

Guía de observación de la Institución Educativa – EBE

> Datos del Aplicador externo:

1. Código		2. DNI N.º									
-----------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

> Información de la IE

3. Región		4. Provincia	
5. UGEL/DRE		6. Código de local	
		7. Código Modular	
8. Nombre de la IE			
9. Nivel	Inicial.....1	Primaria2	10. Turno
			Mañana.....1
			Tarde.....2

Primera visita

11. Fecha		
Día	Mes	Año

PARTE I: OBSERVACIÓN DEL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LA IE

12. El tiempo total de observación del ingreso de los estudiantes a la IE es 30 minutos. Anote la hora y el número de miembros del personal de la IE a cargo de recibir a los estudiantes y supervisar su ingreso en cada momento:

Momento	HH : MM	Nº miembros de la IE
a. Hora de inicio de la observación (20 min antes de hora de inicio de clases)	__ : __	
b. Hora de inicio de clases	__ : __	
c. Hora de término de la observación (10 min después de hora de inicio de clases)	__ : __	

13. Señale si observa la presencia de los siguientes aliados externos o de la comunidad educativa que refuerzan la seguridad de la IE durante el ingreso de los estudiantes, en los dos cortes de tiempo establecidos:

Aliados externos o de la comunidad educativa (padres o estudiantes)	¿Hubo presencia?	
a. Policía o serenazgo	Sí	No
b. Serenazgo	Sí	No
c. Juntas vecinales	Sí	No
d. Brigadas de padres de familia	Sí	No

14. ¿Ha identificado situaciones que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes dentro de la IE?

Sí..... 1

No 2 → Pase a P. 16

15. Registre situaciones observadas que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Interviene inmediatamente.	1
Interviene, aunque no inmediatamente.	2
No interviene.	3
No hay personal responsable presente.	4

Código de situación	
Juego o desplazamiento por zonas peligrosas	1
Juego o interacciones físicas muy bruscas	2
Manipulación de sustancias u objetos peligrosos	3
Otro	4

16. Registre a continuación las situaciones observadas que hayan afectado la seguridad o salud de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Atiende personalmente al estudiante afectado, inmediatamente.	1
Atiende personalmente al estudiante afectado, aunque no inmediatamente.	2
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, inmediatamente.	3
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, aunque no inmediatamente.	4
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, inmediatamente.	5
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, aunque no inmediatamente.	6
No interviene.	7
No hay personal responsable presente.	8

Código de situación	
Golpe que causa dolor o malestar al estudiante	1
Desmayo, convulsión o pérdida de conciencia	2
Lesión (corte, fractura, luxación)	3
Otro	4

17. Marque con una "X" el código de lo que sucede con los estudiantes que llegan pasada la hora de inicio de clases:

Ningún estudiante llega tarde durante la observación.....1	Ingresan a la IE y son enviados a las aulas.....6
Esperan fuera de la IE sin supervisión del personal.....2	Ingresan a la IE y esperan en el patio u otro espacio, sin supervisión del personal.....7
Esperan fuera de la IE con supervisión del personal.....3	Ingresan a la IE y esperan en el patio u otro espacio, con supervisión del personal.....8
Ingresan a la IE y son acompañados a las aulas.....4	
Se les envía de regreso a sus domicilios5	

PARTE II: INSPECCIÓN DE SERVICIOS HIGIÉNICOS

18. Registre la cantidad de servicios higiénicos (SSHH) para uso de los estudiantes en la IE.

	SH.1		SH.2		SH.3		SH.4		SH.5		SH.6		SH.7	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
a. ¿Al menos uno de los inodoros cuenta con barras de apoyo tubular debidamente instalada?														
b. ¿Al menos uno de los urinarios es de tipo pesebre o está colgado a la pared y cuenta con barras de apoyo tubular vertical?														
c. ¿El piso está libre de residuos descompuestos?														
d. ¿El piso está libre de papeles usados o excremento?														
e. ¿El servicio higiénico cuenta con contenedor de desperdicios?														

Si ningún SH cuenta con contenedor, pase a P 18

f. ¿Todos los contenedores de desperdicios están libres de desbordes?														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III.3. Uso de material educativo

21. ¿El siguiente material de aula, entregado por el Ministerio de Educación, muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
	Sí	No	No hay
a. Juego didáctico de encaje de madera x 12 piezas (reloj)	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubos apilables de plástico/madera x 5 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de carretes de plástico y cordón para ensarte y enhebrado x 100 piezas	Sí	No	No hay
d. Juego de secuencia lógica de polietileno de alto impacto x 20 piezas	Sí	No	No hay
e. Juego de tarjetas de comunicación alternativa de lámina de polietileno x 60 tarjetas	Sí	No	No hay

III.4. Documentos curriculares del docente

22. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
	Sí	No			
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.1. Datos del AULA 2

23. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia		
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?	
a. S1						__ : __	Sí	No
b. S2						__ : __	Sí	No
c. S3						__ : __	Sí	No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

III.2. Seguridad, accesibilidad y salubridad en el aula

24. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes o limitan su acceso?

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario en riesgo de caer		
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Vidrios en riesgo de caer	Sí	No
e. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
f. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
g. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
h. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes Si la respuesta es Sí , especifique: _____	Sí	No
i. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes Si la respuesta es Sí , especifique: _____	Sí	No
j. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso de los estudiantes.	Sí	No
k. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

25. ¿El siguiente material de aula, entregado por el Ministerio de Educación, muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
	Sí	No	No hay
a. Juego didáctico de encaje de madera x 12 piezas (reloj)	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubos apilables de plástico/madera x 5 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de carretes de plástico y cordón para ensarte y enhebrado x 100 piezas	Sí	No	No hay
d. Juego de secuencia lógica de polietileno de alto impacto x 20 piezas	Sí	No	No hay
e. Juego de tarjetas de comunicación alternativa de lámina de polietileno x 60 tarjetas	Sí	No	No hay

III.4. Documentos curriculares del docente

26. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
	Sí	No			
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.1. Datos del AULA 3

27. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia	
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?
a. S1	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Sí No
b. S2	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Sí No
c. S3	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Sí No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

III.2. Seguridad, accesibilidad y salubridad en el aula

28. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes o limitan su acceso?

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario en riesgo de caer		
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Vidrios en riesgo de caer	Sí	No
e. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
f. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
g. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
h. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes Si la respuesta es Sí , especifique: _____	Sí	No
i. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes Si la respuesta es Sí , especifique: _____	Sí	No
j. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso de los estudiantes.	Sí	No
k. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

29. ¿El siguiente material de aula, entregado por el Ministerio de Educación, muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
	Sí	No	No hay
a. Juego didáctico de encaje de madera x 12 piezas (reloj)	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubos apilables de plástico/madera x 5 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de carretes de plástico y cordón para ensarte y enhebrado x 100 piezas	Sí	No	No hay
d. Juego de secuencia lógica de polietileno de alto impacto x 20 piezas	Sí	No	No hay
e. Juego de tarjetas de comunicación alternativa de lámina de polietileno x 60 tarjetas	Sí	No	No hay

III.4. Documentos curriculares del docente

30. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
	Sí	No			
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.3. Uso de material educativo

33. ¿El siguiente material de aula, entregado por el Ministerio de Educación, muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
	Sí	No	No hay
a. Juego didáctico de encaje de madera x 12 piezas (reloj)	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubos apilables de plástico/madera x 5 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de carretes de plástico y cordón para ensarte y enhebrado x 100 piezas	Sí	No	No hay
d. Juego de secuencia lógica de polietileno de alto impacto x 20 piezas	Sí	No	No hay
e. Juego de tarjetas de comunicación alternativa de lámina de polietileno x 60 tarjetas	Sí	No	No hay

III.4. Documentos curriculares del docente

34. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
	Sí	No			
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.3. Uso de material educativo

37. ¿El siguiente material de aula, entregado por el Ministerio de Educación, muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
	Sí	No	No hay
a. Juego didáctico de encaje de madera x 12 piezas (reloj)	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubos apilables de plástico/madera x 5 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de carretes de plástico y cordón para ensarte y enhebrado x 100 piezas	Sí	No	No hay
d. Juego de secuencia lógica de polietileno de alto impacto x 20 piezas	Sí	No	No hay
e. Juego de tarjetas de comunicación alternativa de lámina de polietileno x 60 tarjetas	Sí	No	No hay

III.4. Documentos curriculares del docente

38. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
	Sí	No			
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.3. Uso de material educativo

41. ¿El siguiente material de aula, entregado por el Ministerio de Educación, muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
	Sí	No	No hay
a. Juego didáctico de encaje de madera x 12 piezas (reloj)	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubos apilables de plástico/madera x 5 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de carretes de plástico y cordón para ensarte y enhebrado x 100 piezas	Sí	No	No hay
d. Juego de secuencia lógica de polietileno de alto impacto x 20 piezas	Sí	No	No hay
e. Juego de tarjetas de comunicación alternativa de lámina de polietileno x 60 tarjetas	Sí	No	No hay

III.4. Documentos curriculares del docente

42. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
	Sí	No			
a. Unidad Didáctica	Sí	No	}	Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.1. Datos del AULA 7

43. Complete los siguientes datos:

Selec	Docente			Aula		Asistencia	
	DNI/CE	Apellido Paterno	Nombre	Cod_ aula	Sección	HH : MM	¿Presente?
a. S1						__ : __	Sí No
b. S2						__ : __	Sí No
c. S3						__ : __	Sí No

Inicial	Cod_ aula
0 - 2 años	01
3 años	02
4 años	03
5 años	04
Multiedad	05

Primaria	Cod_ aula
Primer grado	06
Segundo grado	07
Tercer grado	08
Cuarto grado	09
Quinto grado	10
Sexto grado	11
Multigrado	12

III.2. Seguridad, accesibilidad y salubridad en el aula

44. ¿Se observa alguno de los siguientes elementos que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes o limitan su acceso?

Elementos de riesgo	Respuesta	
a. Residuos descompuestos o acumulación de residuos en proceso de descomposición	Sí	No
b. Mobiliario en riesgo de caer		
c. Vidrios rotos, sin protección, al alcance de estudiantes que podrían cortarse con ellos	Sí	No
d. Vidrios en riesgo de caer	Sí	No
e. Cables de electricidad expuestos con partes vivas y al alcance de los estudiantes	Sí	No
f. Interruptores o tomacorrientes rotos	Sí	No
g. Todas las puertas de acceso al aula se abren hacia adentro	Sí	No
h. Objetos mal asegurados que al caer podrían causar daño a los estudiantes Si la respuesta es Sí, especifique: _____	Sí	No
i. Sustancias peligrosas para la salud al alcance de los estudiantes Si la respuesta es Sí, especifique: _____	Sí	No
j. Desnivel en el piso sin rampa para el acceso de los estudiantes.	Sí	No
k. Otro (especifique): _____	Sí	No

III.3. Uso de material educativo

45. ¿El siguiente material de aula, entregado por el Ministerio de Educación, muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
	Sí	No	No hay
a. Juego didáctico de encaje de madera x 12 piezas (reloj)	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubos apilables de plástico/madera x 5 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de carretes de plástico y cordón para ensarte y enhebrado x 100 piezas	Sí	No	No hay
d. Juego de secuencia lógica de polietileno de alto impacto x 20 piezas	Sí	No	No hay
e. Juego de tarjetas de comunicación alternativa de lámina de polietileno x 60 tarjetas	Sí	No	No hay

III.4. Documentos curriculares del docente

46. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
	Sí	No			
a. Unidad Didáctica	Sí	No	}	Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

III.3. Uso de material educativo

49. ¿El siguiente material de aula, entregado por el Ministerio de Educación, muestra indicios de uso?

Material	Respuesta		
	Sí	No	No hay
a. Juego didáctico de encaje de madera x 12 piezas (reloj)	Sí	No	No hay
b. Juego didáctico cubos apilables de plástico/madera x 5 piezas	Sí	No	No hay
c. Juego de carretes de plástico y cordón para ensarte y enhebrado x 100 piezas	Sí	No	No hay
d. Juego de secuencia lógica de polietileno de alto impacto x 20 piezas	Sí	No	No hay
e. Juego de tarjetas de comunicación alternativa de lámina de polietileno x 60 tarjetas	Sí	No	No hay

III.4. Documentos curriculares del docente

50. El día de la visita, ¿el docente presentó los documentos de planificación curricular correspondientes al grado y sección del aula observada? En caso que la respuesta sea No, complete el código de justificación con información proporcionada por el directivo al final de la visita.

Documento	Respuesta		Código de Justificación del Directivo	Código de justificación del Directivo	
	Sí	No			
a. Unidad Didáctica	Sí	No		Copia física o electrónica de la Unidad Didáctica	1
b. Sesión de Aprendizaje	Sí	No		Acta de compromiso firmada por el docente.	2
				Oficio a la UGEL comunicando incumplimiento.	3
				Memorandos de llamada de atención o similar	4
				No presenta documentación de justificación	5

PARTE IV: OBSERVACIÓN DEL RECREO

Indague en qué lugar o lugares se desarrolla el recreo y, en caso de haber más de un lugar, elija el de mayor afluencia de estudiantes. Llegue a dicho lugar 5 minutos antes de la hora de inicio del recreo, según el horario establecido.

51. La observación se realiza durante todo el recreo. Complete el siguiente cuadro:

Momento	HH : MM
a. Hora de inicio de la observación (hora de inicio del recreo)	__ : __
b. Hora de fin de la observación (hora de fin del recreo)	__ : __

52. Durante el recreo de los estudiantes, ¿ha identificado situaciones que ponen en riesgo su seguridad?

- Sí 1
 No 2 → Pase a P. 55
 No 2 →

53. Registre situaciones observadas que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

a.	Código de situación	Código de intervención
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Interviene inmediatamente.	1
Interviene, aunque no inmediatamente.	2
No interviene.	3
No hay personal responsable presente.	4

Código de situación	
Juego o desplazamiento por zonas peligrosas	1
Juego o interacciones físicas muy bruscas	2
Manipulación de sustancias u objetos peligrosos	3
Otro	4

54. Registre a continuación las situaciones observadas que hayan afectado la seguridad o salud de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

a.	Código de situación	Código de intervención
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de intervención	
Atiende personalmente al estudiante afectado, inmediatamente.	1
Atiende personalmente al estudiante afectado, aunque no inmediatamente.	2
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, inmediatamente.	3
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, aunque no inmediatamente.	4
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, inmediatamente.	5
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, aunque no inmediatamente.	6
No interviene.	7
No hay personal responsable presente.	8

Código de situación	
Golpe que causa dolor o malestar al estudiante	1
Desmayo, convulsión o pérdida de conciencia	2
Lesión (corte, fractura, luxación)	3
Otro	4

55. Con respecto a la presencia del personal de la IE durante el recreo, marque con una "X" el código de una opción:

- No hubo personal de la IE presente en el área de recreo durante el mismo 1
 Al menos uno de los miembros del personal de la IE supervisó activamente el recreo..... 2
 No es posible determinar si el personal de la IE presente en las áreas de recreo está supervisando a los estudiantes..... 3

PARTE V: INSPECCIÓN DE PATIOS, PASADIZOS Y OTRAS ÁREAS COMUNES

56. Realice un recorrido por los diferentes patios, pasadizos y campos deportivos de la IE y complete el siguiente cuadro, marcando con una "X" las opciones que correspondan:

Elementos observados	¿Tiene acceso restringido?		
a. Paredes o columnas en riesgo de caer o desplomarse	Sí	No	No hay
b. Zanjas abiertas	Sí	No	No hay
c. Buzones destapados o con la tapa rota	Sí	No	No hay
d. Materiales de construcción (piedra, arena, ladrillos, fierros)	Sí	No	No hay
e. Estructuras para juegos (columpios, sube y baja, arcos, tobogán, trompo, pasamano, etc.) que representan un riesgo para los estudiantes (con puntas expuestas, a punto de romperse, etc.)	Sí	No	No hay
f. Mobiliario acumulado en riesgo de caer	Sí	No	No hay
g. Otros _____	Sí	No	

57. ¿Las salidas y pasadizos cuentan con señalética en el recorrido de la vía de evacuación?

Sí 1
 No 2 → Pase a P.60

58. ¿Todas las salidas y pasadizos de la vía de evacuación están libres de obstáculos?

Sí 1
 No 2

59. ¿Todas las zonas señaladas como seguras se encuentran libres de objetos que impiden o limitan el acceso a ellas?

Sí 1
 No 2

60. ¿La IE cuenta con círculos de seguridad?

Sí 1
 No 2

61. ¿La IE cuenta con un espacio, señalado de manera externa y visible para todos, para el Centro de Operaciones de Emergencia (COE)?

Sí 1
 No 2

62. ¿Todos los desniveles en pasadizos y patio(s), cuentan con rampa de acceso?

Sí 1
 No 2

63. ¿Todas las rampas o gradas en pasadizos y patio(s), cuentan con barandas?

Sí 1
 No 2

64. ¿Todos los espacios usados por los estudiantes durante el recreo (patios, pasadizos) están libres de residuos descompuestos o de acumulación de residuos en peligro de descomposición?

Sí 1
 No 2

65. ¿Existen contenedores de basura ubicados en el patio y/o pasadizos?

Sí 1
 No 2 → Pase a P. 68

66. ¿Todos los contenedores de basura ubicados en el patio y/o pasadizos se encuentran libres de desbordes? D3S8C2 Indicador 1

Sí 1
 No 2

67. ¿Existen residuos descompuestos o acumulación de residuos en peligro de descomposición alrededor de los contenedores de basura ubicados en el patio y/o pasadizos?

Sí 1
 No 2

68. ¿Existe una zona de acopio donde se concentran todos los desperdicios antes de ser retirados de la IE?

Sí 1
 No 2 → Pase a P. 71

69. ¿En la zona de acopio los desperdicios se encuentran en contenedores cerrados y libres de desborde?

Sí 1
 No 2

70. ¿La zona de acopio se encuentra ubicada en un lugar de poco acceso para los estudiantes?

Sí 1
 No 2

PARTE VI: OBSERVACIÓN DE LA SALIDA DE LOS ESTUDIANTES

71. El tiempo total de observación de la salida es de 20 minutos. Complete el siguiente cuadro:

Momento	HH : MM
a. Hora de inicio de la observación (5 min antes de la salida)	__ : __
b. Hora de la salida	__ : __
c. Hora de término de la observación (15 min después de hora de salida)	__ : __

72. ¿Se observó la presencia de los siguientes aliados externos o de la comunidad educativa para reforzar la seguridad de la IE durante la salida de los estudiantes?

Aliados externos o de la comunidad educativa	¿Hubo presencia?	
a. Policía o serenazgo	Sí	No
b. Juntas vecinales	Sí	No
c. Brigadas de padres de familia	Sí	No
d. Brigadas o policías escolares	Sí	No

73. ¿Durante la salida de los estudiantes, ha identificado situaciones que ponen en riesgo su seguridad dentro de la IE?

Sí 1

No 2

Pase a P. 73

74. Registre situaciones observadas que ponen en riesgo la seguridad de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de situación	
Juego o desplazamiento por zonas peligrosas	1
Juego o interacciones físicas muy bruscas	2
Manipulación de sustancias u objetos peligrosos	3
Otro	4

Código de intervención	
Interviene inmediatamente.	1
Interviene, aunque no inmediatamente.	2
No interviene.	3
No hay personal responsable presente.	4

75. Registre a continuación las situaciones observadas que hayan afectado la seguridad o salud de los estudiantes, indicando el código de situación y el código de intervención del personal responsable que corresponda:

	Código de situación	Código de intervención
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

Código de situación	
Golpe que causa dolor o malestar al estudiante	1
Desmayo, convulsión o pérdida de conciencia	2
Lesión (corte, fractura, luxación)	3
Otro	4

Código de intervención	
Atiende personalmente al estudiante afectado, inmediatamente.	1
Atiende personalmente al estudiante afectado, aunque no inmediatamente.	2
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, inmediatamente.	3
Permanece junto al estudiante afectado y solicita ayuda a otros, aunque no inmediatamente.	4
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, inmediatamente.	5
Deja solo al estudiante afectado para buscar ayuda, aunque no inmediatamente.	6
No interviene.	7
No hay personal responsable presente.	8

76. ¿Qué rutinas siguen los estudiantes para retirarse de la IE?

Rutina seguida por los estudiantes para retirarse de la IE	Sí	No
a. Son acompañados por personal de la IE hasta la puerta o área de salida	Sí	No
b. Se desplazan solos hasta la puerta o área de salida bajo la supervisión del personal de la IE	Sí	No
c. Se desplazan solos hasta la puerta o área de salida sin ningún tipo de supervisión	Sí	No
d. Son entregados personalmente al padre o responsable designado	Sí	No

77. Después de la hora de salida, ¿qué sucede con los estudiantes que permanecen en la IE?

Rutina seguida por los estudiantes que permanecen en la IE	Sí	No
a. Ningún estudiante permanece en la IE luego de la hora de salida	Sí	No
b. Permanecen bajo supervisión del personal de la IE	Sí	No
c. Permanecen sin ningún tipo de supervisión	Sí	No

PARTE VII: REVISIÓN DE DOCUMENTOS E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

78. Datos del directivo o informante:

Apellido paterno	Apellido materno	Nombres	Tipo doc	N° de documento	Cod cargo	Nivel directivo
			D N I			

Código de cargo	
Director.....	1
Subdirector.....	2
Docente encargado.....	3
Auxiliar.....	4
Otro.....	5

Código de nivel	
Inicial.....	1
Primaria.....	2

VII.1. Información sobre la IE

79. Funcionamiento de la IE

Nivel educativo	¿El nivel funciona en local anexo?		Cantidad de secciones por turno	
	Sí	No	Mañana	Tarde
a. Inicial				
b. Primaria				

80. Características de la IE. Marque con una "X" los códigos correspondientes.

Nivel educativo	31.a. Área	31.b. Tipo de IE	31.c. Característica
a. Inicial	Rural1	Monolingüe1	Multiedad1
	Urbana.....2	EIB.....2	Unidocente2
			Polidocente.....3
b. Primaria	Rural1	Monolingüe1	Multigrado1
	Urbana.....2	EIB.....2	Unidocente2
			Polidocente3

81. Datos de los estudiantes

Nivel educativo	N° de estudiantes		
	Turno mañana	Turno tarde	Total de estudiantes
a. Inicial			
b. Primaria			

82. Datos de los docentes (información actualizada a la fecha de la visita)

Nivel educativo	N° de docentes		
	N° nombrados	N° contratados	Total docentes
a. Inicial			
b. Primaria			

VII.2. Asistencia de los directivos

83. Datos de los directivos de la IE (todos los directivos)

Cargo	Datos de los directivos								Asistencia de los directivos											
	DNI								Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	Nivel de la plaza	¿Cumple función docente?		¿Está presente?		Código de motivo de la ausencia	¿Encargó sus funciones?		Código de cargo de personal encargado de funciones
a. Director													Sí	No	Sí	No		Sí	No	
b. Subdir 1													Sí	No	Sí	No		Sí	No	
c. Subdir 2													Sí	No	Sí	No		Sí	No	
d. Subdir 3													Sí	No	Sí	No		Sí	No	

Código de nivel	
Inicial.....	1
Primaria.....	2

Código de motivo de ausencia	
Diligencias en la UGEL/DRE/Minedu	1
Capacitación en la UGEL/DRE/Minedu	2
De licencia	3
De vacaciones	4
Se encuentra de permiso	5
Se desconoce el motivo	6
Otro	7

Código de cargos de personal	
Director	1
Subdirector	2
Coordinador	3
Profesor	4
Otro:	5

VII.3. Documentación solicitada y otros

84. ¿La IE cuenta con Reglamento Interno?

Sí..... 1

No 2 →

Pase a P.87

85. ¿El Reglamento Interno ha sido aprobado con RD de vigencia para el presente año?

Sí..... 1

No..... 2

86. ¿El Reglamento Interno de la IE contiene las normas de convivencia?

Sí..... 1

No 2

87. ¿La IE cuenta con botiquín de primeros auxilios?

Sí..... 1

No 2 →

Pase a P.91

88. ¿El botiquín tiene características que lo hacen fácilmente transportable?

Sí..... 1

No 2

89. ¿Se puede acceder al contenido del botiquín?

Sí..... 1

No 2 →

Pase a P.91

90. El botiquín de primeros auxilios contiene:

Implementos	Sí	No
a. Agua oxigenada	Sí	No
b. Alcohol	Sí	No
c. Algodón	Sí	No
d. Esparadrapo	Sí	No
e. Venda elástica	Sí	No
f. Venditas (“curitas”)	Sí	No
g. Gasa	Sí	No
h. Tijera	Sí	No
i. Termómetro	Sí	No
j. Crema para golpes	Sí	No
k. Jabón (líquido o en barra)	Sí	No

91. ¿La IE cuenta con un mapa de evacuación?

Sí..... 1

No..... 2 →

Fin de la visita

92. ¿El mapa de evacuación se encuentra en un lugar visible para padres, personal de la IE y estudiantes?

Sí..... 1

No..... 2

Fin de la primera visita

