

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL INICIAL

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica-2018

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias
- Enfoques transversales
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Convivencia democrática y clima de aula

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL NIVEL

- Principios orientadores de la acción educativa en educación inicial: buen estado de salud, respeto, seguridad, comunicación, autonomía, movimiento y juego libre
- Condiciones para el aprendizaje y rol mediador del docente
- Desarrollo y aprendizaje en los momentos de cuidado infantil en niños de 0 a 3 años
- Entornos favorables para el desarrollo del juego libre y la exploración de niños de 0 a 5 años: espacios y materiales

Personal Social

- Identidad personal y social en relación con la familia, entorno y comunidad
- Resolución de conflictos entre niños, y entre niños y adultos
- Convivencia democrática y ciudadanía
- Conocimientos vinculados a la construcción de interpretaciones históricas: interpretación de fuentes y empleo de categorías temporales
- Diversidad cultural del Perú: costumbres, fiestas tradicionales y ubicación geográfica

Psicomotriz

- Características madurativas y necesidades de los niños con relación a la dimensión psicomotriz de su desarrollo:
 - Procesos individuales formas, ritmos y tiempos
 - El juego y la exploración
- Desarrollo autónomo de su motricidad:
 - Comprensión del cuerpo y posibilidades de movimiento
 - Expresión corporal de sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos
- Afirmación de la identidad personal:
 - Apego, construcción de la imagen corporal, autoconcepto y autoestima, autonomía, autorregulación
 - Pensamiento crítico y creativo, toma de decisiones y resolución de problemas
- Acompañamiento y condiciones que favorecen el desarrollo psicomotor

Comunicación

- Niveles de representación de la función simbólica
 - Niveles de representación: objeto, indicio, símbolo, signo
 - Manifestaciones a través del dibujo, la construcción, el modelado y el juego simbólico
- Evolución de las etapas del dibujo infantil
- Desarrollo de la expresión y comprensión oral
- Desarrollo de la comprensión lectora: niveles de lectura
- Apropiación del sistema de escritura
 - Proceso de iniciación a la lectura y escritura según Emilia Ferreiro
- El proceso de producción de textos
- Comunicación a través de diversas manifestaciones artísticas

Ciencia y tecnología

- Iniciación en la indagación científica
- Explicación científica de cambios que se producen en los seres vivos y en los fenómenos naturales
- Diseño y producción de diversos tipos de tecnología para resolver problemas del entorno: construcción, ambiental, agropecuaria, de energía y potencia, biotecnología, y tecnología de control y automatización

Matemática

- Desarrollo de las habilidades lógico matemáticas relacionadas con nociones:
 - Espaciales: ubicación espacial, direccionalidad, volumen, peso
 - Temporales: orientación temporal, secuencias temporales, duración y velocidad
- Construcción de la noción de número:
 - Clasificación y sus estadios
 - Seriación: propiedades y etapas
 - Conservación de la cantidad: fases
 - Conteo: principios del conteo y la secuencia verbal y sus etapas
 - Inclusión jerárquica
 - Reversibilidad del pensamiento
 - Usos del número: cardinal, ordinal, medida
 - Cuantificadores aproximativos: mucho, poco, ninguno, más que, menos que
 - Cuantificadores cardinales y ordinales
- Procesos de resolución de problemas
- Gestión de datos e incertidumbre