

Informe de resultados regionales de la **EVALUACIÓN ORDINARIA DEL DESEMPEÑO DOCENTE (EDD), 2018**

Nivel Inicial-Tramo II

Región LIMA METROPOLITANA

1. Introducción

Los objetivos de la Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente (EDD) son comprobar el grado de desarrollo de las competencias y desempeños profesionales del profesor con aula a cargo, establecidos en los dominios del Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD), e identificar sus necesidades de formación en servicio para brindarle el apoyo correspondiente en la mejora de su práctica docente. Esta evaluación es obligatoria para todos los profesores que son nombrados en la Carrera Pública Magisterial (CPM) y que cuentan con aula a cargo.

1.1. Docentes evaluados

En el año 2018, se realizó la EDD del Nivel Inicial-Tramo II. En esta etapa, se evaluó a los docentes del Ciclo I (Cuna: 0-2 años) y del Ciclo II (Jardín: 3-5 años) con aula a cargo que laboraban en instituciones educativas (II. EE.) del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular (EBR) y que, en el 2017, se encontraban en las escalas magisteriales 1 y 2. Además, se evaluó a los docentes que se encontraban en las escalas magisteriales 3, 4, 5 y 6 y que eran sujetos de evaluación en el año 2017, pero que, por causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad, no fueron evaluados en el Tramo I.

1.2. Modelo de la evaluación

El modelo de evaluación de la EDD se basa en el MBDD y recoge información sobre desempeños fundamentales de la práctica docente mediante la aplicación de cuatro instrumentos de evaluación: las *Rúbricas de observación de aula* (en sus dos variantes), la *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, la *Encuesta a las familias*, y la *Pauta de valoración basada en evidencia*. Tanto para el Ciclo I (Cuna) como para el Ciclo II (Jardín) se evaluaron once desempeños, tal como se muestra a continuación.

Modelo de la EDD para profesores de II. EE. del Nivel Inicial de la EBR de la CPM-Tramo II

Instrumentos de evaluación	Desempeños	
	Ciclo I (Cuna)	Ciclo II (Jardín)
<i>Rúbricas de observación de aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas. Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas. Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas. Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza. Propicia un ambiente de respeto y proximidad. Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. 	
<i>Encuesta a las familias</i>	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica en forma satisfactoria con las familias. Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas. 	
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	<ul style="list-style-type: none"> Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje. Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa. 	

Cada desempeño se calificó con un puntaje del 1 al 4 de acuerdo con el nivel de logro alcanzado:

- | | | |
|--|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nivel IV: Destacado (4 puntos) • Nivel III: Suficiente (3 puntos) | } | Satisfactorio |
| | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nivel II: En proceso (2 puntos) • Nivel I: Muy deficiente (1 punto) | } | Insatisfactorio |

Además, las condiciones necesarias para superar la EDD del Nivel Inicial-Tramo II¹ fueron las siguientes:

- a) Aprobar el instrumento *Rúbricas de observación de aula*:
 - Obtener como mínimo 2,60 de promedio en los desempeños evaluados por este instrumento
 - Alcanzar como mínimo el nivel II (“En proceso”) en el desempeño “Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas” (Ciclo I: Cuna), o en los desempeños “Propicia un ambiente de respeto y proximidad” y “Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas” (Ciclo II: Jardín)
- b) Obtener un promedio simple igual o mayor a 2,60 en el conjunto de los desempeños evaluados

¹ El docente que sin causa justificada no se presentó, por ausencia u obstrucción, a la aplicación de alguno de los instrumentos de la EDD desaprobó dicha evaluación sin perjuicio de iniciarle el proceso administrativo disciplinario correspondiente.

1.3. Comités de Evaluación

La aplicación de los instrumentos de evaluación fue descentralizada y estuvo a cargo de Comités de Evaluación que se constituyeron en todas las regiones.

Se conformaron dos tipos de Comité:

- Los *Comités de Evaluación de II. EE.*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. polidocentes con director designado, estaban conformados por el director de la I.E.; el subdirector de la I.E. o, en su defecto, un docente par; y un docente par².
- Los *Comités de Evaluación de UGEL*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. unidocentes, multiedad y polidocentes sin director designado, estaban conformados por el jefe del Área de Gestión Pedagógica o un especialista de la UGEL que lo represente; un especialista de Educación Inicial de la UGEL o, en su defecto, un docente par; y un docente par.

2. Resultados generales de la región LIMA METROPOLITANA

Como se observa en la Tabla 1a (resumen por ciclo) y 1b (resumen por ámbito), la evaluación se implementó con éxito en la región (97 % de implementación) y un alto porcentaje de los docentes evaluados aprobaron su evaluación (98 % de aprobación).

Tabla 1a

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ciclo, región LIMA METROPOLITANA

Ciclo	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
Ciclo I (Cuna)	150	146	97 %	146	100 %	-	4
Ciclo II (Jardín)	3022	2917	97 %	2865	98 %	52	105
Total región	3172	3063	97 %	3011	98 %	52	109

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 1b

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ámbito, región LIMA METROPOLITANA

Ámbito	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
Urbano	3166	3058	97 %	3006	98 %	52	108
Rural	6	5	83 %	5	100 %	-	1
Total región	3172	3063	97 %	3011	98 %	52	109

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

² "Docente par: profesor de la misma modalidad y/o nivel, y de la misma escala magisterial o superior que el evaluado, que no labor[a] en la misma institución educativa". (Definición que proviene de la Norma que Regula el Segundo Tramo de la Evaluación Ordinaria del Desempeño para Profesores de Instituciones Educativas del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular de la Carrera Pública Magisterial, aprobada por la Resolución Ministerial N.º 165-2018-MINEDU)

La Tabla 2 presenta el total de docentes desaprobados, según el ámbito al que pertenecen, y las respectivas razones de desaprobación.

Tabla 2

Docentes desaprobados de acuerdo a la razón de desaprobación por ámbito

Motivo de desaprobación		Docentes desaprobados por ámbito		Total
		Urbano	Rural	
No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Puntaje promedio menor a 2,60 Obtener el nivel "Muy deficiente" en cualquiera de los siguientes desempeños: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ciclo I</u>: <i>Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</i> - <u>Ciclo II</u>: <i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad o Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</i> 	19	-	19
No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados.	Promedio final menor a 2,60	25	-	25
Obstrucción o ausencia injustificada		8	-	8
Total desaprobados		52	-	52

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Según la Norma Técnica³, todos los docentes que desaprobados la EDD del Nivel Inicial-Tramo II deben participar en un programa de desarrollo profesional de seis meses⁴ para fortalecer sus capacidades pedagógicas y personales. El profesor que concluye el programa participa en la Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo II, la que se efectúa sin perjuicio del cumplimiento de sus obligaciones.

A continuación, se muestran los resultados de la evaluación en cada una de las UGEL de la región.

Tabla 3

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por UGEL

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
DRE LIMA METROPOLITANA	4	3	75 %	3	100 %	-	1
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	573	554	97 %	545	98 %	9	19
UGEL 02-RÍMAC	552	523	95 %	516	99 %	7	29
UGEL 03-CERCADO	438	426	97 %	420	99 %	6	12

³ Aprobada mediante Resolución Ministerial N.° 165-2018-MINEDU

⁴ De conformidad con el artículo 49 del Reglamento de la Ley N.° 29944 Ley de Reforma Magisterial, aprobado mediante Decreto Supremo N.° 004-2013-ED, y modificatorias

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
UGEL 04-COMAS	503	493	98 %	486	99 %	7	10
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	501	493	98 %	489	99 %	4	8
UGEL 06-ATE	325	308	95 %	297	96 %	11	17
UGEL 07 - SAN BORJA	276	263	95 %	255	97 %	8	13
Total región	3172	3063	97 %	3011	98 %	52	109

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

2.1. Resultados por instrumento de evaluación

2.1.1. Rúbricas de observación de aula

Este instrumento evalúa el desempeño del docente frente a los niños y las niñas en el aula en función de cinco desempeños fundamentales. Por ello, es indispensable aprobarlo para superar la EDD.

La Tabla 4 muestra los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna).

Tabla 4

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA METROPOLITANA

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	2	63	81	146
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	4	47	95	146
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	40	106	146
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	1	26	119	146
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	4	42	100	146

Nota 1: No se presenta figura del Ciclo I (Cuna), debido al reducido número de docentes.

Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 5 y la Figura 1 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín).

Tabla 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA METROPOLITANA

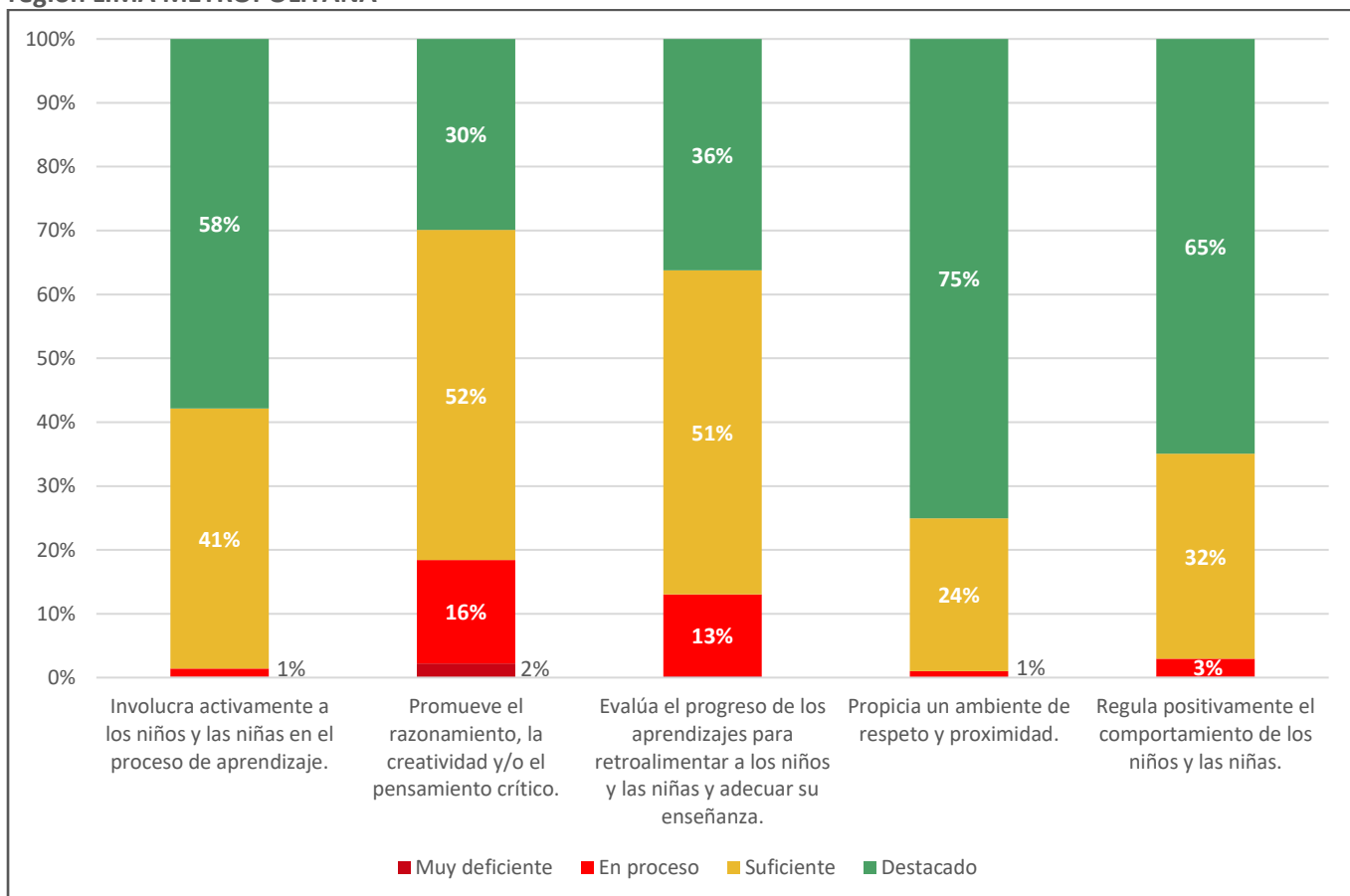
Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	3	38	1186	1 685	2912
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	65	471	1505	871	2912
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	6	373	1478	1 055	2912
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	29	698	2 185	2912
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	3	83	935	1 891	2912

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 1

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

En la Tabla 6a, se muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) según el ámbito en el que laboran en la región.

Tabla 6a

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA METROPOLITANA

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	Urbano	-	2	63	81	146
	Rural	-	-	-	-	-
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	Urbano	-	4	47	95	146
	Rural	-	-	-	-	-
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	-	-	40	106	146
	Rural	-	-	-	-	-
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	Urbano	-	1	26	119	146
	Rural	-	-	-	-	-
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	Urbano	-	4	42	100	146
	Rural	-	-	-	-	-

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 6b y la Figura 2 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) según el ámbito en el que laboran en la región

Tabla 6b

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA METROPOLITANA

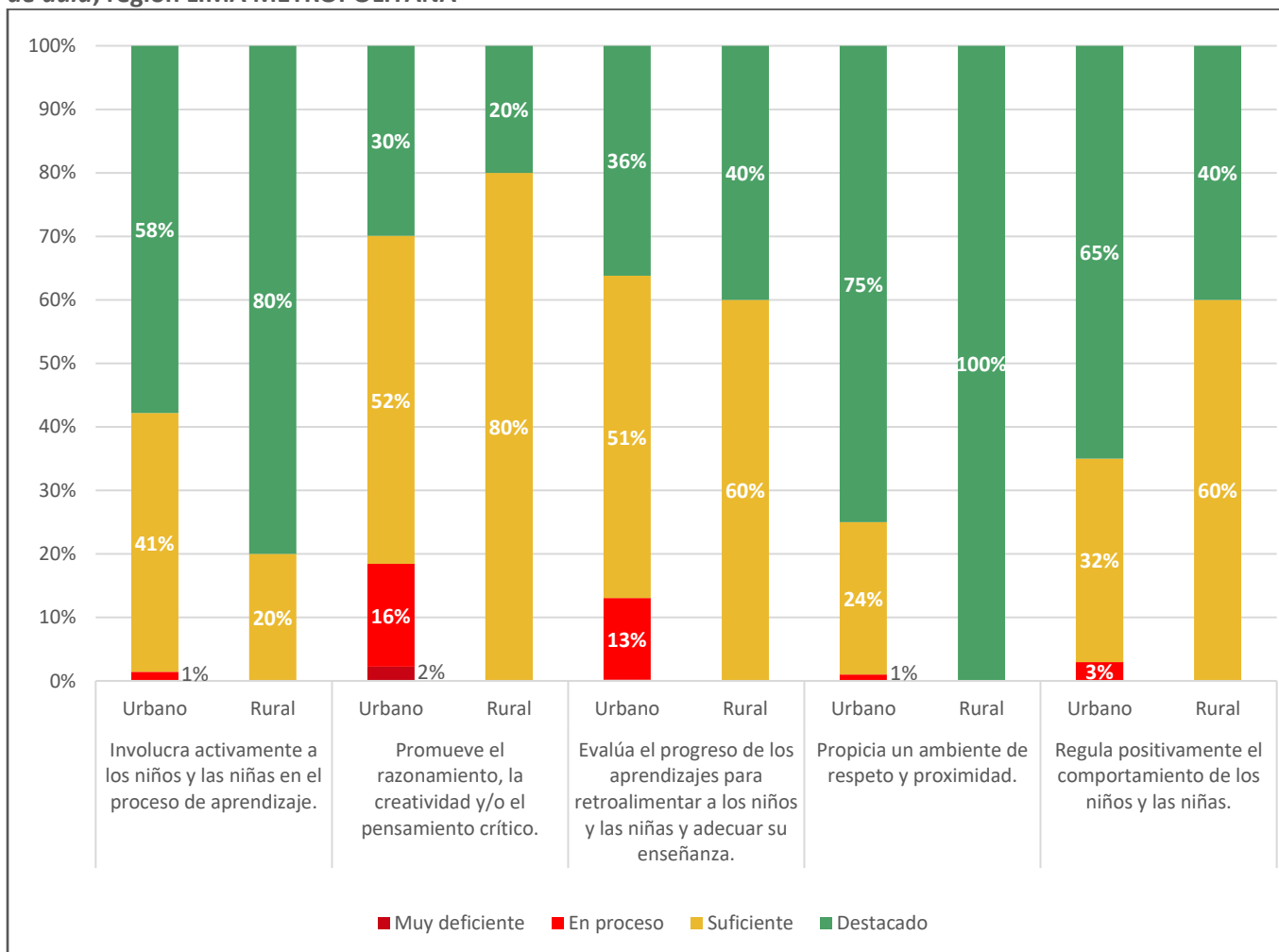
Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	3	38	1185	1681	2907
	Rural	-	-	1	4	5
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	65	471	1501	870	2907
	Rural	-	-	4	1	5
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	Urbano	6	373	1475	1053	2907
	Rural	-	-	3	2	5
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	-	29	698	2180	2907
	Rural	-	-	-	5	5
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	3	83	932	1889	2907
	Rural	-	-	3	2	5

Nota: En la tabla solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 2

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

2.1.2. Instrumentos complementarios

A continuación, se presentan los resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios: *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, *Encuesta a las familias*, y *Pauta de valoración basada en evidencia*. Dichos instrumentos evaluaban los mismos desempeños en docentes del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín), de modo que los resultados se presentan para el conjunto de docentes evaluados.

En la Tabla 7 y la Figura 3, se muestran los resultados de los docentes en cada uno de los seis desempeños evaluados con los instrumentos complementarios.

Tabla 7

Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LIMA METROPOLITANA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	41	323	1271	1421	3056
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	60	228	844	1924	3056

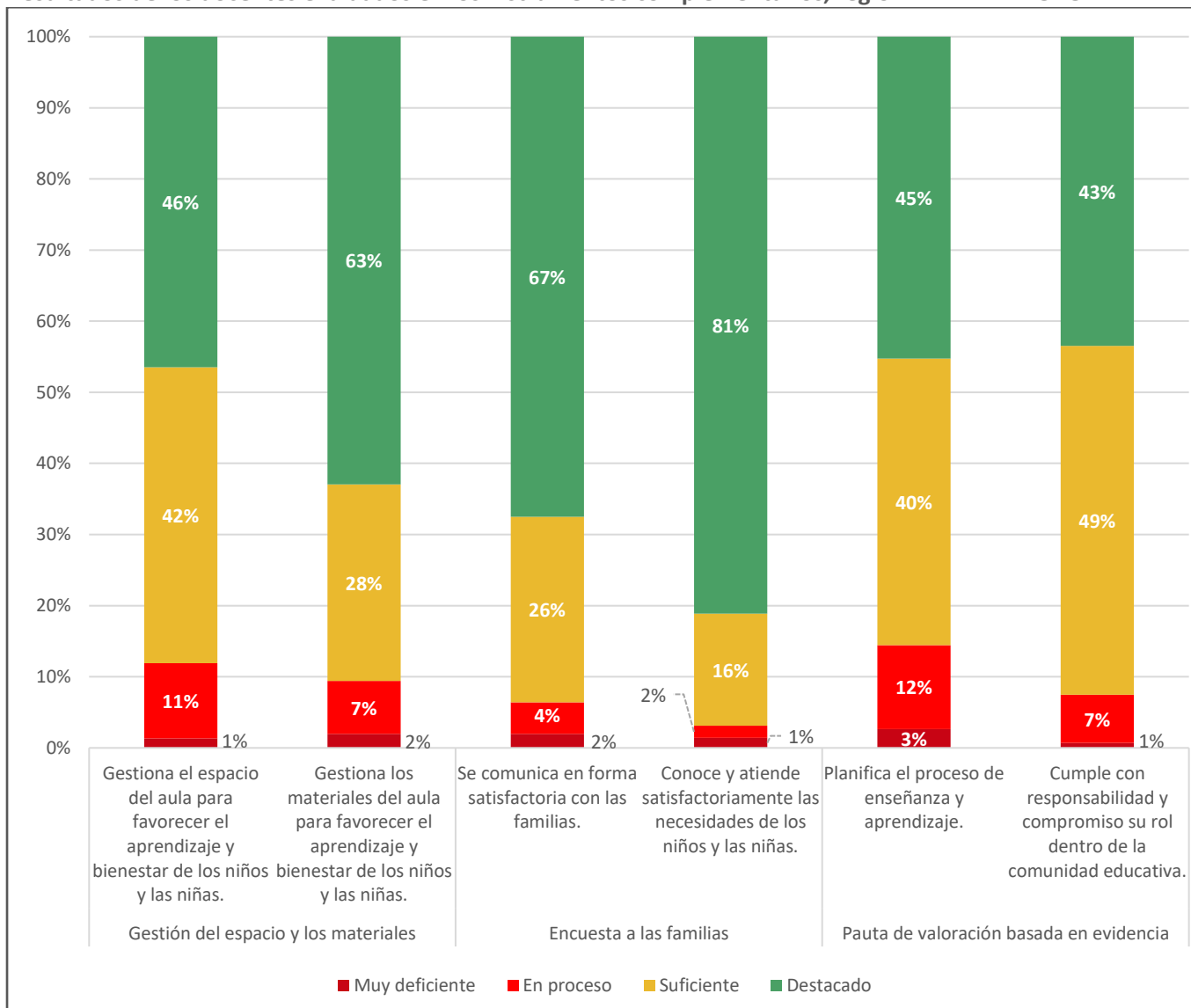
Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Encuesta a las familias	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	60	136	798	2063	3057
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	43	52	482	2480	3057
Pauta de valoración basada en evidencia	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	81	362	1234	1386	3063
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	21	208	1503	1331	3063

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 3

Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 8 y la Figura 4 presentan los resultados de los docentes evaluados de la región en cada uno de los instrumentos complementarios según el ámbito en el que laboran.

Tabla 8

Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LIMA METROPOLITANA

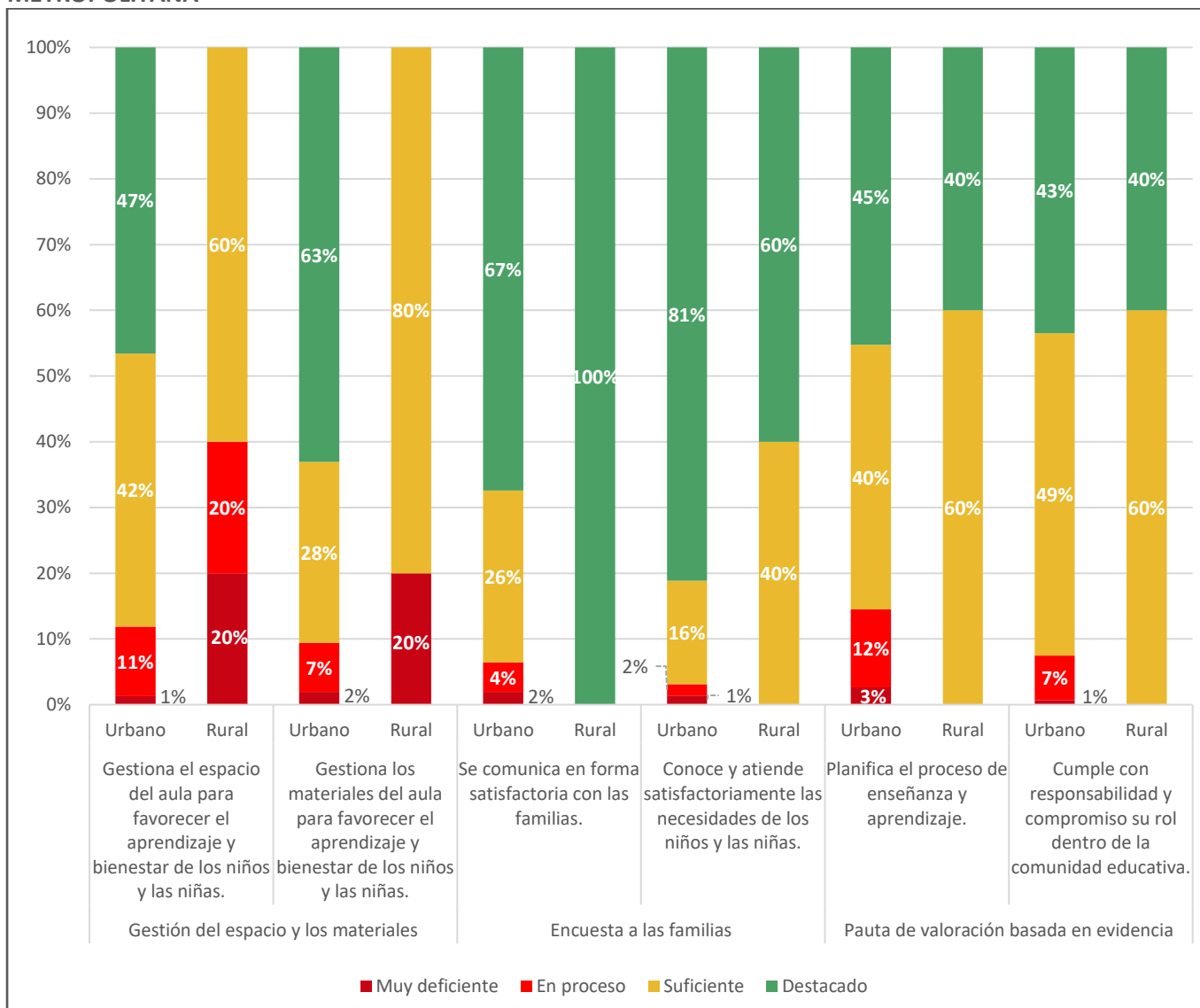
Instrumento	Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	40	322	1268	1421	3051
		Rural	1	1	3	-	5
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	59	228	840	1924	3051
		Rural	1	-	4	-	5
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	60	136	798	2058	3052
		Rural	-	-	-	5	5
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	43	52	480	2477	3052
		Rural	-	-	2	3	5
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Urbano	81	362	1231	1384	3058
		Rural	-	-	3	2	5
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	Urbano	21	208	1500	1329	3058
		Rural	-	-	3	2	5

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 4

Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3. Resultados por instrumento y desempeño de los docentes evaluados de la región LIMA METROPOLITANA

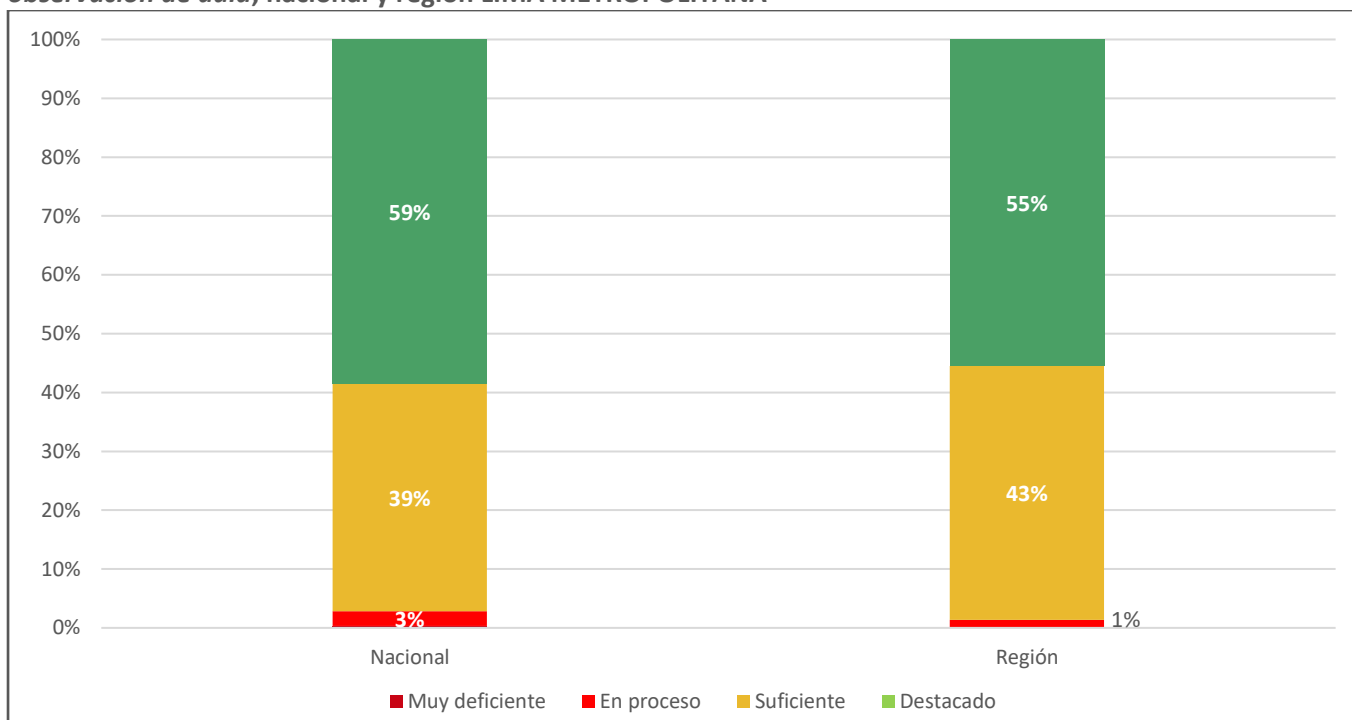
3.1. Rúbricas de observación de aula: Ciclo I (Cuna: 0-2 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula* en la región. En el caso de la DRE Lima Metropolitana no se presentan resultados, dado que no contaba con docentes pertenecientes a este ciclo.

3.1.1. Desempeño 1: Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.

Figura 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	-	13	4	17
UGEL 02-RÍMAC	-	-	11	23	34
UGEL 03-CERCADO	-	-	10	14	24
UGEL 04-COMAS	-	-	12	7	19
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	4	12	16
UGEL 06-ATE	-	-	1	2	3
UGEL 07-SAN BORJA	-	2	12	19	33
Total región	-	2	63	81	146

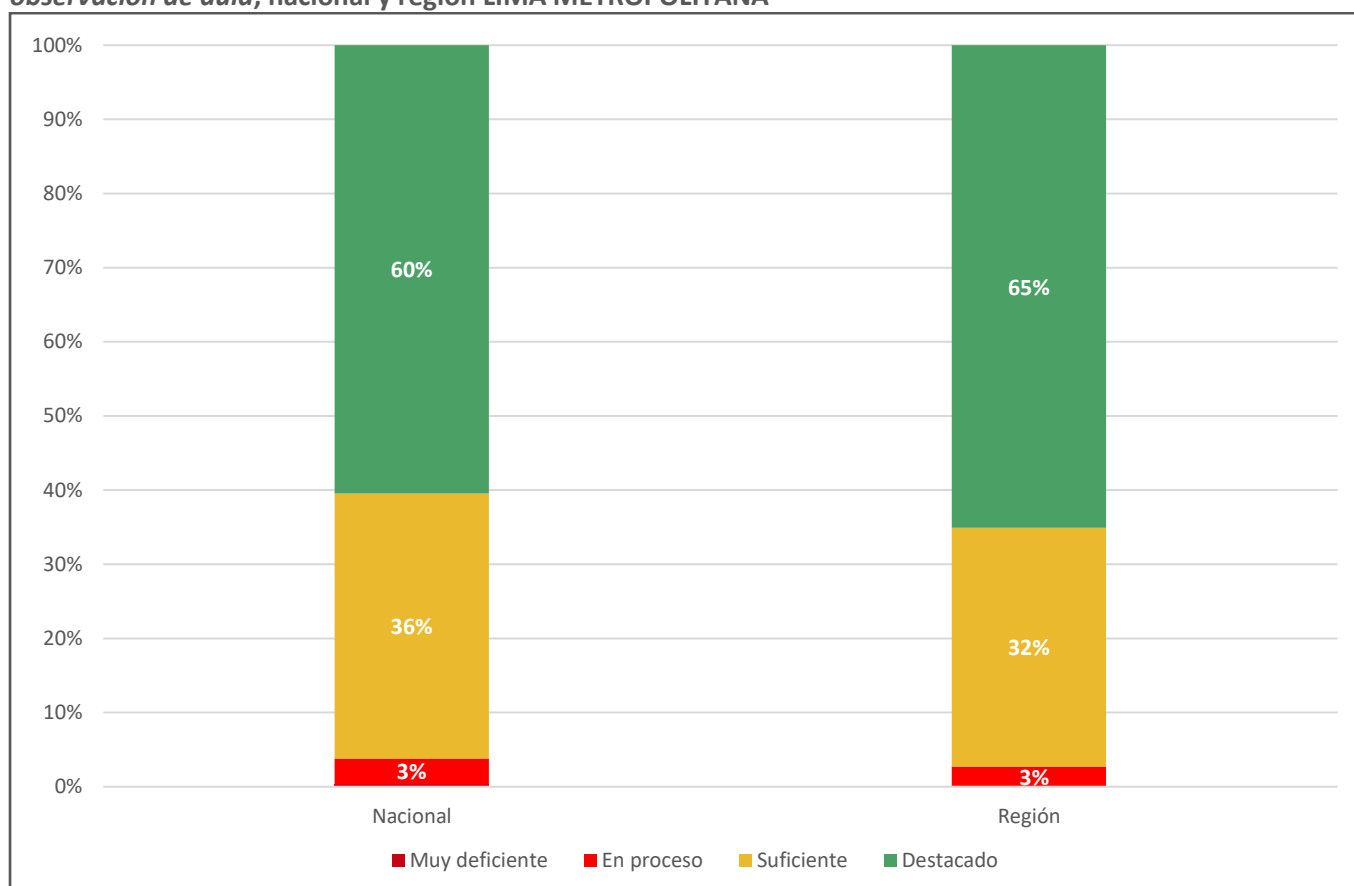
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.2. Desempeño 2: Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.

Figura 6

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	2	9	6	17
UGEL 02-RÍMAC	-	-	9	25	34
UGEL 03-CERCADO	-	2	7	15	24
UGEL 04-COMAS	-	-	10	9	19
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	5	11	16
UGEL 06-ATE	-	-	1	2	3
UGEL 07-SAN BORJA	-	-	6	27	33
Total región	-	4	47	95	146

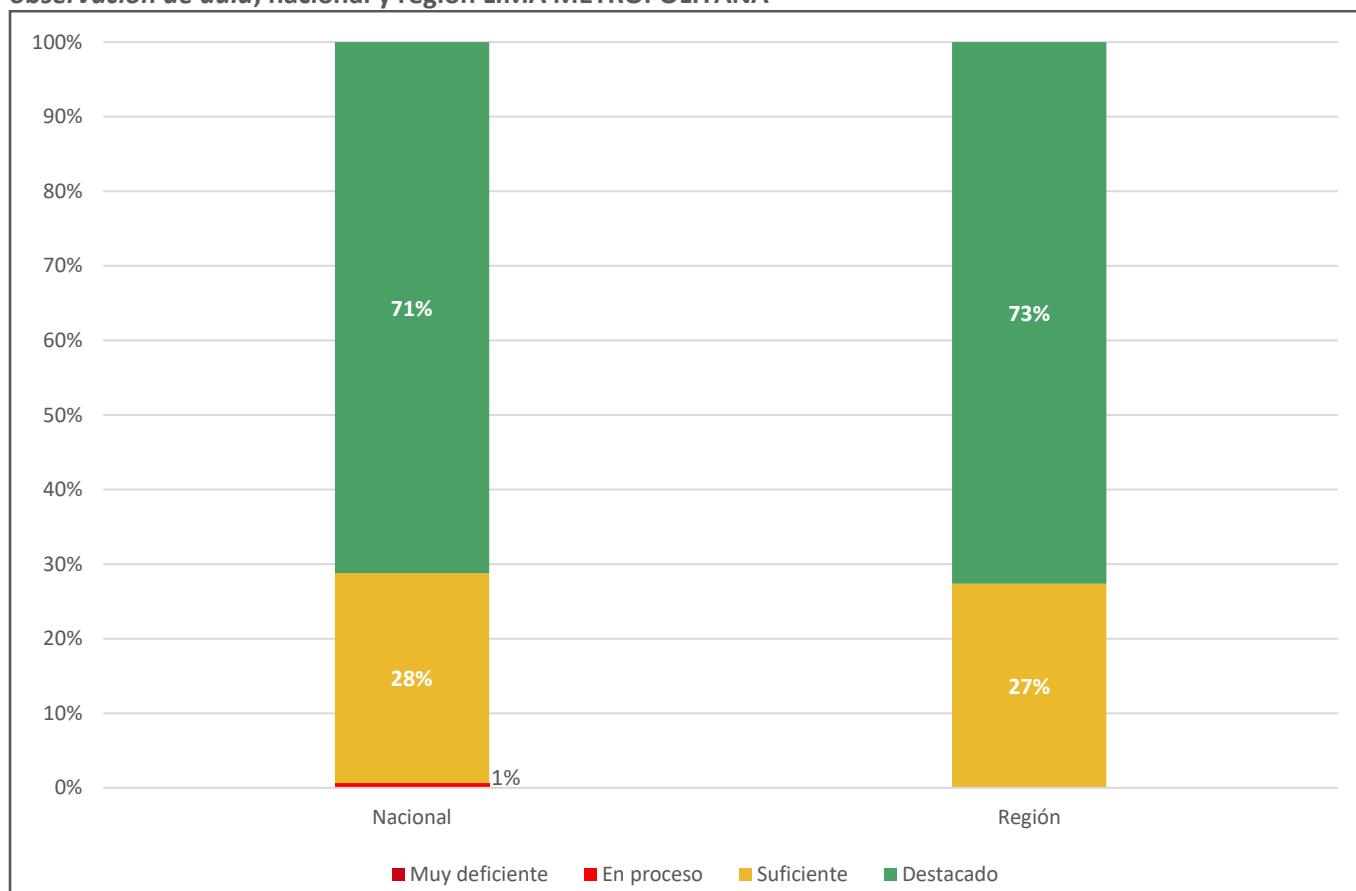
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.3. Desempeño 3: Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	-	10	7	17
UGEL 02-RÍMAC	-	-	6	28	34
UGEL 03-CERCADO	-	-	8	16	24
UGEL 04-COMAS	-	-	4	15	19
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	4	12	16
UGEL 06-ATE	-	-	1	2	3
UGEL 07-SAN BORJA	-	-	7	26	33
Total región	-	-	40	106	146

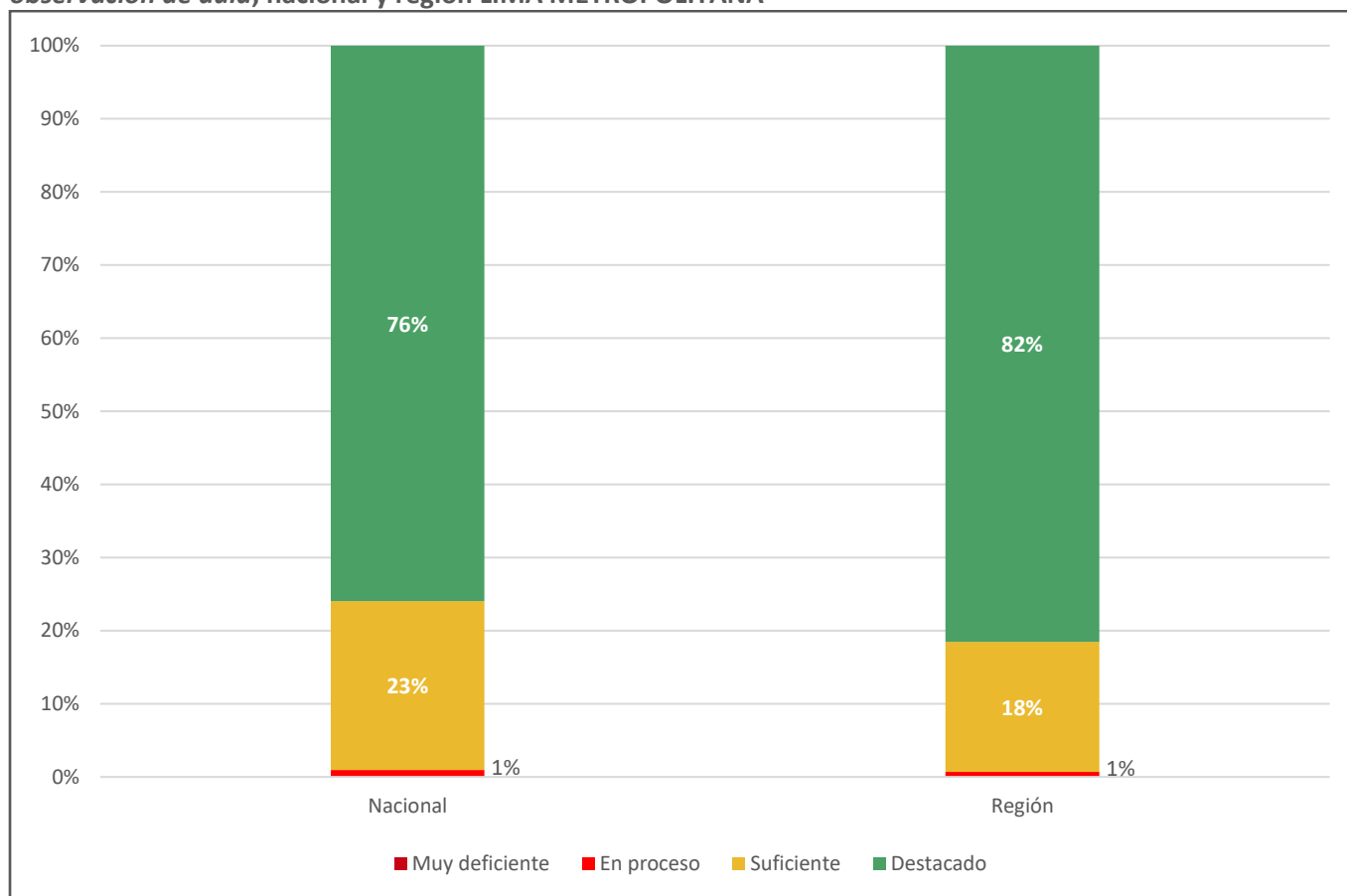
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.4. Desempeño 4: Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.

Figura 8

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula por DRE/UGEL*

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	-	10	7	17
UGEL 02-RÍMAC	-	-	2	32	34
UGEL 03-CERCADO	-	-	5	19	24
UGEL 04-COMAS	-	1	2	16	19
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	2	14	16
UGEL 06-ATE	-	-	-	3	3
UGEL 07-SAN BORJA	-	-	5	28	33
Total región	-	1	26	119	146

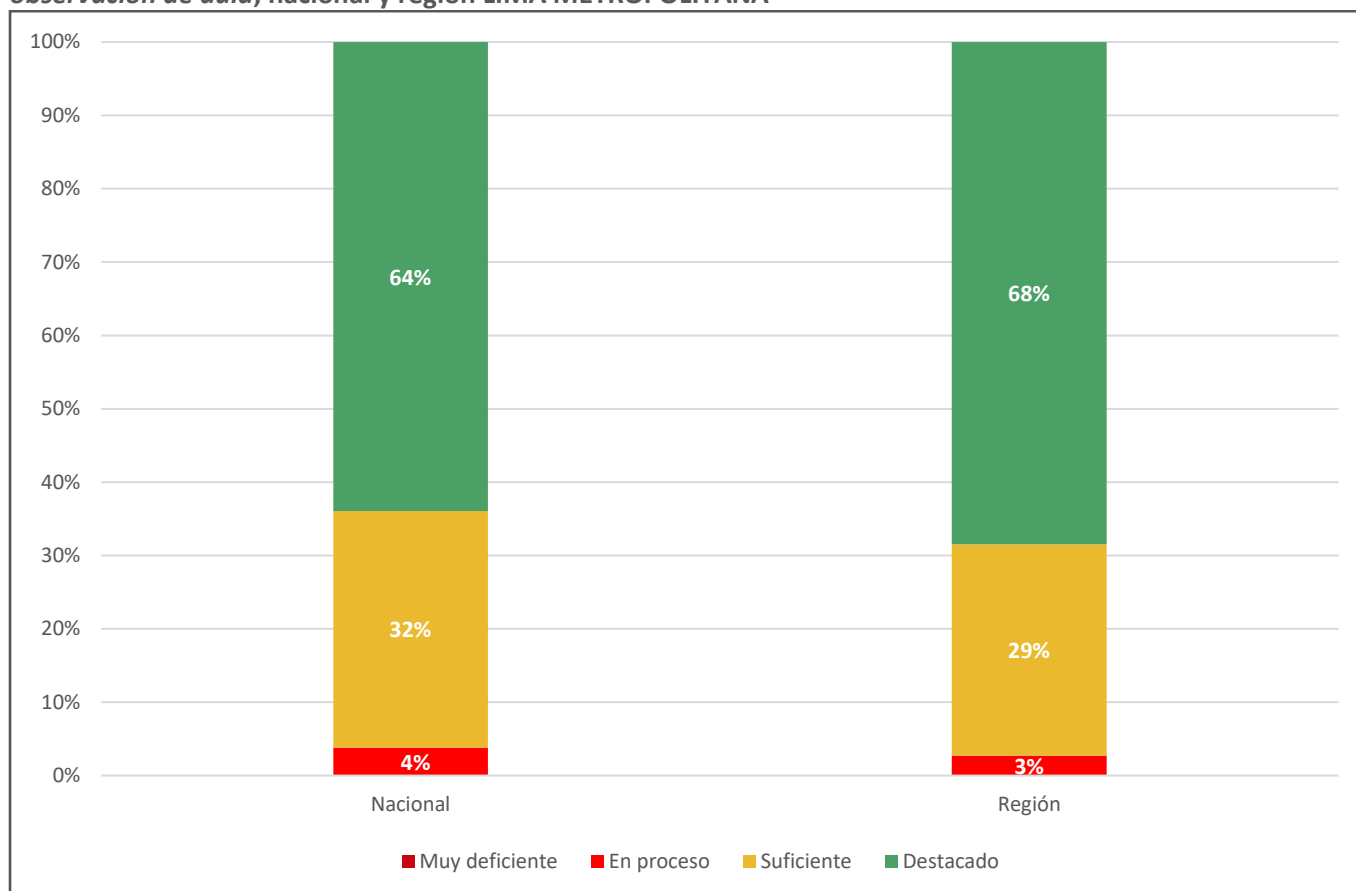
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.5. Desempeño 5: Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.

Figura 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	2	10	5	17
UGEL 02-RÍMAC	-	1	8	25	34
UGEL 03-CERCADO	-	-	6	18	24
UGEL 04-COMAS	-	1	5	13	19
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	4	12	16
UGEL 06-ATE	-	-	2	1	3
UGEL 07-SAN BORJA	-	-	7	26	33
Total región	-	4	42	100	146

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

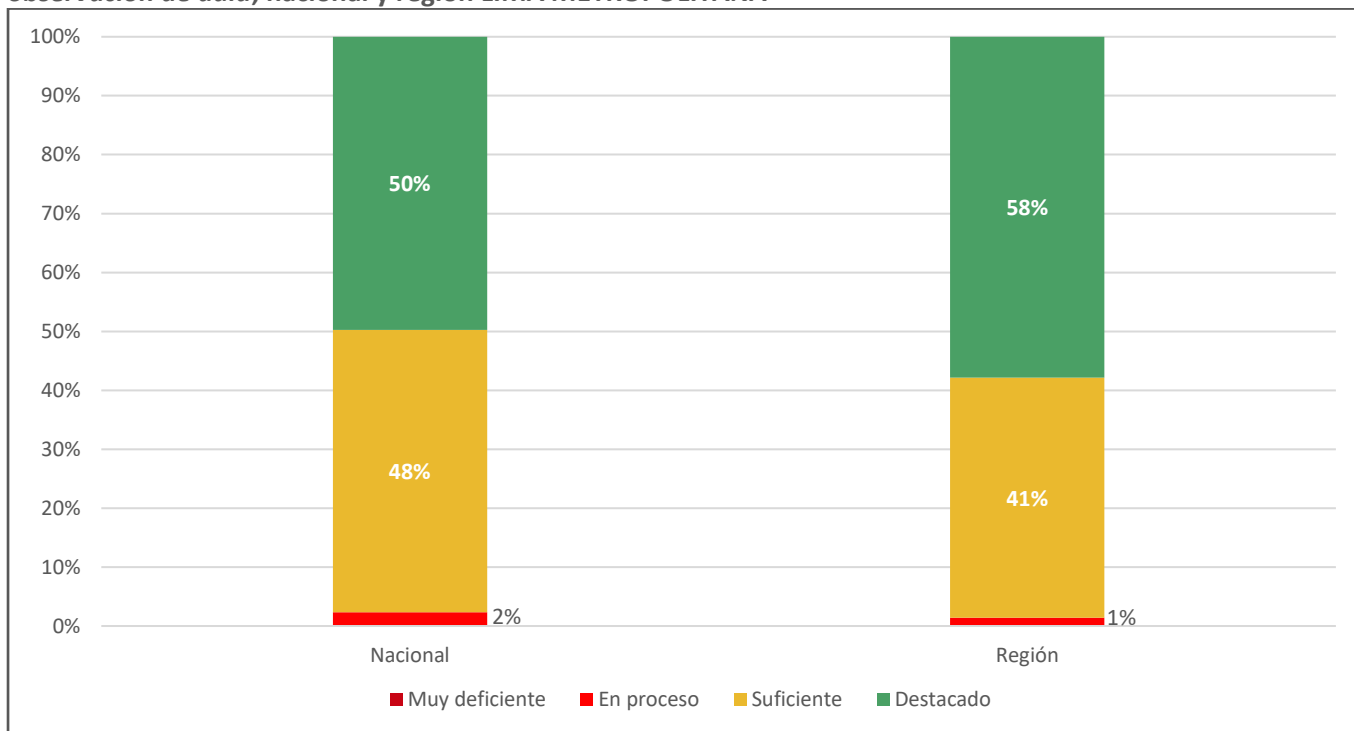
3.2. Rúbricas de observación de aula: Ciclo II (Jardín: 3-5 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*.

3.2.1. Desempeño 1: Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.

Figura 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	1	2	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	6	252	277	535
UGEL 02-RÍMAC	-	6	192	291	489
UGEL 03-CERCADO	1	5	137	257	400
UGEL 04-COMAS	-	5	197	271	473
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	4	187	286	477
UGEL 06-ATE	1	11	134	159	305
UGEL 07-SAN BORJA	1	1	86	142	230
Total región	3	38	1186	1685	2912

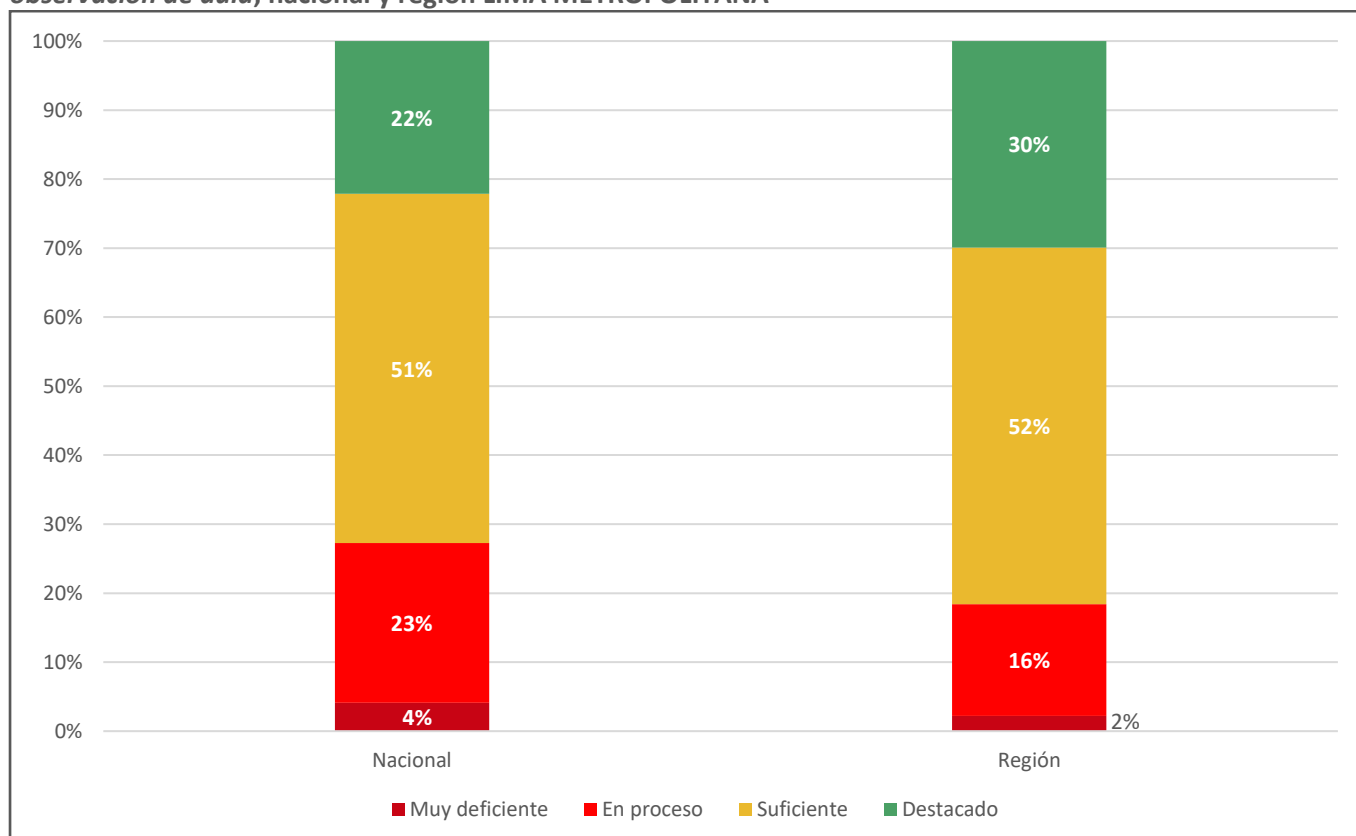
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.2. Desempeño 2: Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

Figura 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 15

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	2	-	1	-	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	16	91	294	134	535
UGEL 02-RÍMAC	6	77	265	141	489
UGEL 03-CERCADO	3	53	219	125	400
UGEL 04-COMAS	7	81	246	139	473
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	6	63	250	158	477
UGEL 06-ATE	16	61	121	107	305
UGEL 07-SAN BORJA	9	45	109	67	230
Total región	65	471	1505	871	2912

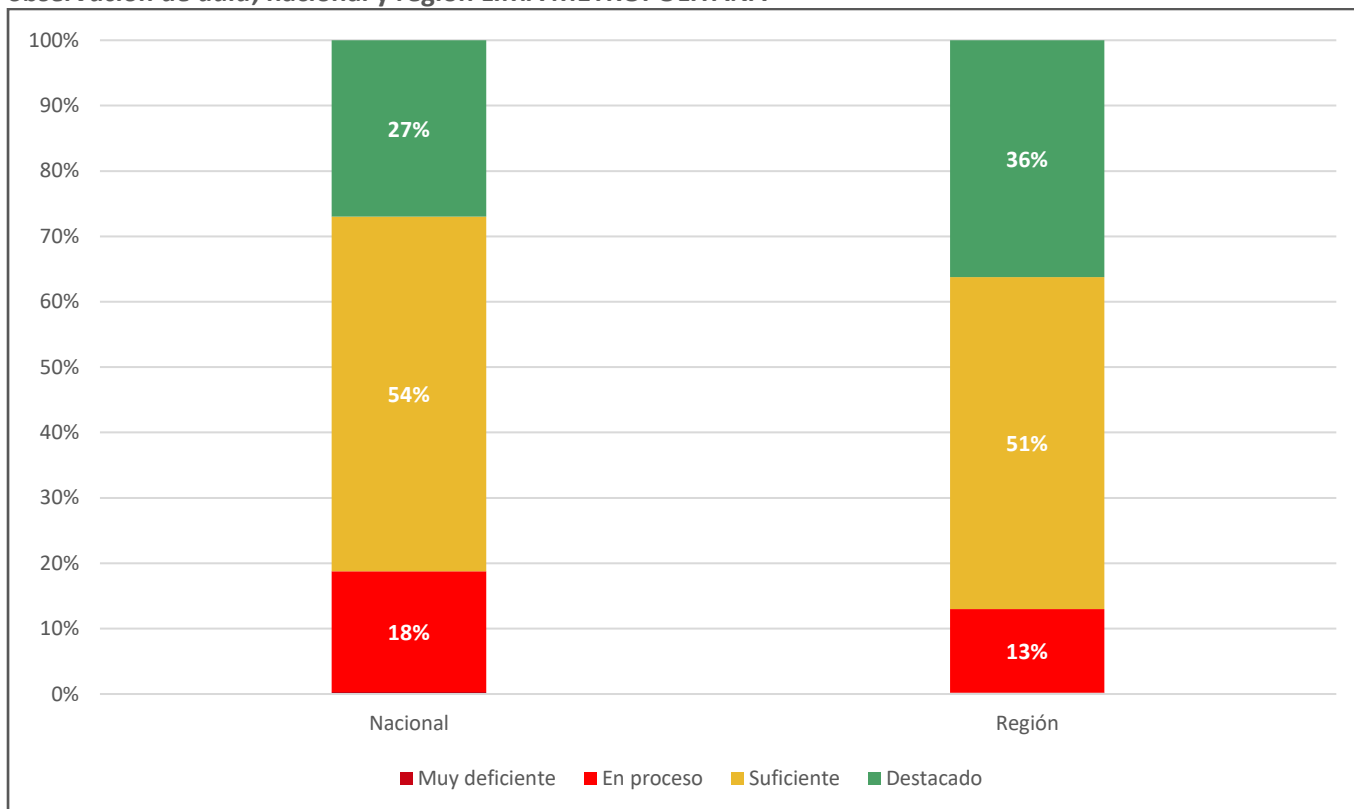
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.3. Desempeño 3: Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.

Figura 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 16

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	3	-	-	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	3	80	261	191	535
UGEL 02-RÍMAC	1	58	251	179	489
UGEL 03-CERCADO	-	41	195	164	400
UGEL 04-COMAS	-	42	302	129	473
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	53	229	195	477
UGEL 06-ATE	2	65	119	119	305
UGEL 07-SAN BORJA	-	31	121	78	230
Total región	6	373	1478	1055	2912

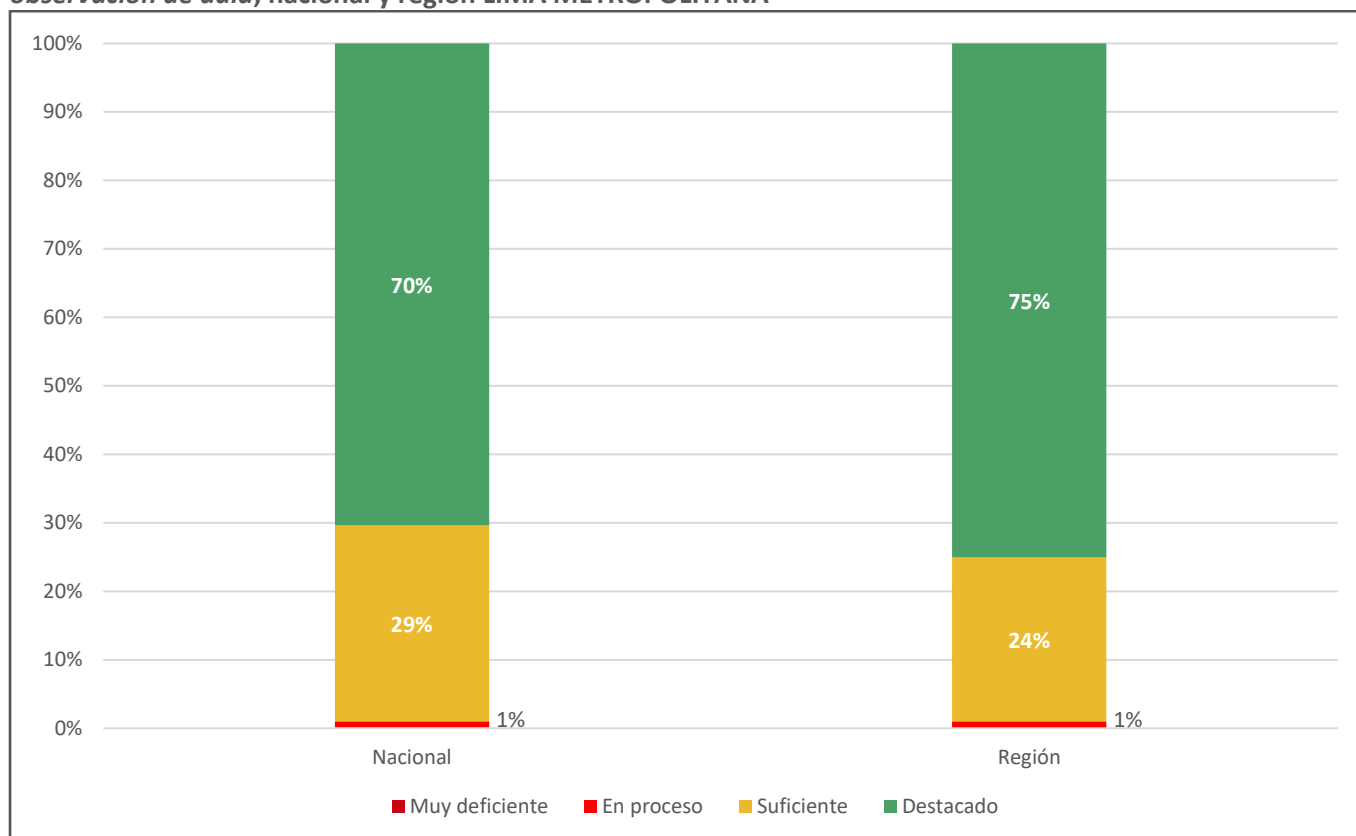
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.4. Desempeño 4: Propicia un ambiente de respeto y proximidad.

Figura 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 17

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	-	3	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	11	135	389	535
UGEL 02-RÍMAC	-	6	108	375	489
UGEL 03-CERCADO	-	2	87	311	400
UGEL 04-COMAS	-	2	122	349	473
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	2	106	369	477
UGEL 06-ATE	-	4	86	215	305
UGEL 07-SAN BORJA	-	2	54	174	230
Total región	-	29	698	2185	2912

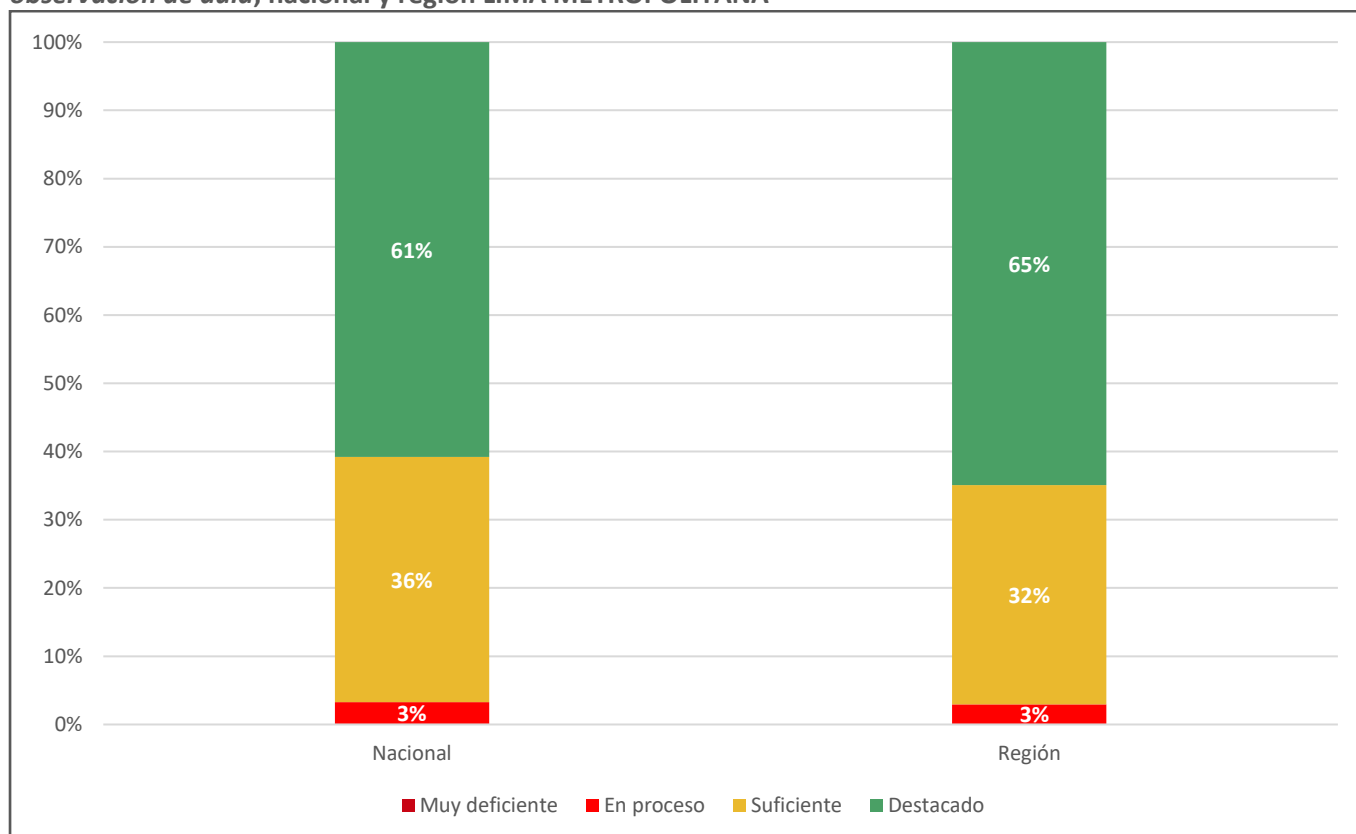
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.5. Desempeño 5: Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.

Figura 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 18

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	2	1	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	13	195	327	535
UGEL 02-RÍMAC	-	20	144	325	489
UGEL 03-CERCADO	1	8	104	287	400
UGEL 04-COMAS	-	8	172	293	473
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	8	147	322	477
UGEL 06-ATE	2	15	115	173	305
UGEL 07-SAN BORJA	-	11	56	163	230
Total región	3	83	935	1891	2912

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

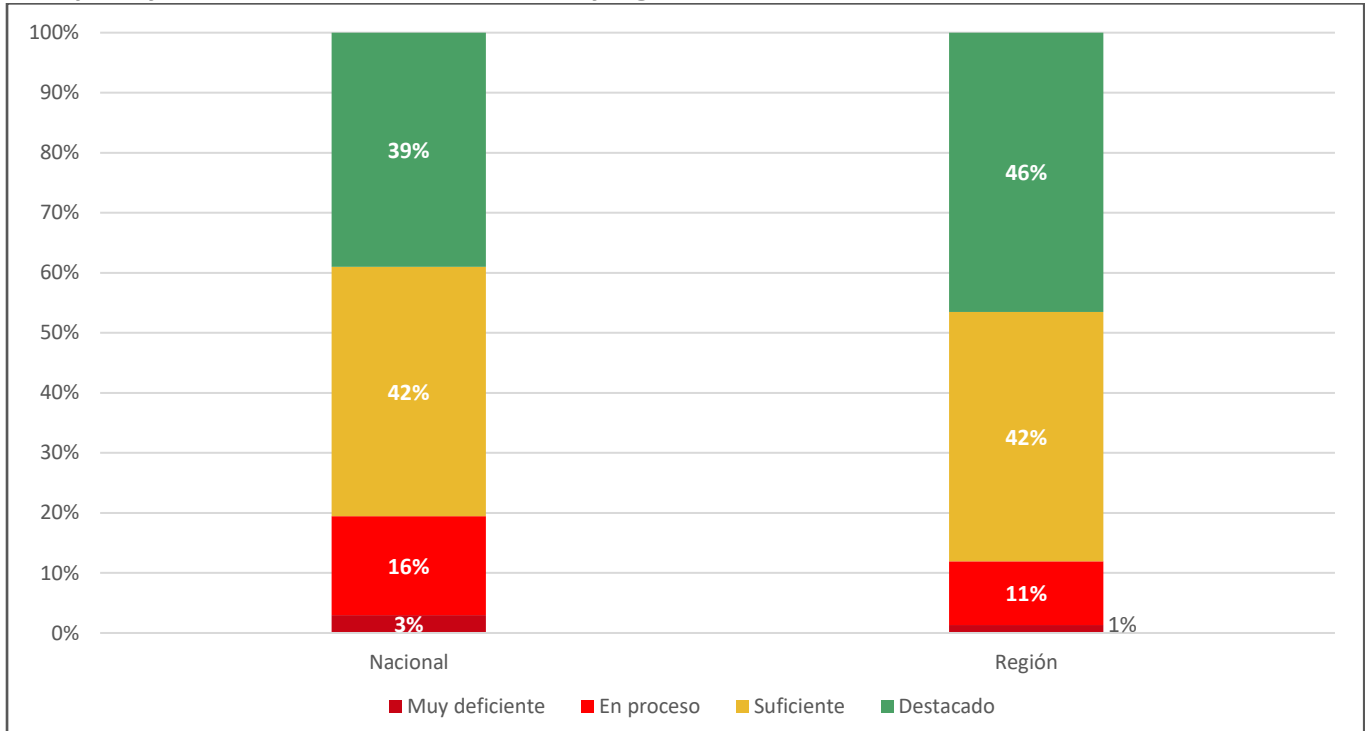
3.3. Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*.

3.3.1. Desempeño 1: Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 15

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 19

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	2	1	-	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	9	76	242	225	552
UGEL 02-RÍMAC	9	75	242	196	522
UGEL 03-CERCADO	4	25	131	265	425
UGEL 04-COMAS	6	30	224	232	492
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	4	44	183	260	491
UGEL 06-ATE	6	49	134	119	308
UGEL 07-SAN BORJA	3	22	114	124	263
Total región	41	323	1271	1421	3056

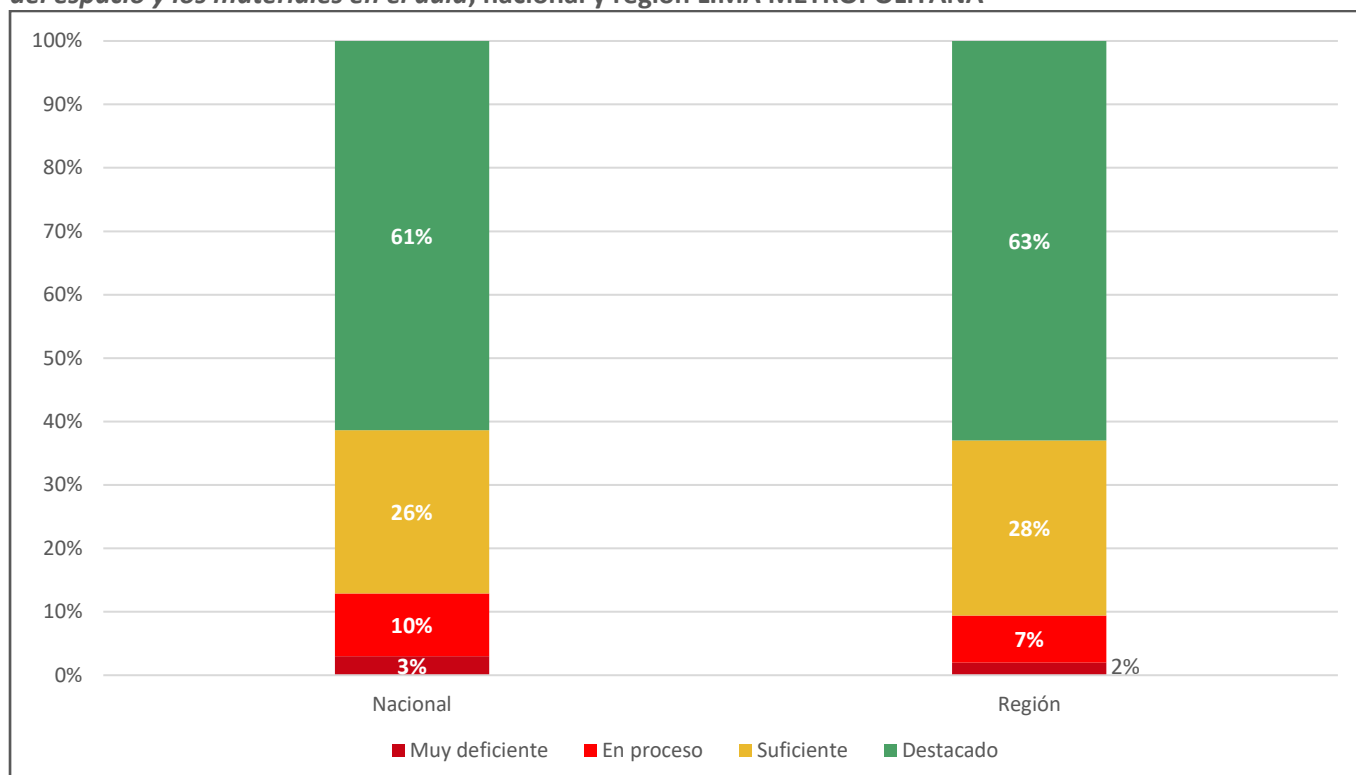
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.3.2. Desempeño 2: Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 16

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	2	1	-	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	11	42	144	355	552
UGEL 02-RÍMAC	19	57	193	253	522
UGEL 03-CERCADO	8	16	80	321	425
UGEL 04-COMAS	6	27	137	322	492
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	9	35	125	322	491
UGEL 06-ATE	5	33	114	156	308
UGEL 07-SAN BORJA	2	16	50	195	263
Total región	60	228	844	1924	3056

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

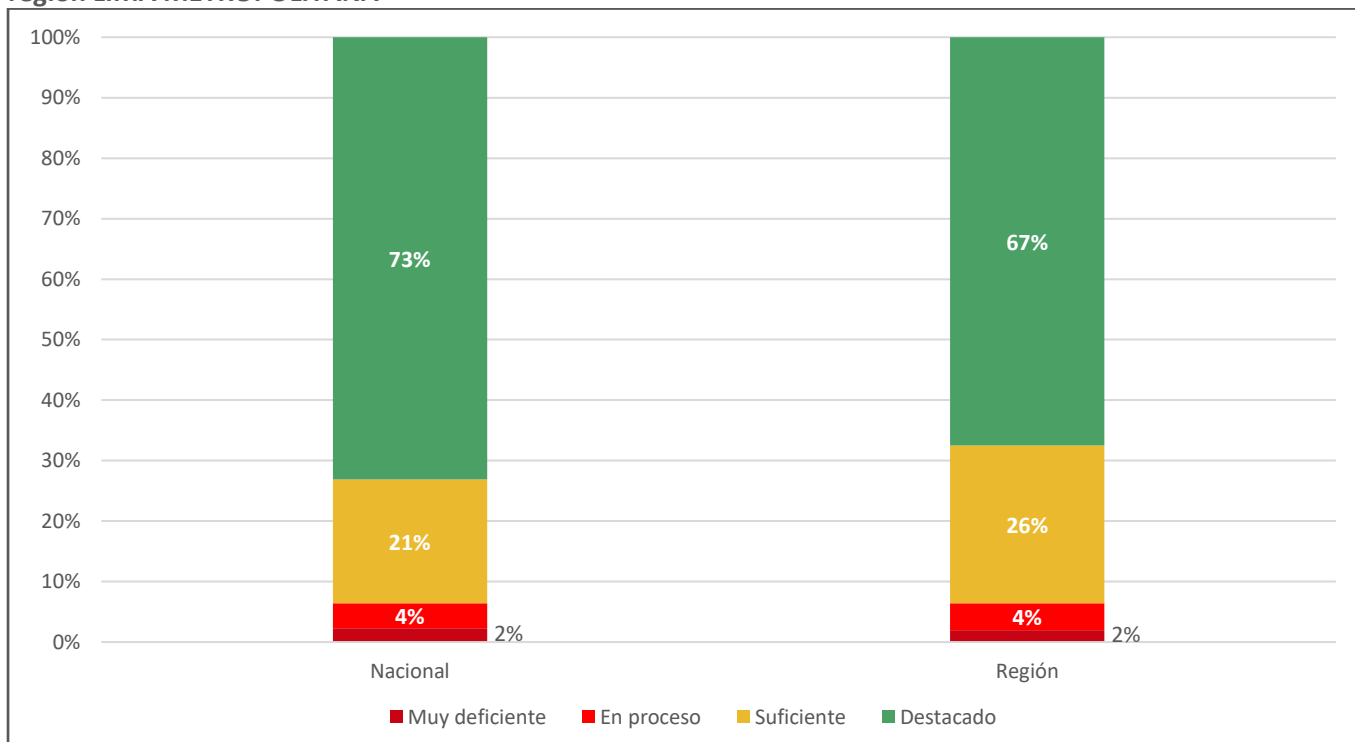
3.4. Encuesta a las familias: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Encuesta a las familias*.

3.4.1. Desempeño 1: Se comunica en forma satisfactoria con las familias.

Figura 17

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 21

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	1	-	2	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	4	27	138	383	552
UGEL 02-RÍMAC	11	18	135	358	522
UGEL 03-CERCADO	7	16	110	293	426
UGEL 04-COMAS	7	27	125	333	492
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	14	20	127	330	491
UGEL 06-ATE	9	13	82	204	308
UGEL 07-SAN BORJA	8	14	81	160	263
Total región	60	136	798	2063	3057

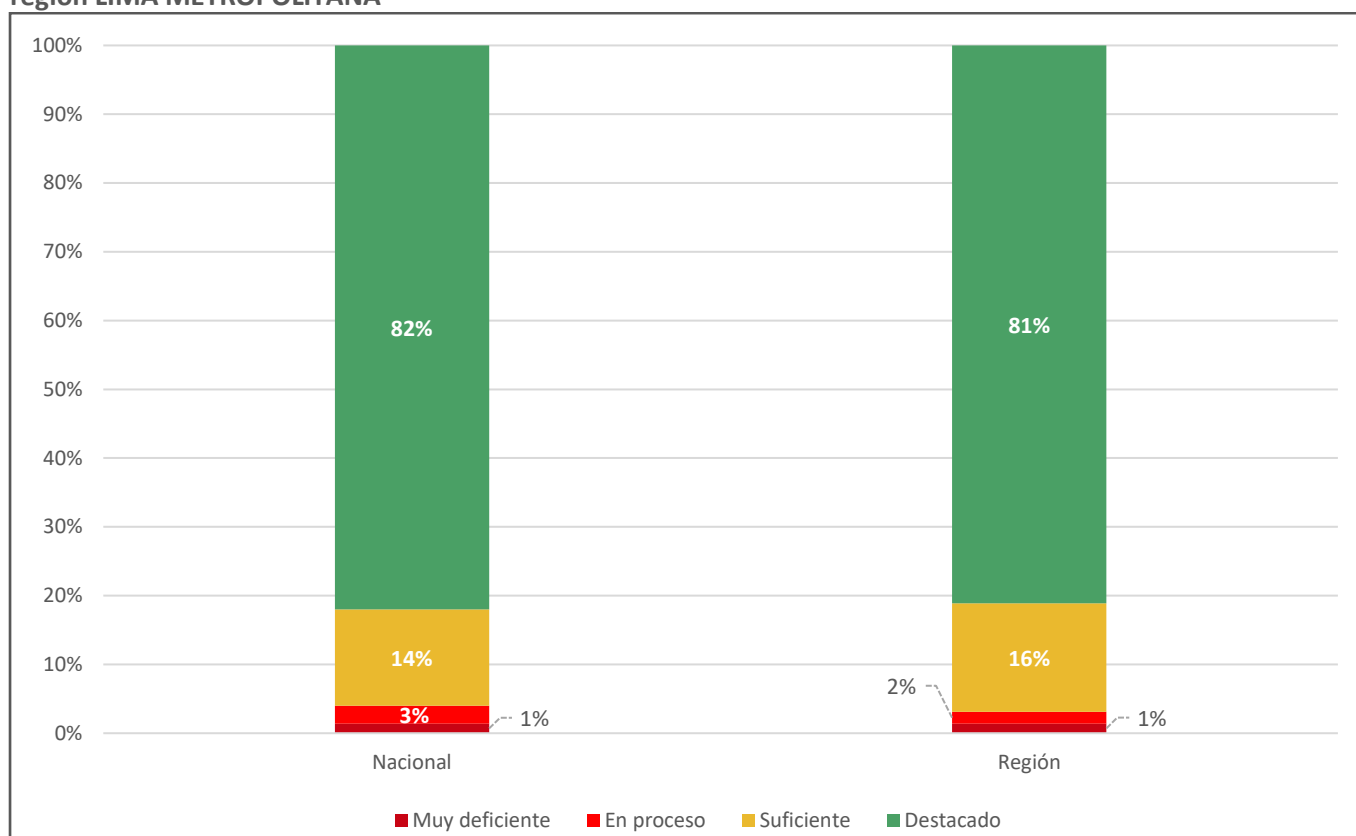
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.4.2. Desempeño 2: Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 18

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 22

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	1	2	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	3	9	72	468	552
UGEL 02-RÍMAC	7	10	91	414	522
UGEL 03-CERCADO	6	3	52	365	426
UGEL 04-COMAS	5	6	73	408	492
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	10	9	88	384	491
UGEL 06-ATE	7	7	60	234	308
UGEL 07-SAN BORJA	5	8	45	205	263
Total región	43	52	482	2480	3057

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

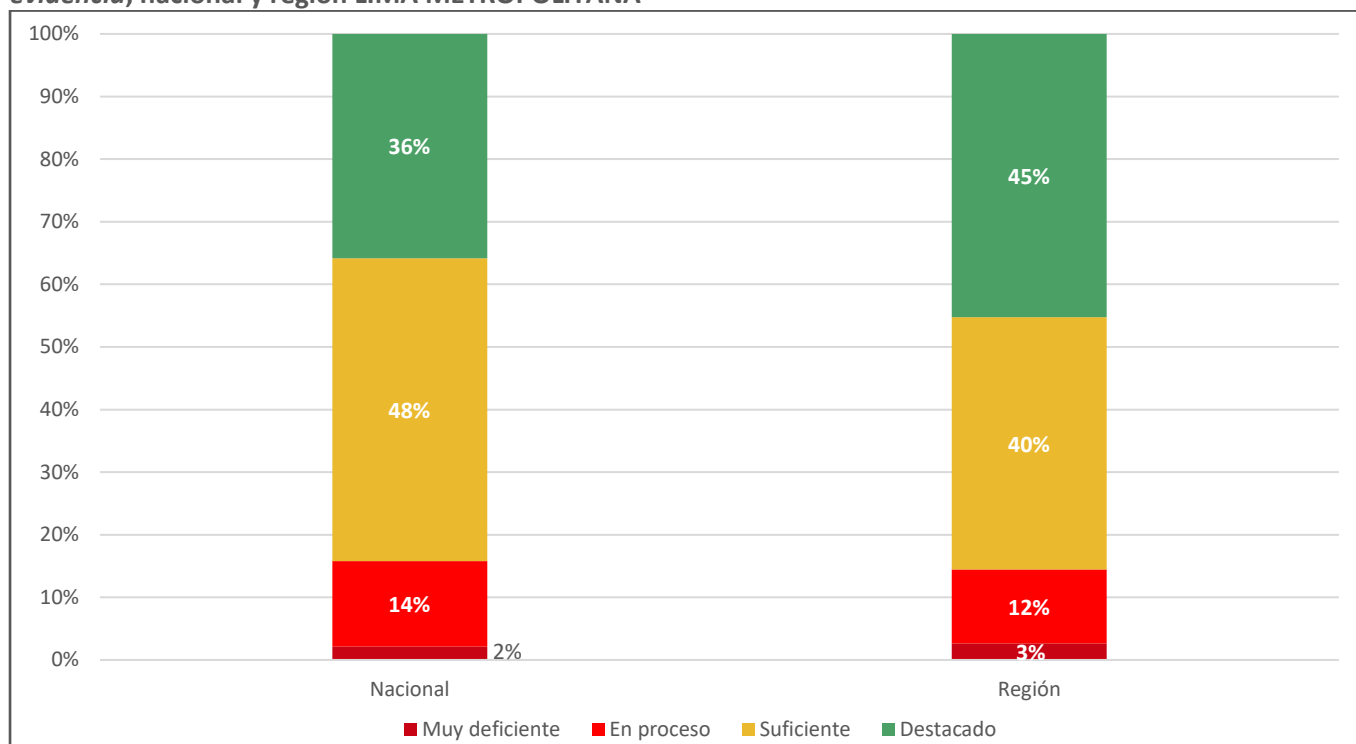
3.5. Pauta de valoración basada en evidencia: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*.

3.5.1. Desempeño 1: Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Figura 19

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 23

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	1	2	-	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	25	96	257	176	554
UGEL 02-RÍMAC	6	89	230	198	523
UGEL 03-CERCADO	8	33	157	228	426
UGEL 04-COMAS	8	45	171	269	493
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	4	25	194	270	493
UGEL 06-ATE	25	43	114	126	308
UGEL 07-SAN BORJA	5	30	109	119	263
Total región	81	362	1234	1386	3063

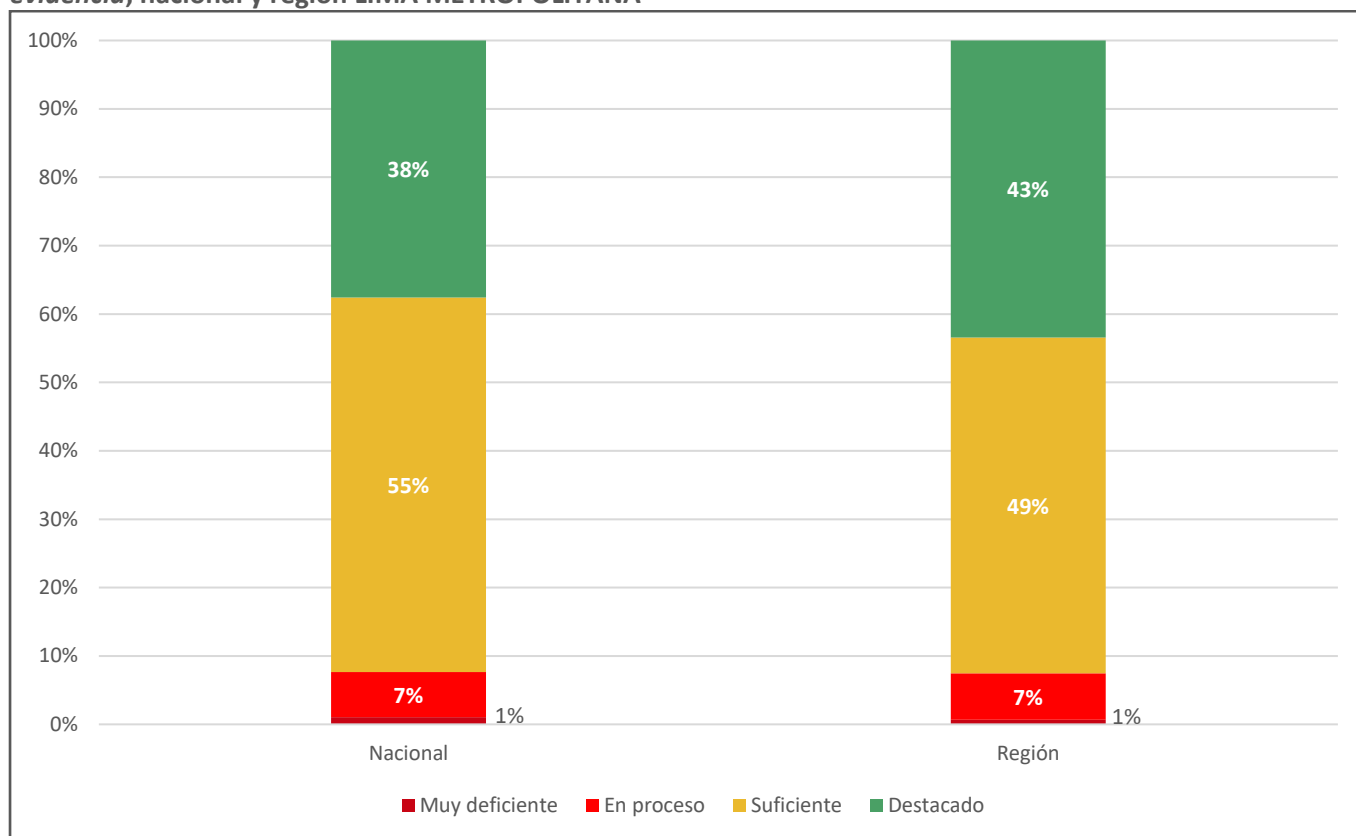
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.5.2. Desempeño 2: Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.

Figura 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región LIMA METROPOLITANA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 24

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia por DRE/UGEL*

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	1	2	3
UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES	3	52	322	177	554
UGEL 02-RÍMAC	3	38	270	212	523
UGEL 03-CERCADO	5	38	189	194	426
UGEL 04-COMAS	3	26	222	242	493
UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO	3	21	240	229	493
UGEL 06-ATE	3	18	113	174	308
UGEL 07-SAN BORJA	1	15	146	101	263
Total región	21	208	1503	1331	3063

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Resultados por DRE/UGEL

DRE LIMA METROPOLITANA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	1	2	3
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	2	-	1	-	3
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	3	-	-	3
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	-	3	3
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	2	1	3
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	2	1	-	3
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	2	1	-	3
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	1	-	2	3
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	1	2	3
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	1	2	-	3
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	1	2	3

Nota 1: Esta DRE no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 01-SAN JUAN DE MIRAFLORES

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	13	4	17
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	2	9	6	17
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	10	7	17
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	10	7	17
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	2	10	5	17
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	6	252	277	535
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	16	91	294	134	535
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	3	80	261	191	535
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	11	135	389	535
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	13	195	327	535
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula (Ciclo I y II)</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	9	76	242	225	552
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	11	42	144	355	552
<i>Encuesta a las familias (Ciclo I y II)</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	4	27	138	383	552
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	3	9	72	468	552
<i>Pauta de valoración basada en evidencia (Ciclo I y II)</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	25	96	257	176	554
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	3	52	322	177	554

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 02-RÍMAC

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	11	23	34
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	9	25	34
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	6	28	34
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	2	32	34
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	1	8	25	34
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	6	192	291	489
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	6	77	265	141	489
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	1	58	251	179	489
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	6	108	375	489
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	20	144	325	489
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	9	75	242	196	522
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	19	57	193	253	522
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	11	18	135	358	522
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	7	10	91	414	522
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	6	89	230	198	523
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	3	38	270	212	523

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 03-CERCADO

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	10	14	24
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	2	7	15	24
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	8	16	24
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	5	19	24
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	6	18	24
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	1	5	137	257	400
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	3	53	219	125	400
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	41	195	164	400
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	87	311	400
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	1	8	104	287	400
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	25	131	265	425
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	8	16	80	321	425
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	7	16	110	293	426
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	6	3	52	365	426
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	8	33	157	228	426
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	5	38	189	194	426

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 04-COMAS

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	12	7	19
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	10	9	19
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	4	15	19
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	1	2	16	19
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	1	5	13	19
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	5	197	271	473
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	7	81	246	139	473
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	42	302	129	473
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	122	349	473
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	8	172	293	473
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	6	30	224	232	492
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	6	27	137	322	492
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	7	27	125	333	492
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	5	6	73	408	492
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	8	45	171	269	493
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	3	26	222	242	493

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 05-SAN JUAN DE LURIGANCHO

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	4	12	16
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	5	11	16
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	4	12	16
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	2	14	16
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	4	12	16
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	4	187	286	477
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	6	63	250	158	477
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	53	229	195	477
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	106	369	477
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	8	147	322	477
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	44	183	260	491
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	9	35	125	322	491
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	14	20	127	330	491
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	10	9	88	384	491
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	4	25	194	270	493
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	3	21	240	229	493

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 06-ATE

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	1	2	3
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	1	2	3
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	1	2	3
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	3	3
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	2	1	3
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	1	11	134	159	305
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	16	61	121	107	305
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	2	65	119	119	305
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	4	86	215	305
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	2	15	115	173	305
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	6	49	134	119	308
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	5	33	114	156	308
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	9	13	82	204	308
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	7	7	60	234	308
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	25	43	114	126	308
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	3	18	113	174	308

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL 07-SAN BORJA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	2	12	19	33
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	6	27	33
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	7	26	33
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	5	28	33
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	7	26	33
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	1	1	86	142	230
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	9	45	109	67	230
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	31	121	78	230
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	54	174	230
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	11	56	163	230
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	22	114	124	263
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	16	50	195	263
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	8	14	81	160	263
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	5	8	45	205	263
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	5	30	109	119	263
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	1	15	146	101	263

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018