

Informe de resultados regionales de la **EVALUACIÓN ORDINARIA DEL DESEMPEÑO DOCENTE (EDD), 2018**

Nivel Inicial-Tramo II

Región CAJAMARCA

1. Introducción

Los objetivos de la Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente (EDD) son comprobar el grado de desarrollo de las competencias y desempeños profesionales del profesor con aula a cargo, establecidos en los dominios del Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD), e identificar sus necesidades de formación en servicio para brindarle el apoyo correspondiente en la mejora de su práctica docente. Esta evaluación es obligatoria para todos los profesores que son nombrados en la Carrera Pública Magisterial (CPM) y que cuentan con aula a cargo.

1.1. Docentes evaluados

En el año 2018, se realizó la EDD del Nivel Inicial-Tramo II. En esta etapa, se evaluó a los docentes del Ciclo I (Cuna: 0-2 años) y del Ciclo II (Jardín: 3-5 años) con aula a cargo que laboraban en instituciones educativas (II. EE.) del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular (EBR) y que, en el 2017, se encontraban en las escalas magisteriales 1 y 2. Además, se evaluó a los docentes que se encontraban en las escalas magisteriales 3, 4, 5 y 6 y que eran sujetos de evaluación en el año 2017, pero que, por causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad, no fueron evaluados en el Tramo I.

1.2. Modelo de la evaluación

El modelo de evaluación de la EDD se basa en el MBDD y recoge información sobre desempeños fundamentales de la práctica docente mediante la aplicación de cuatro instrumentos de evaluación: las *Rúbricas de observación de aula* (en sus dos variantes), la *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, la *Encuesta a las familias*, y la *Pauta de valoración basada en evidencia*. Tanto para el Ciclo I (Cuna) como para el Ciclo II (Jardín) se evaluaron once desempeños, tal como se muestra a continuación.

Modelo de la EDD para profesores de II. EE. del Nivel Inicial de la EBR de la CPM-Tramo II

Instrumentos de evaluación	Desempeños	
	Ciclo I (Cuna)	Ciclo II (Jardín)
<i>Rúbricas de observación de aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas. Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas. Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas. Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza. Propicia un ambiente de respeto y proximidad. Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. 	
<i>Encuesta a las familias</i>	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica en forma satisfactoria con las familias. Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas. 	
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	<ul style="list-style-type: none"> Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje. Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa. 	

Cada desempeño se calificó con un puntaje del 1 al 4 de acuerdo con el nivel de logro alcanzado:

- | | | |
|--|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nivel IV: Destacado (4 puntos) • Nivel III: Suficiente (3 puntos) | } | Satisfactorio |
| | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nivel II: En proceso (2 puntos) • Nivel I: Muy deficiente (1 punto) | } | Insatisfactorio |

Además, las condiciones necesarias para superar la EDD del Nivel Inicial-Tramo II¹ fueron las siguientes:

a) Aprobar el instrumento *Rúbricas de observación de aula*:

- Obtener como mínimo 2,60 de promedio en los desempeños evaluados por este instrumento
- Alcanzar como mínimo el nivel II (“En proceso”) en el desempeño “Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas” (Ciclo I: Cuna), o en los desempeños “Propicia un ambiente de respeto y proximidad” y “Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas” (Ciclo II: Jardín)

b) Obtener un promedio simple igual o mayor a 2,60 en el conjunto de los desempeños evaluados

¹ El docente que sin causa justificada no se presentó, por ausencia u obstrucción, a la aplicación de alguno de los instrumentos de la EDD desaprobó dicha evaluación sin perjuicio de iniciarle el proceso administrativo disciplinario correspondiente.

1.3. Comités de Evaluación

La aplicación de los instrumentos de evaluación fue descentralizada y estuvo a cargo de Comités de Evaluación que se constituyeron en todas las regiones.

Se conformaron dos tipos de Comité:

- Los *Comités de Evaluación de II. EE.*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. polidocentes con director designado, estaban conformados por el director de la I.E.; el subdirector de la I.E. o, en su defecto, un docente par; y un docente par².
- Los *Comités de Evaluación de UGEL*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II. EE. unidocentes, multiedad y polidocentes sin director designado, estaban conformados por el jefe del Área de Gestión Pedagógica o un especialista de la UGEL que lo represente; un especialista de Educación Inicial de la UGEL o, en su defecto, un docente par; y un docente par.

2. Resultados generales de la región CAJAMARCA

Como se observa en la Tabla 1a (resumen por ciclo) y 1b (resumen por ámbito), la evaluación se implementó con éxito en la región (98 % de implementación) y un alto porcentaje de los docentes evaluados aprobaron su evaluación (98 % de aprobación).

Tabla 1a

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ciclo, región CAJAMARCA

Ciclo	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
Ciclo I (Cuna)	11	10	91 %	10	100 %	-	1
Ciclo II (Jardín)	962	940	98 %	918	98 %	22	22
Total región	973	950	98 %	928	98 %	22	23

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 1b

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por ámbito, región CAJAMARCA

Ámbito	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
Urbano	280	268	96 %	267	99,6 %	1	12
Rural	693	682	98 %	661	97 %	21	11
Total región	973	950	98 %	928	98 %	22	23

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

² "Docente par: profesor de la misma modalidad y/o nivel, y de la misma escala magisterial o superior que el evaluado, que no labor[a] en la misma institución educativa". (Definición que proviene de la Norma que Regula el Segundo Tramo de la Evaluación Ordinaria del Desempeño para Profesores de Instituciones Educativas del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular de la Carrera Pública Magisterial, aprobada por la Resolución Ministerial N.° 165-2018-MINEDU)

La Tabla 2 presenta el total de docentes desaprobados, según el ámbito al que pertenecen, y las respectivas razones de desaprobación.

Tabla 2

Docentes desaprobados de acuerdo a la razón de desaprobación por ámbito

Motivo de desaprobación		Docentes desaprobados por ámbito		Total
		Urbano	Rural	
No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Puntaje promedio menor a 2,60 Obtener el nivel "Muy deficiente" en cualquiera de los siguientes desempeños: <ul style="list-style-type: none"> <i>Ciclo I: Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</i> <i>Ciclo II: Propicia un ambiente de respeto y proximidad o Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</i> 	-	5	5
No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados.	Promedio final menor a 2,60	-	13	13
Obstrucción o ausencia injustificada		1	3	4
Total desaprobados		1	21	22

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Según la Norma Técnica³, todos los docentes que desapruében la EDD del Nivel Inicial-Tramo II deben participar en un programa de desarrollo profesional de seis meses⁴ para fortalecer sus capacidades pedagógicas y personales. El profesor que concluye el programa participa en la Primera Evaluación Extraordinaria del Desempeño Docente Nivel Inicial-Tramo II, la que se efectúa sin perjuicio del cumplimiento de sus obligaciones.

A continuación, se muestran los resultados de la evaluación en cada una de las UGEL de la región.

Tabla 3

Resumen de la EDD del Nivel Inicial-Tramo II por UGEL

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
UGEL CAJABAMBA	51	50	98 %	49	98 %	1	1
UGEL CAJAMARCA	157	147	94 %	146	99 %	1	10
UGEL CELENDÍN	89	87	98 %	87	100 %	-	2
UGEL CHOTA	87	87	100 %	87	100 %	-	-
UGEL CONTUMAZÁ	31	31	100 %	30	97 %	1	-
UGEL CUTERVO	133	131	99 %	129	98 %	2	2

³ Aprobada mediante Resolución Ministerial N.° 165-2018-MINEDU

⁴ De conformidad con el artículo 49 del Reglamento de la Ley N.° 29944 Ley de Reforma Magisterial, aprobado mediante Decreto Supremo N.° 004-2013-ED, y modificatorias

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados ^{1/}	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por diferentes causas ^{3/}
				Aprobados	Porcentaje de aprobados ^{2/}	Desaprobados	
UGEL HUALGAYOC	53	53	100 %	53	100 %	-	-
UGEL JAÉN	130	126	97 %	124	98 %	2	4
UGEL SAN IGNACIO	70	67	96 %	60	90 %	7	3
UGEL SAN MARCOS	33	33	100 %	32	97 %	1	-
UGEL SAN MIGUEL	67	67	100 %	66	99 %	1	-
UGEL SAN PABLO	22	21	95 %	21	100 %	-	1
UGEL SANTA CRUZ	50	50	100 %	44	88 %	6	-
Total región	973	950	98 %	928	98 %	22	23

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

2.1. Resultados por instrumento de evaluación

2.1.1. Rúbricas de observación de aula

Este instrumento evalúa el desempeño del docente frente a los niños y las niñas en el aula en función de cinco desempeños fundamentales. Por ello, es indispensable aprobarlo para superar la EDD.

La Tabla 4 muestra los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna).

Tabla 4

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región CAJAMARCA

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	8	2	10
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	1	9	10
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	3	7	10
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	4	6	10
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	4	6	10

Nota 1: No se presenta figura del Ciclo I (Cuna), debido al reducido número de docentes.

Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 5 y la Figura 1 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín).

Tabla 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región CAJAMARCA

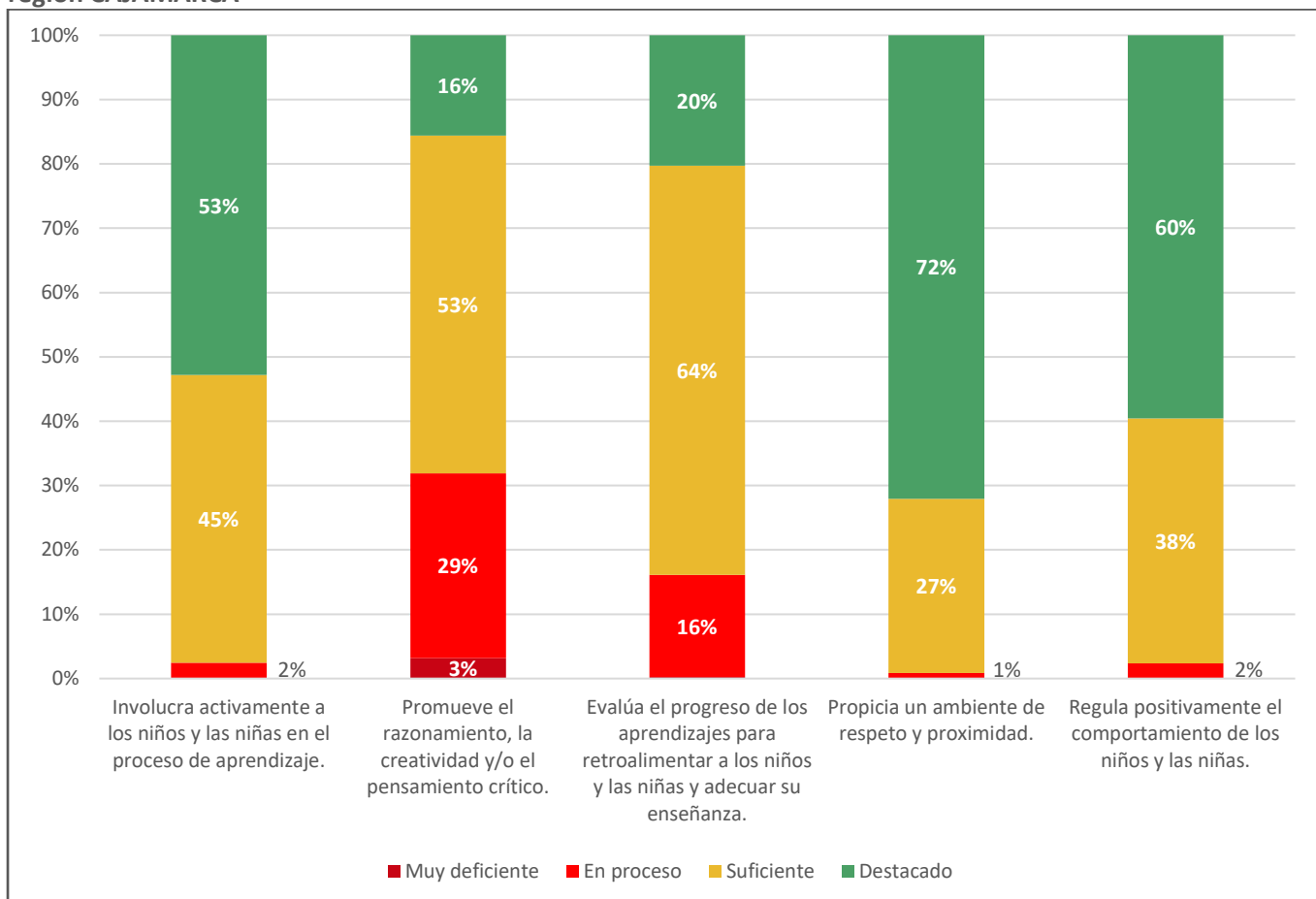
Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	23	419	495	937
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	30	269	492	146	937
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	2	149	596	190	937
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	8	254	675	937
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	22	357	558	937

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 1

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

En la Tabla 6a, se muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) según el ámbito en el que laboran en la región.

Tabla 6a

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región CAJAMARCA

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	Urbano	-	-	8	2	10
	Rural	-	-	-	-	-
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	Urbano	-	-	1	9	10
	Rural	-	-	-	-	-
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	-	-	3	7	10
	Rural	-	-	-	-	-
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	Urbano	-	-	4	6	10
	Rural	-	-	-	-	-
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	Urbano	-	-	4	6	10
	Rural	-	-	-	-	-

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 6b y la Figura 2 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) según el ámbito en el que laboran en la región.

Tabla 6b

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región CAJAMARCA

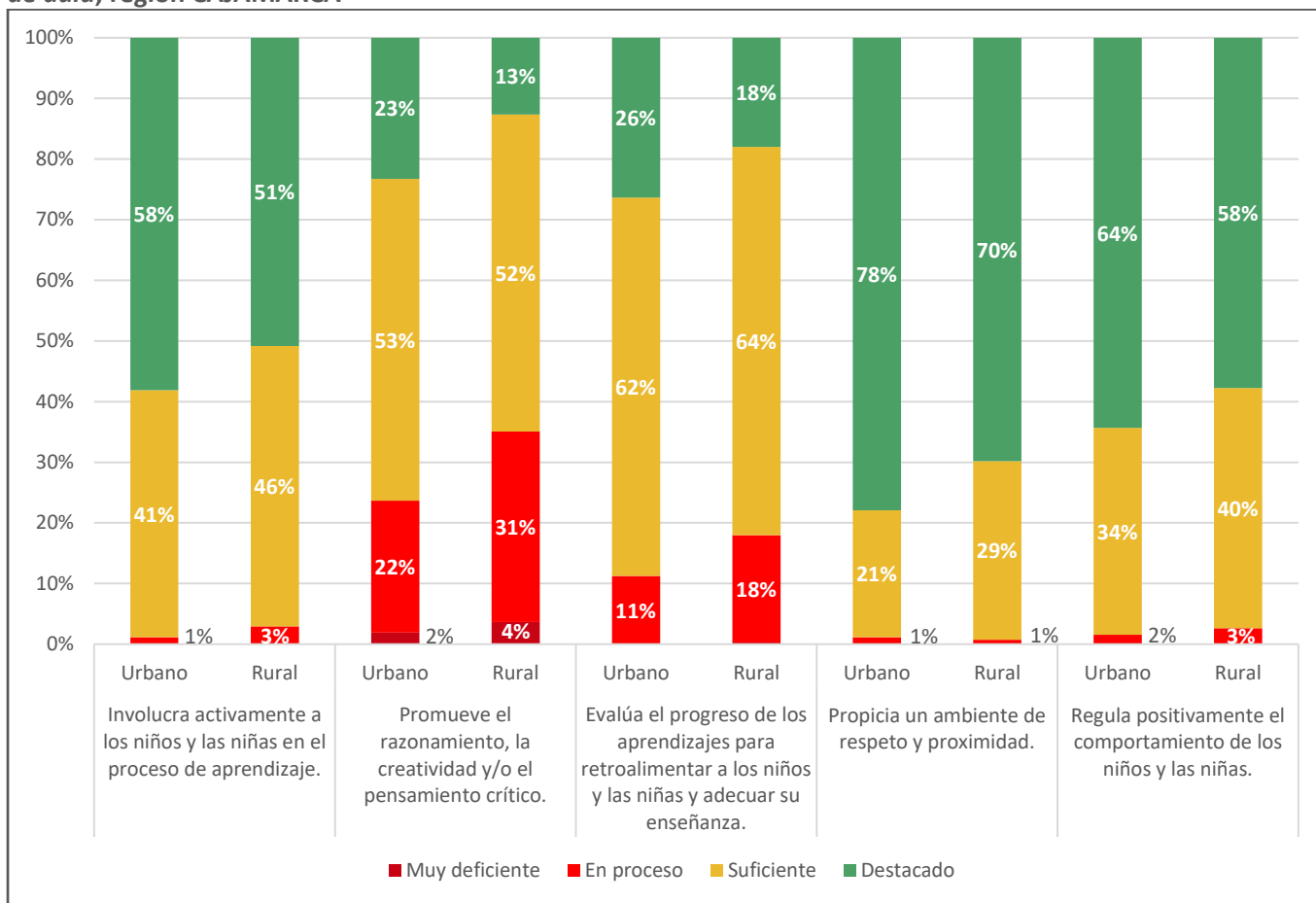
Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	-	3	105	150	258
	Rural	-	20	314	345	679
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	5	56	137	60	258
	Rural	25	213	355	86	679
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	Urbano	-	29	161	68	258
	Rural	2	120	435	122	679
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	-	3	54	201	258
	Rural	-	5	200	474	679
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	-	4	88	166	258
	Rural	-	18	269	392	679

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 2

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

2.1.2. Instrumentos complementarios

A continuación, se presentan los resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios: *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, *Encuesta a las familias*, y *Pauta de valoración basada en evidencia*. Dichos instrumentos evaluaban los mismos desempeños en docentes del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín), de modo que los resultados se presentan para el conjunto de docentes evaluados.

En la Tabla 7 y la Figura 3, se muestran los resultados de los docentes en cada uno de los seis desempeños evaluados con los instrumentos complementarios.

Tabla 7

Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región CAJAMARCA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	28	175	375	368	946
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	27	99	214	606	946

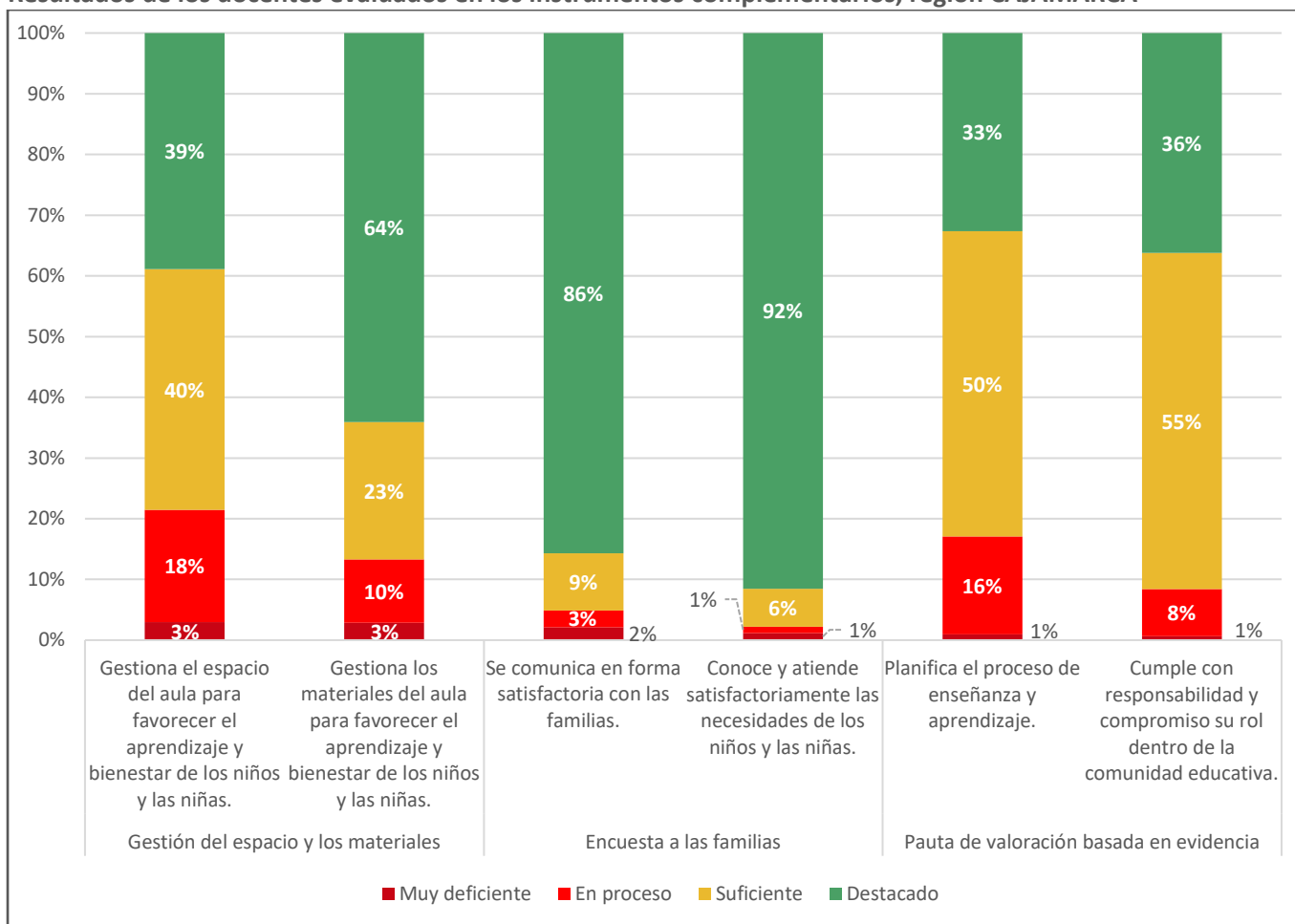
Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Encuesta a las familias	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	20	26	89	809	944
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	11	10	59	864	944
Pauta de valoración basada en evidencia	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	9	153	478	310	950
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	6	74	526	344	950

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 3

Resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

La Tabla 8 y la Figura 4 presentan los resultados de los docentes evaluados de la región en cada uno de los instrumentos complementarios según el ámbito en el que laboran.

Tabla 8

Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región CAJAMARCA

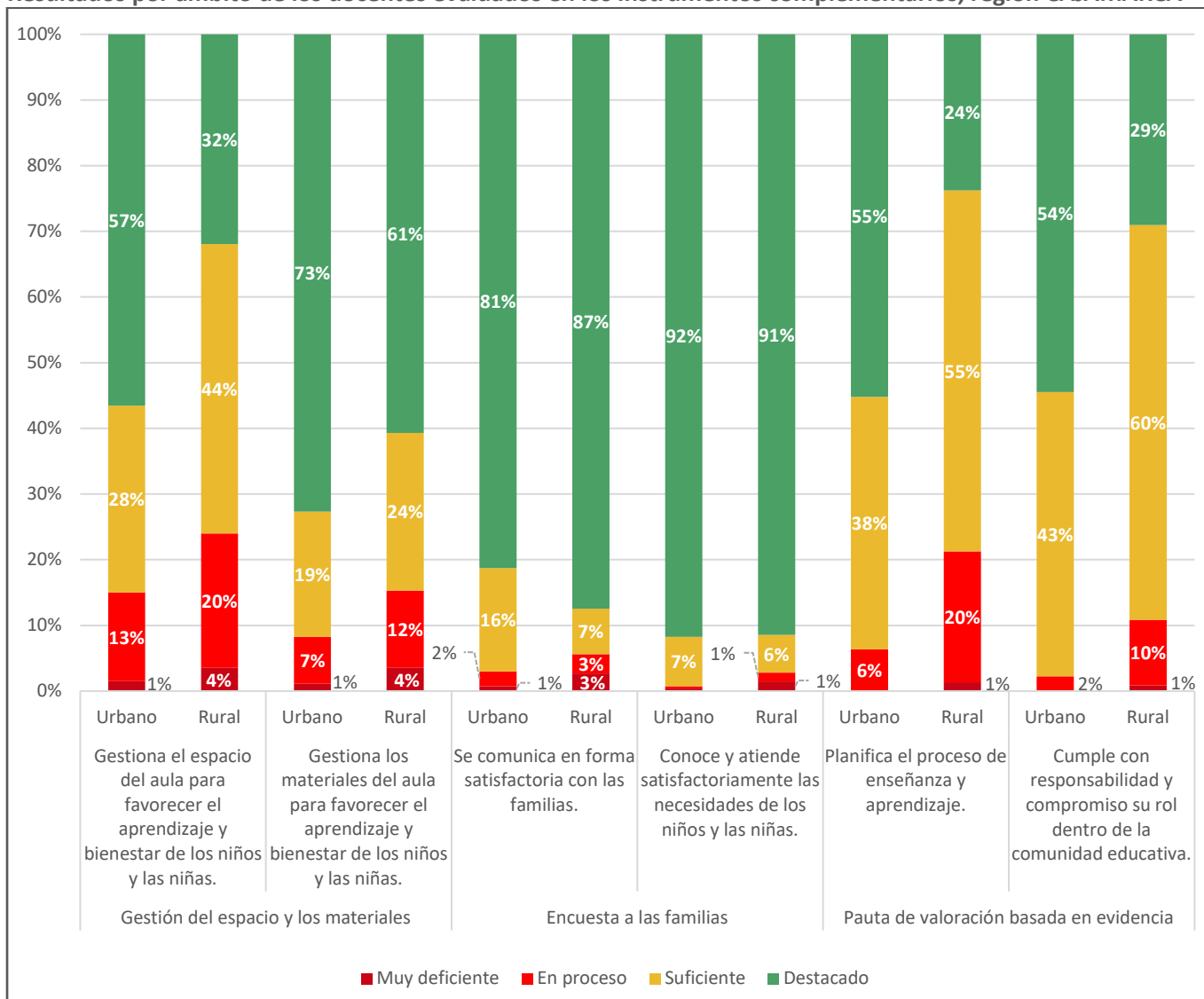
Instrumento	Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	4	36	76	151	267
		Rural	24	139	299	217	679
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	3	19	51	194	267
		Rural	24	80	163	412	679
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	2	6	42	217	267
		Rural	18	20	47	592	677
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	1	1	20	245	267
		Rural	10	9	39	619	677
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Urbano	-	17	103	148	268
		Rural	9	136	375	162	682
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	Urbano	-	6	116	146	268
		Rural	6	68	410	198	682

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 4

Resultados por ámbito de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios, región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3. Resultados por instrumento y desempeño de los docentes evaluados de la región CAJAMARCA

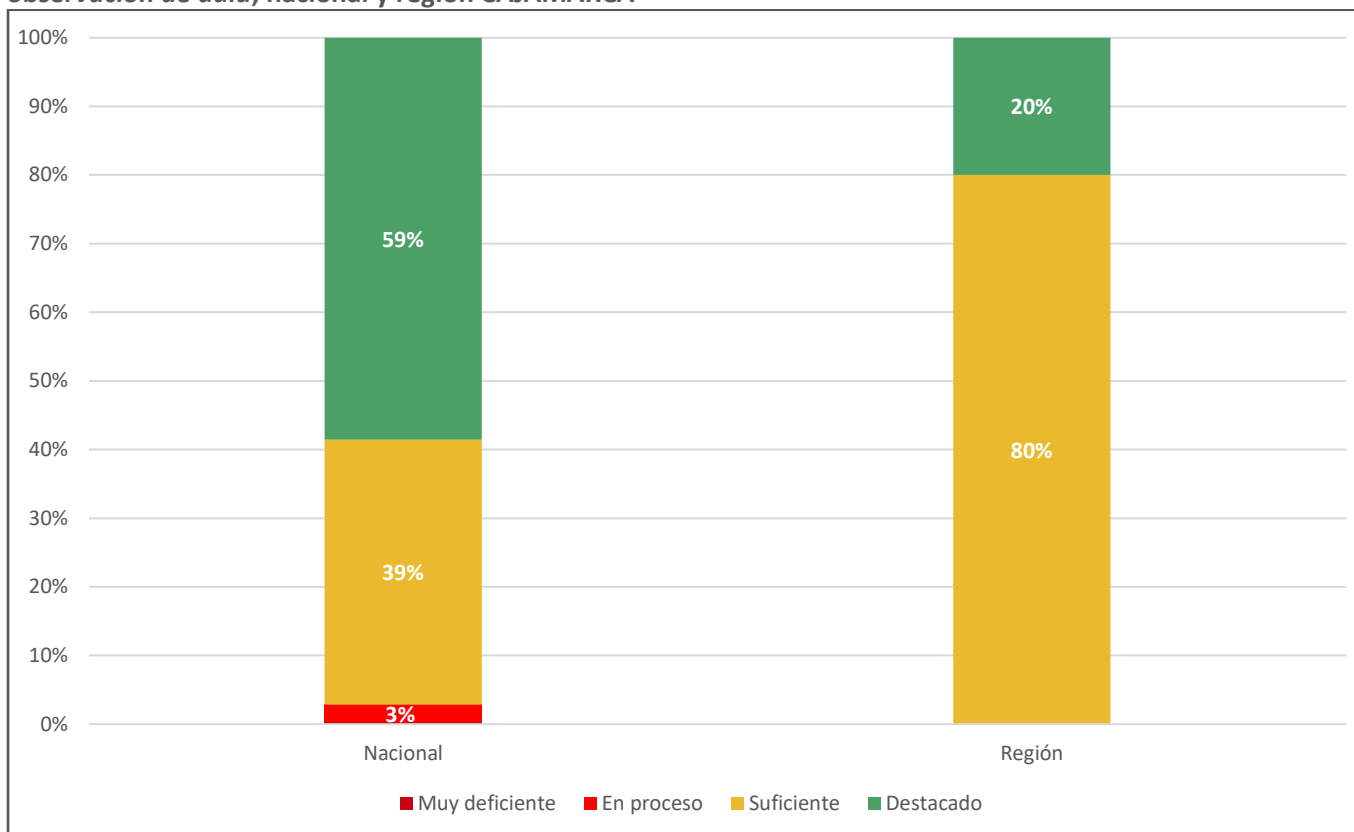
3.1. Rúbricas de observación de aula: Ciclo I (Cuna: 0-2 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*.

3.1.1. Desempeño 1: Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.

Figura 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJAMARCA	-	-	3	-	3
UGEL CELENDÍN	-	-	3	-	3
UGEL JAÉN	-	-	2	2	4
Total región	-	-	8	2	10

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

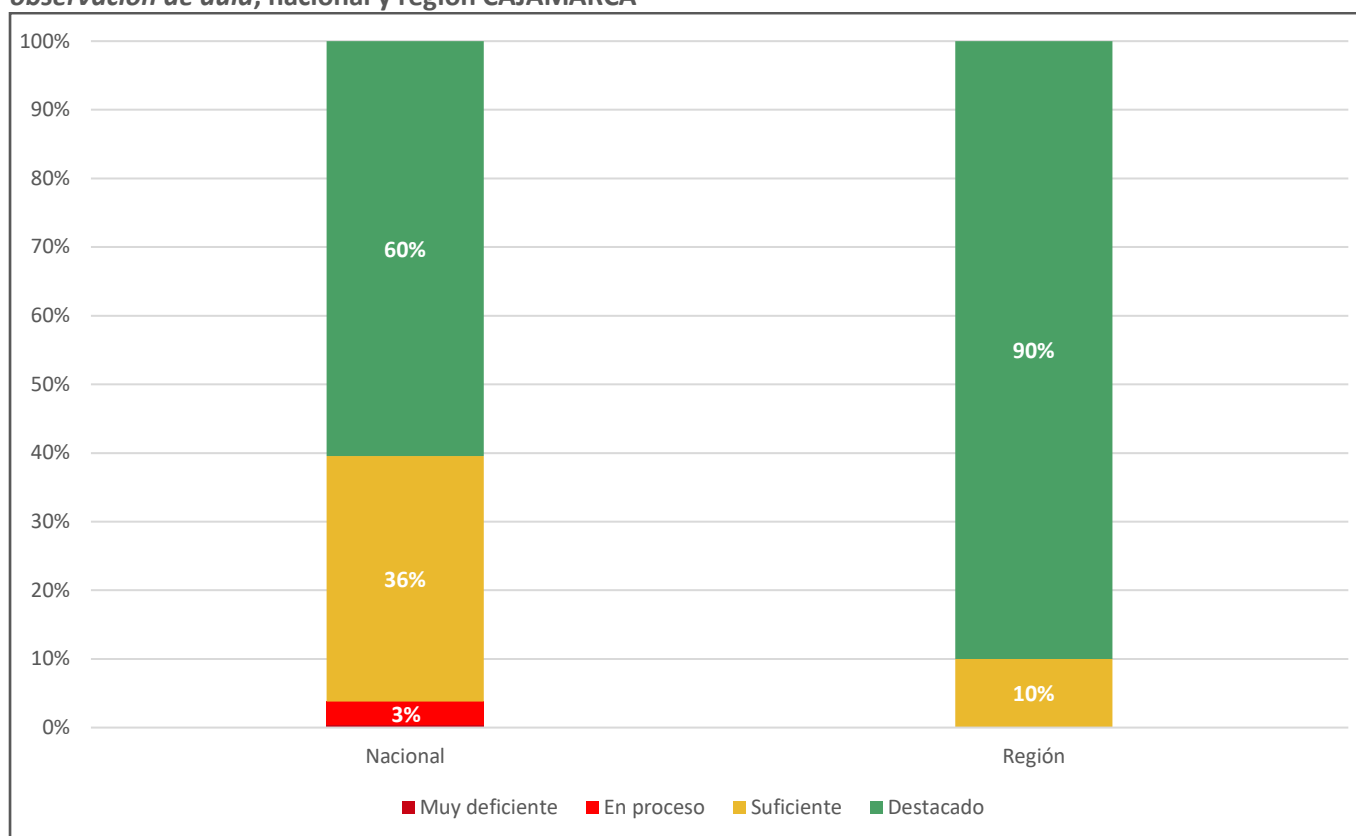
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.2. Desempeño 2: Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.

Figura 6

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJAMARCA	-	-	-	3	3
UGEL CELENDÍN	-	-	1	2	3
UGEL JAÉN	-	-	-	4	4
Total región	-	-	1	9	10

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

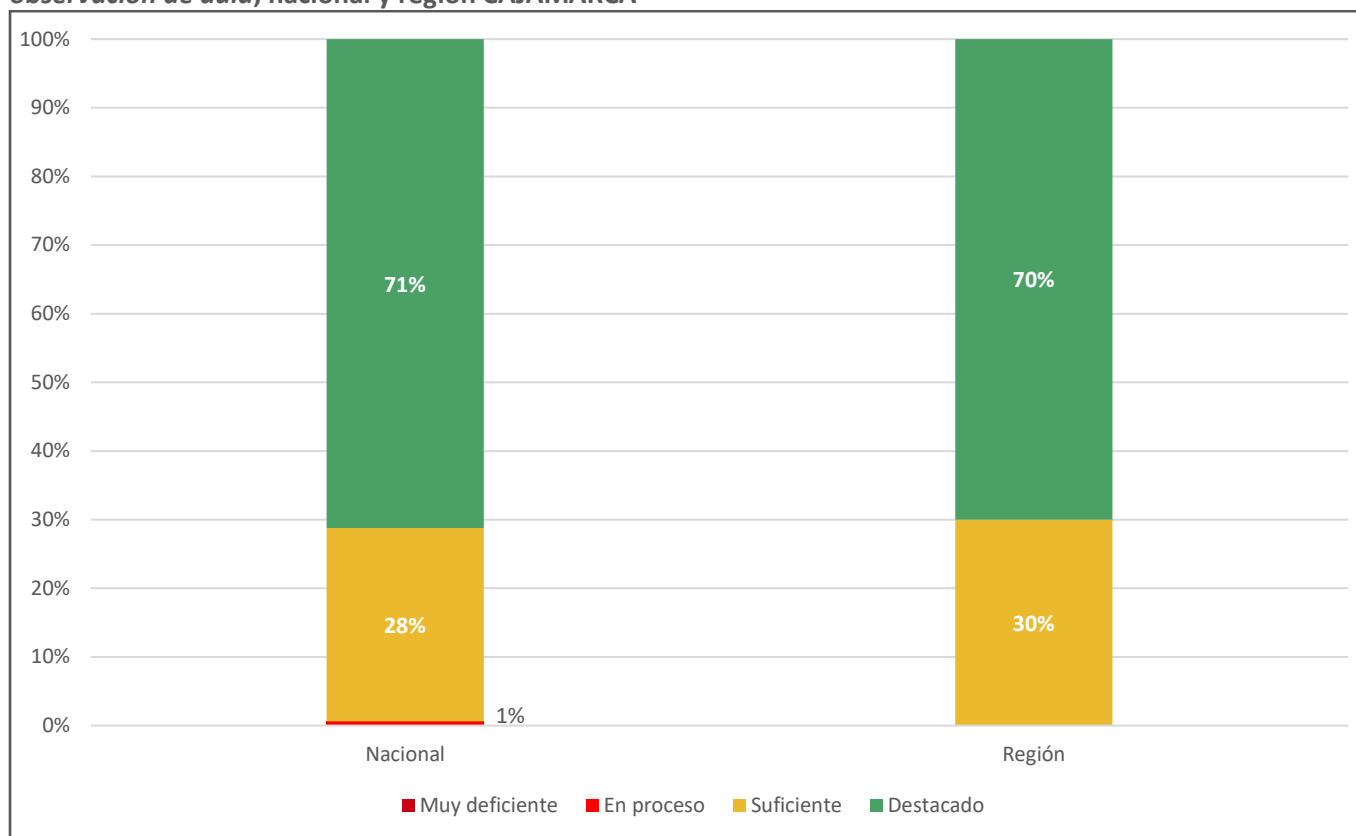
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.3. Desempeño 3: Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJAMARCA	-	-	-	3	3
UGEL CELENDÍN	-	-	1	2	3
UGEL JAÉN	-	-	2	2	4
Total región	-	-	3	7	10

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

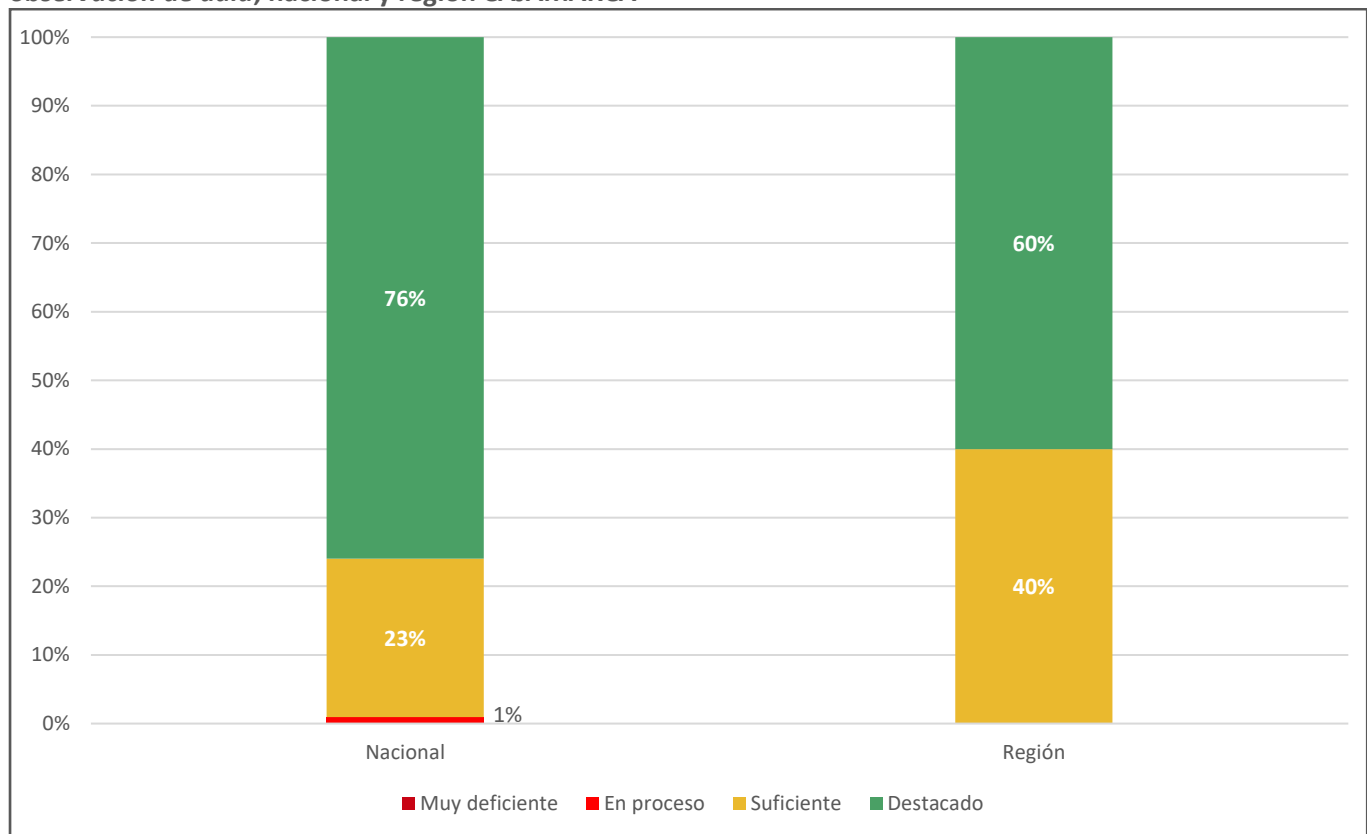
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.4. Desempeño 4: Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.

Figura 8

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJAMARCA	-	-	-	3	3
UGEL CELENDÍN	-	-	2	1	3
UGEL JAÉN	-	-	2	2	4
Total región	-	-	4	6	10

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

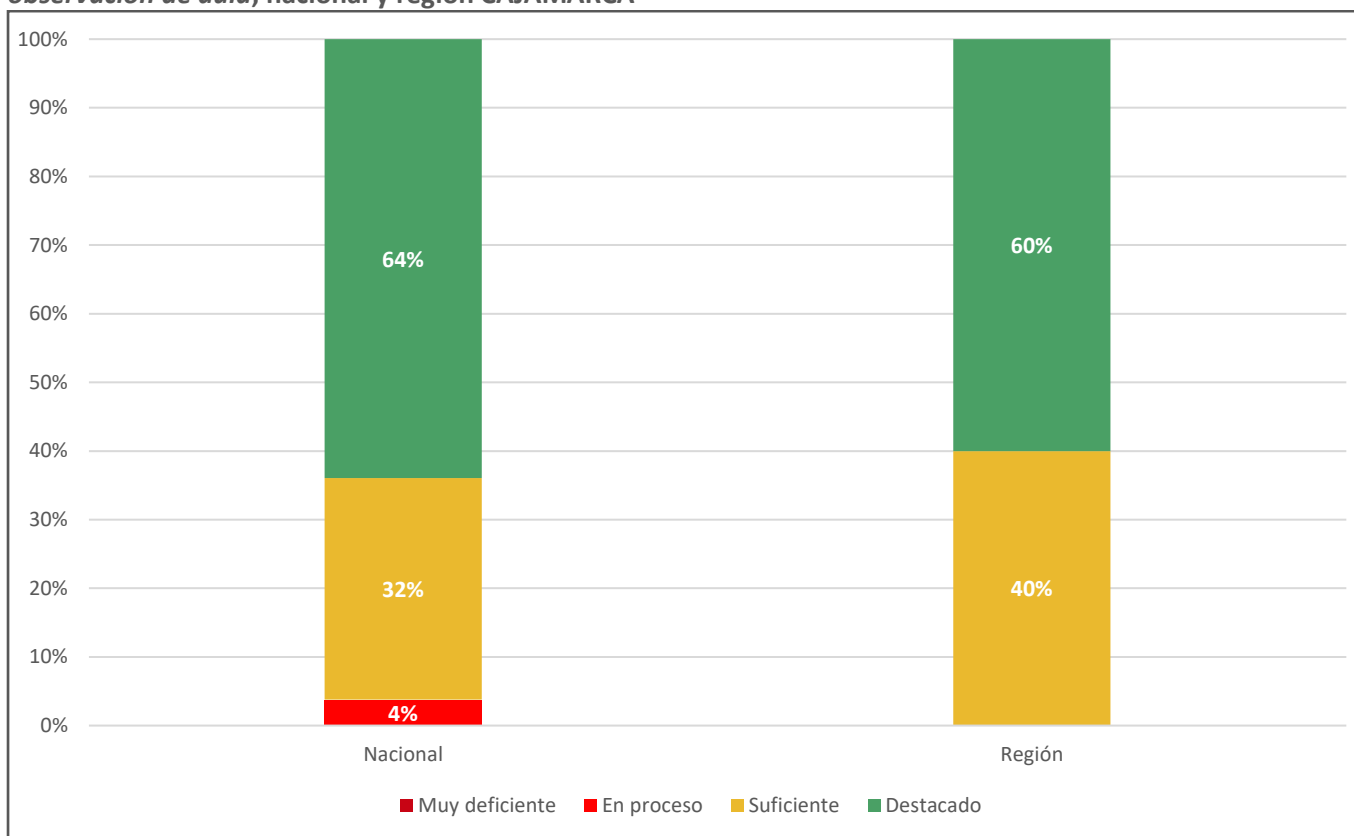
Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.1.5. Desempeño 5: Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.

Figura 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJAMARCA	-	-	1	2	3
UGEL CELENDÍN	-	-	1	2	3
UGEL JAÉN	-	-	2	2	4
Total región	-	-	4	6	10

Nota 1: En la tabla, solo se presentan los resultados de las UGEL de la región que tuvieron docentes evaluados.

Nota 2: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

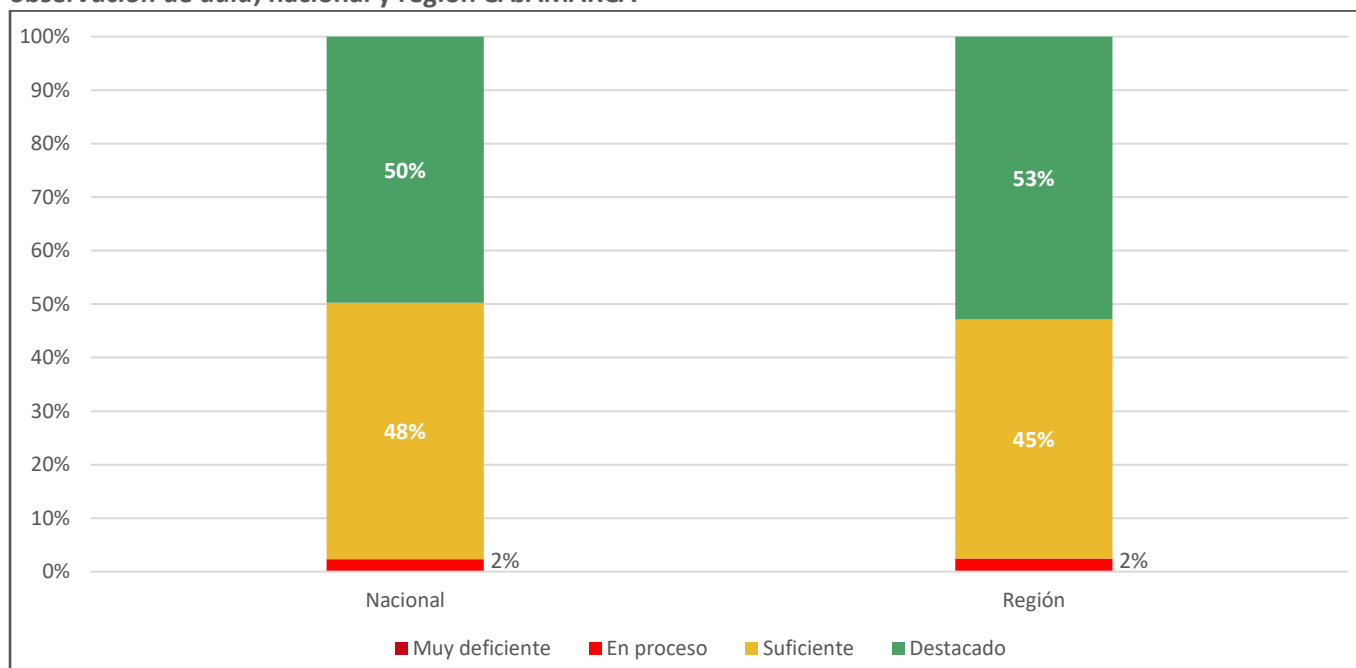
3.2. Rúbricas de observación de aula: Ciclo II (Jardín: 3-5 años)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*.

3.2.1. Desempeño 1: Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.

Figura 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	-	3	28	19	50
UGEL CAJAMARCA	-	2	59	83	144
UGEL CELENDÍN	-	4	28	52	84
UGEL CHOTA	-	2	25	60	87
UGEL CONTUMAZÁ	-	1	11	19	31
UGEL CUTERVO	-	7	78	46	131
UGEL HUALGAYOC	-	-	27	26	53
UGEL JAÉN	-	-	38	82	120
UGEL SAN IGNACIO	-	1	31	35	67
UGEL SAN MARCOS	-	-	10	22	32
UGEL SAN MIGUEL	-	1	40	26	67
UGEL SAN PABLO	-	-	5	16	21
UGEL SANTA CRUZ	-	2	39	9	50
Total región	-	23	419	495	937

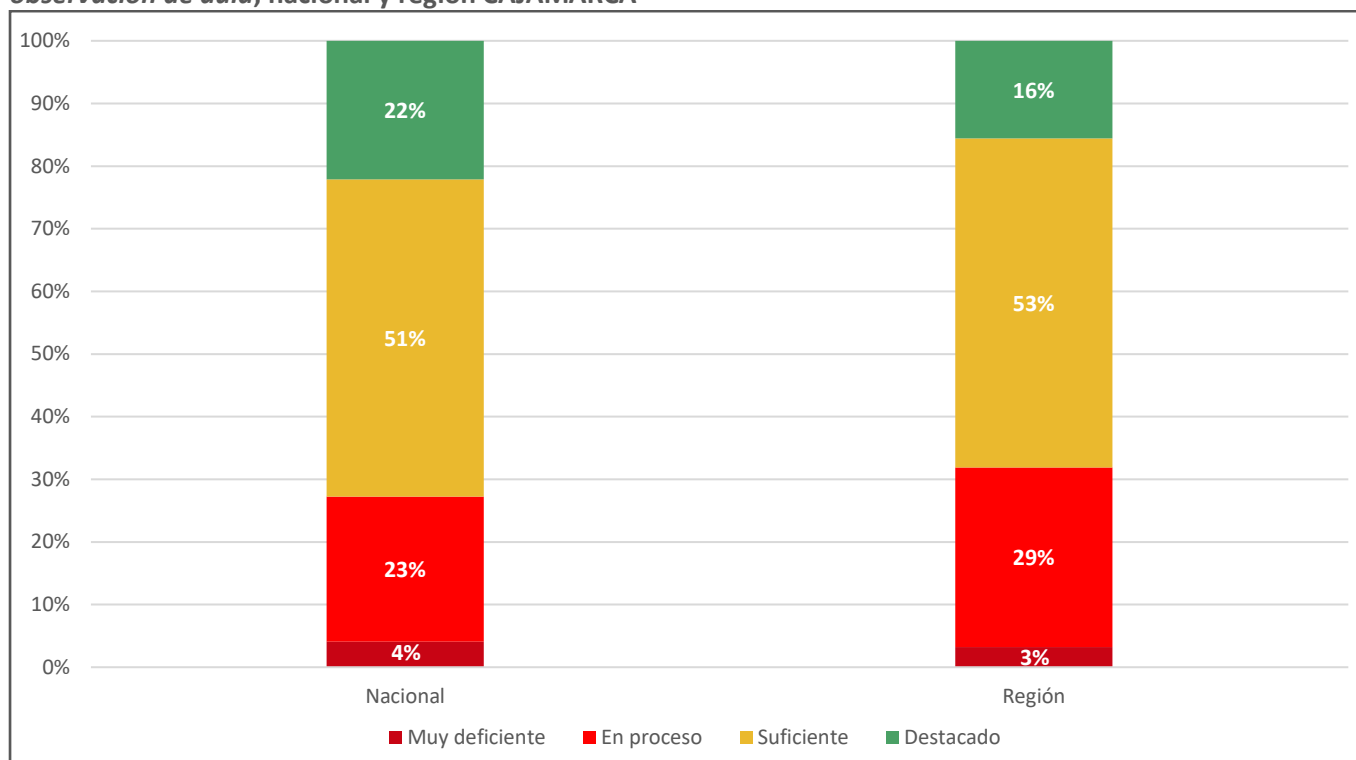
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.2. Desempeño 2: Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

Figura 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 15

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	-	25	23	2	50
UGEL CAJAMARCA	1	40	67	36	144
UGEL CELENDÍN	12	12	51	9	84
UGEL CHOTA	-	24	49	14	87
UGEL CONTUMAZÁ	5	14	9	3	31
UGEL CUTERVO	4	40	57	30	131
UGEL HUALGAYOC	3	16	28	6	53
UGEL JAÉN	1	14	73	32	120
UGEL SAN IGNACIO	-	19	44	4	67
UGEL SAN MARCOS	-	12	20	-	32
UGEL SAN MIGUEL	-	32	31	4	67
UGEL SAN PABLO	-	2	14	5	21
UGEL SANTA CRUZ	4	19	26	1	50
Total región	30	269	492	146	937

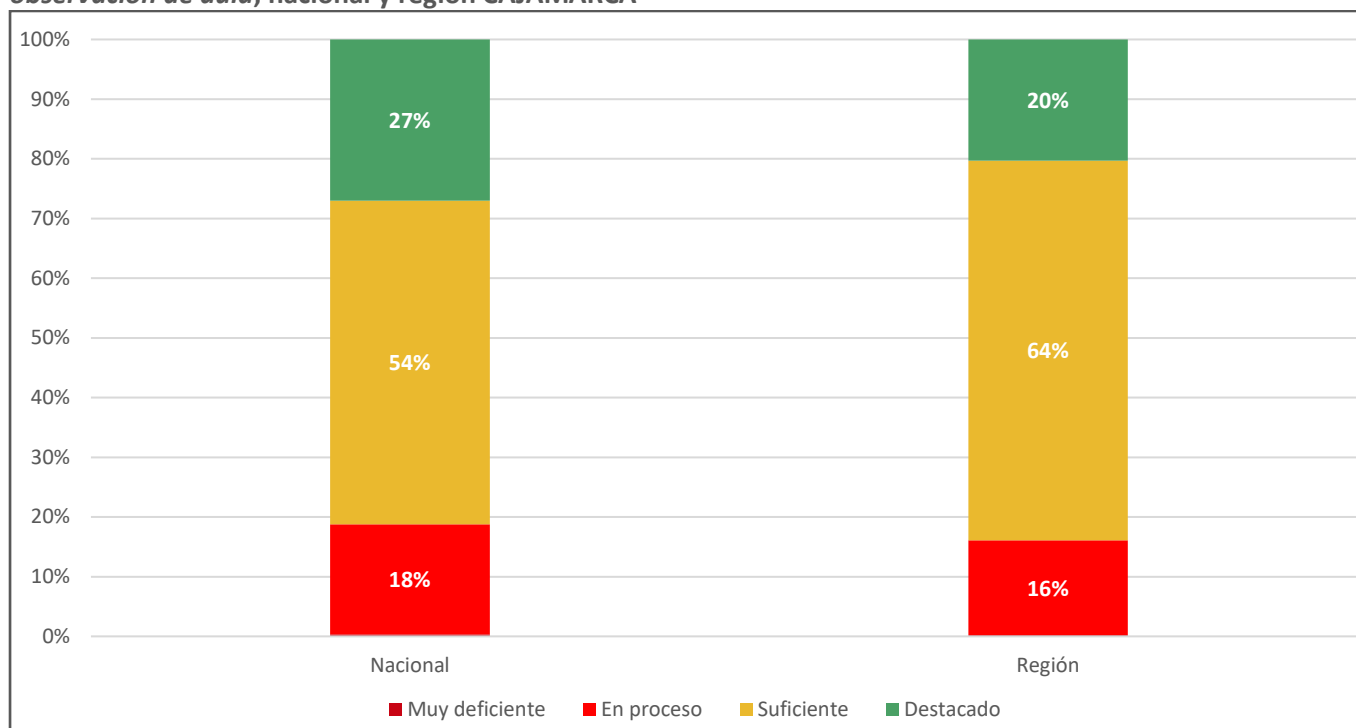
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.3. Desempeño 3: Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.

Figura 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 16

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	-	9	38	3	50
UGEL CAJAMARCA	-	17	82	45	144
UGEL CELENDÍN	-	4	56	24	84
UGEL CHOTA	-	16	64	7	87
UGEL CONTUMAZÁ	-	3	23	5	31
UGEL CUTERVO	-	29	75	27	131
UGEL HUALGAYOC	2	5	25	21	53
UGEL JAÉN	-	19	69	32	120
UGEL SAN IGNACIO	-	9	47	11	67
UGEL SAN MARCOS	-	-	28	4	32
UGEL SAN MIGUEL	-	17	44	6	67
UGEL SAN PABLO	-	-	17	4	21
UGEL SANTA CRUZ	-	21	28	1	50
Total región	2	149	596	190	937

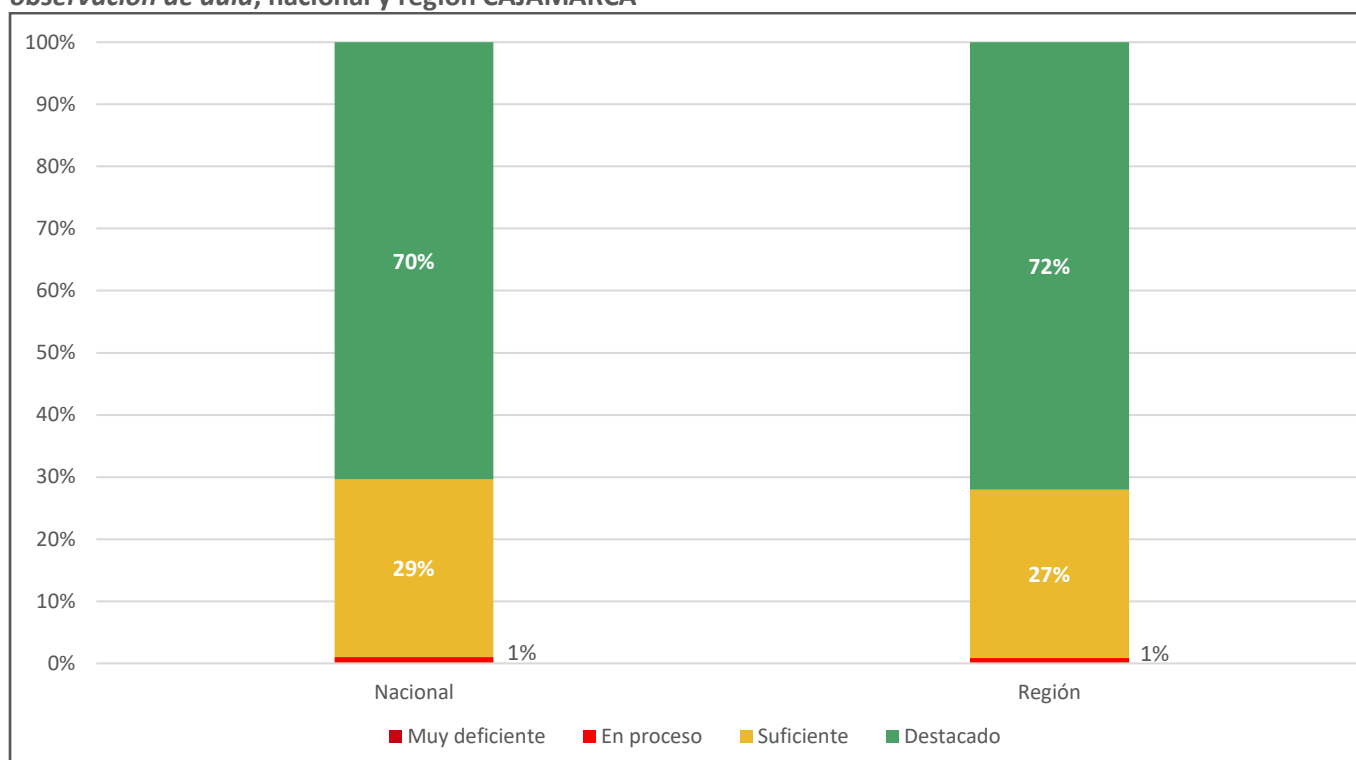
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.4. Desempeño 4: Propicia un ambiente de respeto y proximidad.

Figura 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 17

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	-	-	16	34	50
UGEL CAJAMARCA	-	2	14	128	144
UGEL CELENDÍN	-	-	25	59	84
UGEL CHOTA	-	-	12	75	87
UGEL CONTUMAZÁ	-	3	9	19	31
UGEL CUTERVO	-	-	56	75	131
UGEL HUALGAYOC	-	-	15	38	53
UGEL JAÉN	-	-	20	100	120
UGEL SAN IGNACIO	-	-	23	44	67
UGEL SAN MARCOS	-	-	6	26	32
UGEL SAN MIGUEL	-	-	24	43	67
UGEL SAN PABLO	-	1	4	16	21
UGEL SANTA CRUZ	-	2	30	18	50
Total región	-	8	254	675	937

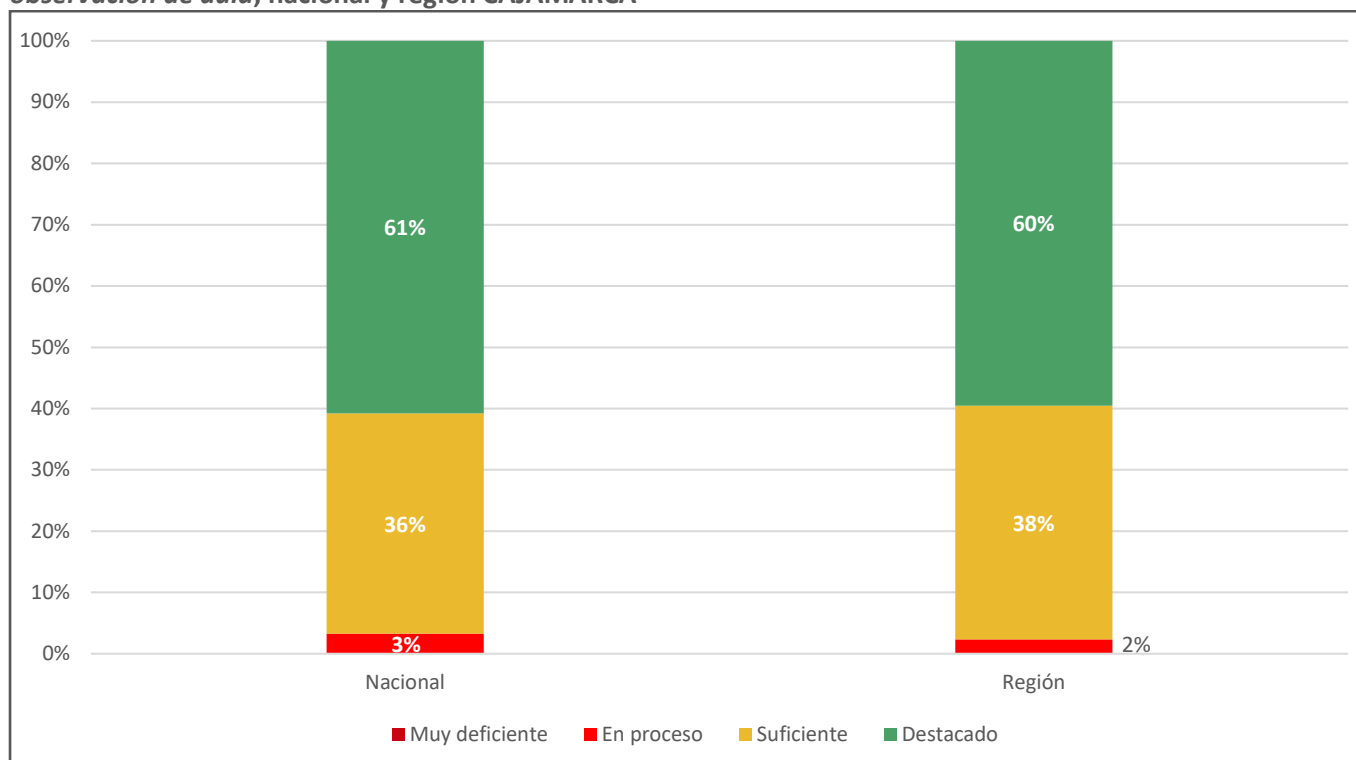
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.2.5. Desempeño 5: Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.

Figura 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 18

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	-	-	21	29	50
UGEL CAJAMARCA	-	6	35	103	144
UGEL CELENDÍN	-	-	31	53	84
UGEL CHOTA	-	1	14	72	87
UGEL CONTUMAZÁ	-	-	15	16	31
UGEL CUTERVO	-	1	47	83	131
UGEL HUALGAYOC	-	1	21	31	53
UGEL JAÉN	-	1	29	90	120
UGEL SAN IGNACIO	-	3	33	31	67
UGEL SAN MARCOS	-	-	30	2	32
UGEL SAN MIGUEL	-	1	37	29	67
UGEL SAN PABLO	-	1	8	12	21
UGEL SANTA CRUZ	-	7	36	7	50
Total región	-	22	357	558	937

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

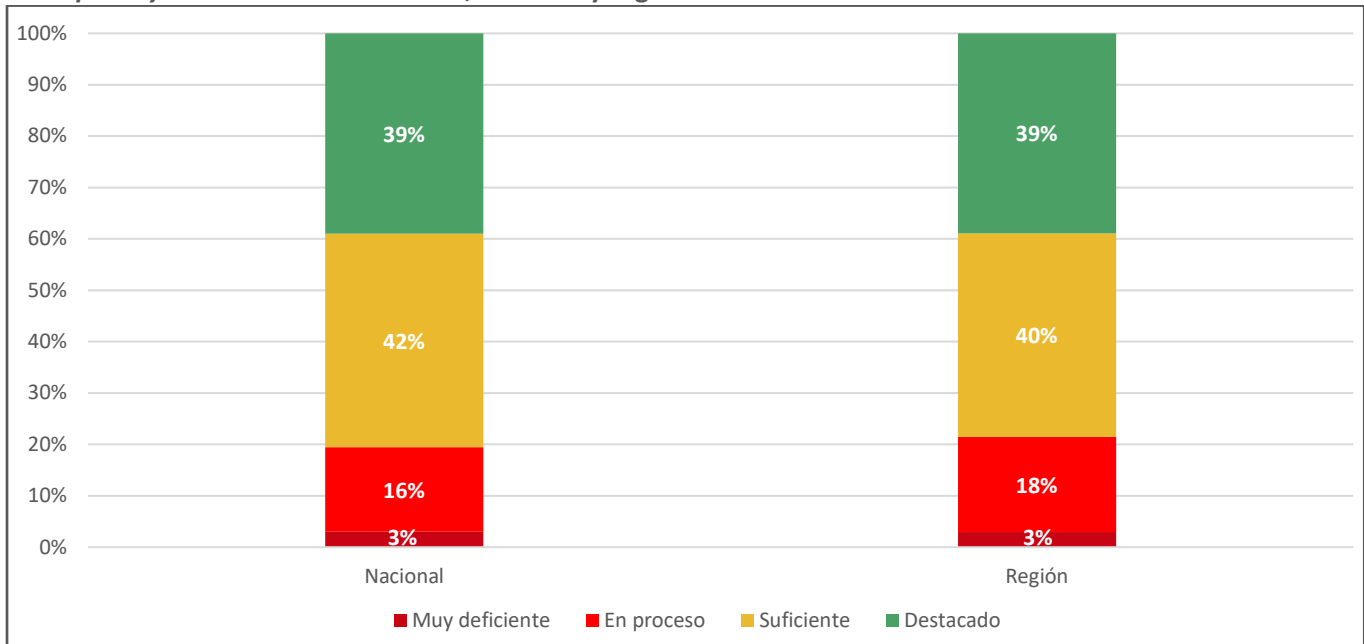
3.3. Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*.

3.3.1. Desempeño 1: Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 15

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 19

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	1	9	25	14	49
UGEL CAJAMARCA	3	8	43	93	147
UGEL CELENDÍN	-	5	48	34	87
UGEL CHOTA	-	5	29	53	87
UGEL CONTUMAZÁ	-	4	9	18	31
UGEL CUTERVO	4	38	60	29	131
UGEL HUALGAYOC	2	8	26	17	53
UGEL JAÉN	3	16	42	63	124
UGEL SAN IGNACIO	4	23	27	13	67
UGEL SAN MARCOS	5	13	13	1	32
UGEL SAN MIGUEL	2	34	20	11	67
UGEL SAN PABLO	-	3	9	9	21
UGEL SANTA CRUZ	4	9	24	13	50
Total región	28	175	375	368	946

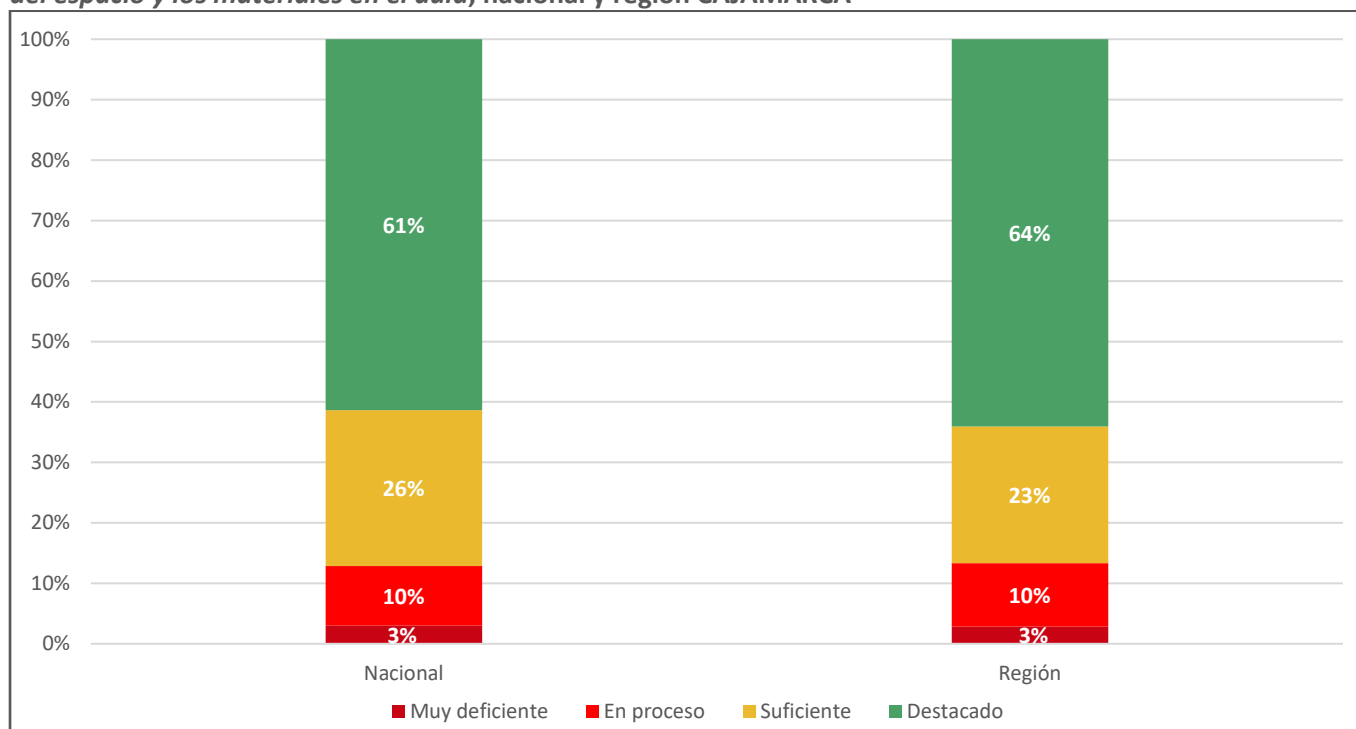
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.3.2. Desempeño 2: Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Figura 16

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	2	4	13	30	49
UGEL CAJAMARCA	2	2	21	122	147
UGEL CELENDÍN	1	4	15	67	87
UGEL CHOTA	-	-	10	77	87
UGEL CONTUMAZÁ	-	2	5	24	31
UGEL CUTERVO	4	23	44	60	131
UGEL HUALGAYOC	1	3	8	41	53
UGEL JAÉN	1	10	24	89	124
UGEL SAN IGNACIO	6	12	26	23	67
UGEL SAN MARCOS	5	8	15	4	32
UGEL SAN MIGUEL	2	21	16	28	67
UGEL SAN PABLO	-	1	6	14	21
UGEL SANTA CRUZ	3	9	11	27	50
Total región	27	99	214	606	946

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

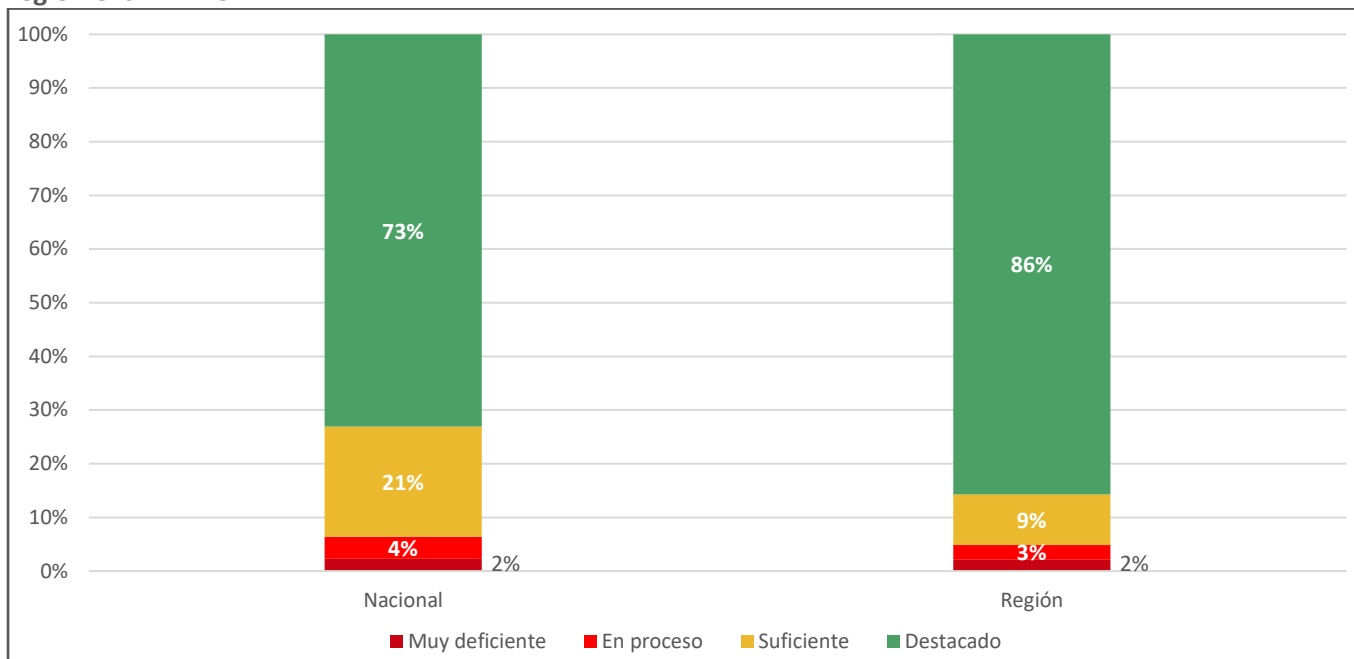
3.4. Encuesta a las familias: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Encuesta a las familias*.

3.4.1. Desempeño 1: Se comunica en forma satisfactoria con las familias.

Figura 17

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 21

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	-	1	9	39	49
UGEL CAJAMARCA	3	1	8	135	147
UGEL CELENDÍN	-	1	8	78	87
UGEL CHOTA	-	4	7	76	87
UGEL CONTUMAZÁ	1	-	-	30	31
UGEL CUTERVO	2	2	2	125	131
UGEL HUALGAYOC	-	-	6	47	53
UGEL JAÉN	2	7	20	95	124
UGEL SAN IGNACIO	7	3	15	40	65
UGEL SAN MARCOS	-	1	3	28	32
UGEL SAN MIGUEL	3	2	5	57	67
UGEL SAN PABLO	-	1	4	16	21
UGEL SANTA CRUZ	2	3	2	43	50
Total región	20	26	89	809	944

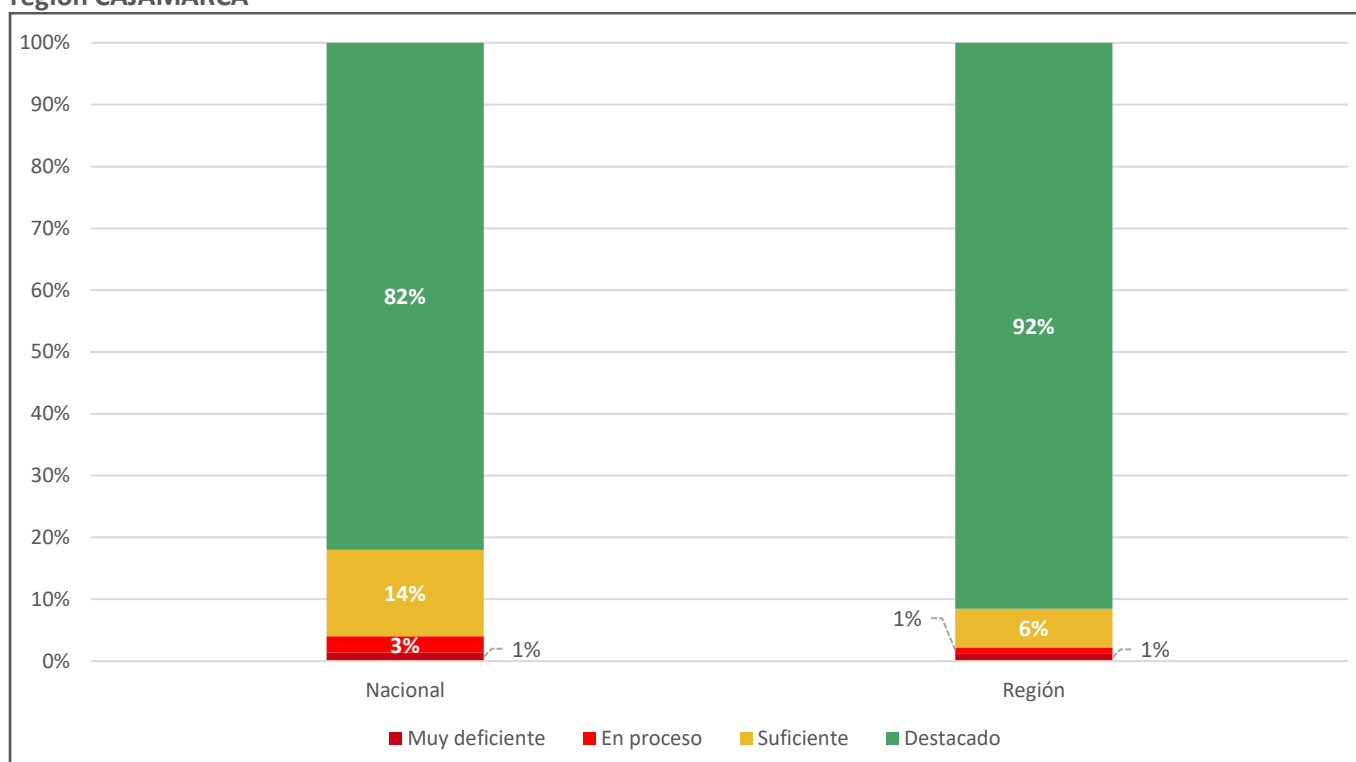
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.4.2. Desempeño 2: Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.

Figura 18

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 22

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	-	-	4	45	49
UGEL CAJAMARCA	2	-	4	141	147
UGEL CELENDÍN	-	-	6	81	87
UGEL CHOTA	-	-	4	83	87
UGEL CONTUMAZÁ	1	-	2	28	31
UGEL CUTERVO	1	-	2	128	131
UGEL HUALGAYOC	-	-	2	51	53
UGEL JAÉN	-	3	13	108	124
UGEL SAN IGNACIO	4	3	11	47	65
UGEL SAN MARCOS	-	-	2	30	32
UGEL SAN MIGUEL	2	2	5	58	67
UGEL SAN PABLO	-	-	2	19	21
UGEL SANTA CRUZ	1	2	2	45	50
Total región	11	10	59	864	944

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Encuesta a las familias*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

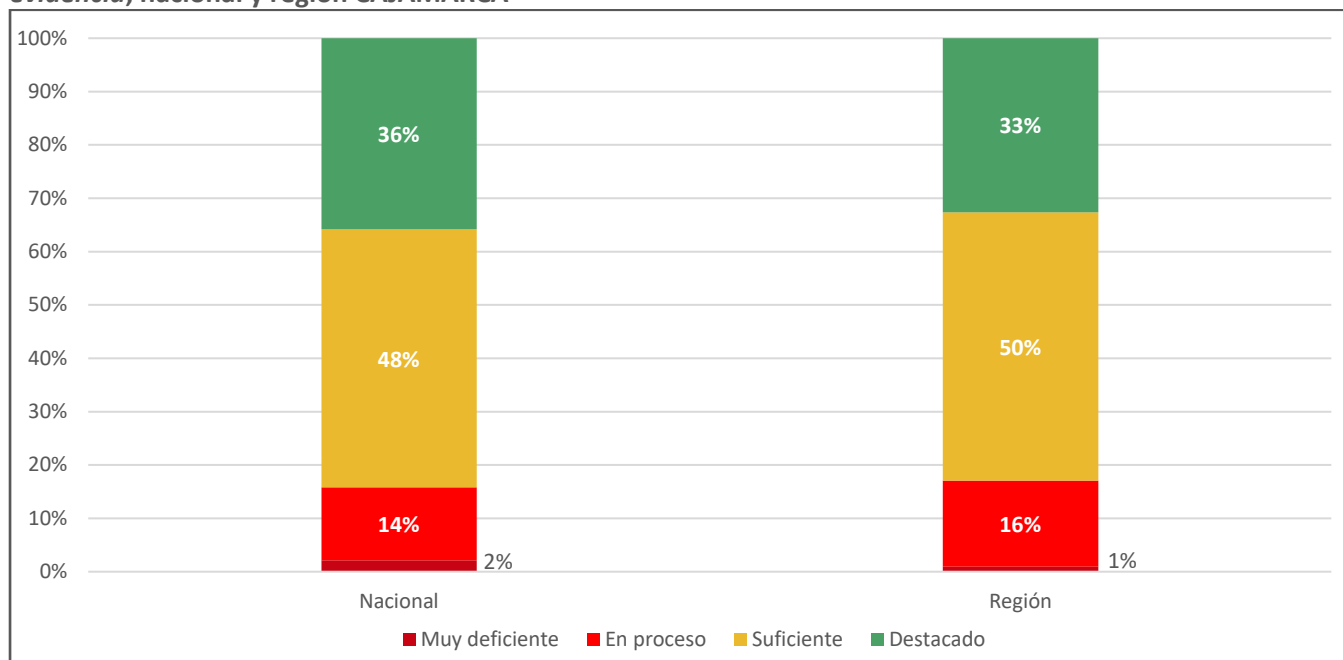
3.5. Pauta de valoración basada en evidencia: Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín)

En la siguiente sección, se presentan los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*.

3.5.1. Desempeño 1: Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Figura 19

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 23

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	-	4	31	15	50
UGEL CAJAMARCA	-	3	39	105	147
UGEL CELENDÍN	-	2	45	40	87
UGEL CHOTA	-	1	59	27	87
UGEL CONTUMAZÁ	-	11	17	3	31
UGEL CUTERVO	1	61	46	23	131
UGEL HUALGAYOC	1	4	43	5	53
UGEL JAÉN	2	4	73	47	126
UGEL SAN IGNACIO	3	14	40	10	67
UGEL SAN MARCOS	1	17	14	1	33
UGEL SAN MIGUEL	1	18	29	19	67
UGEL SAN PABLO	-	-	9	12	21
UGEL SANTA CRUZ	-	14	33	3	50
Total región	9	153	478	310	950

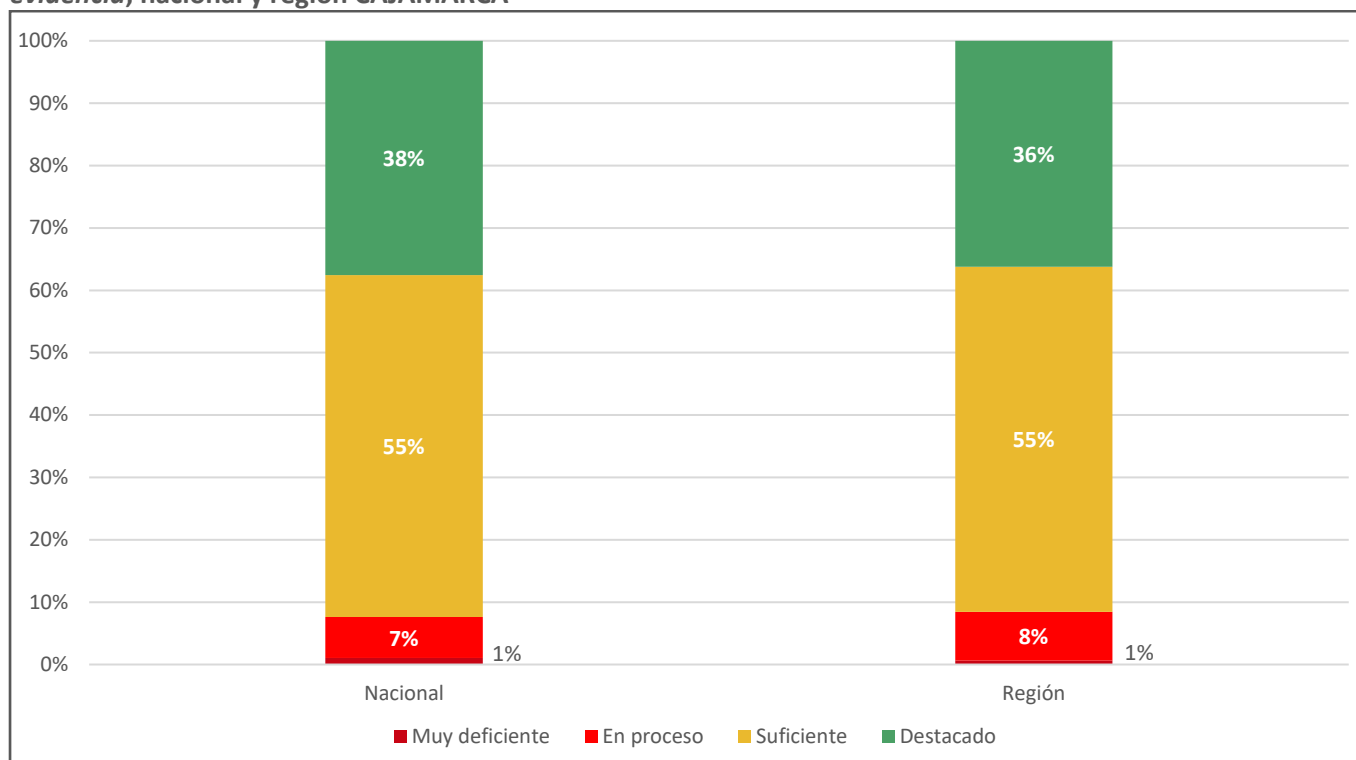
Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

3.5.2. Desempeño 2: Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.

Figura 20

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, nacional y región CAJAMARCA



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 24

Resultados de los docentes evaluados en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
UGEL CAJABAMBA	-	8	22	20	50
UGEL CAJAMARCA	-	6	44	97	147
UGEL CELENDÍN	-	1	46	40	87
UGEL CHOTA	-	2	41	44	87
UGEL CONTUMAZÁ	-	2	20	9	31
UGEL CUTERVO	-	27	80	24	131
UGEL HUALGAYOC	1	1	46	5	53
UGEL JAÉN	3	1	63	59	126
UGEL SAN IGNACIO	1	5	42	19	67
UGEL SAN MARCOS	1	2	30	-	33
UGEL SAN MIGUEL	-	16	32	19	67
UGEL SAN PABLO	-	-	13	8	21
UGEL SANTA CRUZ	-	3	47	-	50
Total región	6	74	526	344	950

Nota: En la tabla, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento *Pauta de valoración basada en evidencia*, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Resultados por UGEL

UGEL CAJABAMBA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	3	28	19	50
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	25	23	2	50
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	9	38	3	50
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	16	34	50
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	21	29	50
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	9	25	14	49
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	4	13	30	49
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	1	9	39	49
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	4	45	49
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	4	31	15	50
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	8	22	20	50

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL CAJAMARCA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	3	-	3
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	3	3
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	3	3
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	3	3
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	1	2	3
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	2	59	83	144
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	1	40	67	36	144
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	17	82	45	144
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	14	128	144
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	6	35	103	144
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	8	43	93	147
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	2	21	122	147
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	3	1	8	135	147
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	2	-	4	141	147
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	3	39	105	147
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	6	44	97	147

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL CELENDÍN

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	3	-	3
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	1	2	3
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	1	2	3
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	2	1	3
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	1	2	3
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	4	28	52	84
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	12	12	51	9	84
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	4	56	24	84
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	25	59	84
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	31	53	84
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	5	48	34	87
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	4	15	67	87
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	1	8	78	87
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	6	81	87
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	2	45	40	87
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	1	46	40	87

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL CHOTA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	2	25	60	87
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	24	49	14	87
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	16	64	7	87
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	12	75	87
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	14	72	87
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	5	29	53	87
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	-	10	77	87
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	4	7	76	87
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	4	83	87
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	1	59	27	87
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	2	41	44	87

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL CONTUMAZÁ

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	11	19	31
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	5	14	9	3	31
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	3	23	5	31
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	3	9	19	31
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	15	16	31
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	4	9	18	31
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	2	5	24	31
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	-	-	30	31
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	1	-	2	28	31
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	11	17	3	31
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	2	20	9	31

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL CUTERVO

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	7	78	46	131
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	4	40	57	30	131
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	29	75	27	131
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	56	75	131
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	47	83	131
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	38	60	29	131
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	23	44	60	131
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	2	2	2	125	131
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	1	-	2	128	131
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	61	46	23	131
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	27	80	24	131

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL HUALGAYOC

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	27	26	53
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	3	16	28	6	53
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	2	5	25	21	53
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	15	38	53
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	21	31	53
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	8	26	17	53
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	3	8	41	53
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	6	47	53
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	2	51	53
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	4	43	5	53
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	1	1	46	5	53

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL JAÉN

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	2	2	4
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	4	4
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	2	2	4
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	2	2	4
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	2	2	4
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	38	82	120
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	1	14	73	32	120
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	19	69	32	120
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	20	100	120
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	29	90	120
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i> (Ciclo I y II)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	16	42	63	124
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	1	10	24	89	124
<i>Encuesta a las familias</i> (Ciclo I y II)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	2	7	20	95	124
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	3	13	108	124
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i> (Ciclo I y II)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	2	4	73	47	126
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	3	1	63	59	126

Nota: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL SAN IGNACIO

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo I)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula (Ciclo II)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	31	35	67
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	19	44	4	67
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	9	47	11	67
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	23	44	67
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	3	33	31	67
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	23	27	13	67
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	6	12	26	23	67
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	7	3	15	40	65
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	4	3	11	47	65
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	3	14	40	10	67
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	1	5	42	19	67

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL SAN MARCOS

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	10	22	32
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	12	20	-	32
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	-	28	4	32
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	6	26	32
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	-	30	2	32
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	5	13	13	1	32
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	5	8	15	4	32
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	1	3	28	32
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	2	30	32
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	17	14	1	33
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	1	2	30	-	33

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL SAN MIGUEL

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	1	40	26	67
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	32	31	4	67
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	17	44	6	67
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	24	43	67
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	37	29	67
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	34	20	11	67
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	21	16	28	67
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	3	2	5	57	67
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	2	2	5	58	67
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	18	29	19	67
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	16	32	19	67

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL SAN PABLO

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	5	16	21
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	2	14	5	21
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	-	17	4	21
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	1	4	16	21
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	8	12	21
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	3	9	9	21
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	1	6	14	21
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	1	4	16	21
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	2	19	21
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	-	9	12	21
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	-	13	8	21

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

UGEL SANTA CRUZ

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo I)	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula</i> (Ciclo II)	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	2	39	9	50
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	4	19	26	1	50
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	-	21	28	1	50
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	2	30	18	50
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	7	36	7	50
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	4	9	24	13	50
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	9	11	27	50
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	2	3	2	43	50
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	1	2	2	45	50
<i>Pauta de valoración basada en evidencia</i>	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	14	33	3	50
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	3	47	-	50

Nota 1: Esta UGEL no cuenta con docentes evaluados pertenecientes al Ciclo I (Cuna).

Nota 2: El total de docentes evaluados en cada instrumento varía dado que, para cada caso, solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes en todos los desempeños que son valorados con ese instrumento.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018