

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**FICHA N°1 – IE UNIDOCENTE**

**Dimensión 1. PROCESOS PEDAGÓGICOS**

**Subdimensión 1. Planificación curricular**

<p><b>NIVEL 1</b> No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p><b>NIVEL 2</b> <b>Criterio D1S1C1_UNI:</b> El directivo cuenta con la planificación de las unidades didácticas<sup>1</sup>. <b>Indicador:</b> El directivo presenta la planificación de las unidades didácticas actualizadas a la fecha de la revisión. <b>Medio de verificación:</b> Revisión de carpeta pedagógica. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo para IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 3</b> <b>Criterio D1S1C1_UNI</b> <b>Y</b> <b>Criterio D1S1C2_UNI:</b> El directivo cuenta con la planificación curricular de las sesiones aprendizaje<sup>4</sup>. <b>Indicador:</b> El directivo presenta la planificación de las sesiones de aprendizaje actualizadas a la fecha de la revisión. <b>Medio de verificación:</b> Revisión de la carpeta pedagógica. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo para IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 4</b> <b>Criterio D1S1C1_UNI</b> <b>Y</b> <b>Criterio D1S1C2_UNI</b> <b>Y</b> <b>Criterio D1S1C3_UNI:</b> El directivo tiene la capacidad de elaborar adecuadas sesiones de aprendizaje<sup>4</sup>. <b>Indicador:</b> El directivo presenta al menos cuatro sesiones de aprendizaje y puede explicar cómo cualquiera de ellas cumple con criterios básicos de calidad preestablecidos (coherencia, secuencia adecuada, significatividad, evaluación formativa, etc.). <b>Medio de verificación:</b> Análisis documental de una sesión de aprendizaje elegida al azar de entre al menos cuatro sesiones presentadas por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo para IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de evaluación.</p>

<sup>1</sup> Para el caso de cuna (0 a 2 años), las unidades y sesiones de aprendizaje son reemplazadas por las Fichas de Planificación de Contextos de Aprendizaje.

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**FICHA N°2 – IE UNIDOCENTE**

**Dimensión 1. PROCESOS PEDAGÓGICOS**

**Subdimensión 2. Seguimiento de los aprendizajes**

<p><b>NIVEL 1</b> No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p><b>NIVEL 2</b> <b>Criterio D1S2C1_UNI:</b> El directivo gestiona la entrega oportuna de los informes de aprendizaje o avance del POI a las familias (EBR inicial y primaria, y EBE) o estudiantes (EBA). <b>Indicador:</b> Las familias (EBR inicial y primaria, y EBE) o estudiantes (EBA) han recibido los informes de aprendizaje o avance del POI (libretas, boletas, reportes, etc.) dentro de un plazo máximo de 20 días después de concluido el bimestre o trimestre, según esté organizado el calendario lectivo de la IE. <b>Medio de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 3</b> <b>Criterio D1S2C1_UNI</b> Y <b>Criterio D1S2C2_UNI:</b> En la IE se realiza un seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes y se establecen planes de mejora. <b>Indicador:</b> En la IE se realizan acciones de seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes y se ha establecido un plan de mejora en al menos un área curricular. <b>Medio de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación. Y <b>Criterio D1S2C3_UNI<sup>2</sup>:</b> Los informes de aprendizaje o avance del POI que se entregan a las familias (EBR inicial y primaria, y EBE) o estudiantes (EBA) contienen la calificación descriptiva. <b>Indicador:</b> Los informes de aprendizaje de todos los estudiantes contienen la calificación descriptiva de los aprendizajes. <b>Medio de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 4</b> <b>Criterio D1S2C1_UNI</b> Y <b>Criterio D1S2C2_UNI</b> Y <b>Criterio D1S2C3_UNI</b> Y <b>Criterio D1S2C4_UNI:</b> El plan de mejora de los aprendizajes que se propone en la IE parte del diagnóstico preciso y detallado de las dificultades y logros de aprendizaje de los estudiantes; y además, plantea estrategias o medidas específicas de intervención pertinentes y coherentes con los enfoques curriculares vigentes.</p>

<sup>2</sup> No aplica para ciclo avanzado de EBA

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**Indicador:** El directivo puede dar cuenta del diagnóstico preciso de dificultades y logros respecto de al menos un área de aprendizaje; así como de la intervención que ha diseñado o implementado la IE para atender las necesidades educativas detectadas; siendo esta última pertinente al diagnóstico y coherente con los enfoques curriculares vigentes.

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**FICHA N°3 – IE UNIDOCENTE**

**Dimensión 2: CULTURA ESCOLAR**

**Subdimensión 3. Participación de la comunidad educativa**

**NIVEL 1**

No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.

**NIVEL 2**

**Criterio D2S3C1\_UNI:** En la IE se han constituido instancias formales de participación con representación de los diferentes miembros de la comunidad educativa.

**Indicador:** En la IE se ha constituido el CONEI, de acuerdo a la normatividad vigente.

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**NIVEL 3**

**Criterio D2S3C1\_UNI**

**Y**

**Criterio D2S3C2\_UNI:** En la IE se promueve la participación e involucramiento de las familias (EBR inicial y primaria, y EBE) o de los estudiantes (EBA) en las actividades que se realizan.

**Indicador:** La IE cuenta con estrategias para promover la participación de las familias (EBR inicial y primaria, y EBE) o de los estudiantes (EBA) en las actividades que se realizan como actuaciones o agasajos, actividades deportivas, actividades artísticas, paseos, feria de ciencias, día del logro, clausura de talleres, faenas de limpieza, escuela para padres, etc.

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**NIVEL 4**

**Criterio D2S3C1\_UNI**

**Y**

**Criterio D2S3C2\_UNI**

**Y**

**Criterio D2S3C3\_UNI:** En la IE se promueve la participación de las familias (EBR inicial y primaria, y EBE) o del Consejo Participativo Estudiantil (COPAE) (EBA) en las decisiones vinculadas al funcionamiento de la institución.

**Indicador:** La IE cuenta con estrategias para promover la participación de las familias (EBR inicial y primaria, y EBE) o del Consejo Participativo Estudiantil (COPAE) (EBE) en el proceso de toma de decisiones que están relacionadas al funcionamiento de la IE y que les competen.

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**FICHA N°4 – IE UNIDOCENTE**

**Dimensión 2: CULTURA ESCOLAR**

**Subdimensión 4. Convivencia en la IE**

<p><b>NIVEL 1</b> No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p><b>NIVEL 2:</b>  <b>Criterio D2S4C1_UNI:</b> El directivo trata con respeto a los miembros de la comunidad educativa de la IE.  <b>Indicador:</b> Los miembros de la comunidad educativa de la IE reciben un trato respetuoso por parte del directivo. Si el Comité de Evaluación encuentra evidencia fehaciente de faltas de respeto o maltrato por parte del directivo hacia los estudiantes o los padres de familia o apoderados de la IE durante su periodo de designación, este no supera este criterio. Si no existe evidencia alguna, se da por cumplido el criterio.  <b>Medio de verificación:</b> Revisión de la información en registros de la UGEL.  <b>Instrumento:</b> Registros de la UGEL.  <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p> <p>Y</p> <p><b>Criterio D2S4C2_UNI:</b> En la IE se han elaborado y aprobado las normas de convivencia de la institución para el presente año.  <b>Indicador:</b> La IE cuenta con Reglamento interno con RD de aprobación con vigencia al año en curso que contiene las normas de convivencia de la institución.  <b>Instrumento:</b> Guía de observación.  <b>Responsable:</b> Aplicador externo.</p>
<p><b>NIVEL 3</b>  <b>Criterio D2S4C1_UNI</b>  Y  <b>Criterio D2S4C2_UNI</b>  Y  <b>Criterio D2S4C3_UNI:</b> Las normas de convivencia de la IE se han elaborado con la participación de la comunidad educativa y se han difundido entre los actores de la comunidad educativa.</p> <p><b>Indicador 1:</b> Las normas de convivencia de la IE se han elaborado de forma participativa.  <b>Medios de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo.  <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.  <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p> <p><b>Indicador 2:</b> Las normas de convivencia de la IE se han difundido entre los estudiantes y las familias.  <b>Medios de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo.  <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.  <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 4</b>  <b>Criterio D2S4C1_UNI</b>  Y  <b>Criterio D2S4C2_UNI</b>  Y  <b>Criterio D2S4C3_UNI</b></p>

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**Y**

**Criterio D2S4C4\_UNI:** En la IE se desarrollan acciones para promover las buenas relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.

**Indicador:** Existen medidas o acciones impulsadas por la IE para promover las buenas relaciones entre los padres o apoderados, entre los estudiantes, y entre estos y sus padres o apoderados.

**Medios de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**FICHA N°5 – IE UNIDOCENTE**

**Dimensión 3: GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS Y DE LOS RECURSOS DE LA IE**

**Subdimensión 5. Seguridad y salubridad**

**NIVEL 1**

No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.

**NIVEL 2**

**Criterio D3S5C1\_UNI:** La IE es un espacio seguro, libre de situaciones que amenacen la integridad física de los estudiantes.

**Indicador 1:** La IE cuenta con espacios seguros, en los que no hay elementos que amenacen la integridad física de los estudiantes.

**Medio de verificación:** Observación de los ambientes de la IE (aula, áreas de recreo y otros).

**Instrumento:** Guía de observación.

**Responsable:** Aplicador externo.

**Indicador 2:** Se ha priorizado el financiamiento de las medidas que preservan la seguridad física de los estudiantes en el uso del presupuesto de mantenimiento preventivo u otras fuentes.

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**Y**

**Criterio D3S5C2\_UNI:** La IE es un ambiente libre de riesgo sanitario para los estudiantes.

**Indicador 1:** La IE cuenta con espacios de uso de los estudiantes que se encuentran libres de riesgo sanitario.

**Medio de verificación:** Observación de los ambientes de la IE (aula, SSHH, áreas de recreo y otros).

**Instrumento:** Guía de observación.

**Responsable:** Aplicador externo.

**Indicador 2:** Se ha priorizado el financiamiento de las medidas que preservan la salubridad de los estudiantes en el uso del presupuesto de mantenimiento preventivo u otras fuentes.

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**Y**

**Criterio D3S5C3\_UNI:** La IE está acondicionada para la evacuación ante riesgo de desastres.

**Indicador:** La IE cuenta con señalética de evacuación, rutas de evacuación despejadas y botiquín de primeros auxilios equipado.

**Medio de verificación:** Observación de la IE.

**Instrumento:** Guía de observación.

**Responsable:** Aplicador externo.

**NIVEL 3**

**Criterio D3S5C1\_UNI**

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

Y

**Criterio D3S5C2\_UNI**

Y

**Criterio D3S5C3\_UNI**

Y

**Criterio D3S5C4\_UNI:** Los estudiantes de la IE están preparados para una evacuación efectiva ante riesgo de desastres.

**Indicador:** Existen de protocolos de acción claros para una evacuación efectiva ante riesgo de desastres y los estudiantes los conocen.

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**NIVEL 4**

**Criterio D3S5C1\_UNI**

Y

**Criterio D3S5C2\_UNI**

Y

**Criterio D3S5C3\_UNI**

Y

**Criterio D3S5C4\_UNI**

Y

**Criterio D3S5C5\_UNI:** La IE ha establecido alianzas con organismos públicos o privados para la prevención y atención de situaciones que amenacen el ambiente o la salud, seguridad o integridad de los estudiantes; o bien, ha desarrollado una estrategia de prevención efectiva de este tipo de situaciones con los actores de la comunidad educativa.

**Indicador 1:** La IE ha establecido alianzas estratégicas con organismos públicos o privados, orientadas a la prevención y atención de situaciones que amenacen el ambiente o la salud, seguridad o integridad de los estudiantes.

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**Indicador 2:** En la IE se han desarrollado, con resultados positivos, estrategias de prevención o atención de situaciones que amenacen el ambiente o la salud, seguridad o integridad de los estudiantes con la participación de los estudiantes y las familias.

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.



**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**FICHA N°6 – IE UNIDOCENTE**

**Dimensión 3: GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS Y DE LOS RECURSOS DE LA IE**

**Subdimensión 6. Gestión de los recursos educativos**

<p><b>NIVEL 1</b> No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p><b>NIVEL 2</b> <b>Criterio D3S6C1_UNI:</b> En la IE se gestiona la distribución oportuna y la cobertura del material educativo para los estudiantes. <b>Indicador:</b> La IE ha recibido y gestionado la distribución oportuna de los materiales educativos enviados por el Minedu a los estudiantes para el buen inicio del año escolar. En caso de haber recibido parte o todo del material educativo con posterioridad al inicio del año escolar, asegura su distribución en un plazo máximo de cinco días hábiles. Y en caso de déficit de material educativo, realiza las gestiones correspondientes que garanticen que todos cuenten con dicho material. <b>Medio de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 3</b> <b>Criterio D3S6C1_UNI</b> <b>Y</b> <b>Criterio D3S6C2_UNI:</b> En la IE se utiliza el material educativo enviado por el Minedu para trabajar con los estudiantes. <b>Indicador:</b> Los estudiantes usan los libros y cuadernos de trabajo enviados por el Minedu dentro del desarrollo de sus clases; así como el material concreto, de haberlo. <b>Medio de verificación:</b> Observación del material en aula / Evidencia presentada por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de observación/ Guía de entrevista al directivo de IE unidocente. <b>Responsable:</b> Aplicador externo/ Comité de Evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 4</b> <b>Criterio D3S6C1_UNI</b> <b>Y</b> <b>Criterio D3S6C2_UNI</b> <b>Y</b> <b>Criterio D3S6C3_UNI:</b> En la IE se gestiona la adquisición de recursos adicionales con otras instituciones u organizaciones. <b>Indicador:</b> La IE ha gestionado la adquisición de recursos educativos adicionales para el logro de aprendizajes a través de otras instituciones u organizaciones. <b>Medio de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p>

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**FICHA N° 7 – IE UNIDOCENTE**

**Dimensión 3: GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS Y DE LOS RECURSOS DE LA IE**

**Subdimensión 7. Matrícula y preservación del derecho a la educación**

<p><b>NIVEL 1</b> No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p><b>NIVEL 2</b> <b>Criterio D3S7C1_UNI:</b> El directivo garantiza la matrícula y permanencia de los estudiantes en la IE, sin condicionamiento financiero ni impedimentos por motivo de discriminación alguna. <b>Indicador:</b> El directivo no ha recibido sanción administrativa durante su periodo de designación por haber realizado cualquier tipo de condicionamiento al no permitir la matrícula o permanencia de los estudiantes de su IE, sea por razones financieras o de discriminación (religión, condición socioeconómica, discapacidad, etc.). <b>Medio de verificación:</b> Revisión de la información en registros de la UGEL. <b>Instrumento:</b> Registros de la UGEL. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 3</b> <b>Criterio D3S7C1_UNI</b> <b>Y</b> <b>Criterio D3S7C2_UNI:</b> El acceso diario al servicio educativo que brinda la IE se da sin condicionamientos materiales. <b>Indicador:</b> Los estudiantes acceden diariamente al servicio educativo sin ser condicionados o impedidos por su corte de cabello, falta de uniforme, no portar la agenda u otro implemento requerido por la IE. Si el Comité de Evaluación encuentra evidencia fehaciente de la existencia de casos de impedimento de acceso de los estudiantes a la IE por condicionamientos materiales durante el periodo de designación del directivo, este no supera el criterio. Si no existe evidencia alguna, se da por cumplido el criterio. <b>Medio de verificación:</b> Revisión de la Información en registros de la UGEL. <b>Instrumento:</b> Registros de la UGEL. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación. <b>Y</b> <b>Criterio D3S7C3_UNI:</b> En la IE se cumplen las horas lectivas. <b>Indicador:</b> Existe un registro de control de asistencia docente que se actualiza diariamente y es consistente con el reporte de asistencia que se hace ante la UGEL. <b>Medio de verificación:</b> Revisión del registro de control de asistencia y de la consistencia con el reporte que se hace a la UGEL. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente / Registros de la UGEL. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 4</b> <b>Criterio D3S7C1_UNI</b> <b>Y</b> <b>Criterio D3S7C2_UNI</b></p>

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

Y

**Criterio D3S7C3\_UNI**

Y

**Criterio D3S7C4\_UNI:** El directivo ha registrado de manera oportuna en el SIAGIE o enviado a la UGEL, la matrícula de los estudiantes en el presente año/periodo promocional (nóminas de matrícula aprobadas y actas de evaluación del ejercicio 2017).

**Indicador:** El directivo ha registrado en la plataforma del SIAGIE o enviado a la UGEL, en los plazos establecidos, la matrícula de estudiantes en el presente año/periodo promocional (nóminas de matrícula aprobadas y actas de evaluación del ejercicio 2017).

**Medio de verificación:** Revisión de información sobre registro en la plataforma del SIAGIE o registro de la UGEL.

**Instrumento:** Base de datos SIAGIE/UGEL.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

Y

**Criterio D3S7C5\_UNI:** En la IE se implementan estrategias de apoyo a los estudiantes que experimentan situaciones de vulnerabilidad que ponen en riesgo su permanencia en la IE.

**Indicador:** En la IE se ha implementado al menos una estrategia para asegurar la asistencia regular a la IE de estudiantes en situación de posible abandono o riesgo de deserción escolar (ejemplos: por discapacidad, enfermedad crónica, abandono moral de los padres, dificultad para llegar a la IE, problemas financieros en el hogar, etc.).

**Medio de verificación:** Evidencia presentada por el directivo.

**Instrumento:** Guía de entrevista al directivo de IE unidocente.

**Responsable:** Comité de Evaluación.

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**FICHA N° 8 – IE UNIDOCENTE**

**Dimensión 3: GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS Y DE LOS RECURSOS DE LA IE<sup>3</sup>**

**Subdimensión 8. Gestión transparente de los recursos financieros**

<p><b>NIVEL 1</b> No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p><b>NIVEL 2</b> <b>Criterio D3S8C1_UNI:</b> El directivo garantiza que haya transparencia en la captación y uso de los recursos dentro la IE.</p> <p><b>Indicador 1:</b> El directivo garantiza que la captación o generación de recursos propios para la IE se realice mediante actividades permitidas por la normatividad vigente. <b>Medio de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p> <p><b>Indicador 2:</b> El directivo garantiza que los recursos de la IE, sean estos recursos propios directamente recaudados o recursos provistos por el sistema educativo, se utilicen en beneficio de la misma. <b>Medio de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p> <p><b>Indicador 3:</b> El directivo no ha recibido sanción administrativa durante su periodo de designación por realizar cobros indebidos o por uso inadecuado de los recursos de la IE. <b>Medio de verificación:</b> Revisión de información en registros de la UGEL. <b>Instrumento:</b> Registros de la UGEL. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 3</b> <b>Criterio D3S8C1_UNI</b> Y <b>Criterio D3S8C2_UNI:</b> El directivo garantiza la administración eficiente de los recursos propios de la IE y su rendición de cuentas. <b>Indicador:</b> El directivo da cuenta del uso de los recursos propios recaudados en la IE de manera periódica a la UGEL y al CONEI, según la normativa vigente. <b>Medio de verificación:</b> Evidencia presentada por el directivo. <b>Instrumento:</b> Guía de entrevista al directivo de IE unidocente. <b>Responsable:</b> Comité de Evaluación.</p>
<p><b>NIVEL 4</b> <b>Criterio D3S8C1_UNI</b> Y <b>Criterio D3S8C2_UNI</b> Y <b>Criterio D3S8C3_UNI:</b> El directivo ha registrado de manera oportuna la información sobre el mantenimiento del local educativo en el sistema Wasichay. <b>Indicador:</b> El directivo ha registrado, en los plazos establecidos, la declaración de gastos del mantenimiento del local educativo en el sistema Wasichay</p>

<sup>3</sup> Esta subdimensión no aplica a EBA

**ANEXO VII: MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDOCENTE, INCORPORADO A PARTIR DE LA MODIFICACIÓN DEL NUMERAL 8 DE LA “NORMA QUE REGULA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN CARGOS DIRECTIVOS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL”**

**Medio de verificación:** Revisión de información sobre registro en el sistema Wasichay.

**Instrumento:** Base de datos Wasichay.

**Responsable:** Comité de Evaluación.