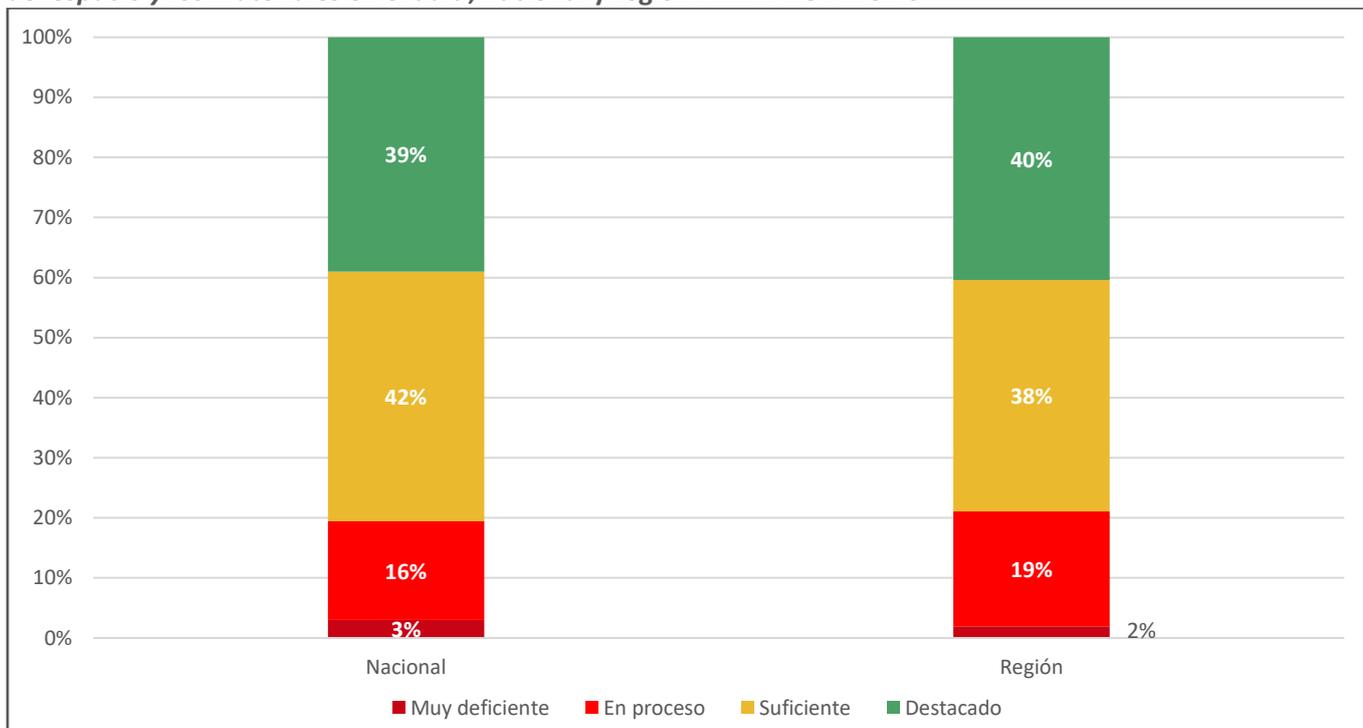
3.3. Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*.

3.3.1. Desempeño 1: Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 15

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 19

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	7	33	60	55	155
UGEL 09 HUAURA	1	35	85	61	182
UGEL 10 HUARAL	1	25	75	58	159
UGEL 11 CAJATAMBO	-	-	3	2	5
UGEL 12 CANTA	-	4	7	8	19
UGEL 13 YAUYOS	2	8	9	10	29
UGEL 14 OYÓN	-	3	8	2	13
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	2	25	34	38	99
UGEL 16 BARRANCA	2	17	20	82	121
Total región	15	150	301	316	782

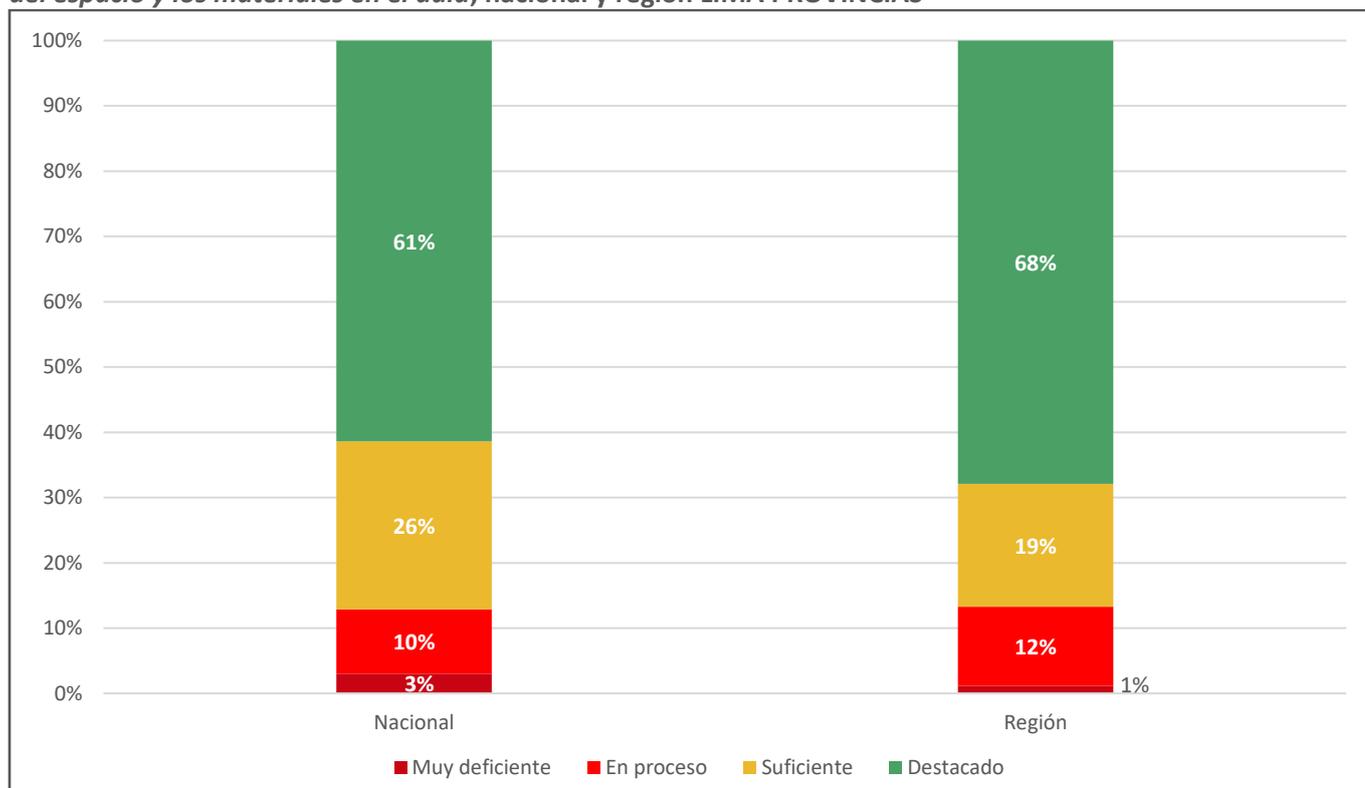
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.3.2. Desempeño 2: Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 16

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	4	32	33	86	155
UGEL 09 HUAURA	-	10	26	146	182
UGEL 10 HUARAL	1	20	39	99	159
UGEL 11 CAJATAMBO	-	-	-	5	5
UGEL 12 CANTA	-	4	2	13	19
UGEL 13 YAUYOS	2	4	8	15	29
UGEL 14 OYÓN	-	6	4	3	13
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	1	10	23	65	99
UGEL 16 BARRANCA	1	9	12	99	121
Total región	9	95	147	531	782

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

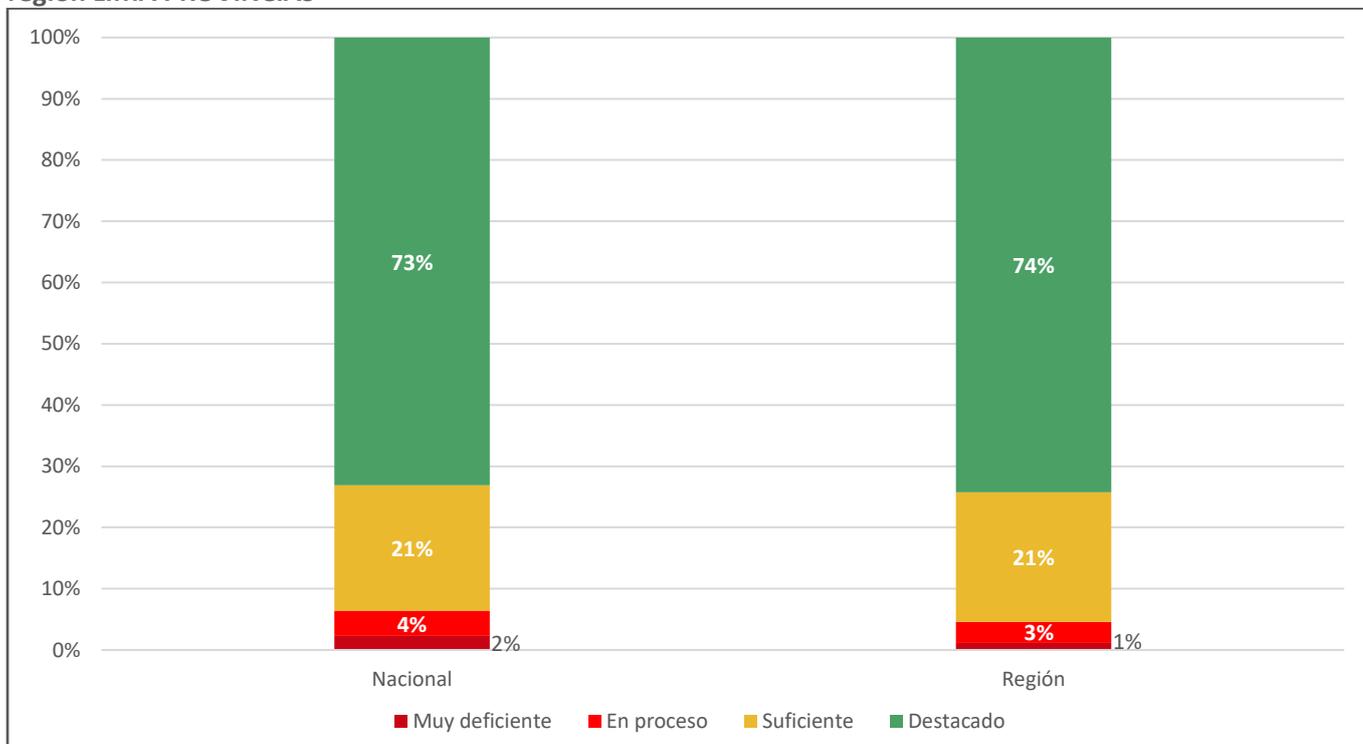
3.4. Encuesta a las familias: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Encuesta a las familias*.

3.4.1. Desempeño 1: Se comunica en forma satisfactoria con las familias.

Figura 17

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 21

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	2	28	125	155
UGEL 09 HUAURA	1	6	32	143	182
UGEL 10 HUARAL	3	11	32	113	159
UGEL 11 CAJATAMBO	-	1	1	3	5
UGEL 12 CANTA	-	-	3	16	19
UGEL 13 YAUYOS	2	1	9	17	29
UGEL 14 OYÓN	-	-	2	10	12
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	3	3	24	69	99
UGEL 16 BARRANCA	-	3	34	84	121
Total región	9	27	165	580	781

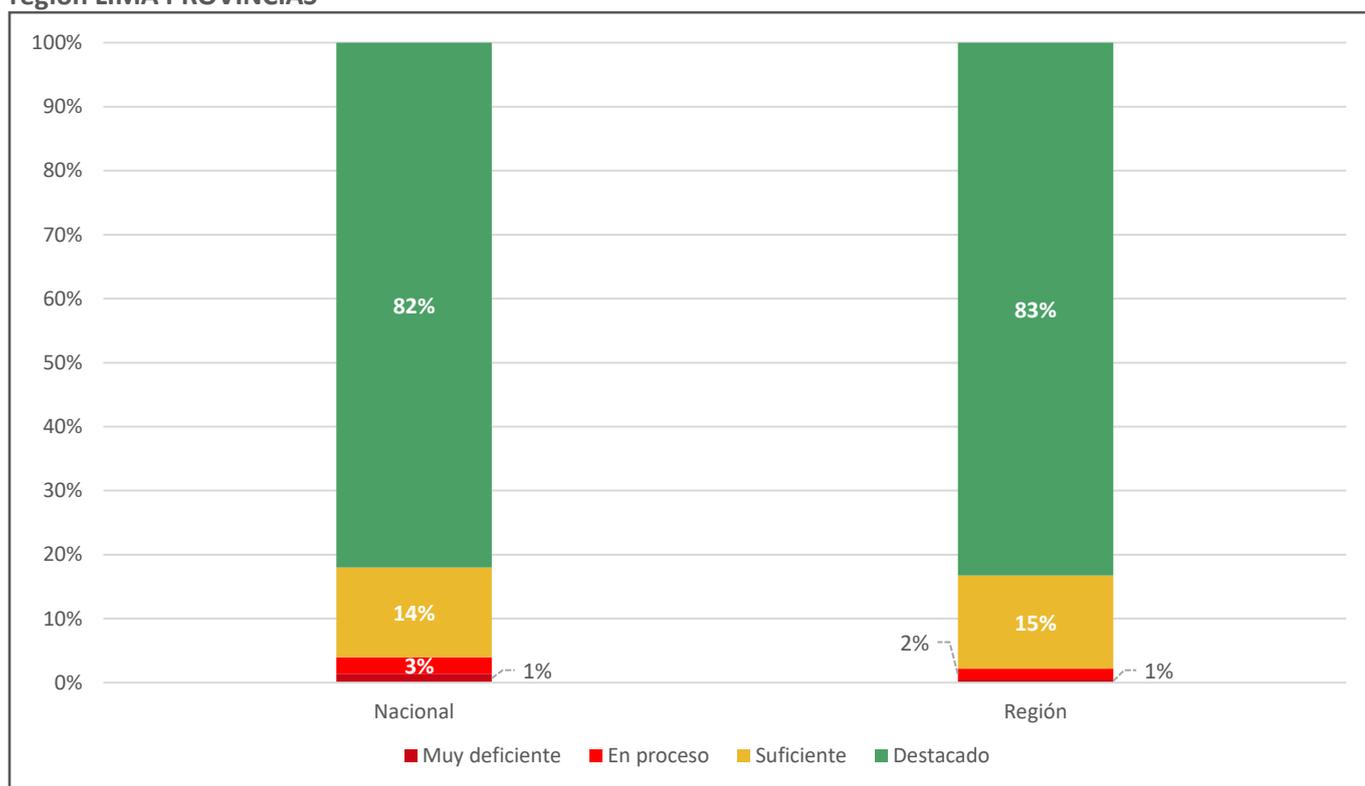
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.4.2. Desempeño 2: Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 18

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 22

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	-	2	24	129	155
UGEL 09 HUAURA	-	4	26	152	182
UGEL 10 HUARAL	2	3	22	132	159
UGEL 11 CAJATAMBO	-	1	2	2	5
UGEL 12 CANTA	-	-	2	17	19
UGEL 13 YAUYOS	1	1	4	23	29
UGEL 14 OYÓN	-	-	1	11	12
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	1	2	13	83	99
UGEL 16 BARRANCA	-	-	20	101	121
Total región	4	13	114	650	781

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

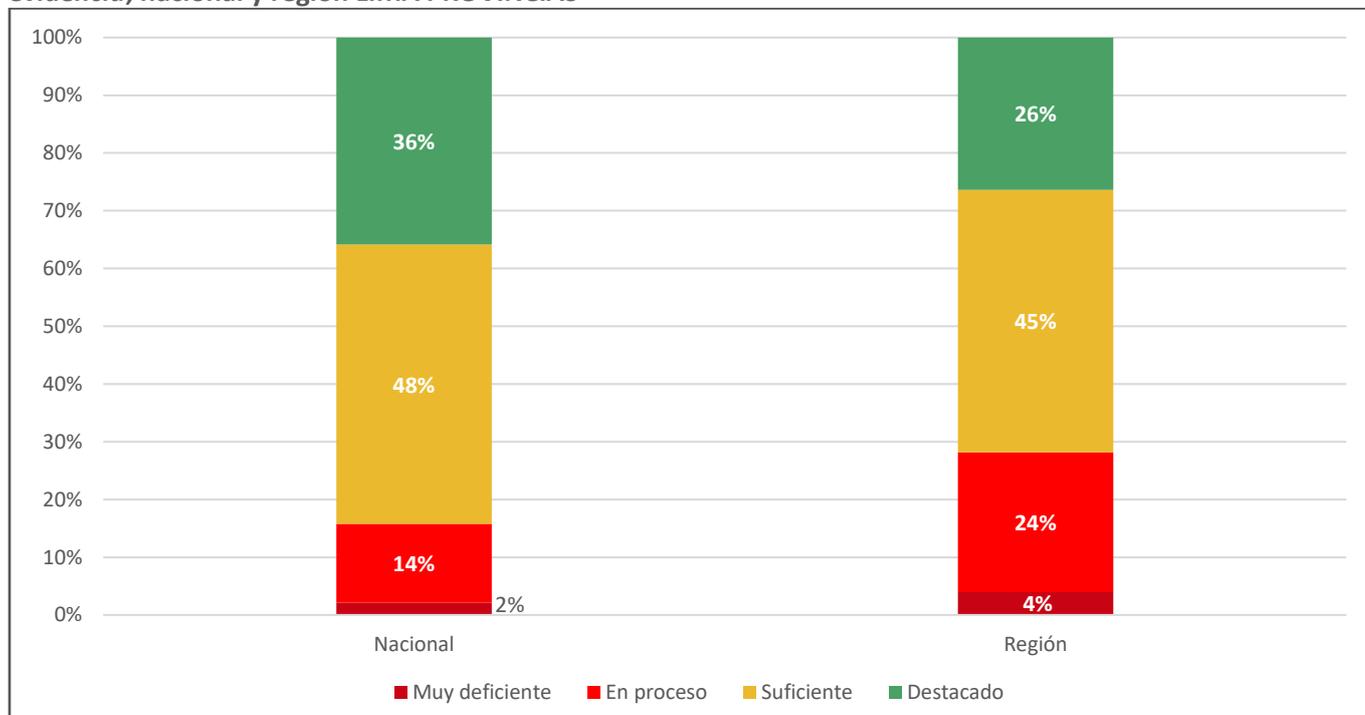
3.5. Pauta de valoración basada en evidencia: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*.

3.5.1. Desempeño 1: Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Figura 19

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 23

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	12	46	68	29	155
UGEL 09 HUAURA	4	20	93	65	182
UGEL 10 HUARAL	9	45	66	39	159
UGEL 11 CAJATAMBO	-	1	2	2	5
UGEL 12 CANTA	-	18	1	-	19
UGEL 13 YAUYOS	-	28	1	-	29
UGEL 14 OYÓN	2	8	3	-	13
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	3	20	40	38	101
UGEL 16 BARRANCA	1	4	82	34	121
Total región	31	190	356	207	784

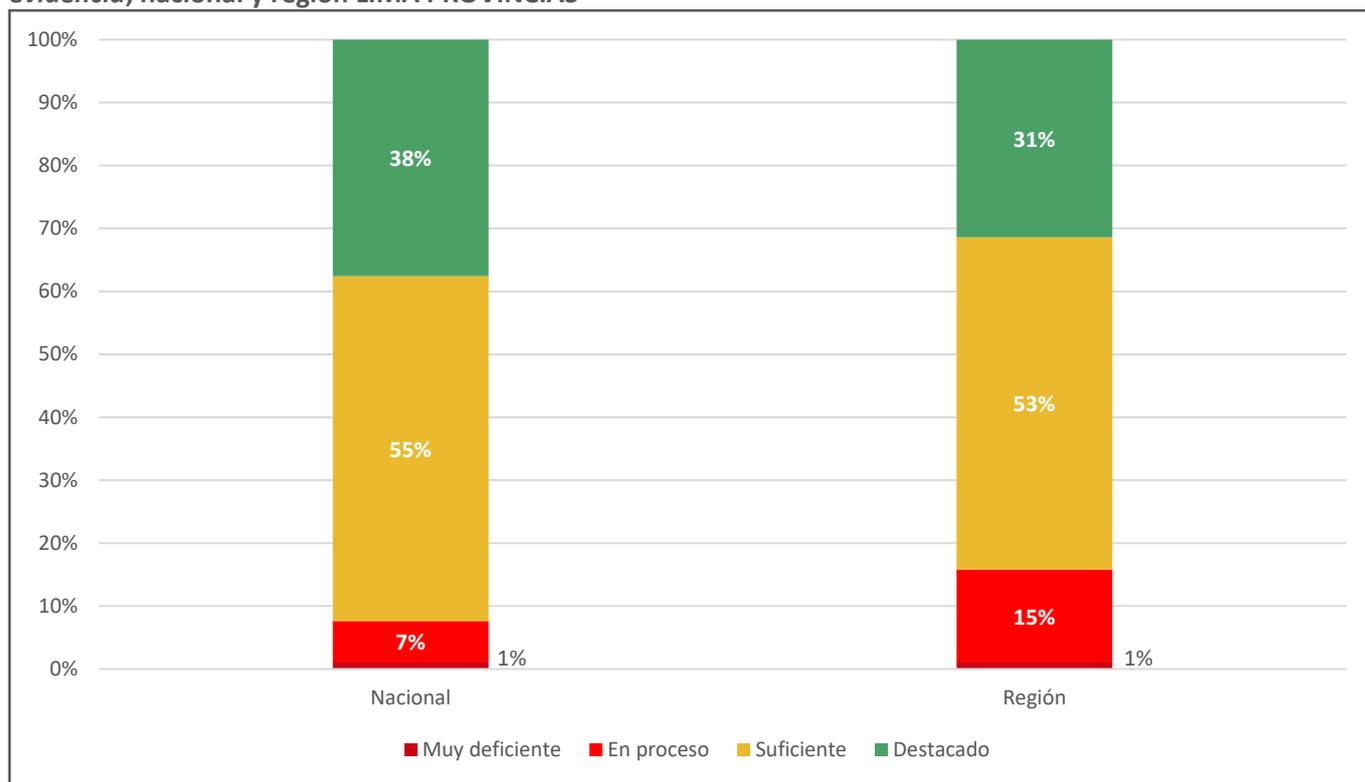
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.5.2. Desempeño 2: Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.

Figura 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región LIMA PROVINCIAS



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 24

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 08 CAÑETE	3	24	95	33	155
UGEL 09 HUAURA	-	13	128	41	182
UGEL 10 HUARAL	1	35	69	54	159
UGEL 11 CAJATAMBO	-	1	1	3	5
UGEL 12 CANTA	-	2	14	3	19
UGEL 13 YAUYOS	2	20	4	3	29
UGEL 14 OYÓN	-	7	5	1	13
UGEL 15 HUAROCHIRÍ	2	9	54	36	101
UGEL 16 BARRANCA	-	5	44	72	121
Total región	8	116	414	246	784

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Resultados por UGEL

UGEL 08 CAÑETE

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	3	4	7
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	4	3	7
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	2	2	3	7
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	3	4	7
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	3	4	7
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	66	81	148
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	4	22	69	53	148
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	16	77	55	148
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	3	35	110	148
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	5	44	99	148
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	7	33	60	55	155
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	32	33	86	155
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	2	28	125	155
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	2	24	129	155
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	12	46	68	29	155
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	3	24	95	33	155

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 09 HUAURA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	2	16	18
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	3	15	18
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	3	15	18
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	4	14	18
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	3	15	18
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	91	73	164
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	2	45	81	36	164
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	40	90	34	164
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	3	64	97	164
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	10	79	75	164
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	35	85	61	182
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	10	26	146	182
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	6	32	143	182
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	4	26	152	182
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	4	20	93	65	182
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	13	128	41	182

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 10 HUARAL

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	3	4	7
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	1	5	1	7
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	4	3	7
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	3	4	7
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	2	2	3	7
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	72	79	152
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	16	62	56	18	152
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	1	66	67	18	152
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	51	101	152
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	7	48	97	152
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	25	75	58	159
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	20	39	99	159
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	3	11	32	113	159
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	2	3	22	132	159
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	9	45	66	39	159
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	1	35	69	54	159

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 11 CAJATAMBO

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	1	4	5
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	2	1	2	5
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	1	1	3	5
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	1	4	5
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	2	3	5
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	-	3	2	5
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	-	-	5	5
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	1	1	3	5
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	2	2	5
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	1	2	2	5
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	1	1	3	5

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 12 CANTA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	1	1	2
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	1	1	-	2
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	1	1	2
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	2	-	2
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	1	1	2
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	16	-	17
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	5	12	-	-	17
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	14	3	-	17
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	13	4	17
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	7	10	17
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	4	7	8	19
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	4	2	13	19
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	3	16	19
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	2	17	19
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	18	1	-	19
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	2	14	3	19

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 13 YAUYOS

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	1	-	1
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	1	-	1
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	1	1
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	1	1
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	1	1
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	4	17	7	28
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	1	16	10	1	28
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	7	20	1	28
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	8	20	28
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	10	17	28
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	8	9	10	29
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	4	8	15	29
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	2	1	9	17	29
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	1	1	4	23	29
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	28	1	-	29
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	2	20	4	3	29

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 14 OYÓN

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	11	1	13
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	2	9	2	-	13
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	4	9	-	13
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	1	12	13
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	2	11	13
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	3	8	2	13
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	6	4	3	13
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	2	10	12
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	1	11	12
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	2	8	3	-	13
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	7	5	1	13

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 15 HUAROCHIRÍ

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	66	33	100
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	9	54	32	5	100
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	2	36	45	17	100
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	22	76	100
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	50	49	100
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	25	34	38	99
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	10	23	65	99
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	3	3	24	69	99
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	1	2	13	83	99
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	3	20	40	38	101
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	2	9	54	36	101

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 16 BARRANCA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	44	76	121
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	8	61	52	121
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	6	60	55	121
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	21	100	121
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	29	91	121
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	17	20	82	121
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	9	12	99	121
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	3	34	84	121
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	20	101	121
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	4	82	34	121
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	5	44	72	121

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018