

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL PRIMARIA – EDUCACIÓN FÍSICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica - 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias
- Enfoques transversales
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad
- Trabajo colaborativo
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Convivencia democrática y clima de aula

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Educación Física está centrada en el conocimiento didáctico que favorece desarrollo de los niveles de la competencia y capacidades del área. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, que identifique las dificultades frecuentes de los estudiantes y sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimete de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje.

Fundamentos y enfoque del área:

- Fundamentos del enfoque del área de Educación Física
- Principios pedagógicos de la Educación Física
- Estrategias motrices orientadas a desarrollar el enfoque del área
- Inclusión/atención a las necesidades especiales de los estudiantes
- Estrategias de inclusión y atención a NNEE según el enfoque de área
- Construcción de la corporeidad y la motricidad
- Estrategias de construcción de la corporeidad y la motricidad según el enfoque de área

Metodología de intervención pedagógica

- Métodos de enseñanza del área de Educación Física
- Estilos de enseñanza
- Fases de la secuencia didáctica para el desarrollo de las capacidades y desempeños del área

Capacidades físicas

- Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad
- Estrategias/actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad

Capacidades coordinativas

- Características y desarrollo de la coordinación genérica, general y específica, y estrategias para su desarrollo
- Construcción de la corporeidad y la estructuración del esquema corporal, y estrategias para su desarrollo
- Estrategias para el desarrollo de la percepción corporal, espacial y temporal
- Estrategias para el desarrollo de la expresión corporal
- Estrategias para el desarrollo de la danza como expresión y comunicación
- Estrategias psicomotrices vinculadas con las áreas de desarrollo motor.

Capacidades sociomotrices

- Desarrollo sociomotriz, interacción grupal, trabajo cooperativo, y estrategias para su desarrollo
- Desarrollo del pensamiento estratégico, táctico, y estrategias para su desarrollo
- Actividades físicas en el medio natural

Habilidades motrices

- Habilidades motrices: niveles y procesos de adquisición
- La autonomía a través de la motricidad: estrategias para su desarrollo
- Características y desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas, y estrategias para su desarrollo
- La percepción corporal para el desarrollo de la toma de conciencia corporal
- Estrategias motrices para desarrollar la conciencia corporal

Actividades aeróbicas y anaeróbicas.

- Características y tipos de actividades aeróbicas y anaeróbicas
- Estrategias para desarrollar tipos de resistencia
- Frecuencia cardíaca, consumo de oxígeno

Estado físico

- Estado físico, elaboración de instrumentos para su medición. Evaluación del estado físico
- Métodos de ejercitación: Test físico-motrices, circuitos, pruebas físicas
- Técnicas básicas para medir las pulsaciones
- Función de los grandes sistemas durante la actividad física

Cuidado del cuerpo y la salud

- Actividad física, nutrición, alimentación, hidratación y hábitos de higiene del estudiante para el cuidado de su salud
- Actividad física en enfermedades no transmisibles
- Principios básicos de primeros auxilios, lesiones deportivas más comunes
- Procedimientos de seguridad personal, prevención de accidentes en la actividad física y ejercicios de riesgo

El juego

- Estrategias lúdicas: función y características del juego en situaciones motrices
- El juego como medio para el desarrollo del pensamiento estratégico y táctico
- Tipos de juego: predeportivo, deportivo, tradicional, sensorial, rítmico, motor

Disciplinas deportivas

- Fundamentos básicos del predeporte y deporte: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol, baloncesto y balonmano
- Estrategia, técnica y táctica en los deportes
- Estrategias de ejecución técnica y táctica de los fundamentos
- Reglas básicas de los deportes, fair play
- Estrategias de enseñanza de las reglas básicas de los deportes en situaciones lúdico-deportivas
- Principios y estrategias básicas del entrenamiento deportivo: ejercitaciones y contraindicaciones
- Planificación deportiva, fixture