



## » Indicaciones para la toma de notas:

En el siguiente cuadro, registre las ***conductas observadas*** que corresponden a cada desempeño y a sus respectivos aspectos.

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p><b><u>1</u></b> <b><i>Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comunicación efectiva con los niños.</li><li>› Acciones para enriquecer el lenguaje de los niños.</li></ul>	
<p><b><u>2</u></b> <b><i>Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Organización de las condiciones materiales y espaciales del aula para promover la autonomía de los niños.</li><li>› Acompañamiento a las acciones realizadas por los niños.</li></ul>	
<p><b><u>3</u></b> <b><i>Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Monitoreo a los niños.</li><li>› Comprensión y empatía ante las necesidades de los niños.</li><li>› Confianza de los niños.</li></ul>	

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p><b><u>4</u></b> <i><b><u>Brinda un trato respetuoso a los niños.</u></b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Trato respetuoso hacia los niños.</li><li>› Consideración hacia la perspectiva de los niños.</li></ul>	
<p><i>Presencia de marca:</i>      <i>SÍ / NO</i></p>	
<p><b><u>5</u></b> <i><b><u>Promueve la interacción social positiva entre los niños.</u></b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Organización de las condiciones del espacio y materiales para la interacción positiva entre niños.</li><li>› Autorregulación del comportamiento de los niños en las interacciones sociales.</li></ul>	

## OBSERVACIÓN DE AULA:

### *Ficha de toma de notas de la Evaluación del Desempeño Docente Ciclo I (Cuna)*

#### » Indicaciones para la calificación:

A partir de la ficha de toma de notas, marque con una ***equis (x)*** el nivel de logro que alcanzó la docente observada en cada una de las siguientes rúbricas. Además, en el caso de la rúbrica *Brinda un trato respetuoso a los niños*, si la docente es ubicada en el nivel I, indique si merece una marca.

Rúbricas	Nivel de logro			
	I	II	III	IV
<b><u>1</u></b> Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños.	I	II	III	IV
<b><u>2</u></b> Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños.	I	II	III	IV
<b><u>3</u></b> Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños.	I	II	III	IV
<b><u>4</u></b> Brinda un trato respetuoso a los niños.  Presencia de marca <sup>1</sup> :	I SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	II	III	IV
<b><u>5</u></b> Promueve la interacción social positiva entre los niños.	I	II	III	IV

#### » Observaciones:

---



---



---

<sup>1</sup>Marque "Sí" si la docente faltó el respeto a algún niño durante la sesión observada.