



## » Indicaciones para la toma de notas:

En el siguiente cuadro, registre las ***conductas observadas*** que corresponden a cada desempeño y a sus respectivos aspectos.

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p><b><u>1</u></b> <b><i>Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comunicación efectiva con los niños.</li><li>› Acciones para enriquecer el lenguaje de los niños.</li></ul>	
<p><b><u>2</u></b> <b><i>Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Organización de las condiciones materiales y espaciales del aula para promover la autonomía de los niños.</li><li>› Acompañamiento a las acciones realizadas por los niños.</li></ul>	
<p><b><u>3</u></b> <b><i>Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Monitoreo a los niños.</li><li>› Comprensión y empatía ante las necesidades de los niños.</li><li>› Confianza de los niños.</li></ul>	

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)
<p><b><u>4</u></b> <i><u>Brinda un trato respetuoso a los niños.</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Trato respetuoso hacia los niños.</li><li>› Consideración hacia la perspectiva de los niños.</li></ul>	
<p><i>Presencia de marca:</i>      <i>SÍ / NO</i></p>	
<p><b><u>5</u></b> <i><u>Promueve la interacción social positiva entre los niños.</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Organización de las condiciones del espacio y materiales para la interacción positiva entre niños.</li><li>› Autorregulación del comportamiento de los niños en las interacciones sociales.</li></ul>	

# OBSERVACIÓN DE AULA:

## *Ficha de calificación de la Evaluación del Desempeño Docente Ciclo I - Cuna*

### » Indicaciones:

A partir de la ficha de toma de notas, marque con una ***equis (X)*** el nivel de logro que alcanzó la docente observada en cada una de las siguientes rúbricas. Además, en el caso de la rúbrica 4, si la docente es ubicada en el nivel I, indique si merece una marca.

Rúbricas	Nivel de logro			
<b><u>1</u></b> Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños.	I	II	III	IV
<b><u>2</u></b> Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños.	I	II	III	IV
<b><u>3</u></b> Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños.	I	II	III	IV
<b><u>4</u></b> Brinda un trato respetuoso a los niños.  Presencia de marca <sup>1</sup> :	I Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	II	III	IV
<b><u>5</u></b> Promueve la interacción social positiva entre los niños.	I	II	III	IV

### » Observaciones:

---



---



---

<sup>1</sup>Marque "Sí" si la docente faltó el respeto a algún niño durante la sesión observada.