

Evaluación del Desempeño en Cargos Directivos de Institución Educativa

Encuesta a docentes - EBE

> Datos del Aplicador externo

Fecha:

DNI:

> Información del CEBE

Nombre del CEBE: Código modular:

Región: Provincia:

> Información del docente

Nivel: Inicial
 Primaria

Turno(s): Mañana
 Tarde

Estimado(a) docente:

El Ministerio de Educación está realizando una evaluación de los directivos (directores y subdirectores) designados en las instituciones educativas públicas de nuestro país. La finalidad de esta evaluación es mejorar la calidad en la gestión de las mismas. Por ello, queremos conocer su opinión acerca del desempeño de los directivos de su Centro de Educación Básica Especial.

La información que nos brinde es muy valiosa, y será procesada **de manera anónima y confidencial**. Es decir, nadie conocerá sus respuestas. No hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad.

❖ Indicaciones

La presente encuesta consta de 29 preguntas. Para responder cada pregunta seleccione **solo una opción de respuesta y márkela con un aspa (X)**, como se muestra en los siguientes ejemplos:

Pregunta		Respuesta			
0.	¿La moneda oficial del Perú es el sol?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pregunta		Respuesta			
0.	¿Camina desde su casa hasta su centro de labores?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Antes de iniciar, **marque con un aspa (X)** su condición dentro del CEBE y responda las preguntas que se indican:

Condición	Marque su condición	Preguntas de la encuesta que debe responder
Docente del CEBE con aula a cargo		Todas las preguntas de la encuesta (de la 1 a la 29).
Docente del CEBE integrante del SAANEE		Únicamente las preguntas de las partes IV y V (de la 15 a la 29).

Parte I: Sobre el apoyo pedagógico que recibe de este CEBE

Las preguntas de la 1 a la 4 buscan conocer cuán útil considera que es el apoyo pedagógico que recibe o ha recibido **durante el presente año escolar** por parte de **este Centro de Educación Básica Especial (CEBE)** en su planificación curricular y desempeño docente. Para responderlas, **NO** tome en cuenta el trabajo realizado por acompañantes u observadores externos a este CEBE; solo considere las acciones realizadas u organizadas por este CEBE.

Preguntas		Respuestas			
1.	¿Cuán útil fue el apoyo pedagógico que recibió del CEBE en el proceso de elaboración de su planificación curricular anual?	Muy útil	Útil	Poco útil	No he recibido apoyo pedagógico del CEBE para mi planificación curricular anual de este año
2.	¿Cuán útil es el apoyo pedagógico que recibe del CEBE en el proceso de elaboración o ajuste de la planificación de sus unidades didácticas?	Muy útil	Útil	Poco útil	No recibo apoyo pedagógico del CEBE para mi planificación de unidades didácticas
3.	¿Cuán útil le ha resultado la retroalimentación que ha recibido del CEBE luego de ser observado en su desempeño en el aula?	Muy útil	Útil	Poco útil	No he recibido retroalimentación del CEBE sobre mi desempeño en el aula este año
4.	¿Cuán útil le ha resultado participar en otras estrategias de fortalecimiento docente organizadas por su CEBE (talleres de capacitación, grupos de interaprendizaje u otros)?	Muy útil	Útil	Poco útil	No he participado en otras estrategias de fortalecimiento docente organizadas por el CEBE este año

Parte II: Sobre el trabajo colegiado en este CEBE

Las preguntas de la 5 a la 8 buscan conocer si usted ha participado **este año escolar** en reuniones de trabajo con sus colegas de este CEBE para los procesos de planificación, intercambio y reflexión sobre la práctica pedagógica. Si usted trabaja en un CEBE rural, considere también las reuniones de trabajo con docentes de la red a la que pertenece su CEBE.

Preguntas		Respuestas	
5.	¿Ha participado en al menos una reunión de trabajo con otros colegas de este CEBE (o de la red) para la elaboración de su planificación curricular anual ?	Sí	No
6.	¿Ha participado en al menos una reunión de trabajo con otros colegas de este CEBE (o de la red) para la elaboración de sus unidades didácticas o sesiones de aprendizaje ?	Sí	No
7.	¿Ha participado en al menos una reunión de trabajo con otros colegas de este CEBE (o de la red) para la revisión y ajuste de sus unidades didácticas o sesiones de aprendizaje ?	Sí	No
8.	¿Ha participado en al menos una reunión de trabajo con otros colegas de este CEBE (o de la red) en la que hayan compartido, analizado o reflexionado sobre aspectos relacionados con sus prácticas pedagógicas en el aula?	Sí	No

Parte III: Sobre el clima de trabajo en este CEBE

Las preguntas de la 9 a la 14 buscan conocer cómo considera usted que es el clima de trabajo y la calidad de las interacciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa de este CEBE.

Preguntas		Respuestas			
9.	¿Los docentes de este CEBE se tratan con respeto (evitan ofensas, agresiones o discriminación)?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
10.	¿Los docentes de este CEBE colaboran unos con otros?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
11.	¿Los estudiantes y los docentes de este CEBE se tratan con respeto (evitan ofensas, agresiones o discriminación)?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
12.	¿Los estudiantes y los docentes de este CEBE colaboran unos con otros?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
13.	¿Los docentes y las familias de este CEBE se tratan con respeto (evitan ofensas, agresiones o discriminación)?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
14.	¿Los docentes y las familias de este CEBE colaboran unos con otros?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca

Parte IV: Sobre el director

15.	Escriba el nombre completo del director:	
-----	---	--

Las preguntas de la 16 a la 21 buscan conocer cómo considera usted que es el trato que recibe del director y el tipo de liderazgo que ejerce en el CEBE.

Preguntas		Respuestas			
16.	¿El director lo trata a usted siempre de manera respetuosa (evita ofensas, agresiones o discriminación)?	Sí	No		
17.	¿El director favorece las buenas relaciones interpersonales y el respeto entre los docentes de este CEBE?	Sí	No		
Preguntas		Respuestas			
18.	¿El director escucha las propuestas de los docentes?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
19.	¿El director acepta las críticas constructivas o sugerencias de mejora?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
20.	¿El director involucra a los docentes en la toma de decisiones sobre aquellos asuntos que les competen?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
21.	¿El director respeta los acuerdos tomados en conjunto con los docentes?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca

Parte V: Sobre el subdirector

Pregunta		Respuesta	
22.	¿Su CEBE cuenta con subdirector(es) en el nivel en el que usted labora?	Sí	No <i>(Termine aquí la encuesta y entréguesela al aplicador)</i>

Responda las preguntas de la 23 a la 29 sobre **el subdirector responsable del nivel educativo en el que usted labora**. En caso de haber más de uno, elija aquel **con el que tenga mayor relación o interactúe más frecuentemente**.

23.	Escriba el nombre completo del subdirector:	
-----	---	--

Preguntas		Respuestas			
24.	¿El subdirector lo trata a usted siempre de manera respetuosa (evita ofensas, agresiones o discriminación)?	Sí	No		
25.	¿El subdirector favorece las buenas relaciones interpersonales y el respeto entre los docentes de este CEBE?	Sí	No		
Preguntas		Respuestas			
26.	¿El subdirector escucha las propuestas de los docentes?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
27.	¿El subdirector acepta las críticas constructivas o sugerencias de mejora?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
28.	¿El subdirector involucra a los docentes en la toma de decisiones sobre aquellos asuntos que les competen?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
29.	¿El subdirector respeta los acuerdos tomados en conjunto con los docentes?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca

¡Muchas gracias por su colaboración!