

## TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

### EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA– CICLO INICIAL E INTERMEDIO

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2019.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente.

### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad
- Trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estudio de casos
- Portafolio
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Convivencia democrática y clima de aula

### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación de las áreas curriculares está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de las áreas curriculares del Ciclo Inicial- Intermedio. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas de cada área, que identifique los logros de los estudiantes, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y sea capaz de retroalimentar de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje.

## CIENCIA, AMBIENTE Y SALUD

### Conocimiento didáctico para favorecer la indagación, mediante métodos científicos

- Identificación y delimitación de situaciones problemáticas pertinentes para una indagación
- Formulación de hipótesis. Identificación de variables dependiente, independiente y control
- Diseño de estrategias de indagación. Identificación de materiales e instrumentos pertinentes para el desarrollo de una indagación. Medidas de seguridad que se deben adoptar
- Representación, interpretación y análisis de datos e información contenida en tablas, gráficos y diagramas
- Identificación de conclusiones coherentes con la evidencia científica
- Identificación de los alcances y limitaciones de una indagación

### Conocimiento didáctico para favorecer la explicación del mundo físico basado en conocimientos científicos

- Mecanismos de los seres vivos
  - La célula: estructura y tipos (eucariota y procariota)
  - Características y necesidades de plantas y animales
  - Funciones de nutrición, relación y reproducción en el ser humano, plantas y animales. Sistemas involucrados
  - Hábitos de vida saludable e implicancias para el ser humano
- Materia y energía
  - Estructura del átomo
  - Clasificación y propiedades de la materia
  - Distinción de estados de la materia y sus cambios en base a propiedades micro y macroscópicas
  - Transformaciones de energía en procesos físicos
  - Distinción entre cambios físicos y químicos
  - Concepto de fuerza. Fuerzas de contacto y a distancia
  - Características generales de la luz y del sonido
- Biodiversidad, Tierra y Universo
  - Tierra, Sol, Luna: movimientos e implicancias para la vida en el planeta
  - Características estructurales de las capas terrestres
  - Fenómenos producidos por los movimientos de las placas tectónicas
  - Ecosistemas y biodiversidad: Flujos de materia y energía: interacciones entre plantas, animales y el medio. Ciclos naturales del oxígeno, carbono y nitrógeno: su importancia para la supervivencia de los seres vivos. Causas y consecuencias de la depredación de especies, contaminación ambiental, calentamiento global y cambio climático

### Conocimiento didáctico para favorecer el diseño y construcción de soluciones tecnológicas

- Identificación de alternativas de solución tecnológica
- Diseño de alternativas de solución tecnológica
- Impactos en el ambiente y la sociedad de una solución tecnológica

## COMUNICACIÓN INTEGRAL

### Conocimientos didácticos para promover en los estudiantes la comunicación oral

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes
  - Obtiene información de un texto oral
  - Infiere e interpreta información del texto oral
  - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
  - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica

- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar los textos orales de los estudiantes

#### Conocimientos didácticos para promover en los estudiantes la comprensión de diversos tipos de textos

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes
  - Obtiene información del texto escrito
  - Infiere e interpreta información del texto
  - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión lectora de los estudiantes

#### Conocimientos didácticos para promover en los estudiantes la producción de textos escritos

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes
  - Adecúa el texto a la situación comunicativa
  - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
  - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente
  - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito
- Componentes de la coherencia y cohesión textuales
  - Unidad temática, progresión de la información
  - Conectores, signos de puntuación
- Estrategias didácticas para el desarrollo de la alfabetización inicial en los estudiantes
  - Apropriación del sistema de escritura y del lenguaje escrito en situaciones comunicativas
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar las producciones escritas de los estudiantes

### MATEMÁTICA

#### Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de cantidad

- Noción de número: clasificación, seriación, secuencia verbal, conteo, conservación de la cantidad, inclusión de clases y reversibilidad del pensamiento
- Usos de los distintos significados del número como: nominal, cardinal, ordinal y medida
- Sistema de numeración decimal: inclusión jerárquica, construcción de la decena, de la centena y el valor de posición
- Estructuras aditivas: cambio, combinación, comparación e igualación
- Estructuras multiplicativas: proporcionalidad simple, comparación multiplicativa y producto cartesiano
- Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación
- Fracción: representaciones y significados (parte de un todo, operador, cociente, razón y medida)
- Números decimales: representaciones como parte de un todo continuo o discreto
- Operaciones con fracciones y decimales: adición, sustracción, multiplicación, división
- Porcentajes. Aumentos y descuentos sucesivos
- Equivalencias entre fracciones y decimales
- Medidas de tiempo
- Medidas de masa

#### Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio

- Patrones numéricos y geométricos. Procesos de generalización
- Relaciones de igualdad y de desigualdad
- Relación de equivalencia
- Ecuaciones de primer grado con una variable
- Proporcionalidad directa e inversa

### Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de forma, movimiento y localización

- Relaciones espaciales: ubicación y desplazamiento
- Formas bidimensionales y tridimensionales: elementos y propiedades
- Vistas de sólidos geométricos
- Perímetro y área de figuras bidimensionales. Relación entre ambas magnitudes
- Transformaciones en el plano: traslaciones, reflexiones y rotaciones
- Volumen de sólidos geométricos
- Medidas de longitud
- Medidas de capacidad

### Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre

- Población y muestra
- Variables estadísticas: cualitativas y cuantitativas
- Tablas y gráficos estadísticos
- Medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos no agrupados
- Incertidumbre: aleatoriedad. Experimento aleatorio. Espacio muestral
- Métodos de conteo: diagrama de árbol, principio de adición y principio de multiplicación
- Evento o suceso. Probabilidad de un suceso

## CIENCIAS SOCIALES

### Conocimientos didácticos para promover la construcción de la identidad

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autoeficacia, autoconocimiento, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad y sexualidad
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, autorregulación de emociones y del comportamiento
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas

### Conocimientos didácticos para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común

- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Reflexión crítica sobre prejuicios, estereotipos y roles
- Ciudadanía intercultural
- Manejo de conflictos
- Deliberación sobre asuntos públicos
- Principios y valores democráticos como participación, justicia, respeto, igualdad, libertad, justicia, equidad, bien común, entre otros
- La democracia como sistema político y como forma de vida
- Organización del Estado Peruano: características y funciones de los poderes del Estado
- La Constitución Peruana. Derechos y deberes constitucionales
- Derechos Humanos
- Participación de los estudiantes en proyectos orientados al bien común

### Conocimientos didácticos para promover la construcción de interpretaciones históricas

- Desarrollo del pensamiento histórico y conciencia histórica
- Comprensión del tiempo histórico: uso de convenciones y categorías temporales (secuencias temporales, simultaneidades, cambios y permanencias)
- Elaboración de explicaciones históricas (multicausalidad, relevancia, multidimensionalidad, perspectiva histórica)
- Interpretación histórica de fuentes diversas
- El proceso de sedentarización en los Andes Centrales
- Principales sociedades prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo: manejo del ambiente y espacio, organización política, social y económica, principales logros culturales
- El virreinato peruano: principales características y procesos
- Proceso de independencia en el Perú y Sudamérica: principales acontecimientos y procesos
- El Perú a lo largo de los siglos XIX y XX: principales acontecimientos y procesos

### Conocimientos didácticos para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente

- El espacio como construcción social y la ciudadanía ambiental. Rol de los actores sociales
- Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- Nociones cartográficas y de orientación en el espacio geográfico. Interpretación de escalas geográficas
- Manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente
- Regiones naturales del Perú: características y recursos
- Influencia de los Andes y las cuencas hidrográficas en la organización del territorio peruano
- Espacios urbanos y rurales
- Desarrollo sostenible. Uso sostenible de los recursos naturales
- Actividades económicas
- Vías de comunicación y telecomunicación
- Cambio climático, calentamiento global, adaptación y mitigación
- Problemáticas ambientales y territoriales
- Gestión del riesgo de desastres:
  - Noción de desastre, peligro, vulnerabilidad y riesgo
  - Medidas de prevención o mitigación del desastre

### Conocimientos didácticos para promover la gestión responsable de los recursos económicos

- Ciudadanía económica
- Agentes que participan del proceso económico: características y roles de los individuos, familias, empresas y Estado
- Intercambio. Trueque. Uso del dinero
- Funcionamiento del mercado
- Importancia de la tributación
- Ahorro e inversión. Presupuesto
- Derechos de los consumidores y consumo informado y responsable