

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica - 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias
- Enfoques transversales
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad
- Trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estudio de casos
- Portafolio
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Convivencia democrática y clima de aula

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Educación para el Trabajo está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de los niveles de la competencia y capacidades del área. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares, que identifique las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes del área, que identifique las dificultades frecuentes de los estudiantes y sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje.

Gestiona y ejecuta proyectos de emprendimiento económico o social

- Modelo de negocio
 - CANVAS
 - Lean CANVAS
 - Operación de máquinas, equipos, herramientas, instrumentos o utensilios
 - Uso de diagramas o gráficos para el modelamiento de la planificación de procesos: diagrama de Gantt, diagrama de flujo, diagrama DOP y DAP, malla Pert y otros.
 - Tipos de estados financieros
 - Marketing: Precio, Plaza, Producto y Promoción.
 - Técnicas de venta (AIDA, SPIN)
- Pensamiento de diseño
 - Innovación tecnológica y social
 - Desarrollo de ideas creativas: SCAMPER, TRIZ, Lista de Atributos.
 - Diseño, elaboración y evaluación del prototipo
 - Presentación del producto o servicio: marca, logotipo, isologo, isotipo, imagotipo.
- Control de calidad
 - Herramientas de la calidad: Diagrama causa – efecto, diagrama de Pareto, histogramas.
- Normas de seguridad, higiene y cuidado del ambiente
 - Salud laboral y calidad de vida: prevención de riesgos
 - Condiciones seguras en el trabajo: accidentes de trabajo, señalética general y primeros auxilios.
 - Impactos ambientales positivos y negativos e higiene
 - Señalización de seguridad: tipos, símbolos, colores y significado.

Comprensión y aplicación de tecnologías

- Cuidado y conservación del ambiente
 - Ventajas de las energías renovables: eólica, hidráulica, geotérmica y solar.
- Recursos TIC
 - Herramientas o aplicativos para la gestión o ejecución de la propuesta de valor: procesador de textos, hoja de cálculo o creadores de presentaciones multimedia.
 - Estrategias metodológicas: WebQuest, miniQuest, podcast y otros utilizados en el proceso de producción.
- Competencias socioemocionales para la empleabilidad
 - Autorregulación de emociones
 - Trabajo cooperativo
 - Perseverancia
 - Adaptabilidad
 - Tolerancia
- Orientación laboral
 - Inserción laboral y competencias de empleabilidad
 - Regímenes tributarios en el Perú: NRUS, RER, RMT, RG
 - Constitución de empresa: tipos de empresa por el tamaño (Micro y pequeña empresa), tipos de empresa por su constitución, pasos para la constitución o formalización de una empresa en el Perú