

TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y Contratación Docente 2020-2021 en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS CON LA LABOR DEL DAIP

- Normativa de aplicación de tecnologías en el AIP y los CRT
- Asignación de personal docente a las AIP
- Estrategia Nacional de las Tecnologías Digitales en la Educación Básica
- Rutas del aprendizaje de Comunicación Digital

- Estrategias pedagógicas para desarrollar en los estudiantes:
 - Búsqueda, manipulación, análisis y ejecución de procedimientos para elaborar o modificar objetos virtuales
 - Personalización de entornos virtuales
 - Gestión de información en entornos virtuales
- Enfoques y competencias de las áreas del Currículo Nacional
- Diseño e implementación de proyectos de innovación educativa relacionados con la integración de las TIC en las actividades de enseñanza–aprendizaje, redes con contenido educativo digital, comunidades virtuales de aprendizaje, proyectos colaborativos mediados por la tecnología para el aprendizaje
- Aprovechamiento pedagógico de software de ofimática, software educativo, servidores, nube, diseño y animación de gráficos y web
- Algoritmia y lenguaje de programación
- Administración y gestión de ambientes de aprendizaje virtual
- Mantenimiento de hardware y software: diagnóstico, prevención y solución de problemas en dispositivos tecnológicos, sistemas operativos y redes
- Protocolos de seguridad de hardware y software
- Sistemas expertos, robótica e inteligencia artificial
- Realidad aumentada y realidad virtual
- Biométrica y domótica