

Guía de Observación de la Institución Educativa – EBR

> Datos del Aplicador externo

1. Código			2. DNI N.º										
-----------	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

> Información de la IE

3. Región		4. Provincia	
5. UGEL/DRE		6. Código de local	
		7. Código modular	
8. Nombre de la IE			
9. Nivel	Inicial.....1	Primaria2	Secundaria.....3
10. Turno	Mañana.....1	Tarde.....2	Discontinuo (JEC).....3

Primera visita

11. Fecha		
Día	Mes	Año

PARTE I: OBSERVACIÓN DEL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LA IE

12. El tiempo total de observación del ingreso de los estudiantes a la IE es 30 minutos. Anote la hora y el número de miembros del personal de la IE a cargo de recibir a los estudiantes y supervisar su ingreso en cada momento:

Momento	HH : MM	Nº miembros de la IE
a. Hora de inicio de la observación (20 min antes de hora de inicio de clases)	__ : __	
b. Hora de inicio de clases	__ : __	
c. Hora de término de la observación (10 min después de hora de inicio de clases)	__ : __	

13. ¿Se observó la presencia de los siguientes aliados externos o de la comunidad educativa para reforzar la seguridad de la IE durante el ingreso de los estudiantes?

Aliados externos o de la comunidad educativa	¿Hubo presencia?	
a. Policía o serenazgo	Sí	No
b. Juntas vecinales	Sí	No
c. Brigadas de padres de familia	Sí	No
d. Brigadas o policías escolares	Sí	No

14. Durante la observación del ingreso, ¿ha identificado situaciones que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes dentro de la IE?

Sí..... 1

No..... 2 →

Pase a P. 17

15. Registre situaciones observadas que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Interviene inmediatamente.	1
Interviene, aunque no inmediatamente.	2
No interviene.	3
No hay personal responsable presente.	4

Código de situación	
Juego o desplazamiento por zonas peligrosas	1
Juego o interacciones físicas muy bruscas	2
Manipulación de sustancias u objetos peligrosos	3
Otro	4
No se presentaron situaciones de este tipo	5

16. Registre a continuación las situaciones observadas que hayan afectado la seguridad de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Atiende personalmente al estudiante afectado, inmediatamente.	1
Atiende personalmente al estudiante afectado, aunque no inmediatamente.	2
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, inmediatamente.	3
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, aunque no inmediatamente.	4
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, inmediatamente.	5
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, aunque no inmediatamente.	6
No interviene.	7
No hay personal responsable presente.	8

Código de situación	
Golpe que causa dolor o malestar al estudiante	1
Desmayo, convulsión o pérdida de conciencia	2
Lesión (corte, fractura, luxación)	3
Otro	4
No se presentaron situaciones de este tipo	5

17. Marque con una "X" el código de lo que sucede con los estudiantes que llegan pasada la hora de inicio de clases:

Ningún estudiante llega tarde durante la observación.....1	Ingresan a la IE y son enviados a las aulas.....6
Esperan fuera de la IE sin supervisión del personal.....2	Ingresan a la IE y esperan en el patio u otro espacio, sin supervisión del personal.....7
Esperan fuera de la IE con supervisión del personal.....3	Ingresan a la IE y esperan en el patio u otro espacio, con supervisión del personal.....8
Ingresan a la IE y son acompañados a las aulas.....4	
Se les envía de regreso a sus domicilios5	

PARTE II: INSPECCIÓN DE SERVICIOS HIGIÉNICOS

18. Registre la cantidad de servicios higiénicos (SSHH) para uso de los estudiantes en la IE.

	SH.1		SH.2		SH.3		SH.4		SH.5		SH.6		SH.7	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
a. ¿El piso está libre de residuos descompuestos?														
b. ¿El piso está libre de papeles usados o excremento?														
c. ¿El SH cuenta con contenedor de desperdicios?														

Si ningún SH cuenta con contenedor, pase a P. 19

d. ¿Todos los contenedores de desperdicios del SH están libres de desbordes?														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PARTE III: INSPECCIÓN DE LAS AULAS SELECCIONADAS

III.1 Datos del AULA 1

19. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia	
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?
a. S1						__ : __	Sí No
b. S2						__ : __	Sí No
c. S3						__ : __	Sí No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

Secundaria	Cod_ aula
Primer grado	13
Segundo grado	14
Tercer grado	15
Cuarto grado	16
Quinto grado	17

III.2. Salubridad y seguridad en el aula

20. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la salud o seguridad de los estudiantes?:

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario o vidrios en riesgo de caer	Sí	No
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
e. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
f. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
g. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
h. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
i. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

La pregunta 21 solo aplica para el Nivel Inicial

21. ¿El siguiente material de aula entregado por el Ministerio de Educación muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
a. Juego didáctico eslabones geométricos de plástico x 400 piezas	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubo de construcción de plástico x 100 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de poliedros desarmable de plástico x 80 piezas	Sí	No	No hay

La pregunta 22 solo aplica para el Nivel Primaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social y/o Ciencia y Tecnología. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

22. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Personal Social	Sí	No	Sí	No				
d. Ciencia y Tecnología	Sí	No	Sí	No				

La pregunta 23 solo aplica para el Nivel Secundaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación y/o Historia, Geografía y Economía. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

23. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Historia, Geografía y Economía	Sí	No	Sí	No				

III.4. Documentos curriculares del docente

24. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.1 Datos del AULA 2

25. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia		
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?	
a. S1						__ : __	Sí	No
b. S2						__ : __	Sí	No
c. S3						__ : __	Sí	No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

Secundaria	Cod_ aula
Primer grado	13
Segundo grado	14
Tercer grado	15
Cuarto grado	16
Quinto grado	17

III.2. Salubridad y seguridad en el aula

26. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la salud o seguridad de los estudiantes?:

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario o vidrios en riesgo de caer	Sí	No
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
e. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
f. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
g. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
h. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
i. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

La pregunta 27 solo aplica para el Nivel Inicial

27. ¿El siguiente material de aula entregado por el Ministerio de Educación muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
a. Juego didáctico eslabones geométricos de plástico x 400 piezas	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubo de construcción de plástico x 100 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de poliedros desarmable de plástico x 80 piezas	Sí	No	No hay

La pregunta 28 solo aplica para el Nivel Primaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social y/o Ciencia y Tecnología. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

28. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Personal Social	Sí	No	Sí	No				
d. Ciencia y Tecnología	Sí	No	Sí	No				

La pregunta 29 solo aplica para el Nivel Secundaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación y/o Historia, Geografía y Economía. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

29. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Historia, Geografía y Economía	Sí	No	Sí	No				

III.4. Documentos curriculares del docente

30. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo
a. Unidad Didáctica	Sí	No	}
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No	

Código de justificación del Directivo	
Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
Acta de compromiso firmada por el docente.	2
Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
Memorandos de llamada de atención o similar	4
No presenta documentación de justificación	5

III.1 Datos del AULA 3

31. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia		
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?	
a. S1						__ : __	Sí	No
b. S2						__ : __	Sí	No
c. S3						__ : __	Sí	No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

Secundaria	Cod_ aula
Primer grado	13
Segundo grado	14
Tercer grado	15
Cuarto grado	16
Quinto grado	17

III.2. Salubridad y seguridad en el aula

32. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la salud o seguridad de los estudiantes?:

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario o vidrios en riesgo de caer	Sí	No
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
e. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
f. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
g. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
h. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
i. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

La pregunta 33 solo aplica para el Nivel Inicial

33. ¿El siguiente material de aula entregado por el Ministerio de Educación muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
a. Juego didáctico eslabones geométricos de plástico x 400 piezas	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubo de construcción de plástico x 100 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de poliedros desarmable de plástico x 80 piezas	Sí	No	No hay

La pregunta 34 solo aplica para el Nivel Primaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social y/o Ciencia y Tecnología. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

34. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Personal Social	Sí	No	Sí	No				
d. Ciencia y Tecnología	Sí	No	Sí	No				

La pregunta 35 solo aplica para el Nivel Secundaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación y/o Historia, Geografía y Economía. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

35. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Historia, Geografía y Economía	Sí	No	Sí	No				

III.4. Documentos curriculares del docente

36. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.1 Datos del AULA 4

37. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia		
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?	
a. S1						__ : __	Sí	No
b. S2						__ : __	Sí	No
c. S3						__ : __	Sí	No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

Secundaria	Cod_ aula
Primer grado	13
Segundo grado	14
Tercer grado	15
Cuarto grado	16
Quinto grado	17

III.2. Salubridad y seguridad en el aula

38. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la salud o seguridad de los estudiantes?:

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario o vidrios en riesgo de caer	Sí	No
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
e. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
f. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
g. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
h. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
i. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

La pregunta 39 solo aplica para el Nivel Inicial

39. ¿El siguiente material de aula entregado por el Ministerio de Educación muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
a. Juego didáctico eslabones geométricos de plástico x 400 piezas	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubo de construcción de plástico x 100 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de poliedros desarmable de plástico x 80 piezas	Sí	No	No hay

La pregunta 40 solo aplica para el Nivel Primaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social y/o Ciencia y Tecnología. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

40. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Personal Social	Sí	No	Sí	No				
d. Ciencia y Tecnología	Sí	No	Sí	No				

La pregunta 41 solo aplica para el Nivel Secundaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación y/o Historia, Geografía y Economía. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

41. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Historia, Geografía y Economía	Sí	No	Sí	No				

III.4. Documentos curriculares del docente

42. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.1 Datos del AULA 5

43. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia		
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?	
a. S1						__ : __	Sí	No
b. S2						__ : __	Sí	No
c. S3						__ : __	Sí	No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

Secundaria	Cod_ aula
Primer grado	13
Segundo grado	14
Tercer grado	15
Cuarto grado	16
Quinto grado	17

III.2. Salubridad y seguridad en el aula

44. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la salud o seguridad de los estudiantes?:

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario o vidrios en riesgo de caer	Sí	No
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
e. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
f. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
g. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
h. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
i. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

La pregunta 45 solo aplica para el Nivel Inicial

45. ¿El siguiente material de aula entregado por el Ministerio de Educación muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
a. Juego didáctico eslabones geométricos de plástico x 400 piezas	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubo de construcción de plástico x 100 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de poliedros desarmable de plástico x 80 piezas	Sí	No	No hay

La pregunta 46 solo aplica para el Nivel Primaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social y/o Ciencia y Tecnología. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

46. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Personal Social	Sí	No	Sí	No				
d. Ciencia y Tecnología	Sí	No	Sí	No				

La pregunta 47 solo aplica para el Nivel Secundaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación y/o Historia, Geografía y Economía. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

47. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Historia, Geografía y Economía	Sí	No	Sí	No				

III.4. Documentos curriculares del docente

48. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.1 Datos del AULA 6

49. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia		
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?	
a. S1						__ : __	Sí	No
b. S2						__ : __	Sí	No
c. S3						__ : __	Sí	No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

Secundaria	Cod_ aula
Primer grado	13
Segundo grado	14
Tercer grado	15
Cuarto grado	16
Quinto grado	17

III.2. Salubridad y seguridad en el aula

50. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la salud o seguridad de los estudiantes?:

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario o vidrios en riesgo de caer	Sí	No
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
e. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
f. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
g. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
h. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
i. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

La pregunta 51 solo aplica para el Nivel Inicial

51. ¿El siguiente material de aula entregado por el Ministerio de Educación muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
a. Juego didáctico eslabones geométricos de plástico x 400 piezas	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubo de construcción de plástico x 100 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de poliedros desarmable de plástico x 80 piezas	Sí	No	No hay

La pregunta 52 solo aplica para el Nivel Primaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social y/o Ciencia y Tecnología. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

52. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Personal Social	Sí	No	Sí	No				
d. Ciencia y Tecnología	Sí	No	Sí	No				

La pregunta 53 solo aplica para el Nivel Secundaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación y/o Historia, Geografía y Economía. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

53. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Historia, Geografía y Economía	Sí	No	Sí	No				

III.4. Documentos curriculares del docente

54. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo
a. Unidad Didáctica	Sí	No	}
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No	

Código de justificación del Directivo	
Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
Acta de compromiso firmada por el docente.	2
Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
Memorandos de llamada de atención o similar	4
No presenta documentación de justificación	5

III.1 Datos del AULA 7

55. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia		
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?	
a. S1						__ : __	Sí	No
b. S2						__ : __	Sí	No
c. S3						__ : __	Sí	No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

Secundaria	Cod_ aula
Primer grado	13
Segundo grado	14
Tercer grado	15
Cuarto grado	16
Quinto grado	17

III.2. Salubridad y seguridad en el aula

56. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la salud o seguridad de los estudiantes?:

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario o vidrios en riesgo de caer	Sí	No
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
e. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
f. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
g. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
h. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
i. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

La pregunta 57 solo aplica para el Nivel Inicial

57. ¿El siguiente material de aula entregado por el Ministerio de Educación muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
a. Juego didáctico eslabones geométricos de plástico x 400 piezas	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubo de construcción de plástico x 100 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de poliedros desarmable de plástico x 80 piezas	Sí	No	No hay

La pregunta 58 solo aplica para el Nivel Primaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social y/o Ciencia y Tecnología. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

58. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Personal Social	Sí	No	Sí	No				
d. Ciencia y Tecnología	Sí	No	Sí	No				

La pregunta 59 solo aplica para el Nivel Secundaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación y/o Historia, Geografía y Economía. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

59. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Historia, Geografía y Economía	Sí	No	Sí	No				

III.4. Documentos curriculares del docente

60. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.1 Datos del AULA 8

61. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia		
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?	
a. S1						__ : __	Sí	No
b. S2						__ : __	Sí	No
c. S3						__ : __	Sí	No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

Secundaria	Cod_ aula
Primer grado	13
Segundo grado	14
Tercer grado	15
Cuarto grado	16
Quinto grado	17

III.2. Salubridad y seguridad en el aula

62. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la salud o seguridad de los estudiantes?:

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario o vidrios en riesgo de caer	Sí	No
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
e. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
f. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
g. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
h. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes (especifique): _____	Sí	No
i. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

La pregunta 63 solo aplica para el Nivel Inicial

63. ¿El siguiente material de aula entregado por el Ministerio de Educación muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
a. Juego didáctico eslabones geométricos de plástico x 400 piezas	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubo de construcción de plástico x 100 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de poliedros desarmable de plástico x 80 piezas	Sí	No	No hay

La pregunta 64 solo aplica para el Nivel Primaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación, Personal Social y/o Ciencia y Tecnología. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

64. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Personal Social	Sí	No	Sí	No				
d. Ciencia y Tecnología	Sí	No	Sí	No				

La pregunta 65 solo aplica para el Nivel Secundaria

Identifique en el horario si el día de la inspección corresponde impartir las áreas de Matemática, Comunicación y/o Historia, Geografía y Economía. Solicite al docente dos cuadernos de trabajo de cada una de dichas áreas solo si están programadas en el horario para ese día. Indique al docente que le entregue los cuadernos de estudiantes que asisten regularmente y que están al día. No es necesario que los cuadernos de las diferentes áreas sean de los mismos estudiantes.

65. Verifique el horario y los cuadernos de trabajo entregados por el docente y responda.

Área curricular	¿Área programada en el horario del día?		¿Están los cuadernos de trabajo disponibles?		Cuaderno 1		Cuaderno 2	
					Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada	Última página trabajada	Cantidad de páginas en blanco antes de la última página trabajada
a. Matemática	Sí	No	Sí	No				
b. Comunicación	Sí	No	Sí	No				
c. Historia, Geografía y Economía	Sí	No	Sí	No				

III.4. Documentos curriculares del docente

66. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

PARTE IV: OBSERVACIÓN DEL RECREO

Indague en qué lugar o lugares se desarrolla el recreo y, en caso de haber más de un lugar, elija el de mayor afluencia de estudiantes. Llegue a dicho lugar 5 minutos antes de la hora de inicio del recreo, según el horario establecido.

67. La observación se realiza durante todo el recreo. Complete el siguiente cuadro:

Momento	HH : MM
a. Hora de inicio de la observación (hora de inicio del recreo)	-- : --
b. Hora de fin de la observación (hora de fin del recreo)	-- : --

68. Durante el recreo de los estudiantes, ¿ha identificado situaciones que ponen en riesgo su seguridad?

Sí 1

No 2 → Pase a P. 71

69. Registre situaciones observadas que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

#	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Interviene inmediatamente.	1
Interviene, aunque no inmediatamente.	2
No interviene.	3
No hay personal responsable presente.	4

Código de situación	
Juego o desplazamiento por zonas peligrosas	1
Juego o interacciones físicas muy bruscas	2
Manipulación de sustancias u objetos peligrosos	3
Otro	4
No se presentaron situaciones de este tipo	5

70. Registre a continuación las situaciones observadas que hayan afectado la seguridad de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

#	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Atiende personalmente al estudiante afectado, inmediatamente.	1
Atiende personalmente al estudiante afectado, aunque no inmediatamente.	2
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, inmediatamente.	3
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, aunque no inmediatamente.	4
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, inmediatamente.	5
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, aunque no inmediatamente.	6
No interviene.	7
No hay personal responsable presente.	8

Código de situación	
Golpe que causa dolor o malestar al estudiante	1
Desmayo, convulsión o pérdida de conciencia	2
Lesión (corte, fractura, luxación)	3
Otro	4
No se presentaron situaciones de este tipo	5

71. Con respecto a la presencia del personal de la IE durante el recreo, marque con una "X" el código de una opción:

- No hubo personal de la IE presente en el área de recreo durante el mismo 1
- Al menos uno de los miembros del personal de la IE supervisó activamente el recreo..... 2
- No es posible determinar si el personal de la IE presente en las áreas de recreo está supervisando a los estudiantes..... 3

PARTE V: INSPECCIÓN DE PATIOS, PASADIZOS Y OTRAS ÁREAS COMUNES

72. Realice un recorrido por los diferentes patios, pasadizos y campos deportivos de la IE y complete el siguiente cuadro, marcando con una “X” las opciones que correspondan:

Elementos observados	¿Tiene acceso restringido?		
a. Paredes o columnas en riesgo de caer o desplomarse	Sí	No	No hay
b. Zanjas abiertas	Sí	No	No hay
c. Buzones destapados o con la tapa rota	Sí	No	No hay
d. Materiales de construcción (piedra, arena, ladrillos, fierros)	Sí	No	No hay
e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, etc.) que representan un riesgo para los estudiantes (con puntas expuestas, a punto de romperse, etc.)	Sí	No	No hay
f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer	Sí	No	No hay
g. Otros _____ especifique	Sí	No	No hay

73. ¿Las salidas y pasadizos cuentan con señalética en el recorrido de la vía de evacuación?

Sí 1

No 2 →

Pase a P.76

74. ¿Todas las salidas y pasadizos de la vía de evacuación están libres de obstáculos?

Sí 1

No 2

75. ¿Todas las zonas señaladas como seguras se encuentran libres de objetos que impiden o limitan el acceso a ellas?

Sí 1

No 2

76. ¿La IE cuenta con círculos de seguridad?

Sí 1

No 2

77. ¿La IE cuenta con un espacio, señalado de manera externa y visible para todos, para el Centro de Operaciones de Emergencia (COE)?

Sí 1

No 2

78. ¿Todos los espacios usados por los estudiantes durante el recreo (patios, pasadizos) están libres de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en peligro de descomposición?

Sí 1

No 2

79. ¿Existen contenedores de basura ubicados en el patio y/o pasadizos?

Sí 1

No 2 →

Pase a P. 82

80. ¿Todos los contenedores de basura ubicados en el patio y/o pasadizos se encuentran libres de desbordes?

Sí 1

No 2

81. ¿Existen residuos descompuestos o acumulación de residuos en peligro de descomposición alrededor de los contenedores de basura ubicados en el patio y/o pasadizos?

Sí 1

No 2

82. ¿Existe una zona de acopio donde se concentran todos los desperdicios antes de ser retirados de la IE?

Sí 1

No 2 →

Pase a P. 85

83. ¿En la zona de acopio los desperdicios se encuentran en contenedores cerrados y libres de desborde?

Sí 1

No 2

84. ¿La zona de acopio se encuentra ubicada en un lugar de difícil acceso para los estudiantes?

Sí 1

No 2

PARTE VI: OBSERVACIÓN DE LA SALIDA DE LOS ESTUDIANTES

85. El tiempo total de observación de la salida es de 20 minutos. Complete el siguiente cuadro:

Momento	HH : MM
a. Hora de inicio de la observación (5 min antes de la salida)	__ : __
b. Hora de la salida	__ : __
c. Hora de término de la observación (15 min después de hora de salida)	__ : __

86. ¿Se observó la presencia de los siguientes aliados externos o de la comunidad educativa para reforzar la seguridad de la IE durante la salida de los estudiantes?

Aliados externos o de la comunidad educativa	¿Hubo presencia?	
a. Policía o serenazgo	Sí	No
b. Juntas vecinales	Sí	No
c. Brigadas de padres de familia	Sí	No
d. Brigadas o policías escolares	Sí	No

87. ¿Durante la salida de los estudiantes, ha identificado situaciones que ponen en riesgo su seguridad dentro de la IE?

Sí 1

No 2

Pase a P.90

88. Registre situaciones observadas que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Interviene inmediatamente.	1
Interviene, aunque no inmediatamente.	2
No interviene.	3
No hay personal responsable presente.	4

Código de situación	
Juego o desplazamiento por zonas peligrosas	1
Juego o interacciones físicas muy bruscas	2
Manipulación de sustancias u objetos peligrosos	3
Otro	4
No se presentaron situaciones de este tipo	5

89. Registre a continuación las situaciones observadas que hayan afectado la seguridad de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Atiende personalmente al estudiante afectado, inmediatamente.	1
Atiende personalmente al estudiante afectado, aunque no inmediatamente.	2
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, inmediatamente.	3
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, aunque no inmediatamente.	4
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, inmediatamente.	5
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, aunque no inmediatamente.	6
No interviene.	7
No hay personal responsable presente.	8

Código de situación	
Golpe que causa dolor o malestar al estudiante	1
Desmayo, convulsión o pérdida de conciencia	2
Lesión (corte, fractura, luxación)	3
Otro	4
No se presentaron situaciones de este tipo	5

90. ¿Qué rutinas siguen los estudiantes para retirarse de la IE?

Rutina seguida por los estudiantes para retirarse de la IE	Sí	No
a. Son acompañados por personal de la IE hasta la puerta o área de salida	Sí	No
b. Se desplazan solos hasta la puerta o área de salida bajo la supervisión del personal de la IE	Sí	No
c. Se desplazan solos hasta la puerta o área de salida sin ningún tipo de supervisión	Sí	No
d. Son entregados personalmente al padre o responsable designado	Sí	No

91. Después de la hora de salida, ¿qué sucede con los estudiantes que permanecen en la IE?

Rutina seguida por los estudiantes que permanecen en la IE	Sí	No
a. Ningún estudiante permanece en la IE luego de la hora de salida	Sí	No
b. Permanecen bajo supervisión del personal de la IE	Sí	No
c. Permanecen sin ningún tipo de supervisión	Sí	No

PARTE VII: REVISIÓN DE DOCUMENTOS E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

92. Datos del directivo o informante:

Apellido paterno	Apellido materno	Nombres	Tipo doc		N° de documento										Cargo	Nivel directivo		
			DNI	CE														

Código de cargo		
Director.....1	Coordinador de tutoría.....4	Docente7
Subdirector.....2	Jefe de taller/laboratorio.....5	Auxiliar.....8
Subdirector administrativo....3	Coordinador de área/grado/ciclo6	Otro.....9 especifique

Código de nivel	
Inicial.....	1
Primaria.....	2
Secundaria.....	3

VII.1. Información sobre la IE

93. Funcionamiento de la IE

Nivel educativo	¿El nivel funciona en local anexo?		Cantidad de secciones por turno		
			Mañana	Tarde	Discontinuo (JEC)
a. Inicial	Sí	No			
b. Primaria	Sí	No			
c. Secundaria	Sí	No			

94. Características de la IE. Marque con una "X" los códigos correspondientes.

Nivel educativo	Área	Tipo de IE	Característica
a. Inicial	Rural1	Monolingüe 1	Polidocente Completa 1
	Urbana.....2	EIB..... 2	Multiedad 2
			Unidocente..... 3
b. Primaria	Rural1	Monolingüe 1	Polidocente Completa 1
	Urbana.....2	EIB..... 2	Multigrado..... 2
			Unidocente..... 3

Nivel educativo	Área	Tipo de IE	Característica
c. Secundaria	Rural1 Urbana.....2	Monolingüe.....1 EIB.....2	Jornada escolar regular 1 Jornada escolar completa..... 2 De alternancia 3 Otro 4 Especificar

95. Datos de los estudiantes

Nivel educativo	N° de estudiantes			
	Turno mañana	Turno tarde	Turno discontinuo (JEC)	Total de estudiantes
a. Inicial				
b. Primaria				
c. Secundaria				

96. Datos de los docentes (información actualizada a la fecha de la visita)

Nivel educativo	Docentes de la IE		
	N° nombrados	N° contratados	Total docentes
a. Inicial			
b. Primaria			
c. Secundaria			

VII.2. Asistencia de los directivos

97. Datos de los directivos de la IE (todos los directivos)

Datos de los directivos							Asistencia de los directivos												
Cargo	DNI							Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	Nivel de la plaza	¿Cumple función docente?		¿Está presente?		Código de motivo de la ausencia	¿Encargó sus funciones?		Código de cargo de personal encargado de funciones
												Sí	No	Sí	No		Sí	No	
a. Director																			
b. Subdir 1																			
c. Subdir 2																			
d. Subdir 3																			
e. Subdir 4																			
f. Subdir 5																			
g. Subdir 6																			
h. Subdir 7																			
i. Subdir 8																			

Código de nivel	
Inicial.....	1
Primaria.....	2
Secundaria.....	3

Código de motivo de ausencia	
Diligencias en la UGEL/DRE/Minedu	1
Capacitación en la UGEL/DRE/Minedu	2
De licencia	3
De vacaciones	4
Se encuentra de permiso	5
Se desconoce el motivo	6
Otro	7

Código de cargos de personal	
Director	1
Subdirector	2
Coordinador	3
Jefe de laboratorio	4
Jefe de taller	5
Profesor	6
Otro:	7

VII.3. Documentación solicitada y otros

98. ¿La IE cuenta con Reglamento Interno?

Sí..... 1

No 2 →

Pase a P. 101

99. ¿El Reglamento Interno ha sido aprobado con RD de vigencia para el presente año?

Sí..... 1

No..... 2

100. ¿El Reglamento Interno de la IE contiene las normas de convivencia?

Sí..... 1

No 2

101. ¿La IE cuenta con botiquín de primeros auxilios?

Sí..... 1

No 2 →

Pase a P. 105

102. ¿El botiquín tiene características que lo hacen fácilmente transportable?

Sí..... 1

No 2

103. ¿Se puede acceder al contenido del botiquín?

Sí..... 1

No 2 →

Pase a P. 105

104. El botiquín de primeros auxilios contiene:

Implementos	Sí	No
a. Agua oxigenada	Sí	No
b. Alcohol	Sí	No
c. Algodón	Sí	No
d. Esparadrapo	Sí	No
e. Venda elástica	Sí	No
f. Venditas (“curitas”)	Sí	No
g. Gasa	Sí	No
h. Tijeras	Sí	No
i. Termómetro	Sí	No
j. Crema para golpes	Sí	No
k. Jabón (líquido o en barra)	Sí	No

105. ¿La IE cuenta con un mapa de evacuación?

Sí..... 1

No..... 2 →

Fin de primera visita

106. ¿El mapa de evacuación se encuentra en un lugar visible para padres, personal de la IE y estudiantes?

Sí..... 1

No..... 2

Fin de la primera visita

Segunda visita

107. Fecha

Día

Mes

Año

PARTE VIII: INSPECCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE EXPENDIO DE ALIMENTOS

Solo se aplica para los niveles Primaria y Secundaria

108. ¿En la IE existen establecimientos para el expendio de alimentos?

Sí 1

No 2

Pase a P. 119

109. Registre la cantidad de establecimientos (E) de expendio de alimentos (quioscos, cafetines, comedores) para uso de los estudiantes del nivel observado de la IE.

Inspección antes del recreo

110. En el establecimiento, ¿se expenden productos envasados de fábrica?

Establecimiento					
E.1		E.2		E.3	
Sí	No	Sí	No	Sí	No

Si ningún establecimiento vende productos envasados de fábrica pase a la P. 112

111. Seleccione 3 productos diferentes envasados de fábrica, verifique la fecha de vencimiento y responda:

E.1		E.2		E.3	
¿El producto 1 está vencido?	Sí No	¿El producto 2 está vencido?	Sí No	¿El producto 3 está vencido?	Sí No

112. ¿Los útiles y sustancias para la limpieza se encuentran ubicados de manera que los alimentos (envasados o no envasados de fábrica) están libres de riesgo de ser contaminados?

Sí	No	Sí	No	Sí	No
----	----	----	----	----	----

113. ¿El establecimiento está libre de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en peligro de descomposición?

Sí	No	Sí	No	Sí	No
----	----	----	----	----	----

114. ¿Existe al menos un contenedor para los residuos en un radio aproximado de 3 metros?

Sí	No	Sí	No	Sí	No
----	----	----	----	----	----

Inspección durante el recreo

115. En el establecimiento, ¿se expenden productos **no** envasados de fábrica (como chaufa, chanfainita, canchita, choclo con queso, papa rellena, juanes, tacacho, mote, empanadas, queques caseros, chicha, emoliente, etc.)?

Establecimiento					
E.1		E.2		E.3	
Sí	No	Sí	No	Sí	No

Si ningún establecimiento vende productos no envasados de fábrica pase a la P. 119

116. ¿Los alimentos **no** envasados de fábrica están protegidos del polvo, suciedad e insectos?

E.1		E.2		E.3	
Sí	No	Sí	No	Sí	No

117. ¿Para la manipulación de los alimentos **no** envasados de fábrica se utiliza algún tipo de protección (guantes, bolsas, etc.) que evite su contaminación?

Sí	No	Sí	No	Sí	No
----	----	----	----	----	----

118. ¿En todo momento se evita el contacto directo o indirecto de los alimentos **no** envasados de fábrica con el dinero?

Sí	No	Sí	No	Sí	No
----	----	----	----	----	----

PARTE IX: DATOS DEL MONITOREO

119. ¿Cuenta con un cronograma de visitas de monitoreo a los docentes de la IE correspondiente al presente año?

Sí..... 1

No..... 2 →

Fin de segunda visita

Solicite el cronograma de visitas de monitoreo y, para todos los docentes del nivel observado, verifique la cantidad de visitas programadas y realizadas. Para esta verificación tome como referencia el mes anterior al día de la visita.

120. Complete la siguiente tabla con la información del monitoreo para cada docente.

N°	Apellidos y nombres del docente	N° de visitas programadas por mes											Tot. V. Prog.	N° de visitas realizadas por mes										
		De inicio o diagnóstica			De proceso				De salida					De inicio o diagnóstica			De proceso				De salida			
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Marzo		Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Tot. V. Realiz.	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								
41																								

N°	Apellidos y nombres del docente	N° de visitas programadas por mes										N° de visitas realizadas por mes											
		De inicio o diagnóstica			De proceso				De salida			Tot. V. Prog.	De inicio o diagnóstica			De proceso				De salida			Tot. V. Realiz.
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
42																							
43																							
44																							
45																							
46																							
47																							
48																							
49																							
50																							
51																							
52																							
53																							
54																							
55																							
56																							
57																							
58																							
59																							
60																							
61																							
62																							
63																							
64																							
65																							
66																							
67																							
68																							
69																							
70																							
71																							
72																							
73																							
74																							
75																							
76																							
77																							
78																							
79																							
80																							
Total																							

Fin de la segunda visita

❖ Constancia de entrega al Jefe de equipo

En mérito de la aplicación de la Guía de observación, siendo las _____ horas del día _____ de _____ del año _____, firmamos el presente documento como constancia de entrega/recepción del aplicador al Jefe de equipo.

Firma del Aplicador

Nombres y apellidos:

DNI:

Firma del Jefe de equipo

Nombres y apellidos:

DNI: