

TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA – CICLO AVANZADO – CIENCIAS SOCIALES

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica - 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

- Principios de la educación peruana
- Constructivismo y socioconstructivismo
- Enfoque por competencias
- Enfoques transversales
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Evaluación y retroalimentación
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, moral, socioemocional y de la identidad
- Trabajo colaborativo
- Uso de las TIC para el aprendizaje
- Convivencia democrática y clima de aula

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES A LOGRAR EN EL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Ciencias Sociales está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y aprendizajes a lograr en esta área. Por ello, es necesario que el docente posea un manejo solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas del área, que identifique las dificultades frecuentes de los estudiantes y sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, y que retroalimiente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades de aprendizaje.

Conocimiento didáctico para promover la construcción de la identidad

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autoconocimiento, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad y sexualidad
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, autorregulación de emociones y del comportamiento
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas

Conocimiento didáctico para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común

- Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- Reflexión crítica sobre prejuicios, estereotipos y roles
- Ciudadanía intercultural
- Mecanismos de resolución de conflictos
- Deliberación de asuntos públicos
- Principios y valores democráticos como participación, justicia, respeto, igualdad, libertad, justicia, equidad, bien común, entre otros
- La democracia y el Estado de derecho
- Poderes del Estado y organismos constitucionales autónomos
- Instituciones y funciones del gobierno local y regional
- La Constitución Peruana. Derechos y deberes constitucionales
- Marco legal e instituciones que promueven y protegen los derechos humanos a nivel nacional e internacional.
- Mecanismos de participación democrática

Conocimiento didáctico para promover la construcción de interpretaciones históricas

- Comprensión del tiempo histórico: uso de convenciones y categorías temporales (secuencias temporales, simultaneidades, cambios y permanencias)
- Elaboración de explicaciones históricas (multicausalidad, relevancia, multidimensionalidad, perspectiva histórica)
- Interpretación histórica de fuentes diversas
- Proceso de sedentarización en el mundo y en los Andes Centrales
- Las primeras civilizaciones en el mundo. Aportes de las civilizaciones del mundo clásico.
- Sociedades prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo
- La Edad Media: el cristianismo, el sistema feudal, el surgimiento del Islam y su desarrollo
- Sudamérica en la época de los virreinos: primeros intentos de organización, características internas, cambios y permanencias
- El absolutismo y las revoluciones burguesas de fines del siglo XVIII y siglo XIX: bases intelectuales, políticas, económicas, sociales y culturales del mundo contemporáneo
- El siglo XVIII e inicios del siglo XIX en América:
 - Las reformas borbónicas, los movimientos indígenas y los movimientos reformistas y separatistas
 - El proceso de Independencia en el Perú y América y el surgimiento de la República peruana
- El proceso histórico peruano en el siglo XIX en el contexto latinoamericano: caudillaje militar, época del guano, guerra del Pacífico, reconstrucción nacional
- El proceso histórico europeo del siglo XIX: el liberalismo, la segunda Revolución Industrial y el imperialismo, las corrientes socialistas, la doctrina social de la Iglesia Católica
- El siglo XX en Europa y el mundo
- El proceso histórico peruano del siglo XX en el contexto latinoamericano: grandes procesos, cambios y permanencias

Conocimiento didáctico para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente

- El espacio como construcción social y la ciudadanía ambiental. Rol de los actores sociales
- Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- Nociones cartográficas y de orientación en el espacio geográfico
- Manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente
- Los recursos de las ocho regiones naturales del Perú según Pulgar Vidal y en las 11 ecorregiones del Perú según Antonio Brack Egg
- La organización y configuración del territorio peruano:
 - Influencia de los Andes y sus cuencas hidrográficas
 - Manejo de cuencas
 - Espacios urbanos y rurales. Los procesos de urbanización y migraciones rural-urbanas.
 - Influencia del transporte y las comunicaciones

- Áreas naturales protegidas y biodiversidad
- Las fronteras como espacio de integración y desarrollo
- Proceso de descentralización y regionalización del Perú
- Los grandes espacios en Europa, Asia, Oceanía, África y Antártida: características, cambios por la acción de las sociedades y su impacto en las condiciones de vida de la población
- Desarrollo sostenible:
 - Pilares del desarrollo sostenible
 - Organismos ambientales y legislación ambiental en el Perú y en el mundo
 - Retos y desafíos de las políticas públicas para el desarrollo sostenible
- Actividades económicas
 - Sectores de producción
 - Inserción productiva del Perú en el mundo, población, trabajo (PEA)
- Problemáticas ambientales y territoriales en el Perú
- Conflictos socioambientales
- Cambio climático, adaptación y mitigación
- Peligros naturales (como heladas, friaje, sismos, erupciones volcánicas, el fenómeno El Niño, entre otros)
- Peligros inducidos (como emanaciones de gases peligrosos, derrames de petróleo y otras sustancias)
- Plan de gestión de riesgos ante desastres:
 - Riesgo, peligro y vulnerabilidad
 - Acciones frente a los sismos, huaycos e inundaciones en el Perú
 - Medidas de prevención o mitigación
 - Evaluación de situaciones de riesgo

Conocimiento didáctico para promover la gestión responsable de los recursos económicos

- Ciudadanía económica
- Agentes que participan del proceso económico: características y roles de los individuos, familias, empresas y Estado
- El proceso económico y sus fases: producción, distribución, consumo e inversión
- Indicadores económicos: PBI, empleo, el consumo, la inflación, la deflación, la devaluación y otros
- El sistema económico y financiero nacional e internacional