

Protocolo de retroalimentación para la visita diagnóstica de observación de aula de la Evaluación del Desempeño Docente Ciclo I (Cuna)

» **Datos de la IE:**

Nombre: Código modular:
 Provincia: Región:

» **Datos del docente observado:**

Nombre(s):
 Apellido paterno: Apellido materno:
 DNI: Carné de extranjería:

» **Datos de la visita :**

Ciclo I:

- 0 - 1 año
- 1 año
- 2 años
- multiedad

Fecha de la observación: ^{Día} - ^{Mes} - ^{Año}
 Hora de inicio: : Hora de término: :
 Tiempo total de observación: minutos
 Número de niños presentes:

Nombres y apellidos del observador:
 DNI: Cargo:

Fecha de retroalimentación: ^{Día} - ^{Mes} - ^{Año}
 Hora de inicio: : Hora de término: :

» Matriz de evidencias para la retroalimentación:

Registre las conductas observables que describen el desempeño del docente evaluado.

Desempeño y aspectos	Conductas observables que describen el desempeño
<p><u>1</u> <i>Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Comunicación efectiva con los niños.› Acciones para enriquecer el lenguaje de los niños.	
<p><u>2</u> <i>Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Organización de las condiciones materiales y espaciales del aula para promover la autonomía de los niños.› Acompañamiento a las acciones realizadas por los niños.	

Desempeño y aspectos	Conductas observables que describen el desempeño
<p><u>3</u> <i><u>Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños.</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> › Monitoreo a los niños. › Comprensión y empatía ante las necesidades de los niños. › Confianza de los niños. 	
<p><u>4</u> <i><u>Brinda un trato respetuoso a los niños.</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> › Trato respetuoso hacia los niños. › Consideración hacia la perspectiva de los niños. 	
<p><u>5</u> <i><u>Promueve la interacción social positiva entre los niños.</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> › Organización de las condiciones del espacio y materiales para la interacción positiva entre niños. › Autorregulación del comportamiento de los niños en las interacciones sociales. 	

