

# Protocolo de retroalimentación para la visita diagnóstica de observación de aula de la

### Evaluación del Desempeño Docente

» Datos de	la IE:	
Nombre:		Código modular:
Provincia:		Región:
» Datos de	el docente d	observado:
Nombre(s):		
Apellido paterno:		Apellido materno:
DNI:		
» Datos de	la visita :	
	0 - 1 año	Fecha de la observación:  Día Mes Año
Ciclo:	1 año	Hora de : Hora de : término:
	multiedad	Tiempo total de observación: minutos
		Número de estudiantes presentes:
		Nombres y apellidos del observador:
	3 años	
Ciclo : II	4 años	DNI: Cargo:
	5 años multiedad	Fecha de retroalimentación : Día Mes Año
		Hora de : término:

### >> Matriz de evidencias para la retroalimentación: Registre las conductas observables que describen el desempeño del docente evaluado.

Desempeño y aspectos	Conductas observables que describen el desempeño
Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.	
interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje.  > Proporción de estudiantes involucrados en la sesión.	
Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende.	
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	
Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	

Desempeño y aspectos	Conductas observables que describen el desempeño
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	
<ul> <li>Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.</li> </ul>	
Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.	
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	
<ul> <li>Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.</li> <li>Cordialidad o calidez que transmite el docente.</li> </ul>	
> Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.	
Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.	
> Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato.	
> Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.	



## Protocolo de retroalimentación para la visita diagnóstica de observación de aula de la

#### Evaluación del Desempeño Docente

» Compromise	os de mejora:
--------------	---------------

Desempeño por meiorar

A partir del diálogo establecido con el docente evaluado, anote en la primera columna el o los desempeños que el docente requiere mejorar. En la segunda columna registre los compromisos de mejora relacionados con estos desempeños.

Compromisos de meiora

L									-							
De	clarac	ión	de la	reur	ión	de retroal	liment	tación	<b>l:</b>							
En r	nérito d	e la r	etroali	menta	ición l	orindada, a l	as	hor	as del día	0	de				_ del	
						ocente evalu		oservad	or certific	ado, firm	namos	s el pi	rese	nte do	ocum	ento
dan	do conf	ormic	dad de	haber	se rea	ilizado la reu	ınión.									
						$\neg$										
	F	irma de	el docent	e							Firma	del obs	ervad	lor certi	ficado	
DNI:										DNI:			$\top$	$\overline{}$		
										ווווט.						