

Protocolo de retroalimentación para la visita diagnóstica de observación de aula de la Evaluación del Desempeño Docente

» **Datos de la IE:**

Nombre: Código modular:

Provincia: Región:

» **Datos del docente observado:**

Nombre(s):

Apellido paterno: Apellido materno:

DNI:

» **Datos de la visita:**

Ciclo :

0 - 1 año
1 año
2 años
multiedad

Fecha de la observación: - -
Día Mes Año

Hora de inicio: : Hora de término: :

Tiempo total de observación: *minutos*

Número de estudiantes presentes:

Nombres y apellidos del observador:

DNI: Cargo:

Fecha de retroalimentación : - -
Día Mes Año

Hora de inicio: : Hora de término: :

Ciclo :

3 años
4 años
5 años
multiedad

» Matriz de evidencias para la retroalimentación:

Registre las conductas observables que describen el desempeño del docente evaluado.

Desempeño y aspectos	Conductas observables que describen el desempeño
 <p><i>Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.› Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.› Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.	
 <p><i>Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.</i></p> <ul style="list-style-type: none">› Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	

Desempeño y aspectos	Conductas observables que describen el desempeño
 <p><i>Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> › Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión. › Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas. 	
 <p><i>Propicia un ambiente de respeto y proximidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> › Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes. › Cordialidad o calidez que transmite el docente. › Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes. 	
 <p><i>Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> › Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato. › Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión. 	

