

## TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

### EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – CIENCIAS SOCIALES

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y Contratación Docente 2020-2021 en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- Enfoques transversales en el Currículo Nacional
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje
- Convivencia democrática y clima de aula
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Trabajo colaborativo
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Ciencias Sociales está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de los niveles de la competencia y capacidades del área. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, que identifique las dificultades frecuentes de los estudiantes y sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimiente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje.

#### Conocimientos didácticos para promover la construcción de interpretaciones históricas

- Desarrollo del pensamiento histórico y conciencia histórica
- Comprensión del tiempo histórico: uso de convenciones y categorías temporales (secuencias temporales, simultaneidades, cambios y permanencias)
- Elaboración de explicaciones históricas (multicausalidad, relevancia, multidimensionalidad, perspectiva histórica)
- Interpretación crítica de fuentes diversas
- Proceso de sedentarización en el mundo y en los Andes Centrales
- Las primeras civilizaciones en el mundo. Aportes de las civilizaciones del mundo clásico
- Sociedades prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo

- La Edad Media: el cristianismo, el sistema feudal, el surgimiento del islam y su desarrollo
- La Edad Moderna: Humanismo, Renacimiento y Reforma protestante
- Sudamérica en la época de los virreinos: primeros intentos de organización, características internas, cambios y permanencias
- Europa entre el siglo XVIII y siglo XIX: el absolutismo, las revoluciones burguesas y la Primera Revolución Industrial
- El siglo XVIII e inicios del siglo XIX en América:
  - Las reformas borbónicas, los movimientos indígenas y los movimientos reformistas y separatistas
  - El proceso de Independencia en el Perú y América y el surgimiento de la República peruana
- El proceso histórico peruano en el siglo XIX en el contexto latinoamericano: caudillaje militar, época del guano, guerra del Pacífico, reconstrucción nacional
- El proceso histórico europeo del siglo XIX: el liberalismo, la Segunda Revolución Industrial y el imperialismo, las corrientes socialistas, la doctrina social de la Iglesia católica
- El siglo XX en Europa y el mundo
- El proceso histórico peruano del siglo XX en el contexto latinoamericano: grandes procesos, cambios y permanencias

### Conocimientos didácticos para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente

- El espacio como construcción social y la ciudadanía ambiental. Rol de los actores sociales
- Paisajes naturales y culturales. Lectura, elementos y evolución temporal
- Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- Nociones cartográficas y de orientación en el espacio geográfico. Interpretación de escalas geográficas
- Manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente Interpretación y elaboración de mapas temáticos.
- La población: indicadores, dinámicas, estructuras, densidad poblacional y migraciones
- Características de las 8 regiones naturales del Perú según Pulgar Vidal y de las 11 ecorregiones del Perú según Antonio Brack Egg
- El relieve: meteorización, erosión, sedimentación y estratificación
- La organización y configuración del territorio peruano:
  - Influencia de los Andes y sus cuencas hidrográficas
  - Manejo de cuencas hidrográficas
  - Espacios urbanos y rurales. Los procesos de urbanización y migraciones rural-urbanas
  - Influencia del transporte y las comunicaciones
  - Áreas naturales protegidas y biodiversidad
  - Las fronteras como espacio de integración y desarrollo
  - Proceso de descentralización y regionalización del Perú
- Los grandes espacios en Europa, Asia, Oceanía, África y Antártida: características, cambios por la acción de las sociedades y su impacto en las condiciones de vida de la población
- Desarrollo sostenible:
  - Pilares del desarrollo sostenible
  - Retos y desafíos de las políticas públicas para el desarrollo sostenible
  - Uso sostenible de los recursos naturales
- Actividades económicas
  - Sectores de producción
  - Inserción productiva del Perú en el mundo, población, trabajo (PEA)
- Problemáticas ambientales y territoriales en el Perú
- Conflictos socioambientales
- Organismos ambientales y legislación ambiental en el Perú y en el mundo
- Cambio climático, adaptación y mitigación
- Peligros naturales (como heladas, friajes, sismos, erupciones volcánicas, el Fenómeno El Niño, entre otros)
- Peligros inducidos (como emanaciones de gases peligrosos, derrames de petróleo y otras sustancias)

- La gestión del riesgo de desastres:
  - Conceptos: riesgo, peligro, vulnerabilidad y desastres
  - Acciones frente a los sismos, huaycos e inundaciones en el Perú
  - Medidas de prevención o mitigación
  - Evaluación de situaciones de riesgo

### Conocimientos didácticos para promover la gestión responsable de los recursos económicos

- Ciudadanía económica
- Análisis de gráficos y tablas relacionados con hechos y procesos económicos
- Conceptos básicos de economía
  - Noción de escasez. Bienes económicos y bienes libres
  - Costo de oportunidad y costo-beneficio
  - El proceso productivo. Factores de producción. Frontera de posibilidades de producción
  - Roles de las familias, las empresas y el Estado en el proceso económico
  - Flujo circular de la renta
- El mercado:
  - Oferta. Ley de la oferta. Factores de la oferta. Elasticidad precio de la oferta
  - Demanda. Ley de la demanda. Factores de la demanda. Elasticidad precio de la demanda
  - Equilibrio de mercado. Precio de equilibrio. Cambios en el equilibrio
  - Mercado interno y externo. Importación y exportación. Balanza comercial
  - Costo, precio y valor
- Indicadores económicos: PBI, PNB, indicadores de empleo, el índice de precios al consumidor (IPC), la inflación, la deflación, la devaluación y otros
- Ciclos económicos.
  - Recesión y depresión
  - Rol del Estado. Política monetaria y fiscal
- Comercio exterior. Políticas de comercio exterior. Balanza de pagos
- Sistema económico y financiero mundial
- Sistema financiero en el Perú. El sistema de regulación financiera
- La tributación y el sistema tributario del Perú
- Prácticas económicas y financieras ilícitas e informales
- El sistema previsional en el Perú
- Ahorro e inversión. Presupuesto
- Derechos de los consumidores y consumo informado y responsable. Riesgos del consumidor en el mercado financiero