

## TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

### EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL PRIMARIA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica - 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias
- Enfoques transversales
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad
- Trabajo colaborativo
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Convivencia democrática y clima de aula

### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DE LAS ÁREAS CURRICULARES

La evaluación de las áreas curriculares está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de las áreas curriculares del nivel Primaria. El conocimiento didáctico implica un manejo solvente de los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes fundamentales de cada área, así como la identificación y manejo de los errores, dificultades frecuentes y los niveles de logro que evidencian los estudiantes.

### COMUNICACIÓN

#### Conocimientos didácticos para promover en los estudiantes la comprensión y expresión oral

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Escucha activa de textos orales
  - Recuperación y organización de información explícita de textos orales
  - Inferencia de información implícita de textos orales
  - Reflexión sobre la forma y el contenido de textos orales
- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Planificación de textos orales de acuerdo con el propósito comunicativo
  - Revisión de textos orales

- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar los textos orales de los estudiantes

### **Conocimientos didácticos para promover en los estudiantes la comprensión de diversos tipos de textos**

- Diferencia entre información explícita e implícita en textos escritos
- Identificación de tareas de reflexión sobre el contenido y los aspectos formales de textos escritos
- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Recuperación de información explícita de textos escritos
  - Inferencia de información implícita de textos escritos
  - Reflexión sobre el contenido y los aspectos formales de textos escritos
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión lectora de los estudiantes

### **Conocimientos didácticos para promover en los estudiantes la competencia de producción de textos escritos**

- Estrategias didácticas para el desarrollo de la alfabetización inicial en los estudiantes:
  - Apropiación del sistema de escritura y del lenguaje escrito
- Identificación de avances y dificultades en las producciones escritas de los estudiantes
- Componentes de la coherencia y cohesión textuales:
  - Unidad temática, progresión de la información, suficiencia comunicativa del texto
  - Conectores, signos de puntuación
- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
  - Planificación de las producciones escritas de acuerdo con el propósito comunicativo
  - Textualización
  - Revisión de las producciones escritas
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar las producciones escritas de los estudiantes

## **PERSONAL SOCIAL**

### **Conocimiento didáctico para promover la construcción de la identidad**

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autoconocimiento, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad y sexualidad
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, autorregulación de emociones y del comportamiento.
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas

### **Conocimiento didáctico para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común**

- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Reflexión crítica sobre prejuicios, estereotipos y roles
- Ciudadanía intercultural
- Manejo de conflictos
- Deliberación de asuntos públicos
- Principios y valores democráticos como participación, justicia, respeto, igualdad, libertad, justicia, equidad, bien común, entre otros
- La democracia como sistema político y como forma de vida
- Organización del Estado Peruano: características y funciones de los poderes del Estado
- La Constitución Peruana. Derechos y deberes constitucionales
- Derechos Humanos
- Participación de los estudiantes en proyectos orientados al bien común

### **Conocimiento didáctico para promover la construcción de interpretaciones históricas**

- Comprensión del tiempo histórico: uso de convenciones y categorías temporales (secuencias temporales, simultaneidades, cambios y permanencias)

- Elaboración de explicaciones históricas (multicausalidad, relevancia, multidimensionalidad, perspectiva histórica)
- Interpretación crítica de fuentes diversas
- El proceso de sedentarización en los Andes Centrales
- Principales sociedades prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo: manejo del ambiente y espacio, organización política, social y económica, principales logros culturales
- El virreinato peruano: principales características y procesos
- Proceso de independencia en el Perú y Sudamérica: principales acontecimientos y procesos
- El Perú a lo largo de los siglos XIX y XX: principales acontecimientos y procesos

#### **Conocimiento didáctico para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente**

- El espacio como construcción social y la ciudadanía ambiental. Rol de los actores sociales
- Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- Nociones cartográficas y de orientación en el espacio geográfico
- Manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente
- Regiones naturales del Perú: características y recursos
- Influencia de los Andes y las cuencas hidrográficas en la organización del territorio peruano
- Espacios urbanos y rurales
- Desarrollo sostenible
- Actividades económicas
- Vías de comunicación y telecomunicación
- Problemáticas ambientales y territoriales
- Gestión de Riesgo de Desastres:
  - Noción de desastre, peligro, vulnerabilidad y riesgo
  - Medidas de prevención o mitigación del desastre

#### **Conocimiento didáctico para promover la gestión responsable de los recursos económicos**

- Ciudadanía económica
- Agentes que participan del proceso económico: características y roles de los individuos, familias, empresas y Estado
- Funcionamiento del mercado
- Importancia de la tributación
- Ahorro e inversión. Presupuesto.
- Derechos de los consumidores y consumo informado y responsable

### **MATEMÁTICA**

#### **Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de cantidad que involucran:**

- Noción de número: clasificación, seriación, secuencia verbal, conteo, conservación de la cantidad, inclusión de clases y reversibilidad del pensamiento
- Usos de los distintos significados del número: como nominal, como cardinal, como ordinal y como medida.
- Sistema de numeración decimal: inclusión jerárquica, construcción de la decena, de la centena y el valor de posición.
- Estructuras aditivas: cambio, combinación, comparación e igualación
- Estructuras multiplicativas: proporcionalidad simple, comparación multiplicativa y producto cartesiano
- Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación
- Fracción: representaciones y significados (parte de un todo, operador, cociente, razón y medida)
- Números decimales: representaciones como parte de un todo continuo o discreto
- Operaciones con fracciones y decimales: adición, sustracción, multiplicación, división
- Porcentajes. Aumentos y descuentos sucesivos.
- Equivalencia entre fracciones, decimales y porcentajes
- Unidades de medida de tiempo y masa

**Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio que involucran:**

- Patrones, regularidades y generalización
- Relación de igualdad, desigualdad y equivalencia
- Ecuaciones de primer grado con una variable
- Relaciones de cambio entre magnitudes
- Proporcionalidad directa e inversa

**Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de forma, movimiento y localización que involucran:**

- Relaciones espaciales: ubicación y desplazamiento
- Formas bidimensionales y tridimensionales: elementos y propiedades
- Perímetro y área de figuras bidimensionales, y la relación entre ambas
- Transformaciones en el plano: traslaciones, reflexiones y rotaciones
- Volumen de sólidos geométricos
- Unidades de medida de longitud
- Unidades de medida de capacidad

**Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre que involucran:**

- Relaciones entre datos cualitativos y cuantitativos (continuo o discreto) de situaciones estadísticas
- Tablas y gráficos estadísticos
- Medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos no agrupados
- Incertidumbre: aleatoriedad
- Métodos de conteo: diagrama de árbol
- Principio de adición y multiplicación
- Probabilidad de un evento

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Conocimiento didáctico para favorecer la indagación, mediante métodos científicos, de situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia. Involucra:**

- Identificación y delimitación de situaciones problemáticas pertinentes para desarrollar una indagación
- Problematización y formulación de hipótesis. Identificación de variables dependiente, independiente y control.
- Diseño de estrategias de indagación. Identificación de materiales, herramientas e instrumentos pertinentes para el desarrollo de una indagación. Medidas de seguridad que se deben adoptar en función de las características.
- Representación, interpretación y análisis de datos e información contenida en tablas, gráficos y diagramas
- Identificación de conclusiones coherentes con la evidencia científica
- Reconocimiento de los alcances y limitaciones de una indagación

**Conocimiento didáctico para favorecer la explicación del mundo físico basado en conocimientos científicos sobre:**

- Mecanismos de los seres vivos
  - Necesidades y características de los seres vivos
  - Funciones de los seres vivos: nutrición, reproducción y relación. Sistemas involucrados
  - Tipos de célula: eucariota y procariota
- Materia y energía
  - Estructura del átomo
  - Clasificación y propiedades de la materia
  - Cambios físicos y químicos

- Transformaciones de energía en procesos físicos
- Concepto de fuerza. Fuerzas de contacto y a distancia.
  
- Biodiversidad, Tierra y Universo
  - Características estructurales de la Tierra, sus movimientos e implicancias para la vida en el planeta
  - Ecosistemas y biodiversidad: Flujos de materia y energía. Ciclos naturales del oxígeno, carbono y nitrógeno: su importancia para la supervivencia de los seres vivos. Causas y consecuencias de la depredación de especies, contaminación ambiental, cambio climático y calentamiento global.

**Conocimiento didáctico para favorecer el diseño y construcción de soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. Involucra:**

- Diseño de una solución tecnológica
- Selección de herramientas y materiales