

Evaluación del Desempeño en Cargos Directivos de Institución Educativa

Encuesta a docentes - EBR

> Datos del Aplicador externo:

Fecha:

Día	Mes	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DNI:

> Información de la IE

Nombre de la IE:

Código modular:

Región:

Provincia:

> Información del docente

Inicial

Mañana

Nivel: Primaria

Turno(s): Tarde

Secundaria

Discontinuo (JEC)

Estimado(a) docente:

El Ministerio de Educación está realizando una evaluación de los directivos (directores y subdirectores) designados en las instituciones educativas públicas de nuestro país. La finalidad de esta evaluación es mejorar la calidad en la gestión de las mismas. Por ello, queremos conocer su opinión acerca del desempeño de los directivos de su institución educativa.

La información que nos brinde es muy valiosa, y será procesada **de manera anónima y confidencial**. Es decir, nadie conocerá sus respuestas. No hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es que responda con total sinceridad.

❖ Indicaciones

La presente encuesta consta de 29 preguntas. Para responder cada pregunta seleccione **solo una opción de respuesta y márquela con un aspa (X)**, como se muestra en los siguientes ejemplos:

Pregunta		Respuesta	
0.	¿La moneda oficial del Perú es el sol?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Pregunta		Respuesta	
0.	¿Camina desde su casa hasta su centro de labores?	<input type="checkbox"/> Siempre	<input checked="" type="checkbox"/> Muchas veces
		<input type="checkbox"/> Pocas veces	<input type="checkbox"/> Nunca

Parte I: Sobre el apoyo pedagógico que recibe de esta IE

Las preguntas de la 1 a la 4 buscan conocer cuán útil considera que es el apoyo pedagógico que recibe o ha recibido **durante el presente año escolar** por parte de **esta institución educativa (IE)** en su planificación curricular y desempeño docente. Para responderlas, **NO** tome en cuenta el trabajo realizado por acompañantes u observadores externos a esta IE; solo considere las acciones realizadas u organizadas por esta IE.

Preguntas		Respuestas			
1.	¿Cuán útil fue el apoyo pedagógico que recibió de la IE en el proceso de elaboración de su planificación curricular anual?	Muy útil	Útil	Poco útil	No he recibido apoyo pedagógico de la IE para mi planificación curricular anual de este año
2.	¿Cuán útil es el apoyo pedagógico que recibe de la IE en el proceso de elaboración o ajuste de la planificación de sus unidades didácticas?	Muy útil	Útil	Poco útil	No recibo apoyo pedagógico de la IE para mi planificación de unidades didácticas
3.	¿Cuán útil le ha resultado la retroalimentación que ha recibido de la IE luego de ser observado en su desempeño en el aula?	Muy útil	Útil	Poco útil	No he recibido retroalimentación de la IE sobre mi desempeño en el aula este año
4.	¿Cuán útil le ha resultado participar en otras estrategias de fortalecimiento docente organizadas por su IE (talleres de capacitación, grupos de interaprendizaje u otros)?	Muy útil	Útil	Poco útil	No he participado en otras estrategias de fortalecimiento docente organizadas por la IE este año

Parte II: Sobre el trabajo colegiado en esta IE

Las preguntas de la 5 a la 8 buscan conocer si usted ha participado **este año escolar** en reuniones de trabajo con sus colegas de esta IE para los procesos de planificación, intercambio y reflexión sobre la práctica pedagógica. Si usted trabaja en una IE rural, considere también las reuniones de trabajo con docentes de la red a la que pertenece su IE.

Preguntas		Respuestas	
5.	¿Ha participado en al menos una reunión de trabajo con otros colegas de esta IE (o de la red) para la elaboración de su planificación curricular anual ?	Sí	No
6.	¿Ha participado en al menos una reunión de trabajo con otros colegas de esta IE (o de la red) para la elaboración de sus unidades didácticas o sesiones de aprendizaje ?	Sí	No
7.	¿Ha participado en al menos una reunión de trabajo con otros colegas de esta IE (o de la red) para la revisión y ajuste de sus unidades didácticas o sesiones de aprendizaje ?	Sí	No
8.	¿Ha participado en al menos una reunión de trabajo con otros colegas de esta IE (o de la red) en la que hayan compartido, analizado o reflexionado sobre aspectos relacionados con sus prácticas pedagógicas en el aula?	Sí	No

Parte III: Sobre el clima de trabajo en esta IE

Las preguntas de la 9 a la 14 buscan conocer cómo considera usted que es el clima de trabajo y la calidad de las interacciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa de esta IE.

Preguntas		Respuestas			
9.	¿Los docentes de esta IE se tratan con respeto (evitan ofensas, agresiones o discriminación)?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
10.	¿Los docentes de esta IE colaboran unos con otros?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
11.	¿Los estudiantes y los docentes de esta IE se tratan con respeto (evitan ofensas, agresiones o discriminación)?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
12.	¿Los estudiantes y los docentes de esta IE colaboran unos con otros?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
13.	¿Los docentes y las familias de esta IE se tratan con respeto (evitan ofensas, agresiones o discriminación)?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
14.	¿Los docentes y las familias de esta IE colaboran unos con otros?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca

Parte IV: Sobre el director

15.	Escriba el nombre completo del director:	
-----	---	--

Las preguntas de la 16 a la 21 buscan conocer cómo considera usted que es el trato que recibe del director y el tipo de liderazgo que ejerce en la IE:

Preguntas		Respuestas			
16.	¿El director lo trata a usted siempre de manera respetuosa (evita ofensas, agresiones o discriminación)?	Sí	No		
17.	¿El director favorece las buenas relaciones interpersonales y el respeto entre los docentes de esta IE?	Sí	No		
Preguntas		Respuestas			
18.	¿El director escucha las propuestas de los docentes?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
19.	¿El director acepta las críticas constructivas o sugerencias de mejora?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
20.	¿El director involucra a los docentes en la toma de decisiones sobre aquellos asuntos que les competen?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
21.	¿El director respeta los acuerdos tomados en conjunto con los docentes?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca

Parte V: Sobre el subdirector

Preguntas		Respuestas	
22.	¿Su IE cuenta con subdirector(es) en el nivel en el que usted labora?	Sí	No (Termine aquí la encuesta y entréguesela al aplicador)

Responda las preguntas de la 23 a la 29 sobre **el subdirector responsable del nivel educativo en el que usted labora**. En caso de haber más de uno, elija aquel **con el que tenga mayor relación o interactúe más frecuentemente**.

23.	Escriba el nombre completo del subdirector:	
-----	---	--

Preguntas		Respuestas			
24.	¿El subdirector lo trata a usted siempre de manera respetuosa (evita ofensas, agresiones o discriminación)?	Sí	No		
25.	¿El subdirector favorece las buenas relaciones interpersonales y el respeto entre los docentes de esta IE?	Sí	No		
Preguntas		Respuestas			
26.	¿El subdirector escucha las propuestas de los docentes?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
27.	¿El subdirector acepta las críticas constructivas o sugerencias de mejora?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
28.	¿El subdirector involucra a los docentes en la toma de decisiones sobre aquellos asuntos que les competen?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
29.	¿El subdirector respeta los acuerdos tomados en conjunto con los docentes?	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca

¡Muchas gracias por su colaboración!