

# Reporte de Evaluación en Cifras de la EVALUACIÓN ORDINARIA DEL DESEMPEÑO DOCENTE, 2018

## Nivel Inicial-Tramo II

Tabla 1

Resumen de la Evaluación del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II por ciclo y ámbito

Ciclo/Ámbito	Docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados <sup>1/</sup>	Condición final de docentes evaluados				Docentes no evaluados <sup>4/</sup>
				Aprobados	Porcentaje de aprobados <sup>2/</sup>	Desaprobados	Porcentaje de desaprobados <sup>3/</sup>	
<b>Ciclo I (Cuna)</b>	<b>333</b>	<b>317</b>	<b>95 %</b>	<b>315</b>	<b>99 %</b>	<b>2</b>	<b>1 %</b>	<b>16</b>
Rural	12	11	92 %	11	100 %	-	-	1
Urbano	321	306	95 %	304	99 %	2	1 %	15
<b>Ciclo II (Jardín)</b>	<b>16 267</b>	<b>15 514</b>	<b>95 %</b>	<b>15 084</b>	<b>97 %</b>	<b>430</b>	<b>3 %</b>	<b>753</b>
Rural	5 720	5 408	95 %	5 220	96 %	188	4 %	312
Urbano	10 547	10 106	96 %	9 864	98 %	242	2 %	441
<b>Total</b>	<b>16 600</b>	<b>15 831</b>	<b>95 %</b>	<b>15 399</b>	<b>97 %</b>	<b>432</b>	<b>3 %</b>	<b>769</b>

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Porcentaje de desaprobados = (Docentes desaprobados/Docentes evaluados) x 100 %

4/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 2

## Resumen de la Evaluación del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II por región

Región	Docentes a evaluar	Docentes evaluados	Porcentaje de docentes evaluados <sup>1/</sup>	Condición final de docentes evaluados		Porcentaje de aprobados			Docentes no evaluados <sup>3/</sup>
				Aprobados	Desaprobados	Total <sup>2/</sup>	Rural	Urbano	
Amazonas	347	339	98 %	331	8	98 %	98 %	97 %	8
Áncash	891	856	96 %	850	6	99 %	99 %	99 %	35
Apurímac	449	433	96 %	416	17	96 %	95 %	98 %	16
Arequipa	491	468	95 %	452	16	97 %	97 %	96 %	23
Ayacucho	438	416	95 %	405	11	97 %	97 %	98 %	22
Cajamarca	980	950	97 %	928	22	98 %	97 %	100 %	30
Callao	425	419	99 %	414	5	99 %	-	99 %	6
Cusco	577	553	96 %	520	33	94 %	94 %	94 %	24
Huancavelica	408	385	94 %	368	17	96 %	95 %	97 %	23
Huánuco	472	457	97 %	445	12	97 %	97 %	97 %	15
Ica	687	674	98 %	648	26	96 %	95 %	97 %	13
Junín	708	681	96 %	620	61	91 %	91 %	91 %	27
La Libertad	880	833	95 %	810	23	97 %	97 %	97 %	47
Lambayeque	494	487	99 %	473	14	97 %	97 %	97 %	7
Lima Metropolitana	3 173	3 063	97 %	3 011	52	98 %	100 %	98 %	110
Lima Provincias	811	784	97 %	771	13	98 %	98 %	99 %	27
Loreto	1 047	919	88 %	897	22	98 %	95 %	99 %	128
Madre de Dios	74	63	85 %	61	2	97 %	95 %	98 %	11
Moquegua	146	137	94 %	133	4	97 %	100 %	96 %	9
Pasco	209	201	96 %	195	6	97 %	96%	98 %	8
Piura	824	804	98 %	786	18	98 %	97%	98 %	20
Puno	550	545	99 %	537	8	99 %	99 %	98 %	5
San Martín	639	600	94 %	590	10	98 %	98 %	99 %	39
Tacna	226	218	96 %	203	15	93 %	98 %	92 %	8
Tumbes	293	280	96 %	278	2	99 %	97 %	100 %	13
Ucayali	361	266	74 %	257	9	97 %	82 %	98 %	95
<b>Total</b>	<b>16 600</b>	<b>15 831</b>	<b>95 %</b>	<b>15 399</b>	<b>432</b>	<b>97 %</b>	<b>99 %</b>	<b>99 %</b>	<b>769</b>

1/ Porcentaje de docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100 %

2/ Porcentaje de aprobados (Total) = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100 %

3/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo II y que no pasaron o no culminaron este proceso debido a causas fortuitas, de fuerza mayor o ajenas a su voluntad serán evaluados el año 2019.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 3

Docentes desaprobados de acuerdo a la razón de desaprobación por ámbito

Motivo de desaprobación		Docentes desaprobados por ámbito		Total
		Rural	Urbano	
No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntaje promedio menor a 2,60</li> <li>• Obtener el nivel “Muy deficiente” en cualquiera de los siguientes desempeños:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ciclo I</u>: <i>Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.</i></li> <li>- <u>Ciclo II</u>: <i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad o Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.</i></li> </ul> </li> </ul>	51	75	126
No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados	Puntaje final menor a 2,60	109	100	209
Obstrucción o ausencia injustificada		28	69	97
<b>Total desaprobados</b>		<b>188</b>	<b>244</b>	<b>432</b>

Nota: Cabe indicar que, del total de desaprobados, solo dos (2) son docentes del Ciclo I (Cuna).

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 4

## Docentes desaprobados según razón de desaprobación por región

Región	Docentes que no superaron el instrumento Rúbricas de observación de aula <sup>1/</sup>	Docentes que no alcanzaron el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados <sup>2/</sup>	Docentes con obstrucción o ausencia injustificada	Total de desaprobados
Amazonas	2	4	2	8
Áncash	-	5	1	6
Apurímac	2	12	3	17
Arequipa	7	6	3	16
Ayacucho	4	6	1	11
Cajamarca	5	13	4	22
Callao	1	-	4	5
Cusco	11	19	3	33
Huancavelica	-	17	-	17
Huánuco	4	7	1	12
Ica	10	4	12	26
Junín	8	26	27	61
La Libertad	10	10	3	23
Lambayeque	9	5	-	14
Lima Metropolitana	19	25	8	52
Lima Provincias	3	8	2	13
Loreto	7	12	3	22
Madre de Dios	-	2	-	2
Moquegua	1	3	-	4
Pasco	2	3	1	6
Piura	13	5	-	18
Puno	2	5	1	8
San Martín	2	5	3	10
Tacna	2	-	13	15
Tumbes	-	2	-	2
Ucayali	2	5	2	9
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>209</b>	<b>97</b>	<b>432</b>

Nota: Cabe indicar que, del total de desaprobados, solo dos (2) son docentes del Ciclo I (Cuna).

1/ Un docente no logra superar este instrumento cuando obtiene un puntaje promedio menor a 2,60 o cuando se ubica en un nivel "Muy deficiente" en cualquiera de los siguientes desempeños: "Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas" (Ciclo I: Cuna), o "Propicia un ambiente de respeto y proximidad" o "Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas" (Ciclo II: Jardín).

2/ El puntaje establecido para aprobar la EDD equivale a un promedio simple igual o mayor a 2,60.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento Rúbricas de observación de aula

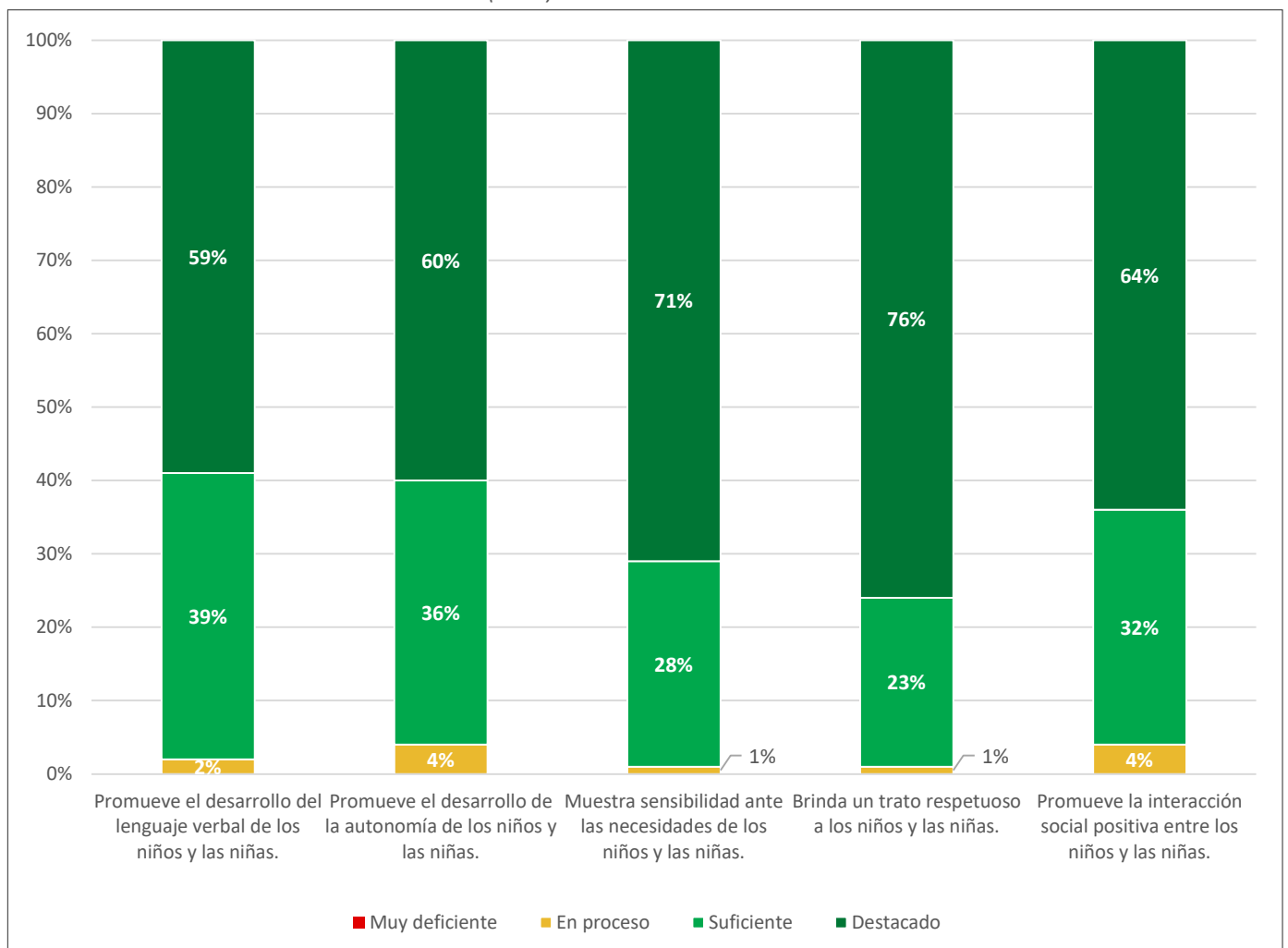
Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.	1	8	122	185	316
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.	1	11	113	191	316
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.	-	2	89	225	316
Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.	-	3	73	240	316
Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.	-	12	102	202	316

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 1

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento Rúbricas de observación de aula



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 6

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula

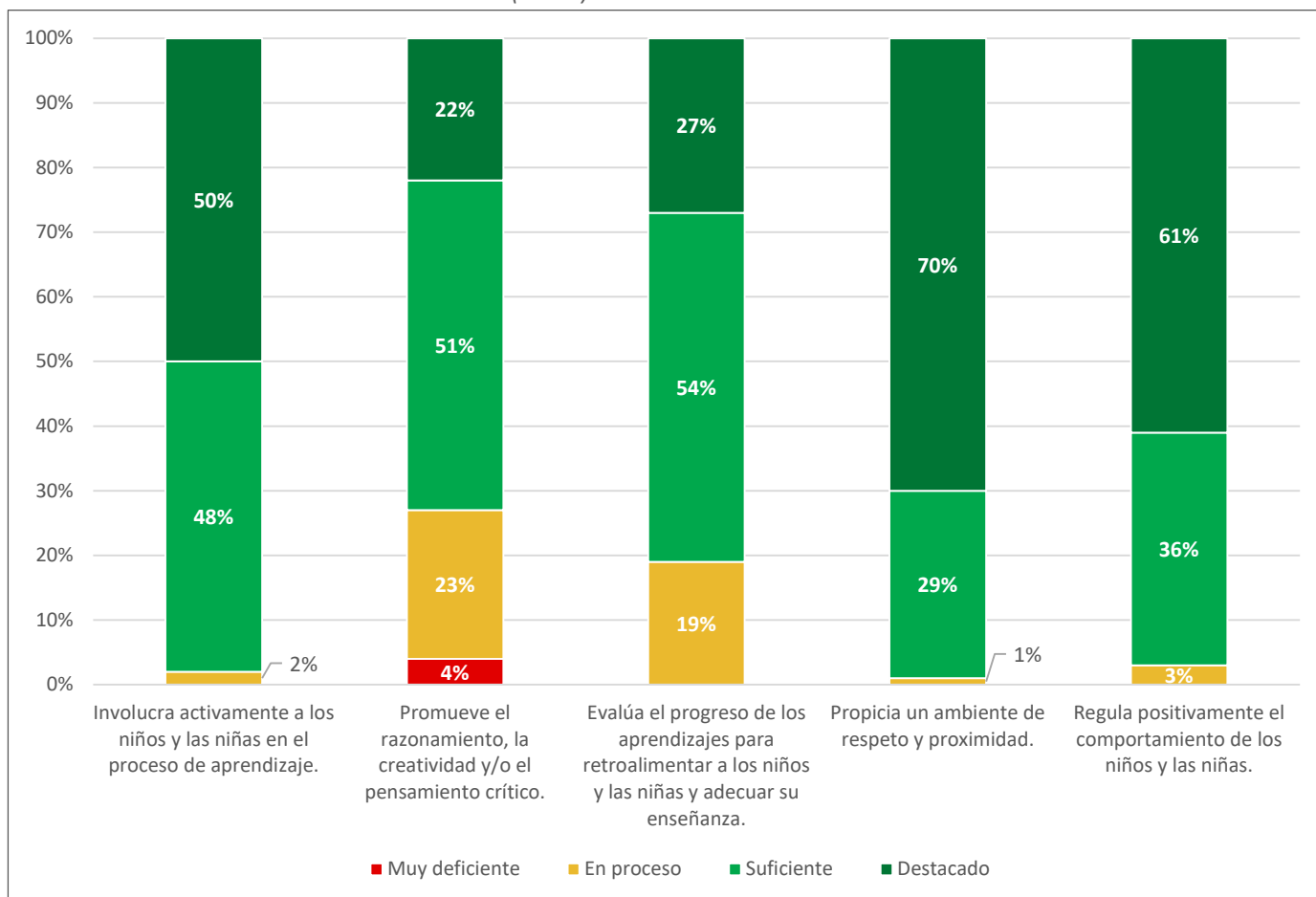
Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	21	341	7 398	7 679	15 439
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	51	2 850	8 372	4 166	15 439
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	9	149	4 413	10 868	15 439
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	12	494	5 545	9 388	15 439
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	21	341	7 398	7 679	15 439

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 2

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula por ámbito <sup>1/</sup>

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	15	186	4 537	5 317	10 055
	Rural	6	155	2 861	2 362	5 384
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	315	2 004	5 131	2 605	10 055
	Rural	319	1 568	2 686	811	5 384
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	Urbano	22	1 611	5 298	3 124	10 055
	Rural	29	1 239	3 074	1 042	5 384
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	7	97	2 692	7 259	10 055
	Rural	2	52	1 721	3 609	5 384
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	11	297	3 438	6 309	10 055
	Rural	1	197	2 107	3 079	5 384

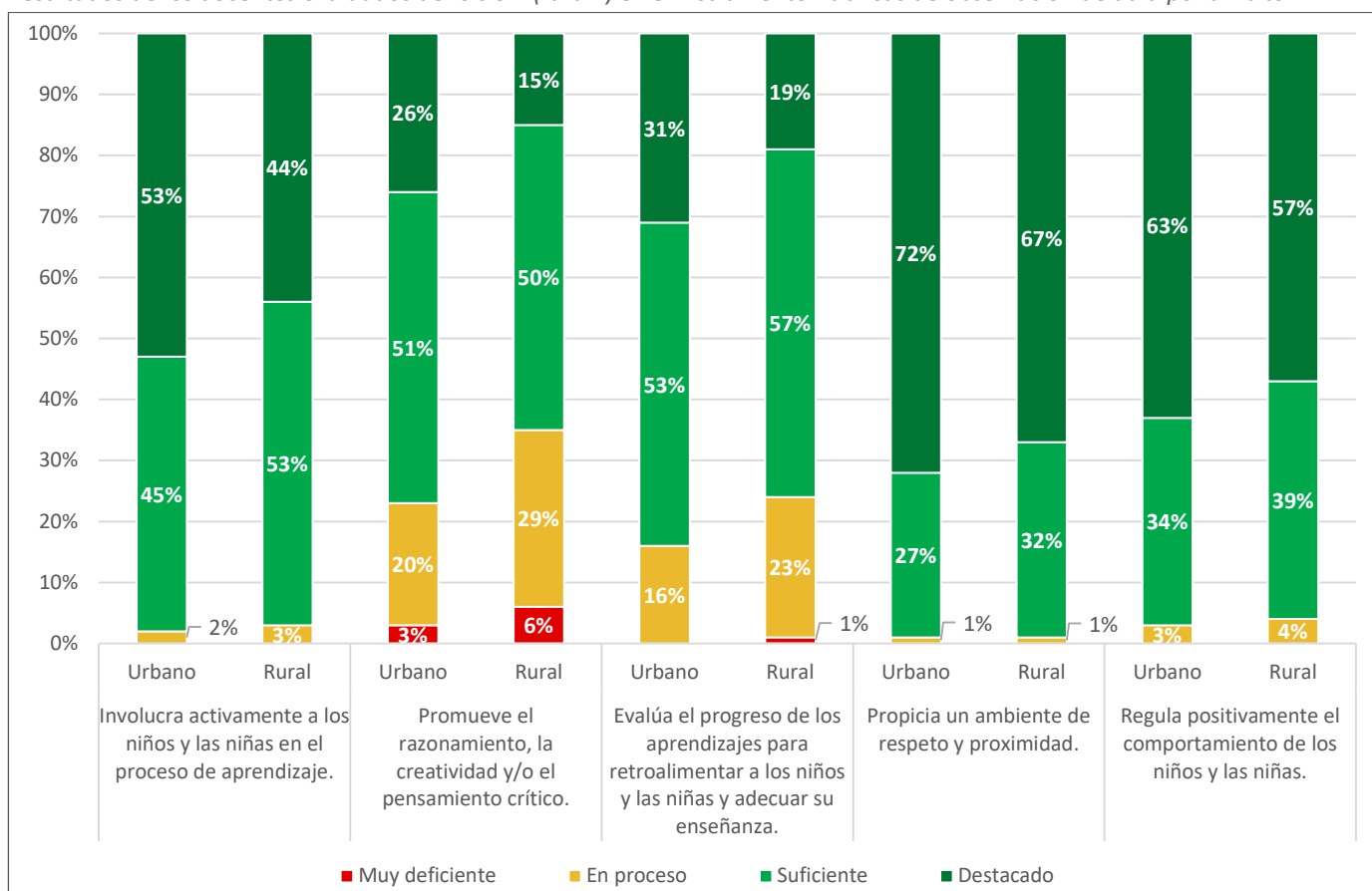
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 3

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Rúbricas de observación de aula por ámbito <sup>1/</sup>



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Rúbricas de observación de aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 8

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula

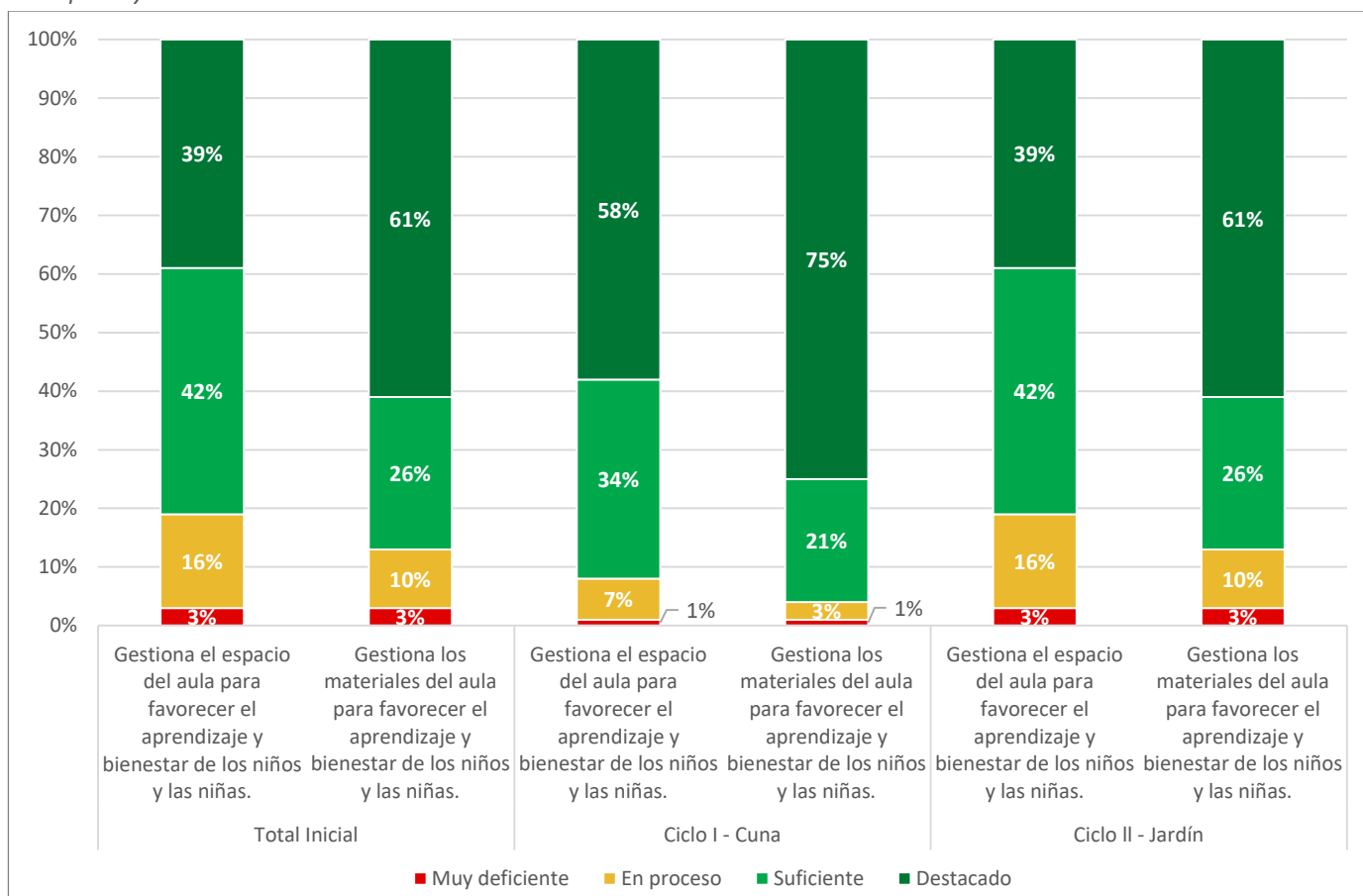
Grupo	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Total Inicial	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	472	2589	6543	6137	15 741
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	471	1556	4054	9660	15 741
Ciclo I (Cuna)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	2	23	108	183	316
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	3	9	66	238	316
Ciclo II (Jardín)	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	470	2566	6435	5954	15 425
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	468	1547	3988	9422	15 425

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 4

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018



Tabla 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula por ámbito <sup>1/</sup>

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	214	1 395	4 111	4 320	10 040
	Rural	256	1 171	2 324	1 634	5 385
Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	219	848	2 494	6 479	10 040
	Rural	249	699	1 494	2 943	5 385

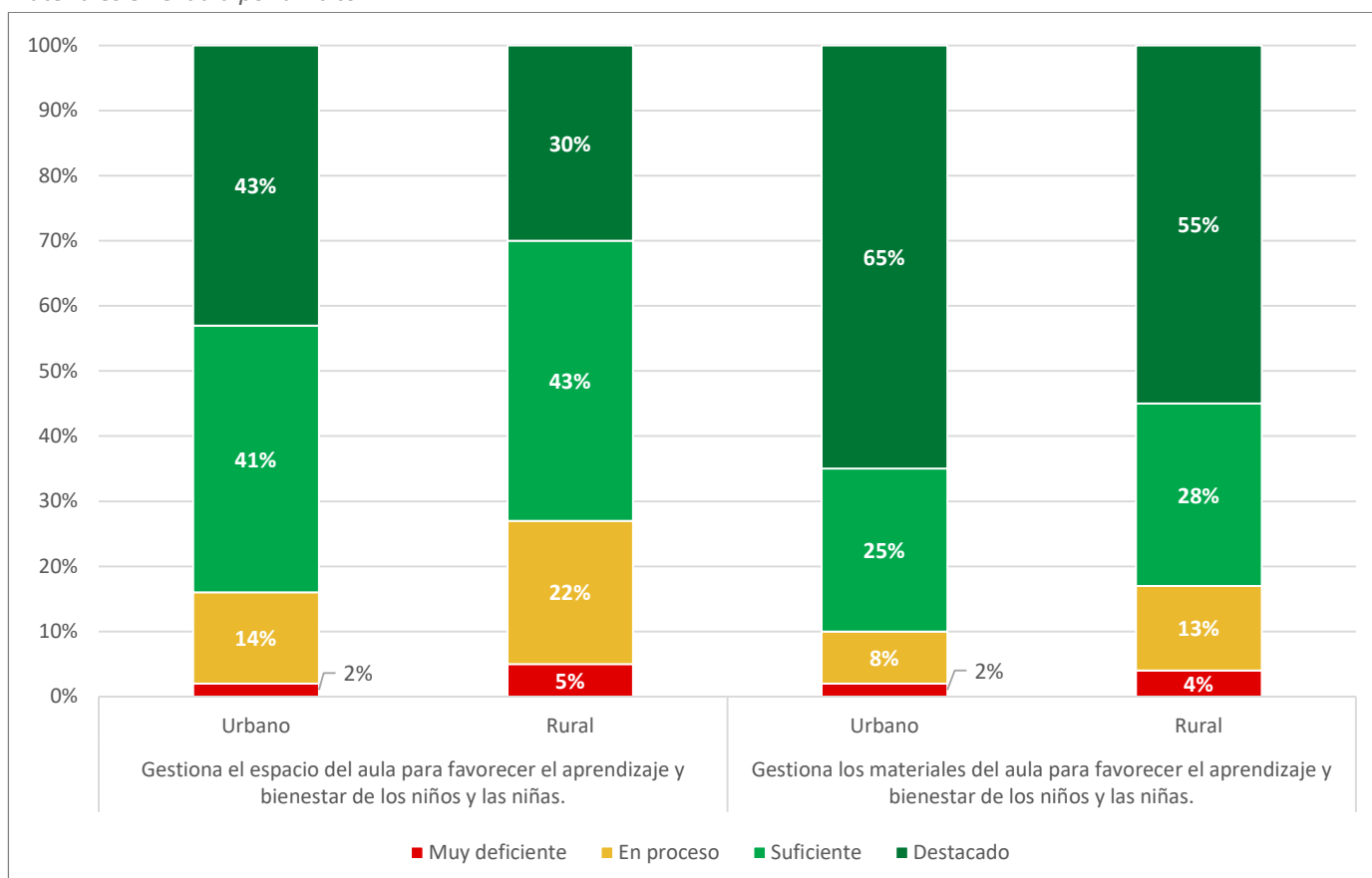
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula por ámbito <sup>1/</sup>



Nota: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Encuesta a las familias

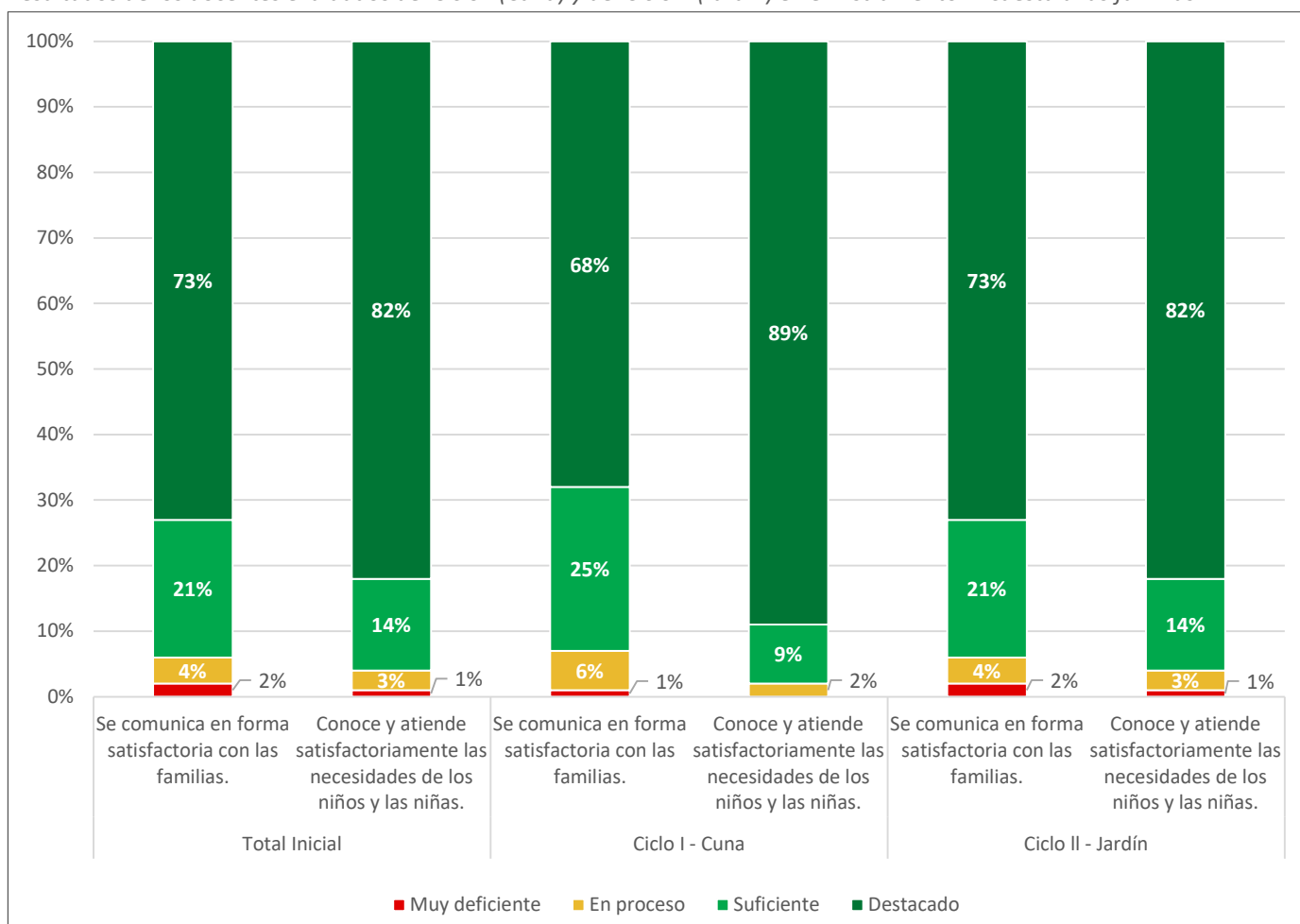
Grupo	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Total Inicial	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	359	643	3 217	11 468	15 687
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	217	410	2 196	12 864	15 687
Ciclo I (Cuna)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	3	20	77	215	315
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	1	5	28	281	315
Ciclo II (Jardín)	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	356	623	3 140	11 253	15 372
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	216	405	2 168	12 583	15 372

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Encuesta a las familias, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 6

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) y del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Encuesta a las familias



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Encuesta a las familias, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Encuesta a las familias por ámbito <sup>1/</sup>

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	185	403	2 295	7 140	10 023
	Rural	171	220	845	4 113	5 349
Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	107	249	1 501	8 166	10 023
	Rural	109	156	667	4 417	5 349

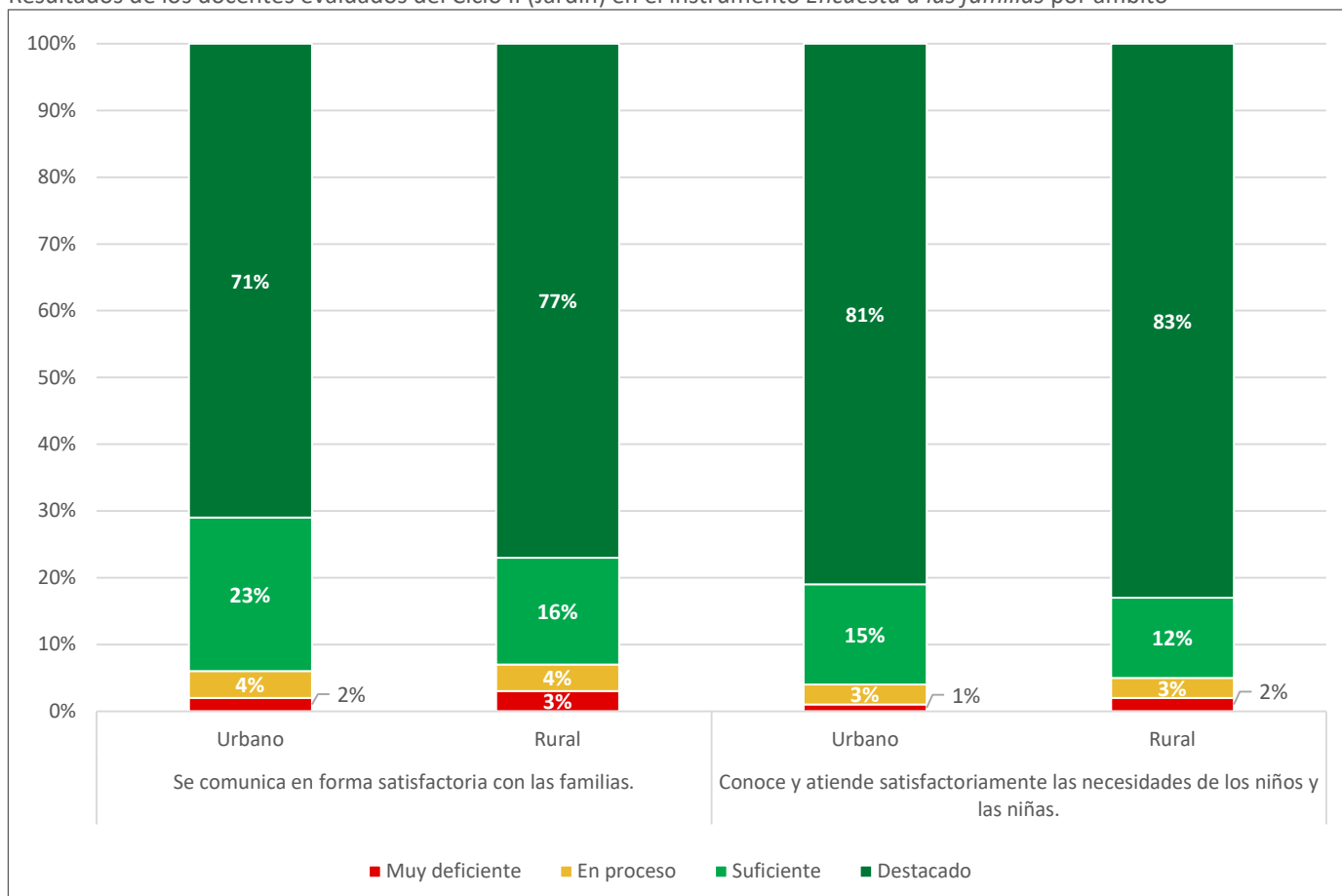
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Encuesta a las familias, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Encuesta a las familias por ámbito <sup>1/</sup>



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Encuesta a las familias, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

1/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 12

Resultados de los docentes evaluados en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia por ciclo

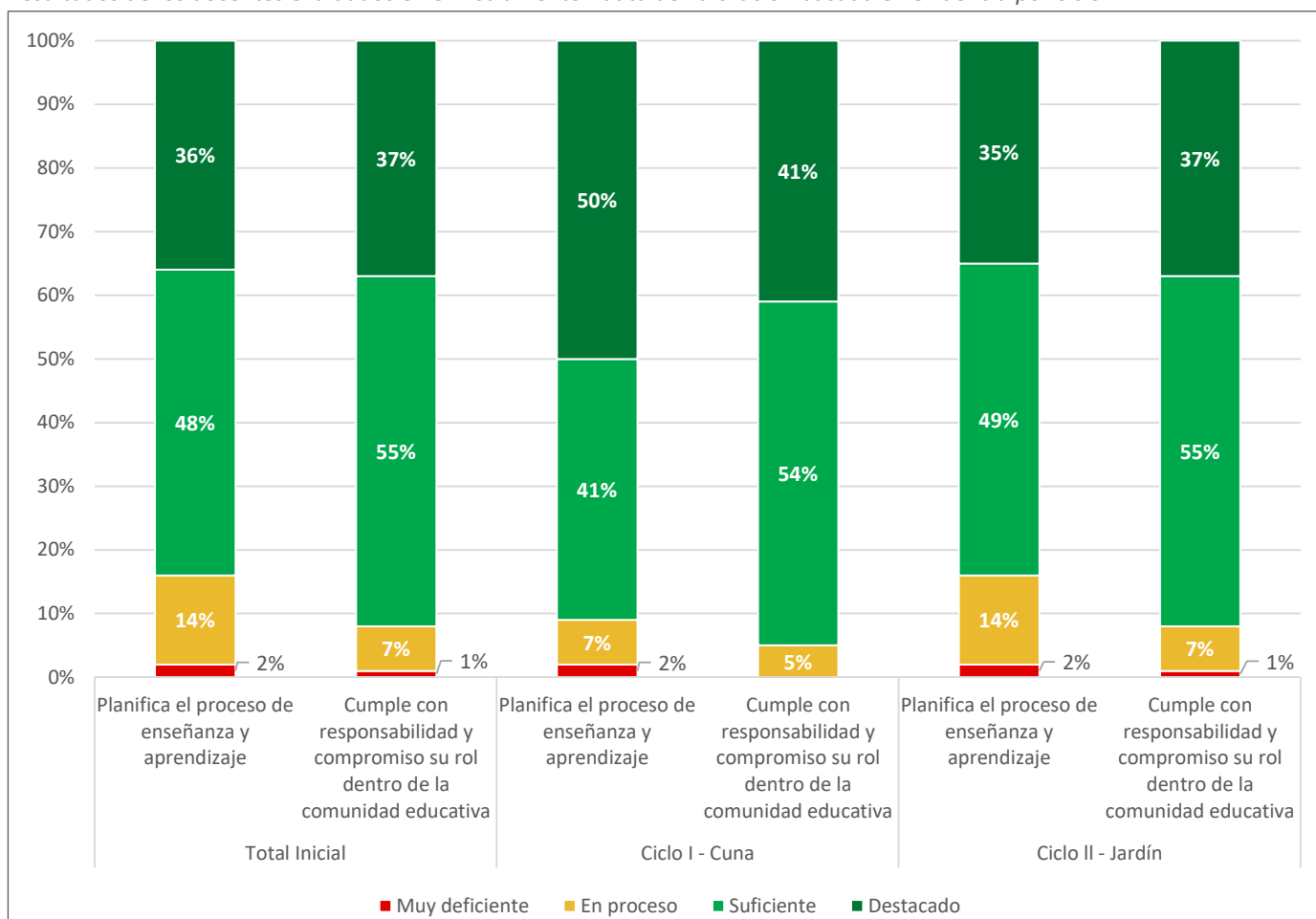
Grupo	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Total Inicial	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje	335	2165	7658	5673	15 831
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	163	1045	8675	5948	15 831
Ciclo I (Cuna)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje	5	24	129	159	317
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	-	16	170	131	317
Ciclo II (Jardín)	Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje	330	2141	7529	5514	15 514
	Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	163	1029	8505	5817	15 514

Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 8

Resultados de los docentes evaluados en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia por ciclo



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Tabla 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia por ámbito <sup>1/</sup>

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Urbano	204	1 238	4 597	4 067	10 106
	Rural	126	903	2 932	1 447	5 408
Cumple con responsabilidad y compromiso su rol dentro de la comunidad educativa.	Urbano	113	568	5 232	4 193	10 106
	Rural	50	461	3 273	1 624	5 408

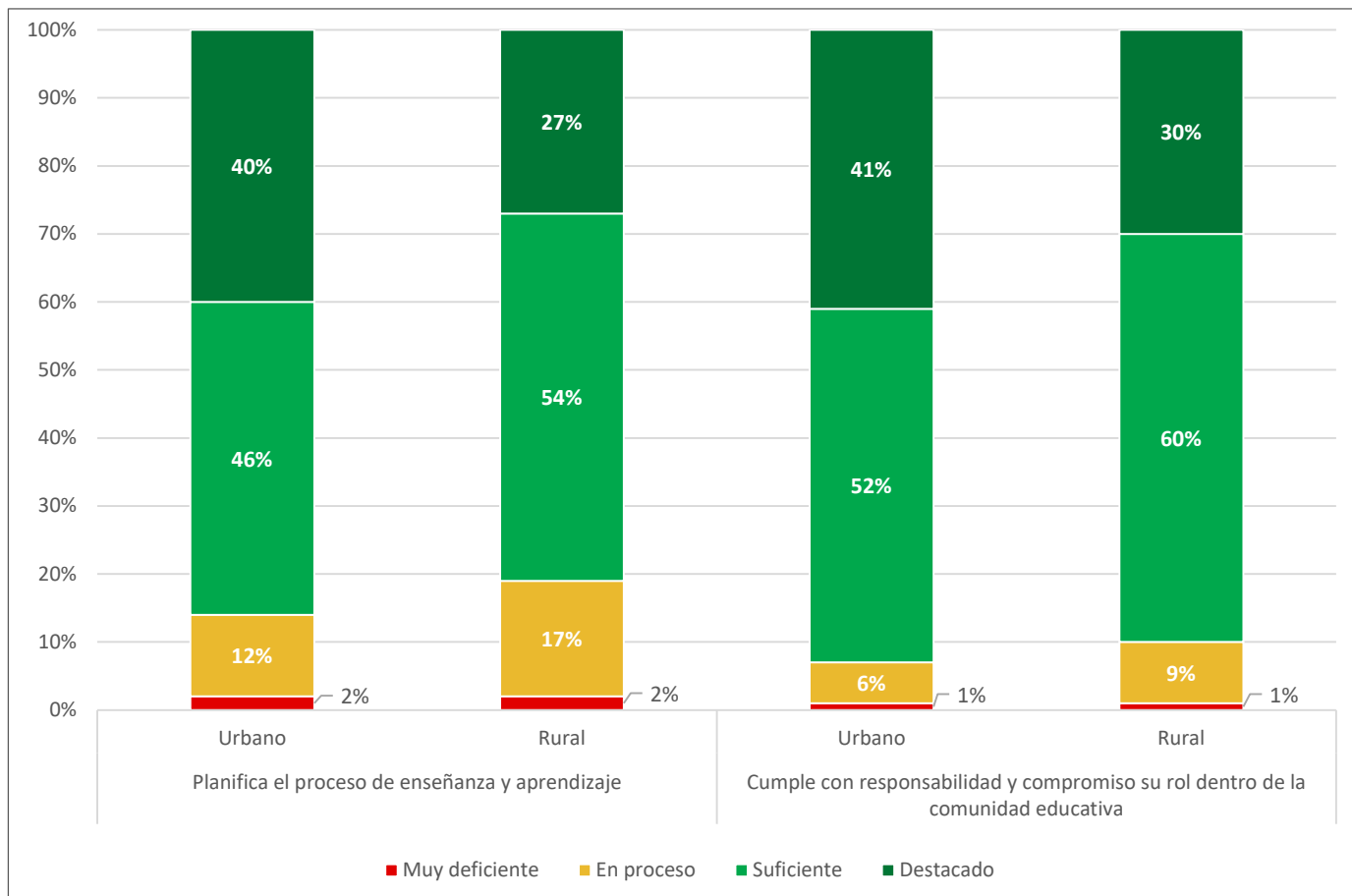
Nota: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

<sup>1/</sup> No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018

Figura 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia por ámbito <sup>1/</sup>



Nota 1: Solo se considera a los docentes que obtuvieron puntajes del 1 al 4 en todos los desempeños evaluados con el instrumento Pauta de valoración basada en evidencia, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Evaluación.

Nota 2: La figura presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

<sup>1/</sup> No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 11 (once) docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente-Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial-Tramo II, 2018