

ANEXO

Fichas de Evaluación del Desempeño en Cargos Directivos de CETPROS

A continuación, se presentan las fichas de evaluación de cada subdimensión del modelo de evaluación del desempeño de directivos de CETPROS. Los criterios serán valorados por el Comité de Evaluación, quien deberá recabar evidencia para determinar el cumplimiento de cada criterio de evaluación.

FICHA N° 1 - ETP

Dimensión 1. PROCESOS PEDAGÓGICOS

Subdimensión 1. Planificación curricular

NIVEL 1 No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.
NIVEL 2 Criterio D1S1C1: Los docentes cuentan con la programación de sus módulos y unidades didácticas. Indicador: La mayoría o todos los docentes cuentan con la programación de sus módulos y unidades didácticas de opciones ocupacionales (ciclo básico) y/o de especialidades (ciclo medio) actualizadas a la fecha de la revisión correspondiente.
NIVEL 3 Criterio D1S1C1 Y Criterio D1S1C2: Los docentes cuentan con la programación curricular de sus actividades de aprendizaje. Indicador: La mayoría o todos los docentes cuentan con la programación de sus actividades de aprendizaje del módulo de las opciones ocupacionales (ciclo básico) y/o de especialidades (ciclo medio) actualizadas a la fecha de la revisión correspondiente. Y Criterio D1S1C3: La mayoría o todos los docentes consideran que el CETPRO les brinda apoyo pedagógico de utilidad para su programación curricular. Indicador: El apoyo pedagógico brindado a los docentes es útil para la programación curricular de sus módulos y unidades didácticas.
NIVEL 4 Criterio D1S1C1 Y Criterio D1S1C2 Y Criterio D1S1C3 Y Criterio D1S1C4: El directivo tiene la capacidad de brindar asesoría pertinente para la adecuada elaboración de actividades de aprendizaje. Indicador: El directivo presenta al menos cuatro actividades de aprendizaje asesoradas por él y puede demostrar que cualquiera de ellas cumple con criterios básicos de calidad.

FICHA N° 2 – ETP

Dimensión 1. PROCESOS PEDAGÓGICOS

Subdimensión 2. Monitoreo del trabajo docente¹

<p>NIVEL 1 No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p>NIVEL 2 Criterio D1S2C1: El monitoreo del desempeño de los docentes en el aula, taller o laboratorio tiene mediano cumplimiento. Indicador: El equipo directivo ha programado y realizado al menos una visita de observación a la mayoría de docentes en el año.</p>
<p>NIVEL 3 Criterio D1S2C2: El monitoreo del desempeño de los docentes en el aula tiene alto cumplimiento. Indicador: El equipo directivo ha programado y realizado por lo menos dos visitas de observación por docente, a la mayoría de los docentes en el año.</p>
<p>NIVEL 4 Criterio D1S2C2 Y Criterio D1S2C3 El equipo directivo sistematiza los resultados de las observaciones en aula, taller y/o laboratorio. Indicador: El equipo directivo ha realizado la sistematización de los resultados de las observaciones en aula, taller y/o laboratorio a los docentes, definiendo logros y oportunidades de mejora.</p>

¹ La subdimensión “Monitoreo del trabajo docente” no se considera en la evaluación del desempeño de directivos de ETP con aula a cargo o con carga horaria.

FICHA N°3 – ETP

Dimensión 1. PROCESOS PEDAGÓGICOS

Subdimensión 3. Fortalecimiento del trabajo docente

<p>NIVEL 1 No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p>NIVEL 2 Criterio D1S3C1: En el CETPRO se implementan medidas o estrategias de fortalecimiento docente. Indicador: En el CETPRO se ha implementado al menos una medida o estrategia de fortalecimiento docente durante el año en curso.</p>
<p>NIVEL 3 Criterio D1S3C2: En el CETPRO se implementan medidas o estrategias pertinentes de fortalecimiento docente basadas en el diagnóstico preciso de las necesidades de fortalecimiento de sus docentes. Indicador: El directivo cuenta con un diagnóstico de las necesidades de fortalecimiento de sus docentes. En base a dicho diagnóstico ha implementado al menos una estrategia pertinente para el fortalecimiento de sus docentes durante el año en curso.</p>
<p>NIVEL 4 Criterio D1S3C2 Y Criterio D1S3C3: Existen espacios de trabajo colegiado entre docentes para el intercambio de experiencias o la reflexión sobre prácticas pedagógicas. Indicador: En el CETPRO se han implementado reuniones de trabajo con otros colegas para el intercambio de experiencias y reflexión sobre prácticas pedagógicas.</p>

FICHA N° 4 - ETP

Dimensión 1. PROCESOS PEDAGÓGICOS

Subdimensión 4. Seguimiento al desarrollo de capacidades

<p>NIVEL 1 No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p>NIVEL 2 Criterio D1S4C1: El CETPRO cuenta con el registro de entrega de Certificados del Módulo Ocupacional a los estudiantes. Indicador: El directivo cuenta con un registro detallado de la entrega de Certificados del Módulo Ocupacional de todos los estudiantes egresados de las diferentes especialidades.</p>
<p>NIVEL 3 Criterio D1S4C1 Y Criterio D1S4C2: En el CETPRO se realiza un seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes en espacios de reflexión docente Indicador: En el CETPRO se realizan jornadas de reflexión con los docentes sobre las competencias logradas por los estudiantes y establecimiento de planes de mejora en al menos una opción ocupacional y/o en una especialidad.</p>
<p>NIVEL 4 Criterio D1S4C1 Y Criterio D1S4C2 Y Criterio D1S4C3: En el CETPRO se promueve el desarrollo de prácticas pre profesionales de los estudiantes. Indicador: El directivo ha establecido al menos un convenio, acuerdo o afines con entidades del sector productivo (instituciones, empresas, asociaciones cooperativas, etc.) para el desarrollo de prácticas pre profesionales orientadas al logro de capacidades y competencias de los estudiantes.</p>

FICHA N° 5 - ETP

Dimensión 2: CULTURA INSTITUCIONAL

Subdimensión 5. Participación de la comunidad educativa

<p>NIVEL 1 No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p>NIVEL 2 Criterio D2S5C1: En el CETPRO se han constituido instancias formales de participación con representación de los diferentes miembros de la comunidad educativa. Indicador: En el CETPRO se ha constituido el CONEI, de acuerdo a la normatividad vigente.</p>
<p>NIVEL 3 Criterio D2S5C1 Y Criterio D2S5C2: El directivo tiene un liderazgo democrático que promueve la participación de los docentes en las decisiones del CETPRO. Indicador: Los docentes participan en la toma de decisiones del CETPRO.</p>
<p>NIVEL 4 Criterio D2S5C1 Y Criterio D2S5C2 Y Criterio D2S5C3: El directivo tiene un liderazgo democrático que promueve la participación de la comunidad educativa en las decisiones de la Institución. Indicador: Los actores de la comunidad educativa participan en toma de decisiones de la Institución.</p>

FICHA N° 6 - ETP

Dimensión 2: CULTURA INSTITUCIONAL

Subdimensión 6. Clima institucional

<p>NIVEL 1 No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p>NIVEL 2 Criterio D2S6C1: El directivo trata con respeto a los docentes y estudiantes. Indicador: Los docentes y estudiantes consideran que el directivo los trata con respeto.</p>
<p>NIVEL 3 Criterio D2S6C1 Y Criterio D2S6C2: En el CETPRO se han elaborado normas de convivencia consensuadas con estudiantes. Indicador: El CETPRO cuenta con Reglamento Interno elaborado y aprobado que contiene las normas de convivencia consensuada con los estudiantes y que ha sido difundido entre los miembros de la comunidad educativa.</p>
<p>NIVEL 4 Criterio D2S6C1 Y Criterio D2S6C2 Y Criterio D2S6C3: En el CETPRO se desarrollan acciones para preservar o mejorar el clima institucional. Indicador: Existen acciones impulsadas por la dirección para preservar o mejorar el clima institucional que permiten generar buenas relaciones interpersonales entre los actores de la comunidad educativa.</p>

FICHA N° 7 - ETP

Dimensión 3: GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS Y DE LOS RECURSOS DEL CETPRO

Subdimensión 7. Seguridad y salubridad

<p>NIVEL 1 No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p>NIVEL 2 Criterio D3S7C1: El CETPRO es un espacio seguro, libre de situaciones que amenacen la integridad física de los estudiantes. Indicador: El CETPRO cuenta con espacios seguros, en los que no hay elementos que amenacen la integridad física de los estudiantes, y se establecen medidas de seguridad de los estudiantes para el uso seguro de herramientas y materiales salvaguardando su integridad física. Así mismo, los talleres cuentan con señales de seguridad. Criterio D3S7C2: El CETPRO es un ambiente libre de riesgo sanitario para los estudiantes. Indicador: El CETPRO cuenta con espacios de uso de los estudiantes que se encuentran libres de riesgo sanitario.</p>
<p>NIVEL 3 Criterio D3S7C1 Y Criterio D3S7C2 Y Criterio D3S7C3: El CETPRO está acondicionado para la evacuación ante riesgo de desastres. Indicador: El CETPRO cuenta al menos con señalética de zonas seguras, croquis de evacuación, botiquín equipado, Centro de Operaciones de Emergencia (COE) acondicionado, rutas de evacuación despejadas y zonas de seguridad libres de objetos.</p>
<p>NIVEL 4 Criterio D3S7C1 Y Criterio D3S7C2 Y Criterio D3S7C3 Y Criterio D3S7C4: El personal y los estudiantes del CETPRO están organizados para una evacuación efectiva ante riesgo de desastres. Indicador: Existencia de brigadas de seguridad, conformadas por personal del CETPRO y estudiantes, debidamente capacitadas y con protocolos de acción claros para una evacuación efectiva ante riesgo de desastres.</p>

FICHA N° 8 - ETP

Dimensión 3: GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS Y DE LOS RECURSOS DEL CETPRO

Subdimensión 8. Gestión de herramientas, materiales y equipos

<p>NIVEL 1 No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p>NIVEL 2 Criterio D3S8C1: En el CETPRO se gestiona el equipamiento básico en función de la oferta formativa. Indicador: En el CETPRO las aulas, talleres y/o laboratorios cuentan con el equipamiento básico para desarrollar los módulos ocupacionales y/o de especialidad.</p>
<p>NIVEL 3 Criterio D3S8C1 y Criterio D3S8C2: En el CETPRO se desarrollan proyectos productivos o actividades productivas que generan recursos para la adquisición de materiales para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Indicador: En el CETPRO se desarrollan proyectos productivos que permiten la implementación de herramientas, materiales y equipos educativos.</p>
<p>NIVEL 4 Criterio D3S8C1 y Criterio D3S8C2 y Criterio D3S8C3: En el CETPRO se promueven alianzas estratégicas para mejorar las condiciones de aprendizaje. Indicador: En el CETPRO se promueven alianzas estratégicas con otras instituciones educativas, empresas del sector productivo u organizaciones comunales (sustentado con convenios, acuerdos o afines) para la adquisición de herramientas, materiales o equipos, así como para generar mejores condiciones de aprendizaje en los estudiantes.</p>

FICHA N° 9 - ETP

Dimensión 3: GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS Y DE LOS RECURSOS DEL CETPRO

Subdimensión 9. Gestión transparente de los recursos financieros

<p>NIVEL 1 No cumple con los criterios exigidos para el Nivel 2.</p>
<p>NIVEL 2 Criterio D3S9C1: En el CETPRO se ha constituido el Comité de Gestión de Recursos Propios. Indicador: En el CETPRO se ha constituido e instalado el Comité de Gestión de Recursos Propios, según la normatividad vigente.</p> <p>Y</p> <p>Criterio D3S9C2: El directivo garantiza que haya transparencia en el uso de los recursos dentro del CETPRO. Indicador 1: El directivo garantiza que los recursos propios o recursos provistos por el sistema educativo, se utilicen en beneficio del CETPRO.</p> <p>Indicador 2: El directivo no ha recibido sanción administrativa durante su periodo de designación por realizar cobros indebidos o por uso inadecuado de los recursos del CETPRO.</p>
<p>NIVEL 3 Criterio D3S9C1 Y Criterio D3S9C2 Y Criterio D3S9C3: El directivo realiza la rendición de cuentas de los recursos propios del CETPRO. Indicador: El directivo da cuenta del uso de los recursos propios recaudados en el CETPRO de manera periódica a la UGEL, según la normativa vigente.</p>
<p>NIVEL 4 Criterio D3S9C1 Y Criterio D3S9C2 Y Criterio D3S9C3 Y Criterio D3S9C4: El directivo garantiza la administración eficiente de los recursos propios del CETPRO, destinados a atender necesidades de la institución. Indicador: El directivo administra los recursos recaudados por el CETPRO, de acuerdo a lo planificado en el Plan de Gestión de Recursos Propios, considerando las necesidades del CETPRO.</p>