

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – EDUCACIÓN RELIGIOSA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica - 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias
- Enfoques transversales
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad
- Trabajo colaborativo
- Convivencia democrática y clima de aula

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Educación Religiosa está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de esta área. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, que identifique las dificultades frecuentes de los estudiantes y sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimiente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje.

Conocimientos pedagógicos para favorecer el desarrollo de la dimensión espiritual y religiosa

- Dimensión espiritual, dimensión espiritual trascendente y dimensión religiosa
- Inteligencia espiritual: experiencias de asombro, misterio, diálogo, trascendencia y religiosa
- Desarrollo de la espiritualidad: contemplación, meditación, silencio y oración
- El pensamiento religioso: elementos, características y desarrollo
- El hecho religioso: religiosidad, cosmovisión, religión y sincretismo
- Religiones del mundo y religiones reveladas: elementos, características y representantes

Conocimientos pedagógicos para favorecer la comprensión de la revelación divina y la fe del hombre

- La revelación de Dios:
 - Formas y fuentes de la revelación de Dios
 - La Historia de la Salvación: Plan salvífico de Dios para la humanidad
 - La revelación y la tradición de la Iglesia
- La Biblia:
 - Canon bíblico
 - Principales hitos del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento
 - Concordancia entre el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento
 - Estrategias para leer e interpretar textos bíblicos: método histórico crítico, método parabólico, recomendaciones del Magisterio de la Iglesia para leer la Biblia
- La fe como respuesta del hombre a la revelación de Dios:
 - Elementos y tipos
 - Relación entre fe, razón, ciencia y religión
 - Argumentos teológicos que explican la existencia de Dios desde la razón

Conocimientos pedagógicos para favorecer la comprensión del mensaje de Jesús

- Jesús como hombre y como Dios: sentido de la Encarnación y el Misterio Pascual
- Los Evangelios: elementos, autores, semejanzas y diferencias
- Mensaje y pedagogía de Jesús:
 - Parábolas
 - Bienaventuranzas
 - Las primeras comunidades cristianas: Hechos de los apóstoles, Cartas Católicas, san Pablo de Tarso

Conocimientos pedagógicos para favorecer el respeto hacia a las diferentes manifestaciones religiosas

- El rol del cristiano en un mundo de pluralidad religiosa
- Ecumenismo: documentos y estrategias para trabajar desde un enfoque ecuménico
- Diálogo interreligioso
- Diálogo entre fe y cultura: religiosidad popular e inculturación de la fe

Conocimientos pedagógicos sobre la misión de la Iglesia Católica

- Hitos históricos de la Iglesia Cristiana
- Fundamentos del cristianismo: bases, dogmas y misterios
- Doctrina Social Cristiana: valores y principios del Magisterio de la Iglesia

Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica – 2018

- Metodologías propuestas por el Magisterio de la Iglesia para la comprensión y profundización del mensaje cristiano:
 - Ver-juzgar-actuar (contemplar, contrastar, iluminar, interpelar, juzgar, celebrar y revisar)
 - La *Lectio Divina* (lectura, meditación, oración y contemplación)
- Sacramentos de la Iglesia Católica
- El Magisterio de la Iglesia frente a los desafíos de la posmodernidad
- Concilios:
 - Trento
 - Vaticano II
- Documentos de la Iglesia:
 - Documentos del Concilio Vaticano II: *Nostra Aetate*, *Gravissimum Educationis*, *Unitatis Redintegratio*, *Dignitatis Humanae* y *Gaudium et Spes*
 - Encíclicas: *Rerum Novarum*, *Mater et Magistra*, *Fides et Ratio* y *Laudato si'*
 - Documentos del Consejo Episcopal Latinoamericano
 - Catecismo y Compendio de la Iglesia Católica