





























RELACION DE PLAZAS PUESTAS A CONCURSO PARA EL CONCURSO PÚBLICO DE INGRESO A LA CPM 2018
RM N° 212-2018-MINEDU / RM N° 215-2018-MINEDU / RM N° 318-2018-MINEDU

Table with columns: Sexo, DRE, ROL, EBR, ESR, Edad, Sexo, Tipo de Gestión, Dependencia, Turno, Área, Ciclo de Estudios, Lugar de Estudio, Área, Ciclo de Estudios, Lugar de Estudio, Depende, Estado, Familia, Observaciones. Contains multiple rows of candidate data for various positions.

RELACION DE PLAZAS PUESTAS A CONCURSO PARA EL CONCURSO PÚBLICO DE INGRESO A LA CPM 2018  
 RM N° 215-2018-MINEDU / RM N° 215-2018-MINEDU / RM N° 318-2018-MINEDU

Publicado: 22/08/18 11

| Grado | Área        | Especialidad      | Modalidad                       | Ubicación de Inscripción | Expediente | Modalidad de L.C.B. | Nivel de                    | Tipo de Gestión    | Dependencia                | Turno            | Sexo   | Edad máxima | Exigencias | Grado de Letramiento | Exigencias | Exigencias  | Exigencias | Exigencias | Exigencias |  |
|-------|-------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|------------------|--------|-------------|------------|----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--|
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA                  |                          | 005146     | 7058                |                             | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 3 | NO          |            | SI                   | NO         | 11881131105 | PLAZO      | CHILELUTO  | ZEPHIA     | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA EDUCACION FISICA |                          | 021234     | 7046                |                             | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11884321105 | PLAZO      | CHILELUTO  | DESAGADERO | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA EDUCACION FISICA |                          | 021148     | 7053                |                             | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 3 | SI          | ambas      | SI                   | NO         | 11893341105 | PLAZO      | CHILELUTO  | ZEPHIA     |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA EDUCACION FISICA |                          | 021735     | 7073                |                             | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11811930105 | PLAZO      | CHILELUTO  | JAJI       |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA EDUCACION FISICA |                          | 040087     | 7103                |                             | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11882311102 | PLAZO      | CHILELUTO  | JAJI       |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA EDUCACION FISICA |                          | 040089     | 7105                |                             | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11821201105 | PLAZO      | CHILELUTO  | DESAGADERO | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA EDUCACION FISICA |                          | 040098     | 7105                |                             | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11841320105 | PLAZO      | CHILELUTO  | DESAGADERO | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA EDUCACION FISICA |                          | 051545     | 7055                | HERNANDEZ BALLEALOS GABRIEL | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11121347105 | PLAZO      | CHILELUTO  | DESAGADERO | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA EDUCACION FISICA |                          | 051545     | 7055                | HERNANDEZ BALLEALOS GABRIEL | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11821301102 | PLAZO      | CHILELUTO  | DESAGADERO | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - ARTE Y CULTURA            |                          | 052788     |                     | PERU-EBR INDUSTRIAL         | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11811483105 | PLAZO      | CHILELUTO  | JAJI       |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - ARTE Y CULTURA            |                          | 081179     |                     | JOSE ANTONIO PINEDO         | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 2 | NO          |            | SI                   | NO         | 11811441105 | PLAZO      | CHILELUTO  | ZEPHIA     |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - ARTE Y CULTURA            |                          | 123285     |                     | ILACUELA                    | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 3 | NO          |            | SI                   | NO         | 11811441105 | PLAZO      | CHILELUTO  | POKATA     |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIA Y TECNOLOGIA      |                          | 040202     |                     | THERSOPH CASTROGA           | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11811483105 | PLAZO      | CHILELUTO  | JAJI       |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIA Y TECNOLOGIA      |                          | 052788     |                     | PERU-EBR INDUSTRIAL         | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11811441105 | PLAZO      | CHILELUTO  | JAJI       |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIA Y TECNOLOGIA      |                          | 100503     |                     | POLITECNICO HACAN           | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 3 | NO          |            | SI                   | NO         | 11711441105 | PLAZO      | CHILELUTO  | POKATA     |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIA Y TECNOLOGIA      |                          | 021788     |                     | TORRE CORDOBA ROSA          | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Ministerio       | Rued 1 | NO          |            | SI                   | NO         | 049230111   | PLAZO      | CHILELUTO  | POKATA     |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 020020     |                     | TELESPORTE CALFAGNA         | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11811441105 | PLAZO      | CHILELUTO  | JAJI       |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 020021     |                     | MARIA ALEXANDER GALINDO     | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11811483105 | PLAZO      | CHILELUTO  | JAJI       |  |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 020023     |                     | TRAVANTILO                  | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11821432105 | PLAZO      | CHILELUTO  | DESAGADERO | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 041038     |                     | ANDES VIVELCACHARES         | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 3 | NO          |            | SI                   | NO         | 11811441105 | PLAZO      | CHILELUTO  | ZEPHIA     | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 054014     |                     | DANIEL ADONIS GARRON        | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 2 | NO          |            | SI                   | NO         | 11761441105 | PLAZO      | CHILELUTO  | ZEPHIA     | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 054028     |                     | HACULAN                     | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | NO                   | NO         | 11761483105 | PLAZO      | CHILELUTO  | HACULAN    | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 054833     |                     | PISCACOMA                   | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 11881471105 | PLAZO      | CHILELUTO  | PISCACOMA  | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 057889     |                     | JUAN VELAZCO ALVARADO       | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 2 | NO          |            | SI                   | NO         | 11811443105 | PLAZO      | CHILELUTO  | ZEPHIA     | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 057922     |                     | OSCAR VALLEJO               | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 2 | NO          |            | SI                   | NO         | 11811443105 | PLAZO      | CHILELUTO  | ZEPHIA     | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 070181     |                     | HAFSCA SAN MIGUEL           | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 3 | NO          |            | SI                   | NO         | 02147287105 | PLAZO      | CHILELUTO  | POKATA     | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 102791     |                     | SOARA                       | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 2 | NO          |            | SI                   | NO         | 11831441105 | PLAZO      | CHILELUTO  | JAJI       | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 105789     |                     | GAUCAMA                     | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 2 | NO          |            | SI                   | NO         | 02147287105 | PLAZO      | CHILELUTO  | JAJI       | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 105882     |                     | TECNICO COMERCIAL           | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | NO     |             |            | SI                   | NO         | 1172531105  | PLAZO      | CHILELUTO  | DESAGADERO | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 106003     |                     | POLITECNICO HACAN           | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 2 | NO          |            | SI                   | NO         | 11761441107 | PLAZO      | CHILELUTO  | POKATA     | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |
| PLAZO | LEGISLACIÓN | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES         |                          | 106022     |                     | ILICCA MALINO               | POLODENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rued 2 | NO          |            | SI                   | NO         | 11861441104 | PLAZO      | CHILELUTO  | ZEPHIA     | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revitalización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria y los pobladores. |









| REGIÓN | PROVINCIA     | MUNICIPALIDAD     | UBICACIÓN                   | EDUCACIÓN | ÁREA                          | MODALIDAD             | TIPO DE PLAZA              | TIPO DE GESTIÓN  | DEPARTAMENTO | CIUDAD  | ESPECIALIDAD | REQUISITOS                           | SEXO | FECHA DE NACIMIENTO | ESTADO CIVIL | PROFESIÓN | ESTUDIO  | FAMILIA | COMUNIDAD | COMENTARIOS   |  |
|--------|---------------|-------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------|--------------|---------|--------------|--------------------------------------|------|---------------------|--------------|-----------|----------|---------|-----------|---|--|
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. PRIMARIA   | ESB - PRIMARIA              | 068169    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 113413010Q          | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           | El docente se aplica el modelo de servicio ESB de revalorización lingüística y cultural, EB en ámbito urbano o EBS en el nivel secundaria para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. PRIMARIA   | ESB - PRIMARIA              | 068169    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 113413010Q          | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           | El docente se aplica el modelo de servicio ESB de revalorización lingüística y cultural, EB en ámbito urbano o EBS en el nivel secundaria para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. PRIMARIA   | ESB - PRIMARIA              | 068169    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 113413010Q          | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           | El docente se aplica el modelo de servicio ESB de revalorización lingüística y cultural, EB en ámbito urbano o EBS en el nivel secundaria para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. PRIMARIA   | ESB - PRIMARIA              | 068169    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 113413010Q          | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           | El docente se aplica el modelo de servicio ESB de revalorización lingüística y cultural, EB en ámbito urbano o EBS en el nivel secundaria para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. PRIMARIA   | ESB - PRIMARIA              | 068169    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 113413010Q          | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           | El docente se aplica el modelo de servicio ESB de revalorización lingüística y cultural, EB en ámbito urbano o EBS en el nivel secundaria para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. PRIMARIA   | ESB - PRIMARIA              | 130874    | 729M SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 11051131104         | PUÑO         | CAMBAYVA  | USCAYCOS |         |           | El docente se aplica el modelo de servicio ESB de revalorización lingüística y cultural, EB en ámbito urbano o EBS en el nivel secundaria para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. PRIMARIA   | ESB - PRIMARIA              | 157001    | 7278M                         | FOLDOCENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 1 | SI           | Se requiere cédula (aproximadamente) | NO   | NO                  | 114113010Q   | PUÑO      | CAMBAYVA | ORLEANO |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - ARTES Y CULTURA       | 059112    | LABORADOR DAMÓN DEL VALLE     | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | USCAYCOS |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - ARTES Y CULTURA       | 157006    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | USCAYCOS |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | 059195    | 84M LAS GONGAS                | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 2 | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | SANDEA    | PIRAMA   |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | 059112    | LABORADOR DAMÓN DEL VALLE     | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141110E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | USCAYCOS |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | 059192    | LABORADOR DAMÓN DEL VALLE     | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141110E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | USCAYCOS |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | 059191    | CARLOS GUTIERREZ ZAMORA       | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | AZANGARO  | POTON    |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | 059192    | CARLOS GUTIERREZ ZAMORA       | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | AZANGARO  | POTON    |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | 120108    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 1 | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | SANDEA    | PIRAMA   |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | 120144    | CHILANI                       | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 1 | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | SANDEA    | PIRAMA   |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | 157004    | SALLACAY                      | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 2 | NO           | NO                                   | NO   | 1101141110E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | USCAYCOS |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS SOCIALES     | 054667    | PIRAMA                        | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 2 | NO           | NO                                   | NO   | 1113141010E         | PUÑO         | SANDEA    | PIRAMA   |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS SOCIALES     | 054668    | AGRO INDUSTRIAL               | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS SOCIALES     | 050391    | CARLOS GUTIERREZ ZAMORA       | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | AZANGARO  | POTON    |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS SOCIALES     | 081602    | POTON                         | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 2 | NO           | NO                                   | NO   | 1114141010E         | PUÑO         | AZANGARO  | POTON    |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - CIENCIAS SOCIALES     | 130125    | DANIEL ALCIDES CARRÓN         | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 1 | NO           | NO                                   | NO   | 1117141010E         | PUÑO         | SANDEA    | PIRAMA   |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - COMUNICACIÓN          | 054667    | PIRAMA                        | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 2 | NO           | NO                                   | NO   | 1113141010E         | PUÑO         | SANDEA    | PIRAMA   |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - COMUNICACIÓN          | 057876    | 84M LAS GONGAS                | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 2 | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | SANDEA    | LEBANAN  |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - COMUNICACIÓN          | 057876    | 84M LAS GONGAS                | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 2 | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | SANDEA    | LEBANAN  |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - COMUNICACIÓN          | 081602    | POTON                         | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              | Rueda 2 | NO           | NO                                   | NO   | 1114141010E         | PUÑO         | AZANGARO  | POTON    |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - COMUNICACIÓN          | 150106    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1141101010E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - COMUNICACIÓN          | 150106    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - COMUNICACIÓN          | 150106    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - COMUNICACIÓN          | 150106    | SERVICIOS DE DIOS             | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | ORLEANO  |         |           |   |  |
| PUÑO   | LESEL CRUCERO | E.B.R. SECUNDARIA | ESB - COMUNICACIÓN          | 104158    | SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS      | FOLDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación |              |         | NO           | NO                                   | NO   | 1101141010E         | PUÑO         | CAMBAYVA  | USCAYCOS |         |           |   |  |





RELACION DE PLAZAS PUESTAS A CONCURSO PARA EL CONCURSO PÚBLICO DE INGRESO A LA CPM 2018  
RM N° 215-2018-MINEDU / RM N° 215-2018-MINEDU / RM N° 318-2018-MINEDU

Publicado: 22/08/18 11

| REGIÓN | PROVINCIA      | MUNICIPALIDAD     | UBICACIÓN DE LA PLAZA       | ESPECIALIDAD | ÁREA                                   | TIPO DE PLAZA          | TIPO DE GESTIÓN            | DEPENDENCIA                   | PLAZAS | RESERVA | ESPECIALIZACIÓN | PLAZAS | RESERVA | CONVENIO DE PLAZA | ESPECIALIZACIÓN | PROVINCIA | DEPARTAMENTO | FAMILIA | ESPECIALIDAD | COMENTARIOS  |
|--------|----------------|-------------------|-----------------------------|--------------|--|------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------|---------|-----------------|--------|---------|-------------------|-----------------|-----------|--------------|---------|--------------|--|
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 150030       | ES 751 CHARDOR PEREZ                   | POLODECENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 0214223019        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 157648       | ES N° 402 CONCERTADA INTRIVIA BALBADE  | POLODECENTE MULTIGRADO | Pública de gestión privada | Convenio con Sector Educación | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1117120490        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160619       | ES 103 SANTA MARÍA                     | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 0214223018        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160667       | ES 1031 OLIVEROS                       | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214423012        | PIURA           | EL COLLAO | CONDURBU     |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160676       | ES 1034 CHOCOCULLICANI                 | POLODECENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214823012        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160684       | ES 1035 CHAGUANA                       | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214823014        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160692       | ES 1032 CHAYAN COULLO                  | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 0214823015        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160735       | ES 1066 ALFARACHAYCHA                  | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | NO     | NO      | 0214823019        | PIURA           | EL COLLAO | SANTA ROSA   |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160813       | ES 1034 PARABANDA                      | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214123013        | PIURA           | EL COLLAO | CONDURBU     |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160861       | ES 1037 PALLANAMARCA                   | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214823016        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160879       | ES 1071 QUELICANA CHICO                | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 0214823017        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160930       | ES 1030 SILES GRANDE                   | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214123017        | PIURA           | EL COLLAO | CONDURBU     |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 160931       | ES 1030 SILES GRANDE COULLO            | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214823012        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 161022       | ES 1037 SAN JUAN ANCOMACHA             | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214123011        | PIURA           | EL COLLAO | CAYADO       |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 161048       | ES 1032 SANCAYALPA                     | POLODECENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214823018        | PIURA           | EL COLLAO | SANTA ROSA   |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 161052       | ES 1030 SANCAYALPA                     | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214123019        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 161053       | ES 1030 SANCAYALPA                     | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214123018        | PIURA           | EL COLLAO | CONDURBU     |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 161078       | ES 1075 YARAHUAN                       | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | NO     | NO      | 0214823014        | PIURA           | EL COLLAO | CONDURBU     |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 161084       | ES 1073 CHICHILANI                     | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 0214823011        | PIURA           | EL COLLAO | SANTA ROSA   |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. INICIAL    | EBR - INICIAL               | 161092       | ES 1020 ALTO LAYE                      | UNDECENTE              | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 0214823011        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA              | 042376       | EP 7010 CONDURBU                       | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | NO     | NO      | 1104310176        | PIURA           | EL COLLAO | CONDURBU     |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA              | 042395       | EP 7007 MARIANO VALLEJO GONZALES       | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | NO     | NO      | 1588102036        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA              | 027029       | EP 7014 SAGRADO CORAZON DE JESU - LAYE | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1517330492        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA              | 027029       | EP 7014 SAGRADO CORAZON DE JESU - LAYE | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1517330491        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA              | 027027       | EP 7017 CHURUMBARERA                   | POLODECENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | SI      | SI              | NO     | NO      | 1517331796        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA              | 032554       | EP 7010 MAZO CRUZ                      | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | NO     | NO      | 1117731478        | PIURA           | EL COLLAO | SANTA ROSA   |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. PRIMARIA   | EBR - PRIMARIA              | 032554       | EP 7010 MAZO CRUZ                      | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | NO     | NO      | 1117731479        | PIURA           | EL COLLAO | SANTA ROSA   |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - ARTES Y CULTURA       | 057996       | ES AUGUSTO SALAZAR BONDY - QUELAVAYA   | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1581142276        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS Y TECNOLOGIA | 058016       | ES JOSE CARLOS MARIATEGUI LAYE         | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1114114290        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS Y TECNOLOGIA | 058049       | ES JOSE MARIA ARGUEDAS MANDORLE        | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1581142276        | PIURA           | EL COLLAO | SANTA ROSA   |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS Y TECNOLOGIA | 058050       | ES JOSE CARLOS MARIATEGUI LAYE         | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1114114290        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS Y TECNOLOGIA | 151171       | ES FRIEDRICH                           | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | NO     | NO      | 1117312076        | PIURA           | EL COLLAO | SANTA ROSA   |         |              |  |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES     | 042019       | ES JOSE CARLOS MARIATEGUI LAYE         | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1141142096        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES     | 042018       | ES JOSE CARLOS MARIATEGUI LAYE         | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1141142097        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES     | 042083       | ES NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE LAYE   | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1581142076        | PIURA           | EL COLLAO | LAYE         |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES     | 050049       | ES JOSE MARIA ARGUEDAS MANDORLE        | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | NO     | NO      | 1581141796        | PIURA           | EL COLLAO | SANTA ROSA   |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| PIURA  | UGEL EL COLLAO | E.B.R. SECUNDARIA | EBR - CIENCIAS SOCIALES     | 151701       | ES CAYADO                              | POLODECENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación              | Una    | NO      |                 | SI     | NO      | 1117110176        | PIURA           | EL COLLAO | CAYADO       |         |              | El docente se aplica el modelo de servicio EB de actualización lingüística y cultural, EB en ambientes urbanos o EB en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a las Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |



Table with columns: MUNICIPIO, DISTRITO, REGIÓN, TIPO DE ASIGNACIÓN, VOUCHER, MUNICIPIO DE ORIGEN, TIPO DE PLAZA, TIPO DE GESTIÓN, ESPECIALIDAD, APELLIDOS Y NOMBRES, SEXO, EDAD, ESTADO CIVIL, CÍVIL, DÍA DE NACIMIENTO, CIUDAD DE NACIMIENTO, NACIONALIDAD, RESERVA, FECHA DE ENTREVISTA, CATEGORÍA, y OBSERVACIONES. The table lists numerous job openings across various municipalities and districts, detailing the type of position, the applicant's background, and specific dates and locations for the interview process.















RELACION DE PLAZAS PUESTAS A CONCURSO PARA EL CONCURSO PÚBLICO DE INGRESO A LA CPM 2018 RM N° 215-2018-MINEDU / RM N° 215-2018-MINEDU / RM N° 318-2018-MINEDU

Publicado: 22/08/18 17

Table with 23 columns: Lugar, Sexo, Grado, Modalidad, Tipo de Inscripción, Tipo de Vacante, Tipo de Vacante, Dependencia, Turno, Estado, Tipo de Vacante, Estado, Tipo de Vacante. Rows include candidates like LUZEL MOHO, LUZEL MOHO, LUZEL MOHO, etc., with details on their exam status and results.









RELACION DE PLAZAS PUESTAS A CONCURSO PARA EL CONCURSO PÚBLICO DE INGRESO A LA CPM 2018  
 RN N° 215-2018-MINEDU/RM N° 215-2018-MINEDU/RM N° 318-2018-MINEDU

Publicada: 22/08/18 11

| EDAD | SEXUAL | RESIDENCIAL | SECTOR DE EDUCACION | EDUCACION                                     | EXPERIENCIA | NIVEL DE C.B.A. | TITULO DE              | TITULO DE DESTINO          | SEPTENTRIONAL    | QUINTA  | SEPTENTRIONAL | SEPTENTRIONAL                 | SEPTENTRIONAL | SEPTENTRIONAL | SEPTENTRIONAL | SEPTENTRIONAL | SEPTENTRIONAL         | SEPTENTRIONAL     | SEPTENTRIONAL       | SEPTENTRIONAL | SEPTENTRIONAL     | SEPTENTRIONAL | SEPTENTRIONAL | SEPTENTRIONAL |  |
|------|--------|-------------|---------------------|---|-------------|-----------------|------------------------|----------------------------|------------------|---------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|--|
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 039065      | 7547            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 114133411M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 039065      | 7547            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 114133411M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 039797      | 7255            | POLIDOCENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | SI            | bachata valle (bachata valle) | SI            | NO            | 115232411M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 041705      | 7266            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | NO            | NO            | 114133211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PUTINA            |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 041705      | 7266            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | NO            | NO            | 114133211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PUTINA            |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 050176      | 7269            | POLIDOCENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | SI            | anna                          | NO            | NO            | 112732111M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | QUILCAYCANU       |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 050176      | 7269            | POLIDOCENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | SI            | anna                          | NO            | NO            | 112732111M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | QUILCAYCANU       |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 050668      | 7273            | POLIDOCENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 3 | SI            | anna                          | NO            | NO            | 112511411M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | QUILCAYCANU       |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 100284      | 7269            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 115112311M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 100284      | 7269            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 115112311M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 100284      | 7269            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 115112311M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 100284      | 7269            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 114112411M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 100284      | 7269            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 80142120112   | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA                                | 102164      | 7271            | POLIDOCENTE MULTIGRADO | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | SI            | bachata valle (bachata valle) | SI            | NO            | 115112311M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. PRIMARIA     | ESB - PRIMARIA EDUCACION FISICA               | 020394      | 7267            | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 3 | NO            |                               | NO            | NO            | 114133211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | QUILCAYCANU       |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - OBTI - CIENCIAS                         | 100268      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 2 | NO            |                               | NO            | NO            | 114111211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PUTINA            |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - OBTI - CIENCIAS                         | 100268      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 2 | NO            |                               | NO            | NO            | 80142120112   | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PUTINA            |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIA Y TECNOLOGIA                    | 050161      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 3 | NO            |                               | SI            | NO            | 112511411M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIA Y TECNOLOGIA                    | 050161      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 3 | NO            |                               | SI            | NO            | 112511411M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIA Y TECNOLOGIA                    | 050167      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 3 | NO            |                               | NO            | NO            | 112142311M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | QUILCAYCANU       |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIA Y TECNOLOGIA                    | 100261      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 2 | NO            |                               | NO            | NO            | 114111211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PUTINA            |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIA Y TECNOLOGIA                    | 100261      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 2 | NO            |                               | NO            | NO            | 114111211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | QUILCAYCANU       |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIA Y TECNOLOGIA                    | 100147      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 2 | NO            |                               | SI            | NO            | 115114111M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIAS SOCIALES                       | 050161      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 3 | NO            |                               | SI            | NO            | 112511411M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIAS SOCIALES                       | 100263      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 2 | NO            |                               | NO            | NO            | 114114211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PUTINA            |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIAS SOCIALES                       | 100263      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 2 | NO            |                               | NO            | NO            | 114114211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PUTINA            |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIAS SOCIALES                       | 100268      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 2 | NO            |                               | NO            | NO            | 114114211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PEDRO VILCA ARAZA |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIAS SOCIALES                       | 100260      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 111314211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - CIENCIAS SOCIALES                       | 100247      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 115114211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - COMUNICACION                            | 052264      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 2 | NO            |                               | NO            | NO            | 115114211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PEDRO VILCA ARAZA |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - COMUNICACION                            | 100260      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 111314211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - COMUNICACION                            | 137766      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | NO            | NO            | 114114211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PUTINA            |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANA Y CIENSA | 050167      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 3 | NO            |                               | NO            | NO            | 114114211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | PUTINA            |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANA Y CIENSA | 050167      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 3 | NO            |                               | NO            | NO            | 111242311M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | QUILCAYCANU       |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANA Y CIENSA | 100261      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | NO            | NO            | 114114211M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - EDUCACION FISICA                        | 100266      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 1 | NO            |                               | SI            | NO            | 80142120112   | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             |                     |               |                   |               |               |               |  |
| PERU |        | URBANO      | E.B.R. SECUNDARIA   | ESB - EDUCACION PARA EL TRABAJO               | 050161      |                 | POLIDOCENTE COMPLETO   | Pública de gestión directa | Sector Educación | Rueda 3 | NO            |                               | SI            | NO            | 112511411M    | PERU          | SAN ANTONIO DE PUTINA | ANAAA             | TEXTIL Y CONFECCION |               | CONFECCION TEXTIL |               |               |               |  |



RELACION DE PLAZAS PUESTAS A CONCURSO PARA EL CONCURSO PÚBLICO DE INGRESO A LA CPM 2018  
RM N° 212-2018-MINEDU/RM N° 215-2018-MINEDU/RM N° 318-2018-MINEDU

Table with 22 columns: Código, Distrito, Submodalidad, Tipo de Vacante, Titular de la Vacante, Tipo de Gestión, Dependencia, Turno, Horario, Idioma, Área de Evaluación, Puntaje, Sexo, Edad, Grado de la Carrera, Especialidad, Régimen, Distrito, Provincia, Familia, Situación Vacante, Observaciones. It lists various public job openings for the 2018 admission process.













RELACION DE PLAZAS PUESTAS A CONCURSO PARA EL CONCURSO PÚBLICO DE INGRESO A LA CPM 2018
RM N° 215-2018-MINEDU / RM N° 215-2018-MINEDU / RM N° 318-2018-MINEDU

Publicado: 22/08/18 17

Table with columns: Lugar, Distrito, Institución Educativa, Grado de Educación, Turno, Tipo de Vacante, Tipo de Vacante, Dependencia, Ubicación, Estado, Categoría, Nivel, Sexo, Fecha de Examen, Estado Vacante, Proceso, Estado, Familia, Observaciones. The table lists various educational positions and vacancies across different districts and institutions.



| SEXO | EDUCACIÓN   | ESPECIALIDAD      | ÁREA DE ESPECIALIDAD    | EDAD   | DOMICILIO                                     | TÍTULO               | TÍTULO DE ESPECIALIDAD     | EXPERIENCIA                  | ESTADO CIVIL | ESTADO CONYUGAL | ESTADO LABORAL | ESTADO PROFESIONAL | ESTADO RESIDENTE | FAMILIA     | COMENTARIOS |                          |  |
|------|-------------|-------------------|-------------------------|--------|---|----------------------|----------------------------|------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|-------------|--------------------------|--|
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - CIENCIAS SOCIALES | 141313 | DANIEL ALCIDES CARRON                         | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 1       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 1584320261  | FUJO SANDIA | ALTO INambari            | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - CIENCIAS SOCIALES | 140769 | LUCIDE LOS ANDES                              | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 2       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 1121144062  | FUJO SANDIA | CUYOCUJO                 | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - CIENCIAS SOCIALES | 153025 | IES INDEPENDIZADA                             | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | NO           | NO              | NO             | NO                 | NO               | 50142435611 | FUJO SANDIA | SANDIA                   | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - CIENCIAS SOCIALES | 159435 | ISLA CARMEN DE CHICAL                         | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 1       | NO              | SI             | NO                 | NO               | 50146219614 | FUJO SANDIA | SAN PEDRO DE PUTINA FUJO | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 022641 | JOSE CARLOS MARATQU                           | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | NO           | NO              | NO             | NO                 | NO               | 11011440182 | FUJO SANDIA | SANDIA                   | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 022641 | JOSE CARLOS MARATQU                           | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | NO           | NO              | NO             | NO                 | NO               | 11011440283 | FUJO SANDIA | SANDIA                   | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 054764 | CARLOS GONZALEZ DE ABAT                       | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 3       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 11211440564 | FUJO SANDIA | CUYOCUJO                 | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 057808 | YANALAYSA                                     | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 2       | NO              | SI             | NO                 | NO               | 11011440182 | FUJO SANDIA | YANALAYSA                | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 057876 | SMONSONIANE                                   | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 2       | NO              | SI             | NO                 | NO               | 11711411923 | FUJO SANDIA | SAN PEDRO DE PUTINA FUJO | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 061030 | JOSIE SALAZAR GONZALEZ                        | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 2       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 11211440182 | FUJO SANDIA | ALTO INambari            | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 066101 | ISRA VILASCO ALVARADO                         | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 2       | NO              | SI             | NO                 | NO               | 11011440182 | FUJO SANDIA | SAN JUAN DEL ORD         | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 066241 | AGRONOMISTRAL CESAR VALLEJO                   | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 2       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 10221440182 | FUJO SANDIA | ALTO INambari            | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 070284 | SANTA MARIA DE LA PROVINCIA FE Y ALEJANDRA 56 | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Consejo con Sector Educación | NO           | NO              | SI             | NO                 | NO               | 11211440182 | FUJO SANDIA | SAN JUAN DEL ORD         | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 070284 | SANTA MARIA DE LA PROVINCIA FE Y ALEJANDRA 56 | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Consejo con Sector Educación | NO           | NO              | SI             | NO                 | NO               | 11211440283 | FUJO SANDIA | SAN JUAN DEL ORD         | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 070251 | AGROPECUARIO GUACA                            | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 1       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 12041440182 | FUJO SANDIA | GUACA                    | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 130628 | AGROPECUARIO PACABUZO                         | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 1       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 11021440182 | FUJO SANDIA | ALTO INambari            | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 130689 | AGRONOMISTRAL SANTA ANA                       | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 1       | NO              | SI             | NO                 | NO               | 11221440182 | FUJO SANDIA | SAN JUAN DEL ORD         | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 130694 | ALEXANDER FLEMING                             | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 3       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 11441440182 | FUJO SANDIA | CUYOCUJO                 | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 130692 | DANTE NAVIA                                   | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 1       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 11041440182 | FUJO SANDIA | POTAMBUCO                | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 130692 | DANTE NAVIA                                   | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 1       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 50146219616 | FUJO SANDIA | POTAMBUCO                | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |
| FUJO | LEJEL SANJA | E.B.R. SECUNDARIA | ESR - COMUNICACIÓN      | 110483 | AGROPECUARIO CHAUAYALLU                       | POLODOCENTE COMPLETO | Pública de gestión directa | Sector Educación             | Rufo 1       | NO              | NO             | NO                 | NO               | 11151440182 | FUJO SANDIA | POTAMBUCO                | El docente se aplica el modelo de servicio EBR de revalidación lingüística y cultural, EBR en ámbitos urbanos o EBR en el nivel secundario para las áreas de comunicación y ciencias sociales, por lo que se recomienda a los Comités de Evaluación del concurso de Ingreso a la CPM 2018, que en la etapa de entrevista evalúen el dominio de la lengua originaria a los postulantes. |





