

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica - 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias
- Enfoques transversales
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad
- Trabajo colaborativo
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Convivencia democrática y clima de aula

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de los niveles de la competencia y capacidades del área. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, que identifique las dificultades frecuentes de los estudiantes y sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje.

Conocimientos didácticos para promover la construcción de la identidad

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autoconocimiento, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad y sexualidad
- La pubertad y la adolescencia: desarrollo físico, sexual, emocional, social, cognitivo y moral
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, autorregulación de emociones y del comportamiento.
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad
- Derechos sexuales y reproductivos de las personas
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas

Conocimientos didácticos para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común

- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Reflexión crítica sobre prejuicios, estereotipos y roles
- Ciudadanía intercultural
- Mecanismos de resolución de conflictos
- Deliberación de asuntos públicos
- Principios y valores democráticos como participación, justicia, respeto, igualdad, libertad, justicia, equidad, bien común, entre otros
- La democracia y el Estado de derecho
- Poderes del Estado y organismos constitucionales autónomos
- Instituciones y funciones del gobierno local y regional
- La Constitución Peruana. Derechos y deberes constitucionales
- Marco legal e instituciones que promueven y protegen los derechos humanos a nivel nacional e internacional
- Participación de los estudiantes en proyectos orientados al bien común
- Mecanismos de participación democrática