

EVALUACIÓN ORDINARIA DEL DESEMPEÑO DOCENTE, 2017

Nivel Inicial – Tramo I

Cuadro 1: Resumen de la Evaluación del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, por ciclo y ámbito

Ciclo / Ámbito	Nº de docentes a evaluar	Nº de docentes evaluados	% docentes evaluados	Situación de docentes evaluados			Nº de docentes no evaluados por causas fortuitas ²
				Desaprobados	Aprobados	% Aprobados ¹	
Ciclo I (Cuna)	132	131	99,2%	0	131	100%	1
Rural	3	3	100%	0	3	100%	0
Urbano	129	128	99,2%	0	128	100%	1
Ciclo II (Jardín)	5340	5306	99,4%	38	5268	99,3%	34
Rural	791	784	99,1%	11	773	98,6%	7
Urbano	4549	4522	99,4%	27	4495	99,4%	27
Total	5472	5437	99,4%	38	5399	99,3%	35

1/ %Aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100%

2/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo I y que no pasaron por este proceso debido a causas fortuitas o ajenas a su voluntad, serán evaluados el año 2018 en el Tramo II.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Cuadro 2: Resumen de la Evaluación del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, por región

Región	Nº de docentes a evaluar	Nº de docentes evaluados	% docentes evaluados	Docentes evaluados		% Aprobados			Nº de docentes no evaluados por causas fortuitas ²
				Desaprobados	Aprobados	Total ¹	Rural	Urbano	
Amazonas	47	47	100%	0	47	100%	100%	100%	0
Áncash	177	176	99,4%	0	176	100%	100%	100%	1
Apurímac	105	103	98,1%	1	102	99,0%	95,5%	100%	2
Arequipa	265	264	99,6%	1	263	99,6%	100%	99,6%	1
Ayacucho	103	102	99,0%	0	102	100%	100%	100%	1
Cajamarca	494	492	99,6%	8	484	98,4%	97,9%	98,7%	2
Callao	176	174	98,9%	0	174	100%	n.a	100%	2
Cusco	160	159	99,4%	0	159	100%	100%	100%	1
Huancavelica	77	77	100%	3	74	96,1%	95,5%	97,0%	0
Huánuco	96	95	99,0%	1	94	98,9%	97,3%	100%	1
Ica	234	234	100%	4	230	98,3%	100%	98,2%	0
Junín	157	157	100%	2	155	98,7%	100%	98,5%	0
La Libertad	232	230	99,1%	0	230	100%	100%	100%	2
Lambayeque	235	235	100%	1	234	99,6%	100%	99,5%	0
Lima Metropolitana	1410	1401	99,4%	5	1396	99,6%	100%	99,6%	9
Lima Provincia	144	143	99,3%	4	139	97,2%	97,0%	97,3%	1
Loreto	169	163	96,4%	1	162	99,4%	100%	99,3%	6
Madre de Dios	18	18	100%	0	18	100%	n.a	100%	0
Moquegua	57	57	100%	0	57	100%	100%	100%	0
Pasco	68	68	100%	0	68	100%	100%	100%	0
Piura	322	321	99,7%	1	320	99,7%	100%	99,6%	1
Puno	280	278	99,3%	2	276	99,3%	96,2%	100%	2
San Martín	165	163	98,8%	1	162	99,4%	100%	99,2%	2
Tacna	113	113	100%	2	111	98,2%	100%	98,1%	0
Tumbes	96	95	99,0%	0	95	100%	100%	100%	1
Ucayali	72	72	100%	1	71	98,6%	100%	98,6%	0
Total	5472	5437	99,4%	38	5,399	99,3%	98,6%	99,4%	35

1/ %Aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100%

2/ Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo I y que no pasaron por este proceso, debido a causas fortuitas o ajenas a su voluntad, serán evaluados el año 2018 en el Tramo II.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Cuadro 3: Docentes desaprobados de acuerdo a las razones de desaprobación¹, por ámbito

Motivo de desaprobación		Rural	Urbano	Total
No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i>	<ul style="list-style-type: none">• Puntaje promedio menor a 2,6• Nivel I "Muy deficiente" en desempeño 4 en Ciclo I (Cuna) o desempeños 5 ó 6 en Ciclo II (Jardín)	4	11	15
No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados	Puntaje final menor a 2,6	1	3	4
Obstrucción o ausencia injustificada		6	13	19
Total desaprobados		11	27	38

1/ Cabe indicar que todos los desaprobados son docentes del Ciclo II (Jardín).

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Cuadro 4: Docentes desaprobados según razón de desaprobación¹, por región

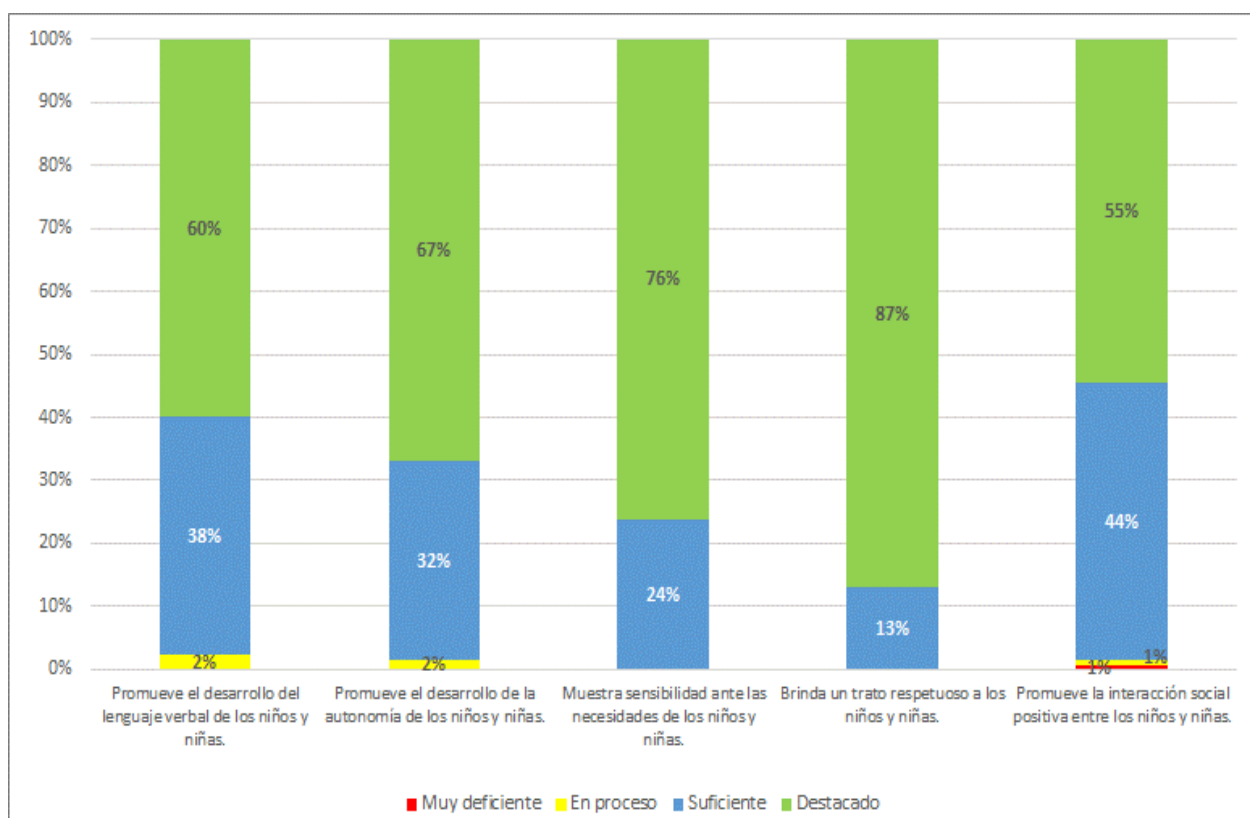
Región	No superó el instrumento <i>Rúbricas de observación de aula</i>	No alcanzó el puntaje establecido en el promedio de todos los desempeños evaluados	Obstrucción o ausencia injustificada	Total desaprobados
	<ul style="list-style-type: none"> • Puntaje promedio menor a 2,6 • Nivel I "Muy deficiente" en desempeño 4 en Ciclo I (Cuna) o desempeños 5 ó 6 en Ciclo II (Jardín) 	Puntaje final menor a 2,6		
Apurímac	1	0	0	1
Arequipa	0	1	0	1
Cajamarca	1	0	7	8
Huancavelica	0	2	1	3
Huánuco	1	0	0	1
Ica	2	0	2	4
Junín	0	1	1	2
Lambayeque	0	0	1	1
Lima Metropolitana	5	0	0	5
Lima Provincia	1	0	3	4
Loreto	0	0	1	1
Piura	1	0	0	1
Puno	1	0	1	2
San Martín	0	0	1	1
Tacna	1	0	1	2
Ucayali	1	0	0	1
Total desaprobados	15	4	19	38

1/ Cabe indicar que todos los desaprobados son docentes del Ciclo II (Jardín).

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

**Cuadro 5: Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna) en el instrumento
Rúbricas de observación de aula ^{1 2}**

Desempeño	Muy deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	0	3	49	78	130
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	0	2	41	87	130
Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y niñas.	0	0	31	99	130
Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	0	0	17	113	130
Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	1	1	57	71	130



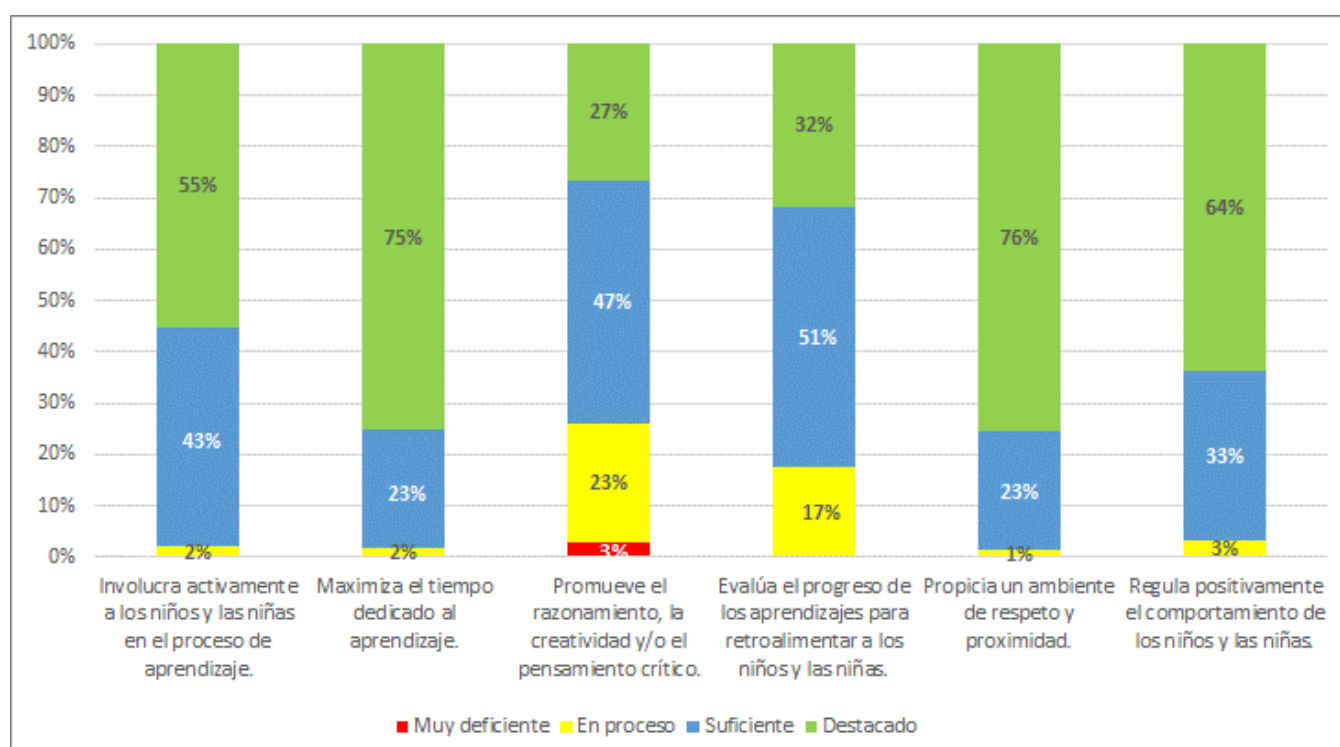
1/ Se considera solo a los docentes evaluados con puntajes de 1 a 4 en todos los instrumentos, de acuerdo a las actas emitidas por los Comités de evaluación.

2/ El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017

**Cuadro 6: Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en el instrumento
Rúbricas de observación de aula ^{1 2}**

Desempeño	Muy deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	2	114	2245	2912	5273
Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	0	90	1217	3966	5273
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	152	1222	2490	1409	5273
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	15	903	2676	1679	5273
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	0	68	1220	3985	5273
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	2	178	1724	3369	5273



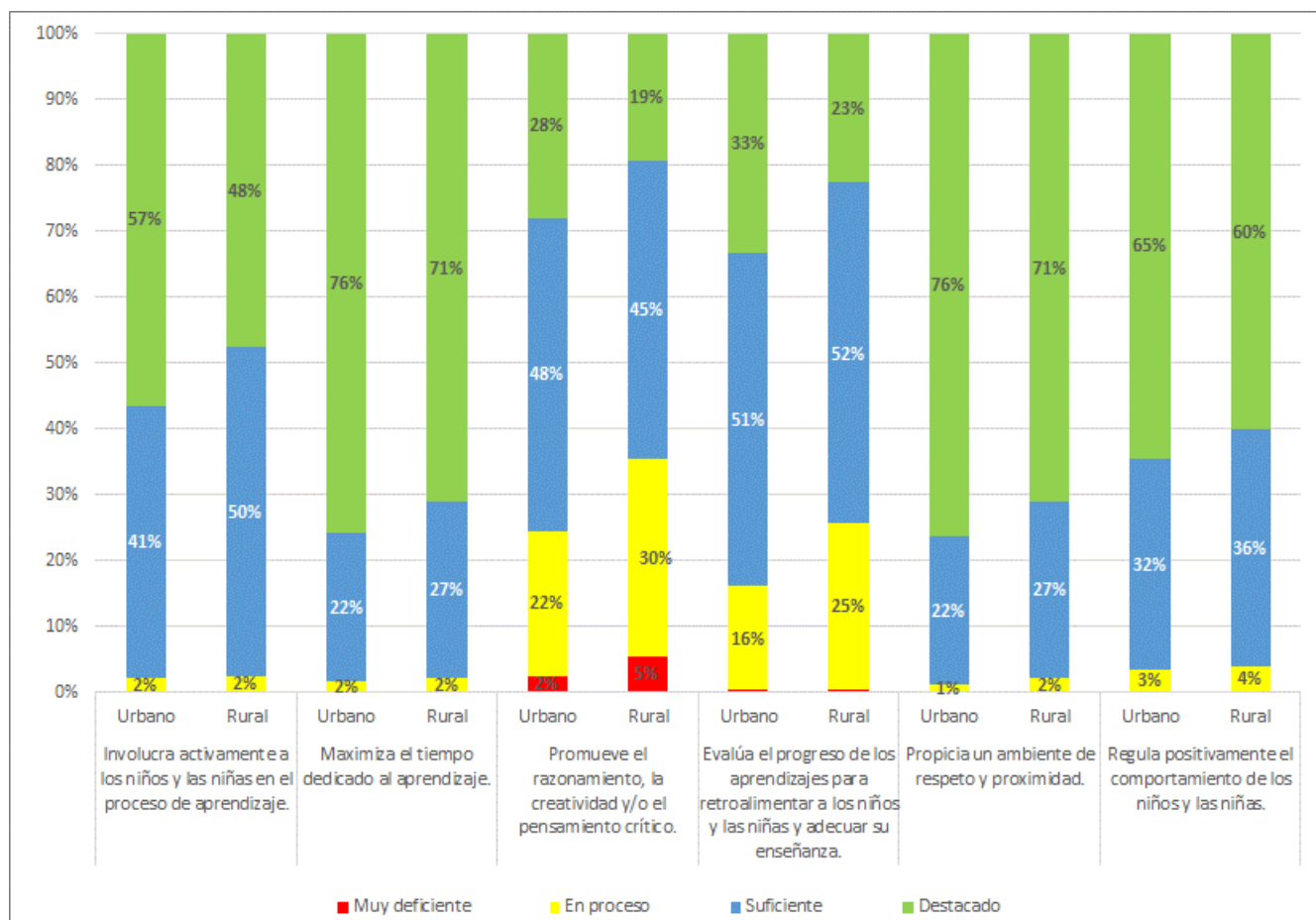
1/ Se considera solo a los docentes evaluados con puntajes de 1 a 4 en todos los instrumentos, de acuerdo a las actas emitidas por los Comités de evaluación.

2/ El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017

Cuadro 7: Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el instrumento
Rúbricas de observación de aula, por ámbito ^{1 2 3}

Desempeño	Ámbito	Muy deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	2	95	1858	2543	4498
	Rural	0	19	387	369	775
Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	Urbano	0	73	1010	3415	4498
	Rural	0	17	207	551	775
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	110	989	2139	1260	4498
	Rural	42	233	351	149	775
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas y adecuar su enseñanza.	Urbano	12	708	2275	1503	4498
	Rural	3	195	401	176	775
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	0	52	1012	3434	4498
	Rural	0	16	208	551	775
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	2	148	1445	2903	4498
	Rural	0	30	279	466	775



1/ Se considera solo a los docentes evaluados con puntajes de 1 a 4 en todos los instrumentos, de acuerdo a las actas emitidas por los Comités de evaluación.

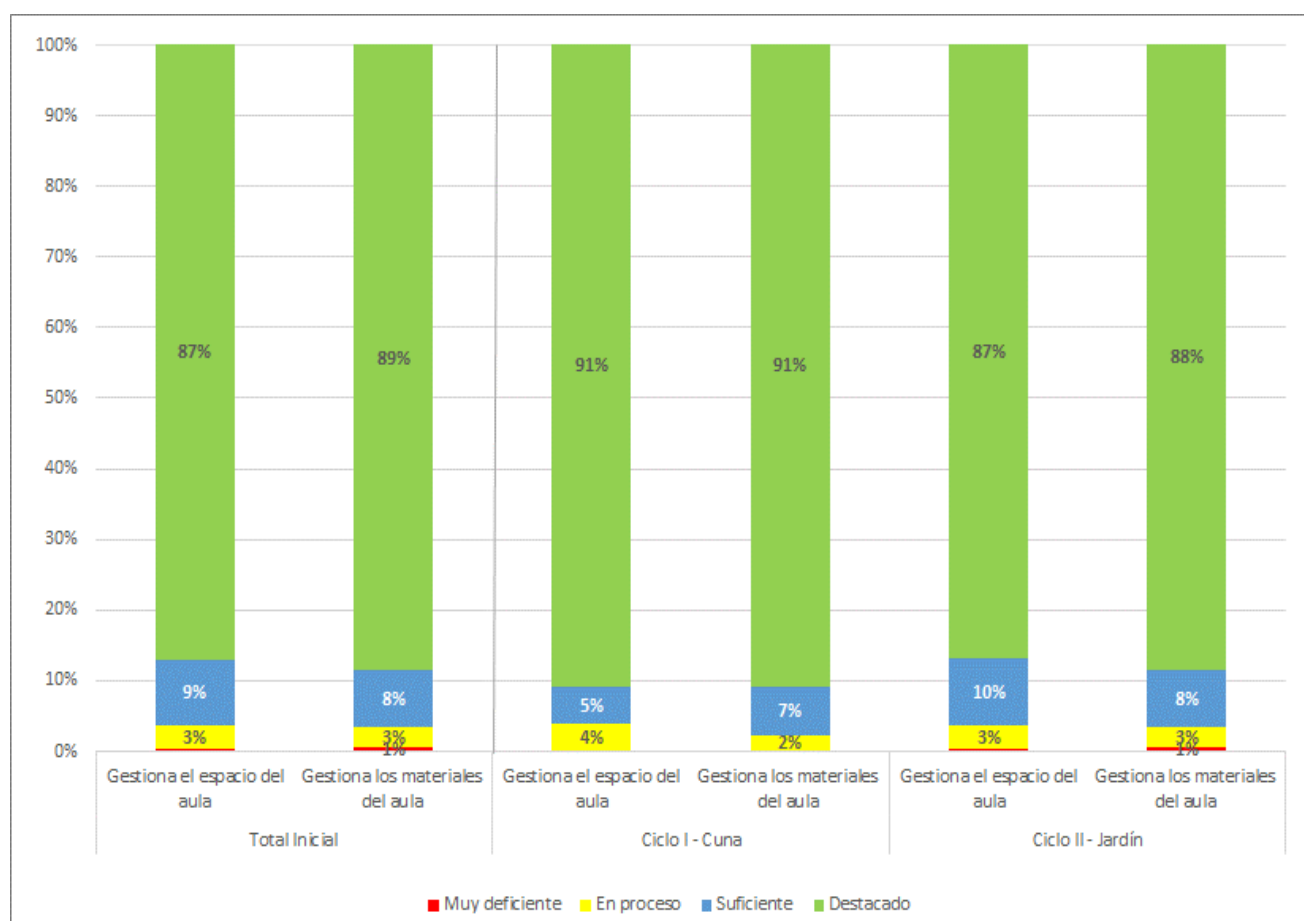
2/ El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

3/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 3 docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

**Cuadro 8: Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el instrumento
Pauta de observación de la gestión del espacio y materiales en el aula ^{1 2}**

Grupo	Desempeño	Muy deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	Total
Total Inicial	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	20	174	511	4698	5403
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	30	155	436	4782	5403
Ciclo I - Cuna	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	0	5	7	118	130
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	0	3	9	118	130
Ciclo II - Jardín	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	20	169	504	4580	5273
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	30	152	427	4664	5273



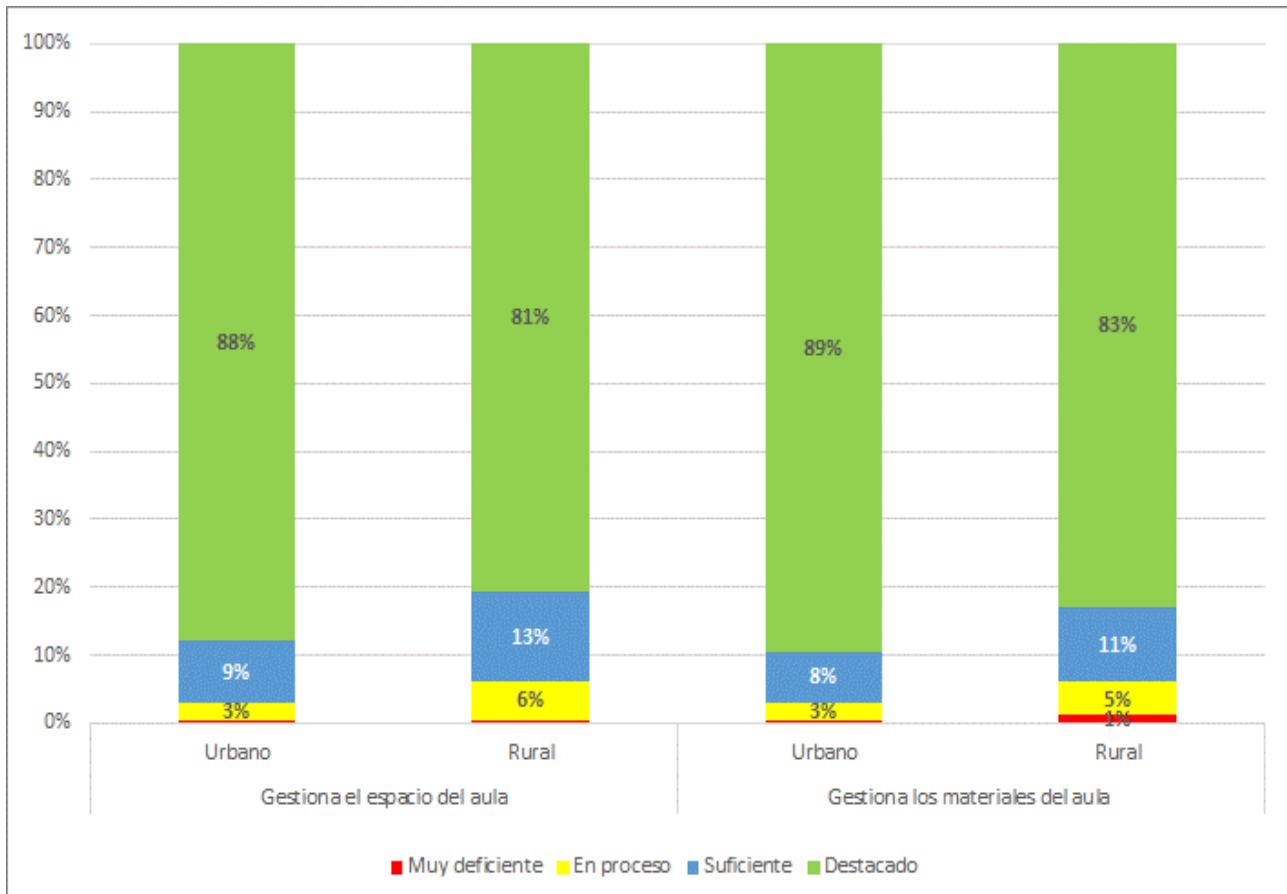
1/ Se considera solo a los docentes evaluados con puntajes de 1 a 4 en todos los instrumentos, de acuerdo a las actas emitidas por los Comités de evaluación.

2/ El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

**Cuadro 9: Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el instrumento
Pauta de observación de la gestión del espacio y materiales en el aula, por ámbito ^{1 2 3}**

Desempeño	Ámbito	Muy deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	Total
Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	16	125	402	3955	4498
	Rural	4	44	102	625	775
Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	21	114	341	4022	4498
	Rural	9	38	86	642	775



1/ Se considera solo a los docentes evaluados con puntajes de 1 a 4 en todos los instrumentos, de acuerdo a las actas emitidas por los Comités de evaluación.

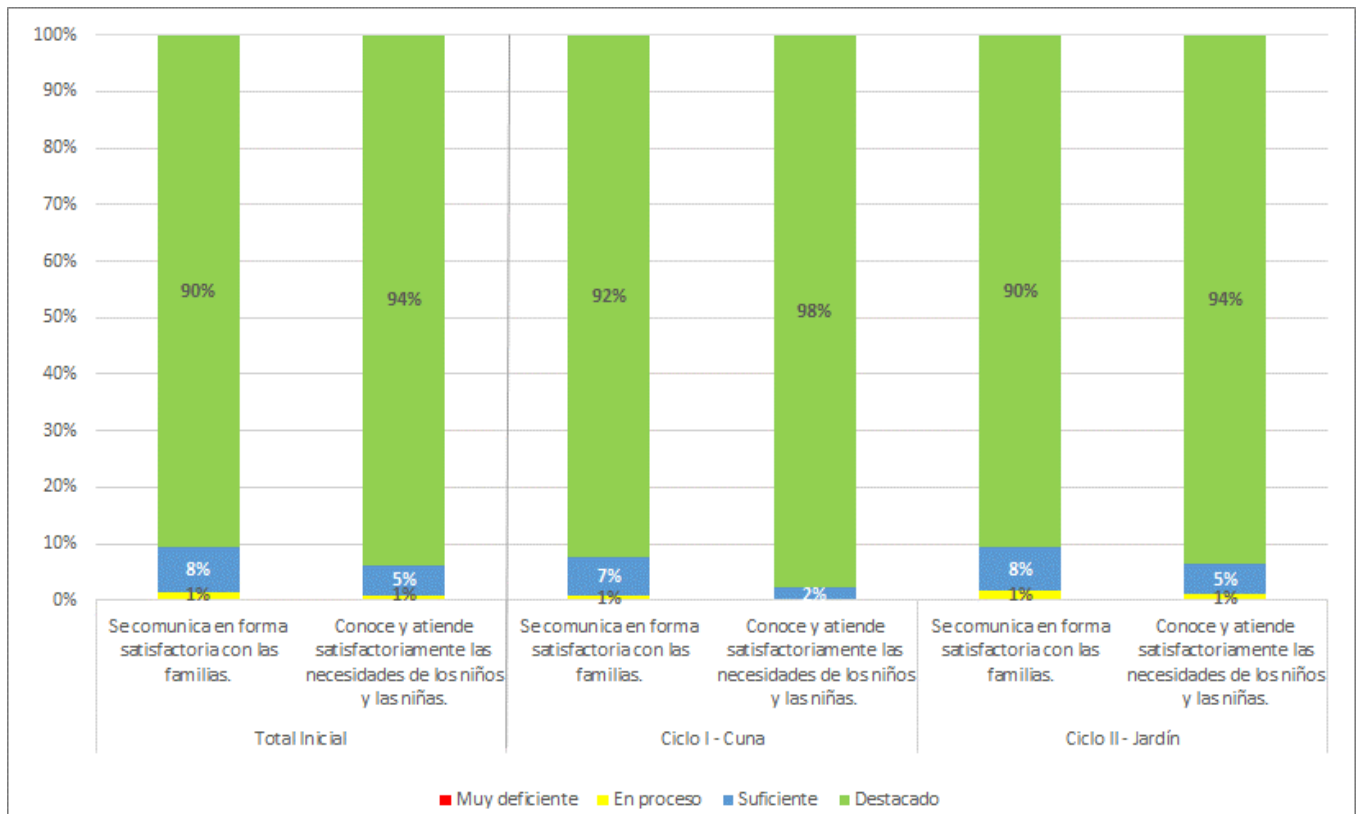
2/ El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

3/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 3 docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Cuadro 10: Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el instrumento *Encuesta a las familias* ^{1 2}

Grupo	Desempeño	Muy deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	Total
Total Inicial	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	14	72	430	4887	5403
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	2	52	287	5062	5403
Ciclo I - Cuna	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	0	1	9	120	130
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	0	0	3	127	130
Ciclo II - Jardín	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	14	71	421	4767	5273
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	2	52	284	4935	5273



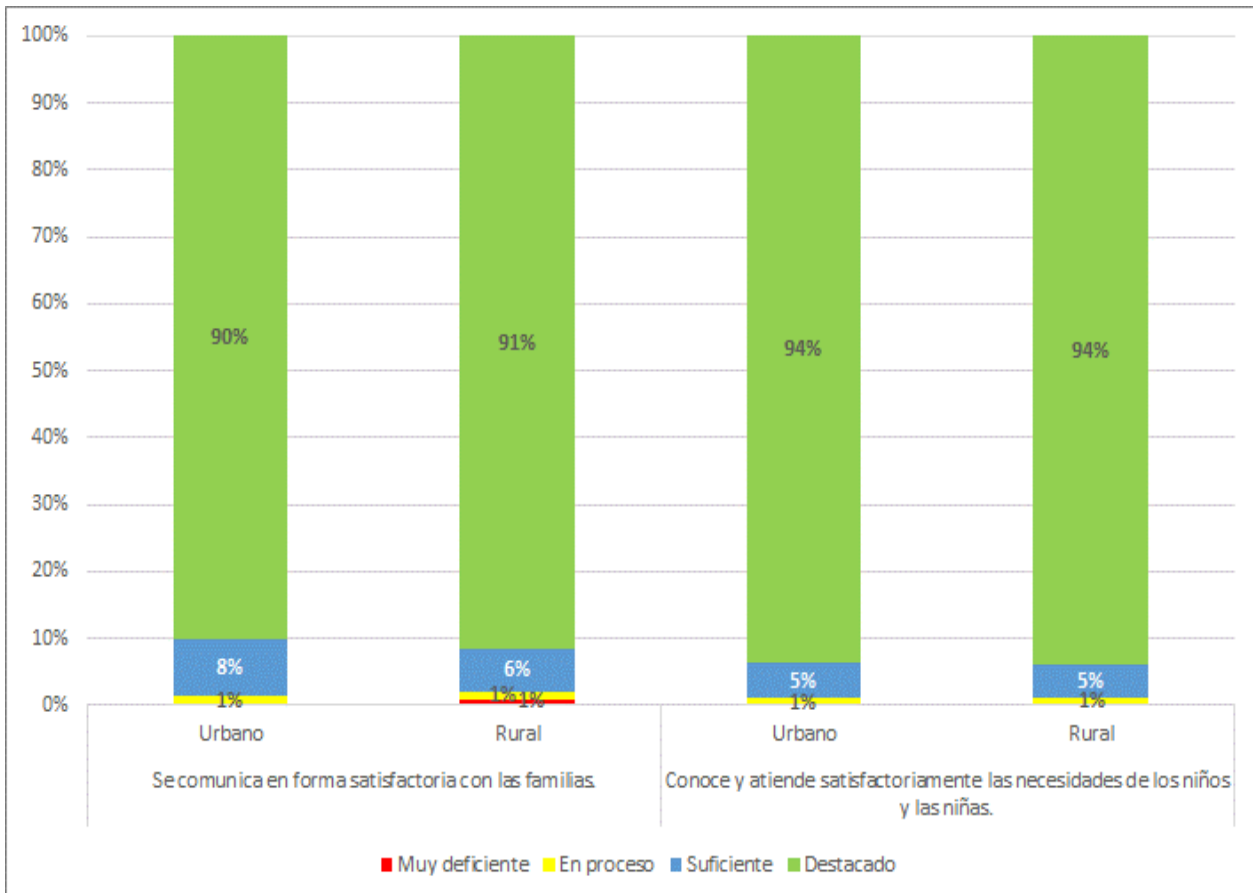
1/ Se considera solo a los docentes evaluados con puntajes de 1 a 4 en todos los instrumentos, de acuerdo a las actas emitidas por los Comités de evaluación.

2/ El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Cuadro 11: Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el instrumento *Encuesta a las familias*, por ámbito ^{1 2 3}

Desempeño	Ámbito	Muy deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	Total
Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	7	62	371	4,058	4,498
	Rural	7	9	50	709	775
Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	0	46	245	4,207	4,498
	Rural	2	6	39	728	775



1/ Se considera solo a los docentes evaluados con puntajes de 1 a 4 en todos los instrumentos, de acuerdo a las actas emitidas por los Comités de evaluación.

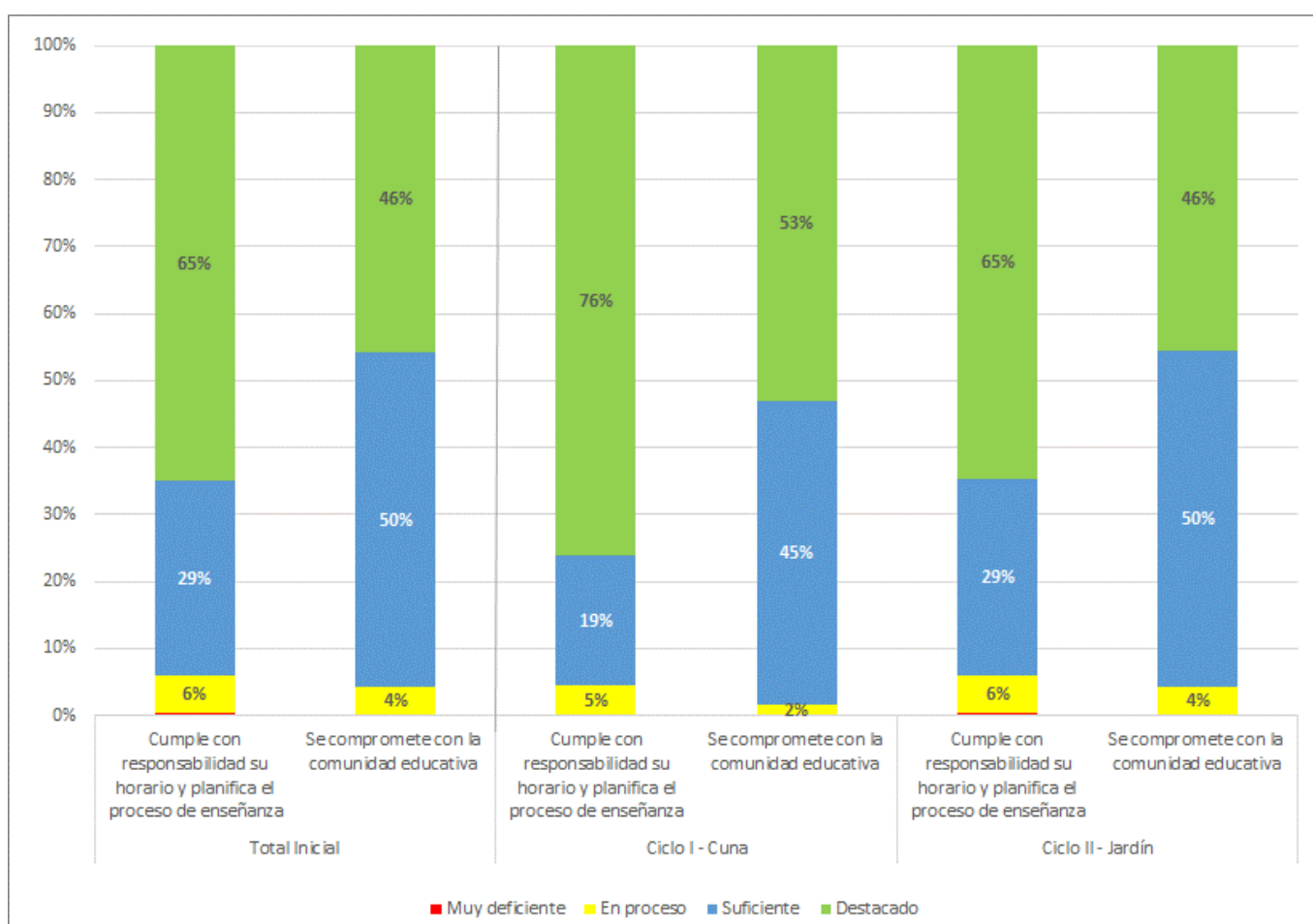
2/ El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

3/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 3 docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Cuadro 12: Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el instrumento *Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso docente* ^{1 2}

Grupo	Desempeño	Muy deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	Total
Total Inicial	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje	20	303	1574	3506	5403
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas	6	226	2698	2473	5403
Ciclo I - Cuna	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje	0	6	25	99	130
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas	0	2	59	69	130
Ciclo II - Jardín	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje	20	297	1549	3407	5273
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas	6	224	2639	2404	5273



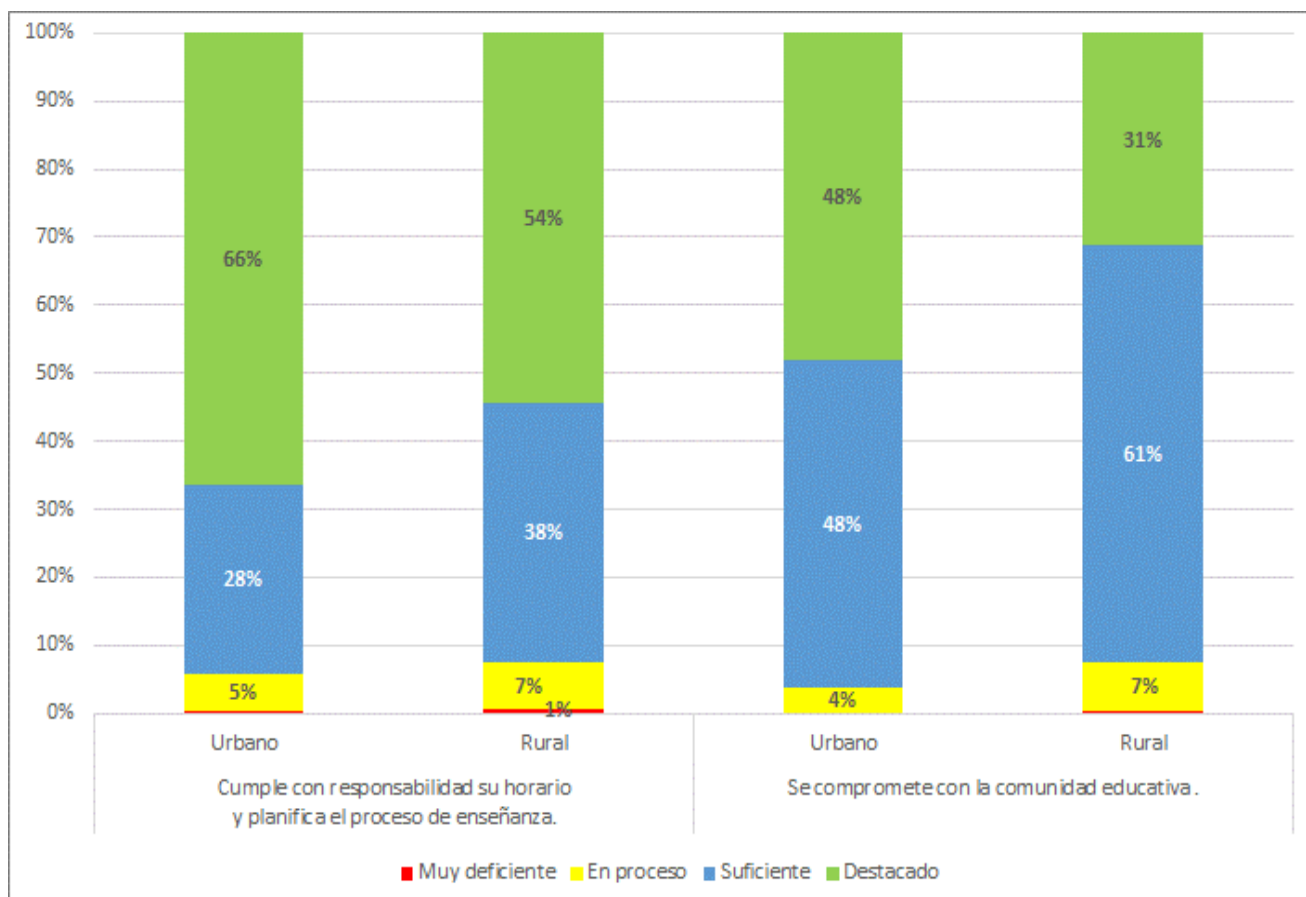
1/ Se considera solo a los docentes evaluados con puntajes de 1 a 4 en todos los instrumentos, de acuerdo a las actas emitidas por los Comités de evaluación.

2/ El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Cuadro 13: Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el instrumento *Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso docente, por ámbito* ^{1 2 3}

Desempeño	Ámbito	Muy deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	Total
Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Urbano	15	243	1255	2985	4498
	Rural	5	54	294	422	775
Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	Urbano	4	167	2165	2162	4498
	Rural	2	57	474	242	775



1/ Se considera solo a los docentes evaluados con puntajes de 1 a 4 en todos los instrumentos, de acuerdo a las actas emitidas por los Comités de evaluación.

2/ El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

3/ No se presenta resultados por ámbito para docentes del Ciclo I (Cuna), porque solo se evaluó a 3 docentes en el área rural.

Fuente: Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria del Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.