

TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2019.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques del área (Indagación científica, Alfabetización científica y tecnológica)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL Y CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS CON LA LABOR DEL DAIP

Gestión de las Aulas de Innovación Pedagógica (AIP) y los Centros de Recursos Tecnológicos (CRT)

- Normativa sobre la aplicación de tecnologías en los AIP y CRT y sobre las funciones del DAIP
- Modelo de Inteligencia Digital: etapas, principios y procesos
- Hitos de la Estrategia nacional de las tecnologías digitales en la educación básica al 2021

Integración de las TIC en la educación básica

- Conocimientos pedagógicos para favorecer la autonomía de los estudiantes en entornos virtuales:
 - Búsqueda, manipulación, análisis y ejecución de procedimientos para elaborar o modificar objetos virtuales
 - Personalización de entornos virtuales
 - Gestión de información en entornos virtuales
- Diseño e implementación de proyectos de innovación educativa relacionados con la integración de las TIC en las actividades de enseñanza–aprendizaje: redes con contenido educativo digital, comunidades virtuales de aprendizaje, proyectos colaborativos mediados por la tecnología para el aprendizaje
- Aprovechamiento pedagógico de *software* de ofimática, *software* educativo, servidores, nube, diseño y animación de gráficos y web

Informática y Sistemas

- Administración y gestión de entornos virtuales
- Algoritmia y lenguaje de programación
- Mantenimiento de *hardware* y *software*: diagnóstico, prevención y solución de problemas en dispositivos tecnológicos, sistemas operativos y redes
- Redes Informáticas
- Protocolos de seguridad de *hardware* y *software*
- Sistemas expertos, robótica e inteligencia artificial
- Realidad aumentada y realidad virtual
- Biométrica y domótica