

EVALUACIÓN ORDINARIA DE DESEMPEÑO DOCENTE (EDD) 2017 - Tramo I

Resultados de la región Lima Metropolitana

1. Introducción

Los objetivos de la Evaluación de Desempeño Docente (EDD) son comprobar el grado de desarrollo de las competencias y desempeños profesionales del profesor con aula a cargo, establecidos en los dominios del Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD), e identificar sus necesidades de formación en servicio para brindarle el apoyo correspondiente para la mejora de su práctica docente. Esta evaluación es obligatoria para todos los profesores que son nombrados en la Carrera Pública Magisterial (CPM) y que se desempeñan en el cargo de docente de aula.

1.1 Docentes evaluados

En el 2017, se inició la EDD del Nivel Inicial - Tramo I. En esta etapa, se evaluó a todos los docentes con aula a cargo que laboraban en instituciones educativas (II.EE.) del Nivel Inicial de la Educación Básica Regular (EBR) y que pertenecían a las escalas magisteriales 3, 4, 5 y 6. Se evaluó tanto a los docentes del Ciclo I (Cuna: 0 – 2 años) como a los del Ciclo II (Jardín: 3 – 5 años).

1.2 Modelo de la evaluación

El modelo de evaluación de la EDD se basó en el MBDD y recogió información sobre desempeños fundamentales de la práctica docente mediante la aplicación de cuatro instrumentos de evaluación: las *Rúbricas de observación de aula* (en sus dos variantes de Cuna y Jardín), la *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, la *Encuesta a las familias*, y la *Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente*. En el caso del Ciclo I (Cuna), se evaluaron 11 desempeños y, en el Ciclo II (Jardín), 12 desempeños, como se muestra a continuación.

Modelo de la EDD para profesores de II.EE. del Nivel Inicial de la EBR de la Carrera Pública Magisterial – Tramo I

Instrumentos de evaluación	Desempeños	
	Ciclo I (Cuna)	Ciclo II (Jardín)
<i>Rúbricas de observación de aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas. Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas. Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas. Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas. Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje. Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza. Propicia un ambiente de respeto y proximidad. Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas. 	
<i>Encuesta a las familias</i>	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica en forma satisfactoria con las familias. Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas. 	
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas. 	

Cada desempeño se calificó con un puntaje del 1 al 4 de acuerdo con el nivel de logro alcanzado:

- | | | |
|--|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nivel IV: Destacado (4 puntos) • Nivel III: Suficiente (3 puntos) | } | Satisfactorio |
| | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nivel II: En proceso (2 puntos) • Nivel I: Muy deficiente (1 punto) | } | Insatisfactorio |

Además, las condiciones necesarias para superar la EDD del Nivel Inicial – Tramo I fueron las siguientes:

- Aprobar el instrumento *Rúbricas de observación de aula*
- Obtener como mínimo un promedio simple de 2,6 en el conjunto de los desempeños evaluados

1.3 Comités de Evaluación

La aplicación de los instrumentos de evaluación fue descentralizada y estuvo a cargo de Comités de Evaluación que se constituyeron en todas las regiones.

Se formaron dos tipos de Comité:

- Los *Comités de Evaluación de I.E.*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II.EE. polidocentes con director designado, estaban conformados por el director de la I.E.; el subdirector de la I.E. o, en su defecto, un docente par; y un docente par.
- Los *Comités de Evaluación de UGEL*, a cargo de la evaluación de los docentes que laboraban en II.EE. unidocentes, multiedad y polidocentes sin director designado, estaban conformados por el jefe del Área de Gestión Pedagógica o un especialista de la UGEL que lo represente; un especialista de Educación Inicial de la UGEL o, en su defecto, un docente par; y un docente par.

2. Resultados generales de la región Lima Metropolitana

Como se observa en el Cuadro 1, la evaluación se implementó con éxito en la región (99% de implementación) y la totalidad de los docentes evaluados aprobaron su evaluación.

Cuadro 1

Resumen por Ciclo de la EDD del Nivel Inicial – Tramo I, región Lima Metropolitana

Ciclo	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	% Docentes evaluados*	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por causas fortuitas***
				Desaprobados	Aprobados	% Aprobados**	
Ciclo I (Cuna)	62	61	98%	-	61	100%	1
Ciclo II (Jardín)	1348	1340	99%	5	1335	100%	8
Total región	1410	1401	99%	5	1396	100%	9

Resumen por ámbito de la EDD del Nivel Inicial – Tramo I, región Lima Metropolitana

Ámbito	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	% Docentes evaluados*	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por causas fortuitas***
				Desaprobados	Aprobados	% Aprobados**	
Urbano	1409	1400	99%	5	1395	100%	9
Rural	1	1	100%	-	1	100%	-
Total región	1410	1401	99%	5	1396	100%	9

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

* % Docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100%

** % Aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100%

*** Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo I y que no pasaron por este proceso serán evaluados el año 2018 en el Tramo II.

Razones de desaprobación	Total	Urbano	Rural
Puntaje de <i>Observación de aula</i> menor a 2,6, y/o Nivel I en rúbricas de respeto y comportamiento	5	5	-
Obstrucción o ausencia injustificada en la <i>Observación de aula</i>	-	-	-
Puntaje promedio menor a 2,6 en todos los desempeños	-	-	-
Total desaprobados	5	5	-

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Según la Norma Técnica¹, todos los docentes que desaprobaban la EDD del Nivel Inicial - Tramo I deben participar en un programa de desarrollo profesional de seis meses² para fortalecer sus capacidades pedagógicas y personales. El profesor que concluye el programa participa en la primera evaluación de desempeño extraordinaria. La participación de los profesores en el programa de desarrollo profesional se efectúa sin perjuicio del cumplimiento de sus obligaciones.

A continuación, se muestran los resultados de la evaluación en cada una de las UGEL de la región:

Cuadro 2

Resumen por UGEL de la EDD del Nivel Inicial – Tramo I

DRE/UGEL	Total de docentes a evaluar	Docentes evaluados	% Docentes evaluados*	Docentes evaluados			Docentes no evaluados por causas fortuitas ***
				Desaprobados	Aprobados	% Aprobados**	
DRE LIMA METROPOLITANA	5	5	100%	-	5	100%	-
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	156	155	99%	2	153	99%	1
UGEL 02 - RIMAC	254	254	100%	-	254	100%	-
UGEL 03 - CERCADO	285	285	100%	-	285	100%	-
UGEL 04 - COMAS	141	141	100%	1	140	99%	-
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	159	159	100%	1	158	99%	-
UGEL 06 - ATE	175	170	97%	-	170	100%	5
UGEL 07 - SAN BORJA	235	232	99%	1	231	100%	3
Total región	1410	1401	99%	5	1396	100%	9

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

* % Docentes evaluados = (Docentes evaluados/Total de docentes a evaluar) x 100%

** % Aprobados = (Docentes aprobados/Docentes evaluados) x 100%

*** Los profesores que estaban sujetos a evaluación en el Tramo I y que no pasaron por este proceso serán evaluados el año 2018 en el Tramo II.

2.1 Resultados por instrumento de evaluación

2.1.1. Rúbricas de observación de aula

La *Observación de aula* es el instrumento más importante del modelo, dado que es indispensable aprobarlo para superar la EDD. Para la aplicación, los docentes fueron informados acerca de los desempeños a ser evaluados, así como de la fecha en la que se llevaría a cabo la observación.

¹ Aprobada mediante Resolución de Secretaría General N° 141–2017 MINEDU, modificada con Resolución Ministerial N° 726–2017 MINEDU.

² De conformidad con el artículo 49 del Reglamento de la Ley N° 29944 Ley de Reforma Magisterial, aprobado mediante Decreto Supremo N° 004 - 2013 – ED.

El Cuadro 3 y el Gráfico 1 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo I (Cuna).

Cuadro 3

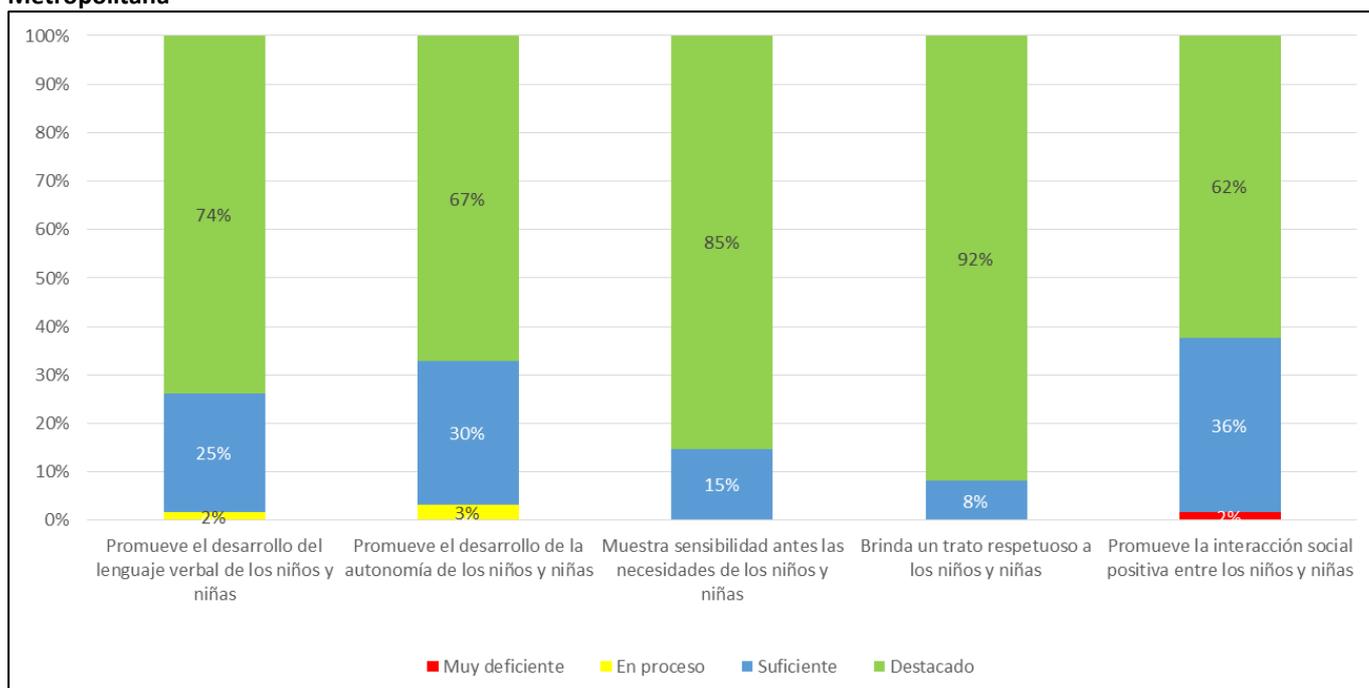
Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región Lima Metropolitana

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	-	1	15	45	61
Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	-	2	18	41	61
Muestra sensibilidad antes las necesidades de los niños y niñas.	-	-	9	52	61
Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	-	-	5	56	61
Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	1	-	22	38	61

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Gráfico 1

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

El Cuadro 4 y el Gráfico 2 muestran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín).

Cuadro 4

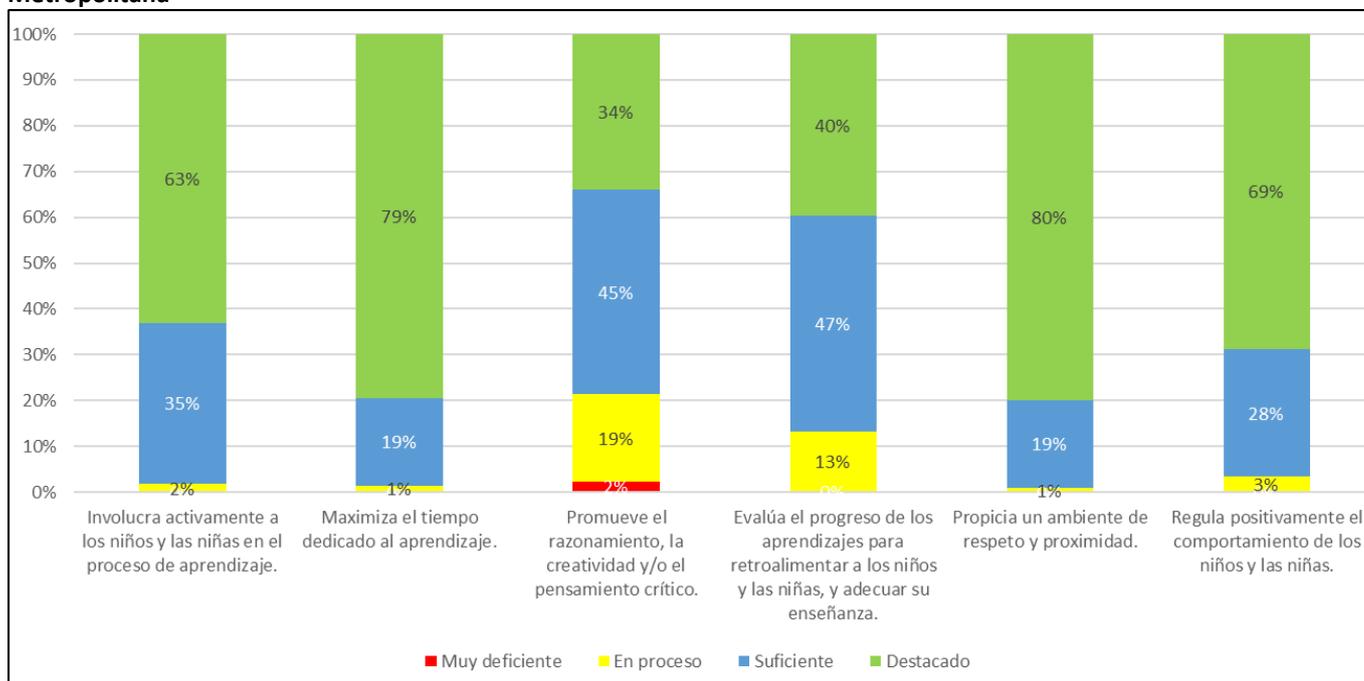
Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región Lima Metropolitana

Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	25	471	844	1340
Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	-	20	255	1065	1340
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	32	254	600	454	1340
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	3	175	630	532	1340
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	13	257	1070	1340
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	1	44	374	921	1340

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Gráfico 2

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

En el Cuadro 5, figuran los resultados de los docentes evaluados del Ciclo II (Jardín) en la región según el ámbito en el que laboran.

Cuadro 5

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo II en el instrumento *Rúbricas de observación de aula*, región Lima Metropolitana

Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	Urbano	-	25	470	844	1339
	Rural	-	-	1	-	1
Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	Urbano	-	20	255	1064	1339
	Rural	-	-	-	1	1
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Urbano	32	253	600	454	1339
	Rural	-	1	-	-	1
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	Urbano	3	175	629	532	1339
	Rural	-	-	1	-	1
Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	Urbano	-	13	256	1070	1339
	Rural	-	-	1	-	1
Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	Urbano	1	44	373	921	1339
	Rural	-	-	1	-	1

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

2.1.2. Instrumentos complementarios

A continuación, se presentan los resultados de los docentes evaluados en los instrumentos complementarios: *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, *Encuesta a las familias*, y *Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente*. Dichos instrumentos evaluaron los mismos desempeños en docentes de Ciclo I (Cuna) y Ciclo II (Jardín), de modo que los resultados se presentan para todo el conjunto de docentes evaluados.

En el Cuadro 6 y el Gráfico 3, se muestran los resultados de los docentes evaluados en cada uno de los 6 desempeños que se evaluaron mediante los instrumentos complementarios.

Cuadro 6

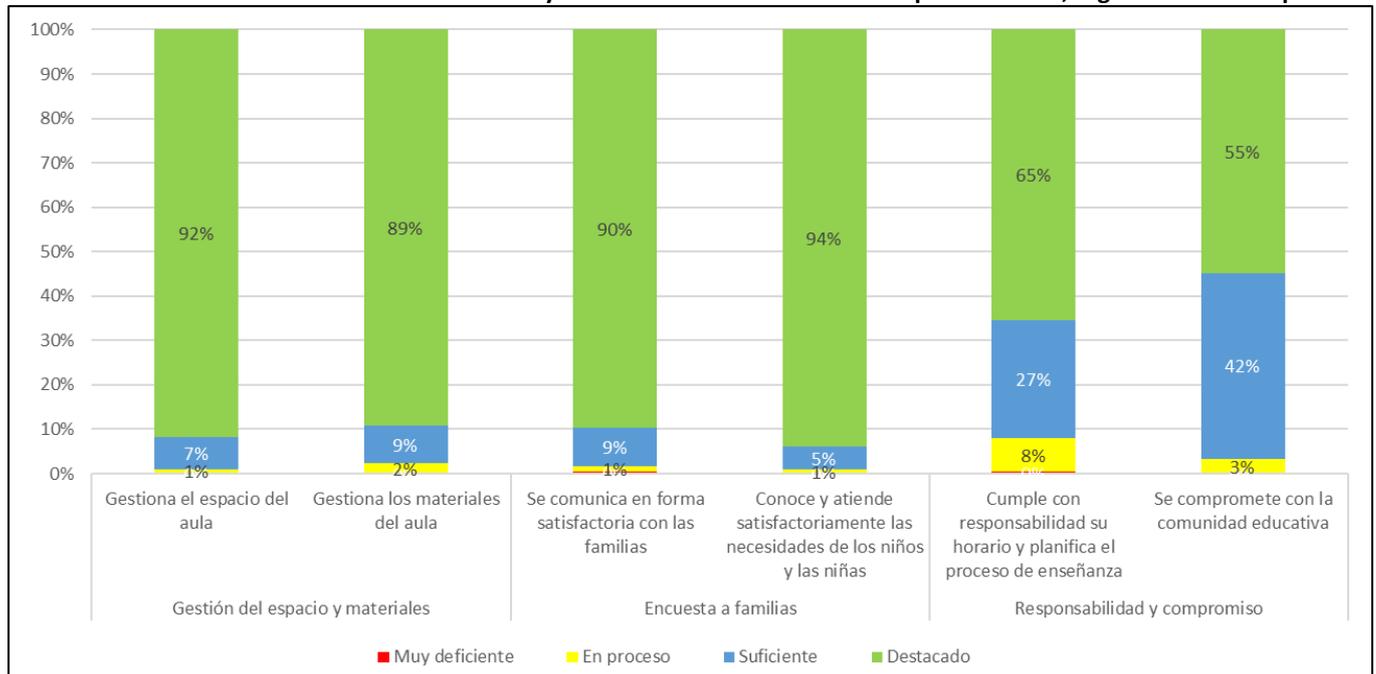
Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y Ciclo II en los instrumentos complementarios, región Lima Metropolitana

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	14	101	1286	1401
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	32	120	1249	1401
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	5	17	123	1246	1391
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	12	74	1305	1391
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	5	106	374	916	1401
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	-	46	587	768	1401

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Gráfico 3

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y Ciclo II en los instrumentos complementarios, región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

El Cuadro 7 presenta los resultados de los docentes evaluados de la región en cada uno de los instrumentos complementarios según el ámbito en el que laboran:

Cuadro 7

Resultados por ámbito de los docentes evaluados del Ciclo I y Ciclo II en los instrumentos complementarios, región Lima Metropolitana

Instrumento	Desempeño	Ámbito	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	-	14	101	1285	1400
		Rural	-	-	-	1	1
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	Urbano	-	32	120	1248	1400
		Rural	-	-	-	1	1
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	Urbano	5	17	123	1245	1390
		Rural	-	-	-	1	1
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	Urbano	-	12	74	1304	1390
		Rural	-	-	-	1	1
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Urbano	5	106	374	915	1400
		Rural	-	-	-	1	1
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	Urbano	-	46	586	768	1400
		Rural	-	-	1	-	1

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

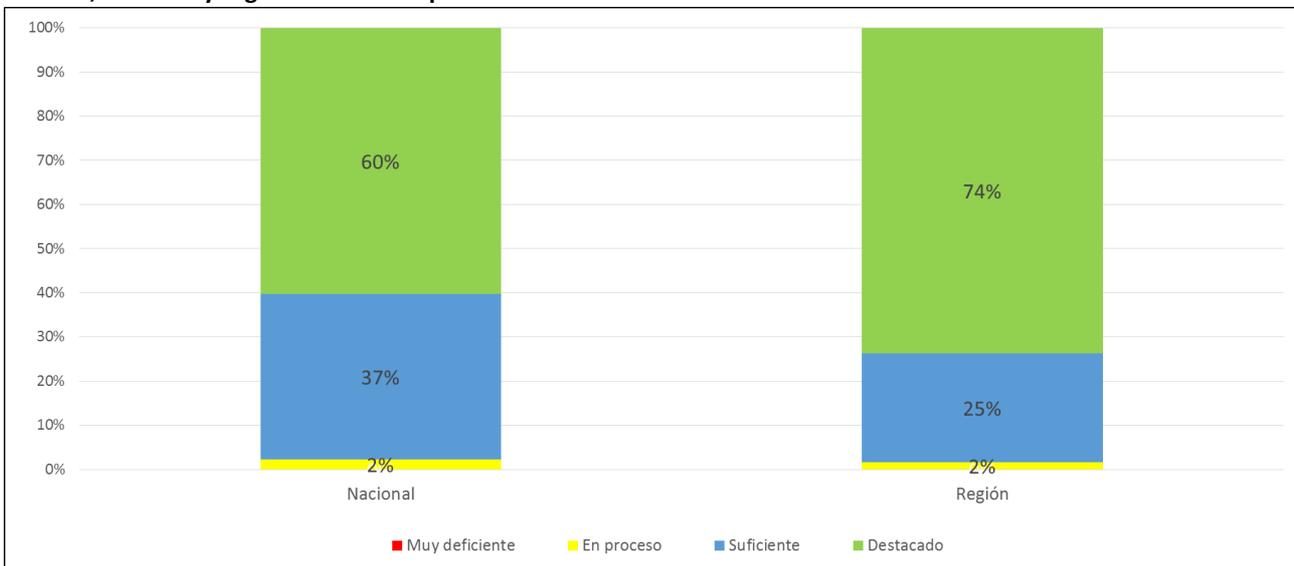
3. Resultados por instrumento y desempeño de los docentes evaluados de la región Lima Metropolitana

3.1. Rúbricas de observación de aula: Ciclo I (Cuna: 0 – 2 años)

3.1.1. Desempeño 1: Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y las niñas.

Gráfico 4

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 8

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

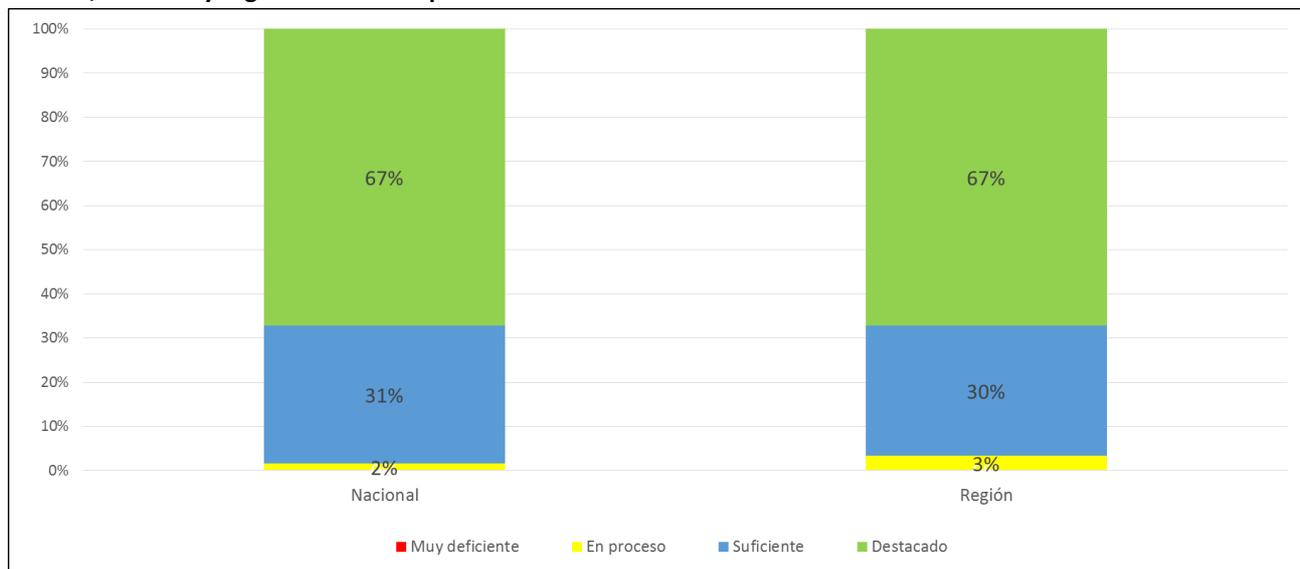
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	-	-	-
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	-	-	8	8
UGEL 02 - RIMAC	-	-	4	9	13
UGEL 03 - CERCADO	-	1	6	8	15
UGEL 04 - COMAS	-	-	1	2	3
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	-	3	3
UGEL 06 - ATE	-	-	-	-	-
UGEL 07 - SAN BORJA	-	-	4	15	19
Total región	-	1	15	45	61

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.1.2. Desempeño 2: Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas.

Gráfico 5

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

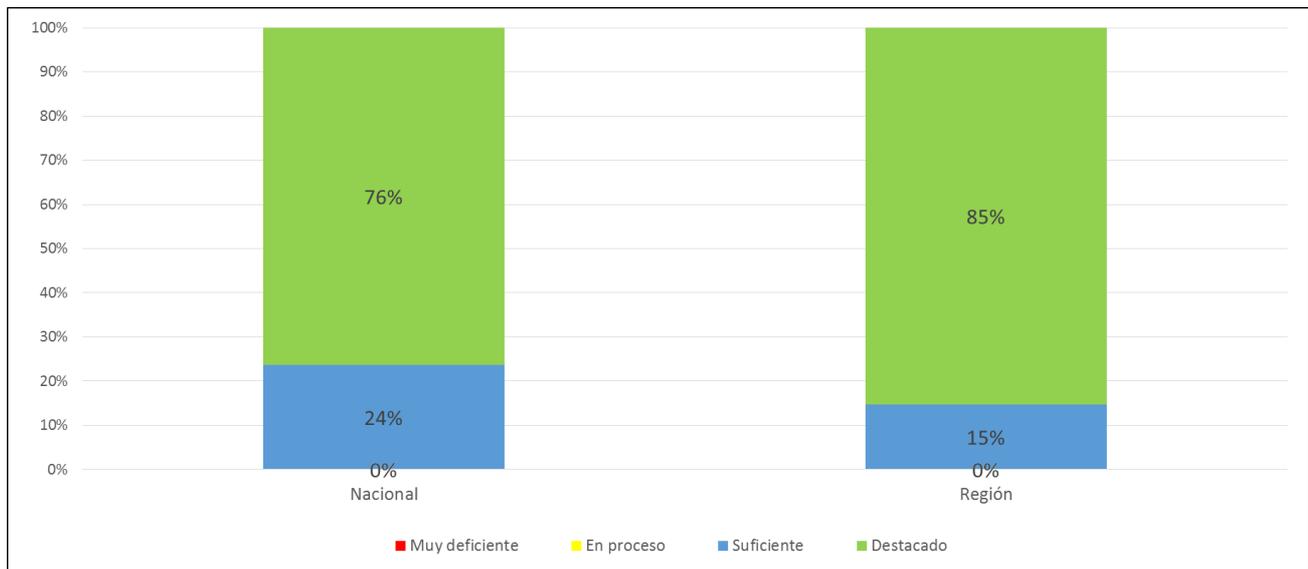
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	-	-	-
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	-	1	7	8
UGEL 02 - RIMAC	-	-	5	8	13
UGEL 03 - CERCADO	-	1	7	7	15
UGEL 04 - COMAS	-	-	-	3	3
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	-	3	3
UGEL 06 - ATE	-	-	-	-	-
UGEL 07 - SAN BORJA	-	1	5	13	19
Total región	-	2	18	41	61

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.1.3. Desempeño 3: Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y las niñas.

Gráfico 6

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

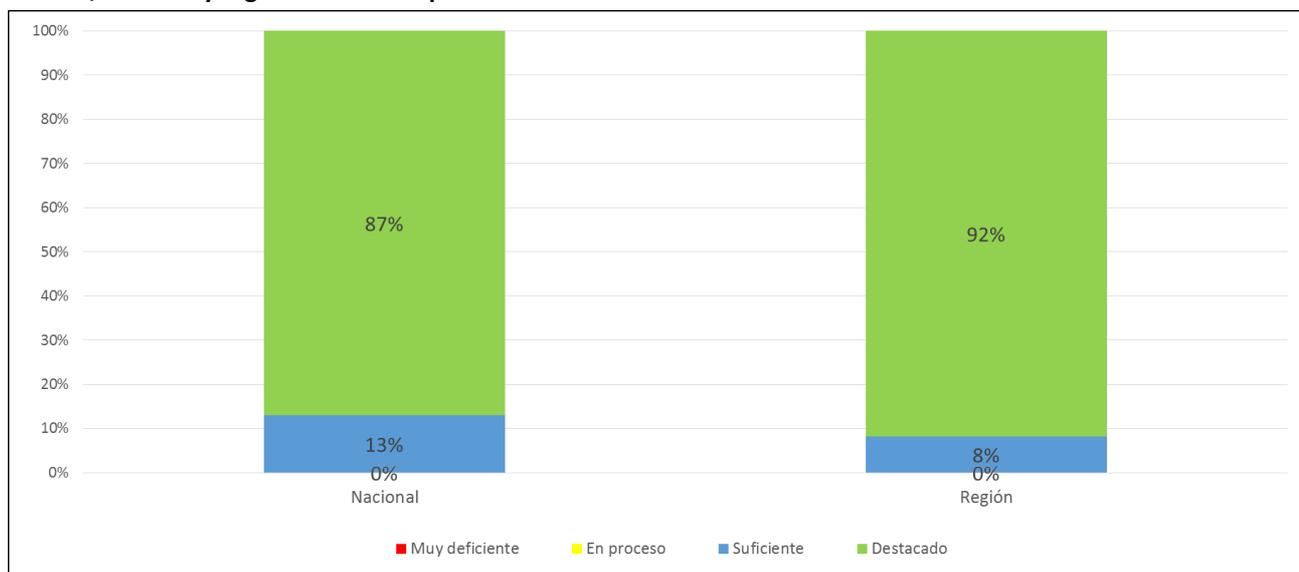
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	-	-	-
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	-	1	7	8
UGEL 02 - RIMAC	-	-	3	10	13
UGEL 03 - CERCADO	-	-	3	12	15
UGEL 04 - COMAS	-	-	-	3	3
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	-	3	3
UGEL 06 - ATE	-	-	-	-	-
UGEL 07 - SAN BORJA	-	-	2	17	19
Total región	-	-	9	52	61

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.1.4. Desempeño 4: Brinda un trato respetuoso a los niños y las niñas.

Gráfico 7

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

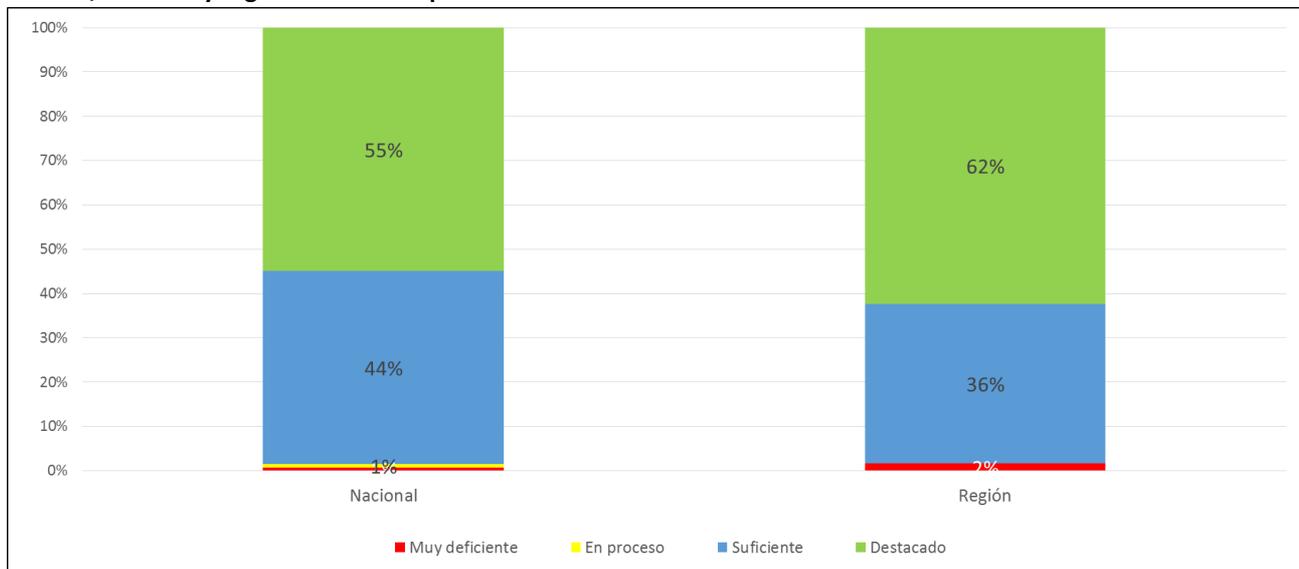
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	-	-	-
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	-	1	7	8
UGEL 02 - RIMAC	-	-	1	12	13
UGEL 03 - CERCADO	-	-	2	13	15
UGEL 04 - COMAS	-	-	-	3	3
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	-	3	3
UGEL 06 - ATE	-	-	-	-	-
UGEL 07 - SAN BORJA	-	-	1	18	19
Total región	-	-	5	56	61

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.1.5. Desempeño 5: Promueve la interacción social positiva entre los niños y las niñas.

Gráfico 8

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	-	-	-
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	-	3	5	8
UGEL 02 - RIMAC	-	-	5	8	13
UGEL 03 - CERCADO	-	-	6	9	15
UGEL 04 - COMAS	-	-	1	2	3
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	-	2	1	3
UGEL 06 - ATE	-	-	-	-	-
UGEL 07 - SAN BORJA	1	-	5	13	19
Total región	1	-	22	38	61

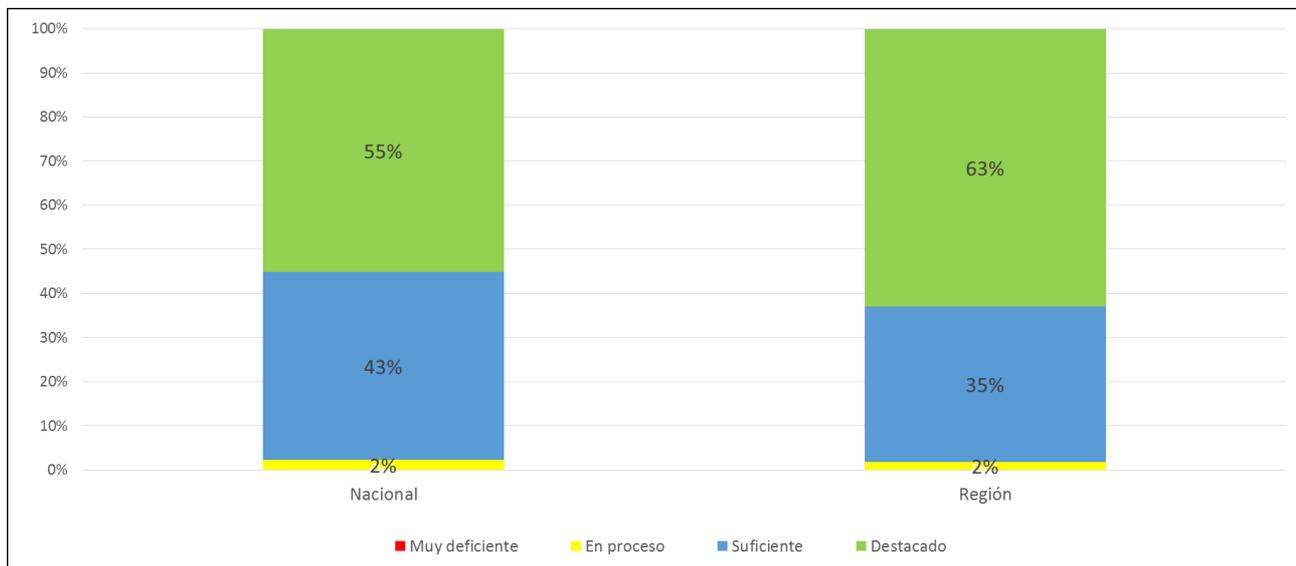
Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.2. Rúbricas de observación de aula: Ciclo II (Jardín: 3 – 5 años)

3.2.1. Desempeño 1: Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.

Gráfico 9

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 1 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

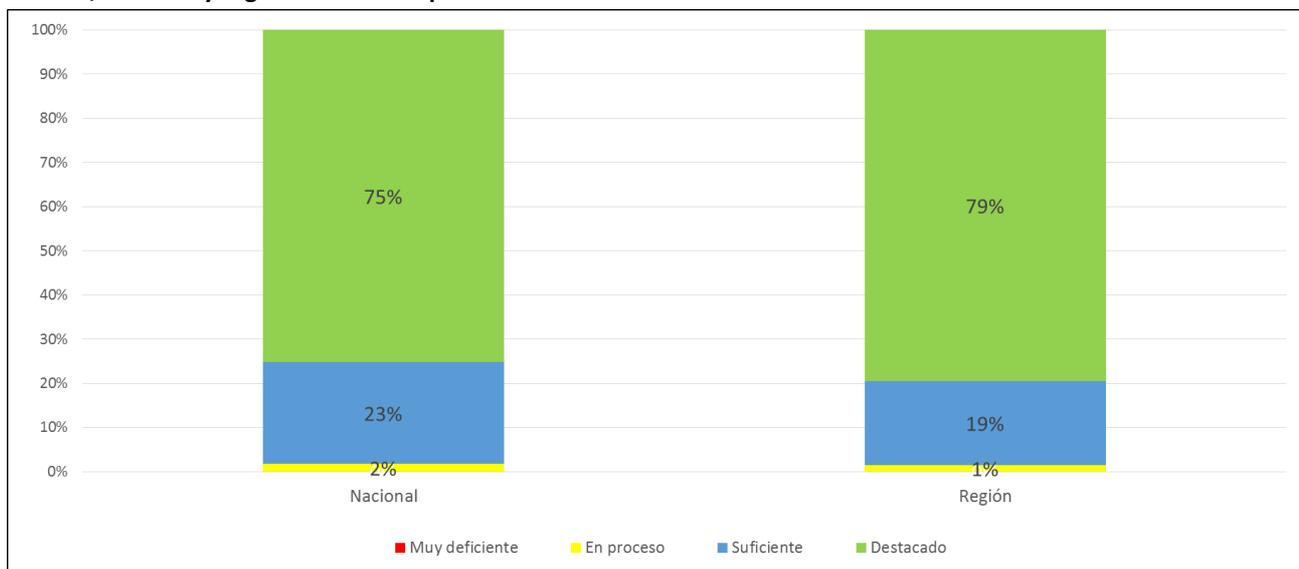
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	4	1	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	5	55	87	147
UGEL 02 - RIMAC	-	4	88	149	241
UGEL 03 - CERCADO	-	7	71	192	270
UGEL 04 - COMAS	-	3	63	72	138
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	2	62	92	156
UGEL 06 - ATE	-	-	58	112	170
UGEL 07 - SAN BORJA	-	4	70	139	213
Total región	-	25	471	844	1340

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.2.2. Desempeño 2: Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.

Gráfico 10

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 2 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

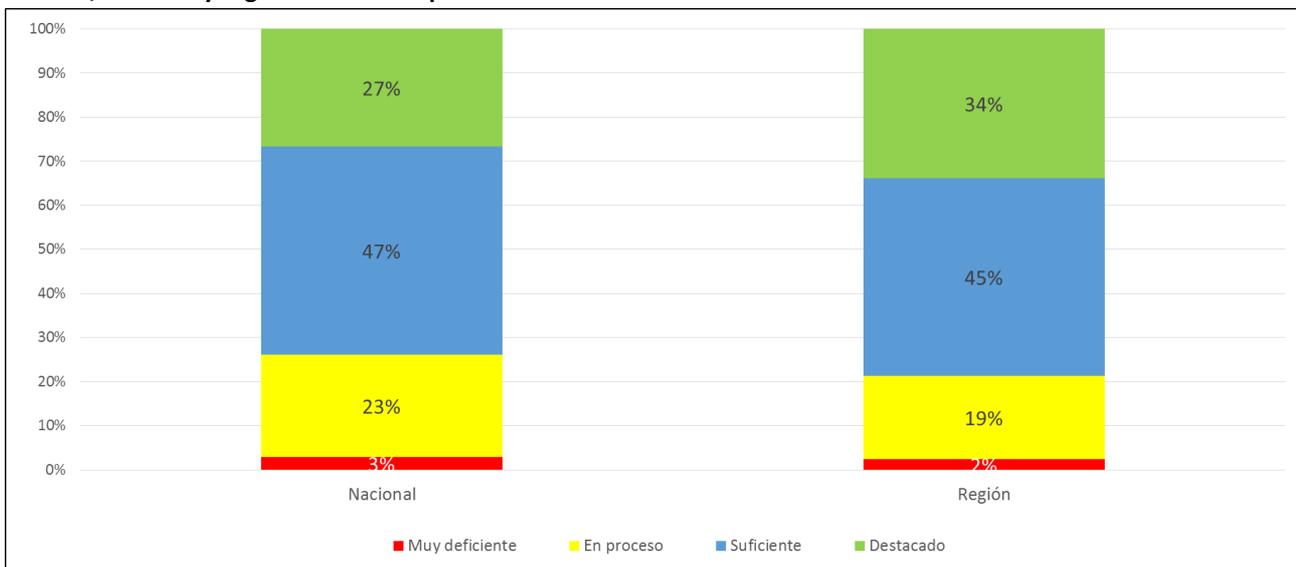
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	-	5	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	3	37	107	147
UGEL 02 - RIMAC	-	4	58	179	241
UGEL 03 - CERCADO	-	6	45	219	270
UGEL 04 - COMAS	-	1	32	105	138
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	2	34	120	156
UGEL 06 - ATE	-	2	16	152	170
UGEL 07 - SAN BORJA	-	2	33	178	213
Total región	-	20	255	1065	1340

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.2.3. Desempeño 3: Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.

Gráfico 11

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 15

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 3 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

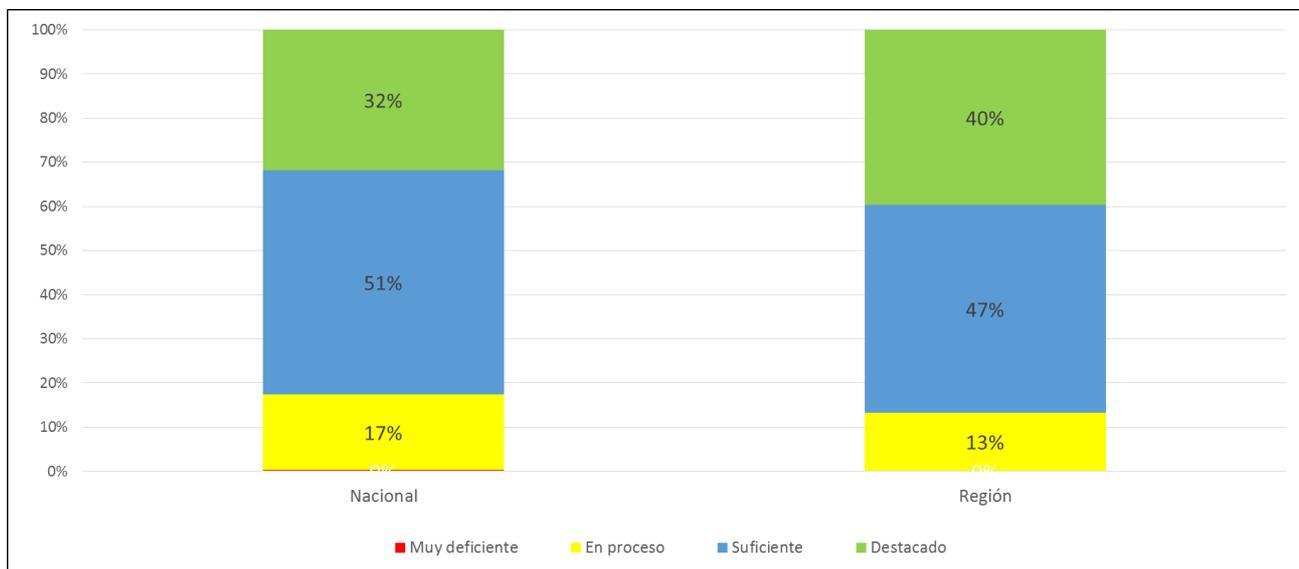
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	3	2	-	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	3	25	74	45	147
UGEL 02 - RIMAC	10	38	112	81	241
UGEL 03 - CERCADO	3	50	120	97	270
UGEL 04 - COMAS	3	37	59	39	138
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	3	30	56	67	156
UGEL 06 - ATE	4	33	77	56	170
UGEL 07 - SAN BORJA	6	38	100	69	213
Total región	32	254	600	454	1340

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.2.4. Desempeño 4: Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.

Gráfico 12

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 16

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 4 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

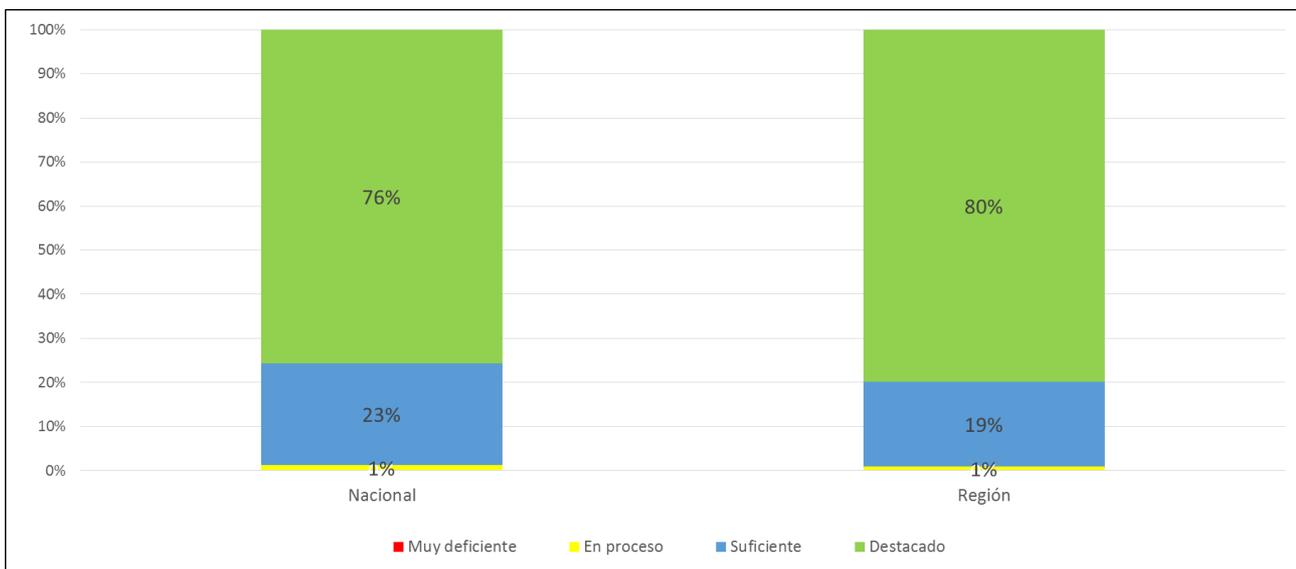
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	3	2	-	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	22	76	49	147
UGEL 02 - RIMAC	-	28	123	90	241
UGEL 03 - CERCADO	-	35	120	115	270
UGEL 04 - COMAS	-	13	78	47	138
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	20	77	59	156
UGEL 06 - ATE	-	33	62	75	170
UGEL 07 - SAN BORJA	3	21	92	97	213
Total región	3	175	630	532	1340

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.2.5. Desempeño 5: Propicia un ambiente de respeto y proximidad.

Gráfico 13

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 17

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 5 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

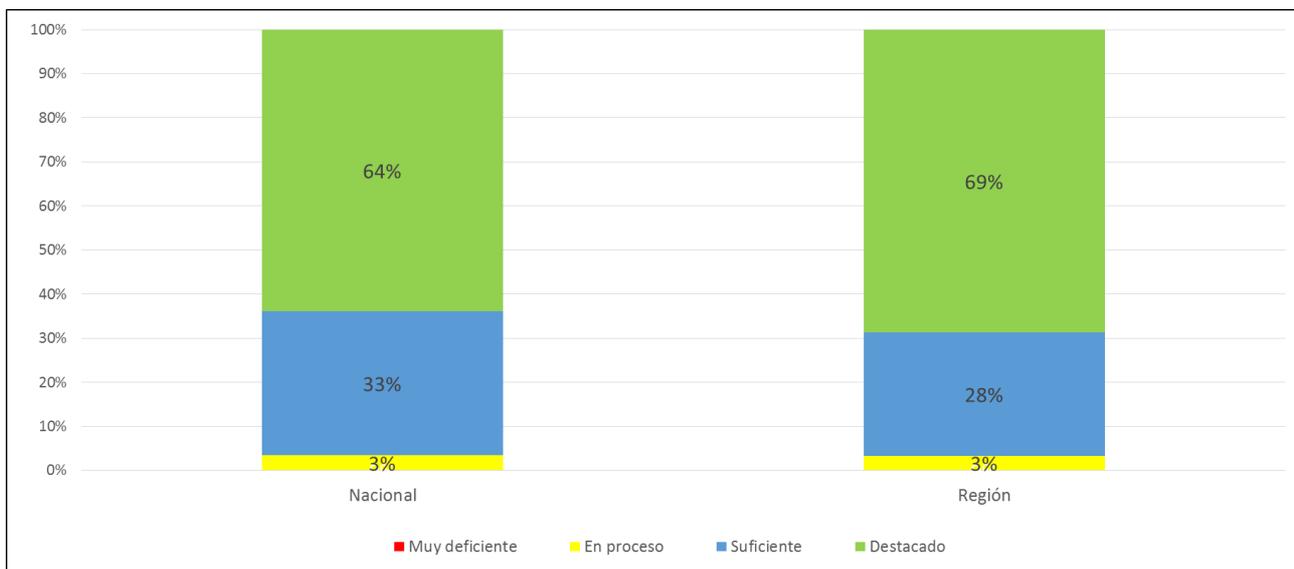
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	2	3	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	1	33	113	147
UGEL 02 - RIMAC	-	3	37	201	241
UGEL 03 - CERCADO	-	4	44	222	270
UGEL 04 - COMAS	-	1	35	102	138
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	1	30	125	156
UGEL 06 - ATE	-	3	38	129	170
UGEL 07 - SAN BORJA	-	-	38	175	213
Total región	-	13	257	1070	1340

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.2.6. Desempeño 6: Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.

Gráfico 14

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 6 del instrumento *Rúbricas de observación de aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 18

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo II en el Desempeño 6 del instrumento *Rúbricas de observación de aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	1	3	1	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	1	6	47	93	147
UGEL 02 - RIMAC	-	5	65	171	241
UGEL 03 - CERCADO	-	9	65	196	270
UGEL 04 - COMAS	-	5	56	77	138
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	4	44	108	156
UGEL 06 - ATE	-	2	36	132	170
UGEL 07 - SAN BORJA	-	12	58	143	213
Total región	1	44	374	921	1340

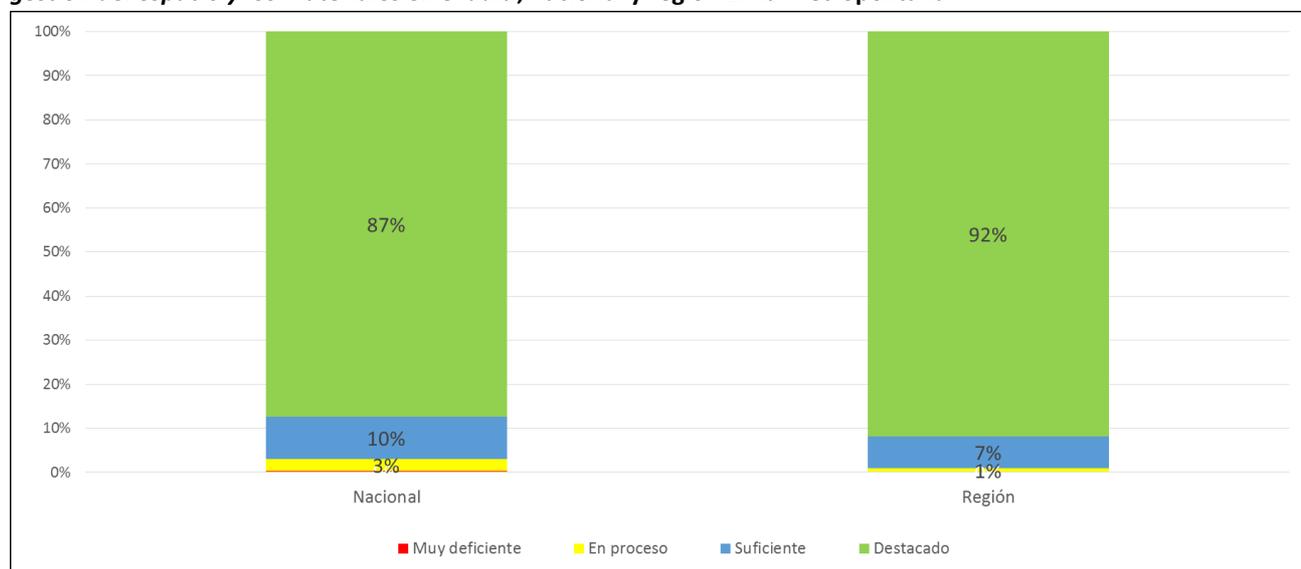
Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.3. Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula: Ciclo I y Ciclo II

3.3.1. Desempeño 1: Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Gráfico 15

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 19

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

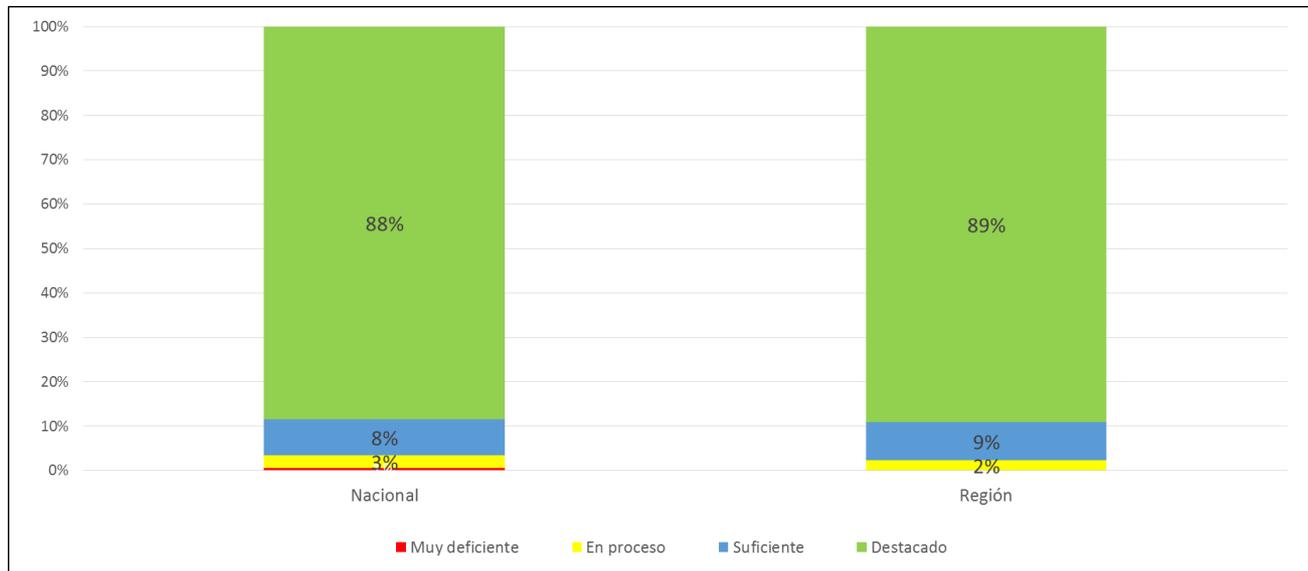
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	3	2	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	2	11	142	155
UGEL 02 - RIMAC	-	3	27	224	254
UGEL 03 - CERCADO	-	1	12	272	285
UGEL 04 - COMAS	-	1	6	134	141
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	1	6	152	159
UGEL 06 - ATE	-	3	25	142	170
UGEL 07 - SAN BORJA	-	3	11	218	232
Total región	-	14	101	1286	1401

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.3.2. Desempeño 2: Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.

Gráfico 16

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 20

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	3	2	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	4	8	143	155
UGEL 02 - RIMAC	-	4	36	214	254
UGEL 03 - CERCADO	-	5	12	268	285
UGEL 04 - COMAS	-	4	6	131	141
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	2	24	133	159
UGEL 06 - ATE	-	10	17	143	170
UGEL 07 - SAN BORJA	-	3	14	215	232
Total región	-	32	120	1249	1401

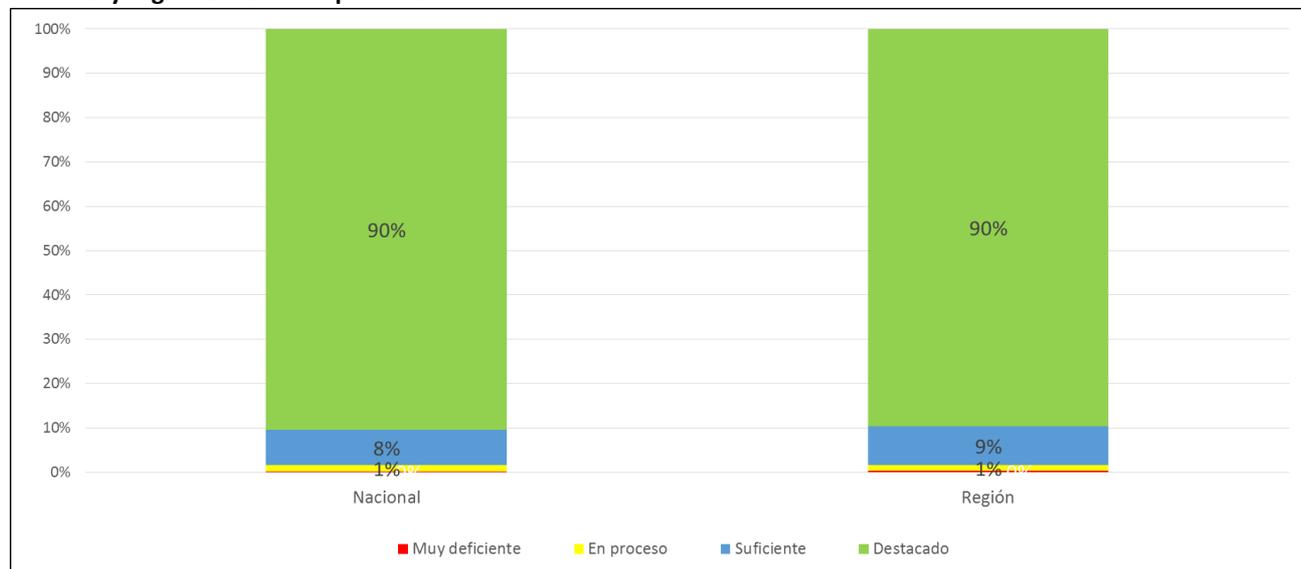
Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.4. Encuesta a las familias: Ciclo I y Ciclo II

3.4.1. Desempeño 1: Se comunica en forma satisfactoria con las familias.

Gráfico 17

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 21

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 1 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

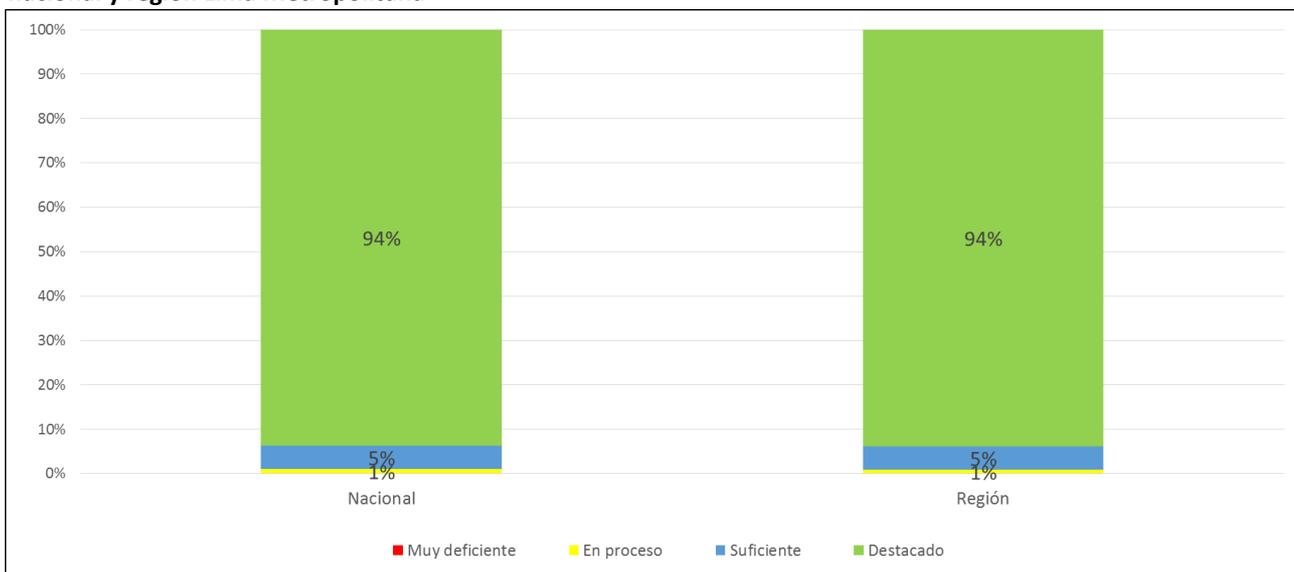
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	-	5	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	-	12	143	155
UGEL 02 - RIMAC	1	7	24	222	254
UGEL 03 - CERCADO	-	2	23	256	281
UGEL 04 - COMAS	-	-	12	129	141
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	1	3	10	145	159
UGEL 06 - ATE	2	2	14	151	169
UGEL 07 - SAN BORJA	1	3	28	195	227
Total región	5	17	123	1246	1391

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.4.2. Desempeño 2: Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.

Gráfico 18

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 22

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 2 del instrumento *Encuesta a las familias* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	-	5	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	1	5	149	155
UGEL 02 - RIMAC	-	4	20	230	254
UGEL 03 - CERCADO	-	1	6	274	281
UGEL 04 - COMAS	-	-	5	136	141
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	1	6	152	159
UGEL 06 - ATE	-	3	14	152	169
UGEL 07 - SAN BORJA	-	2	18	207	227
Total región	-	12	74	1305	1391

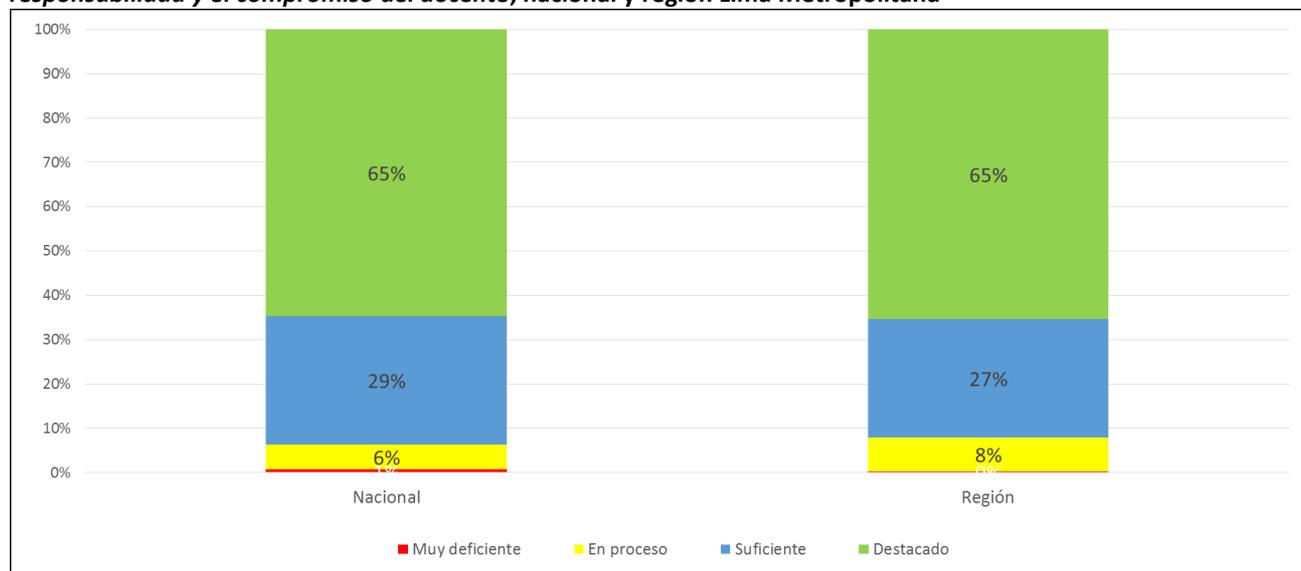
Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.5. Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente: Ciclo I y Ciclo II

3.5.1. Desempeño 1: Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Gráfico 19

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 23

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 1 del instrumento *Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente* por DRE/UGEL

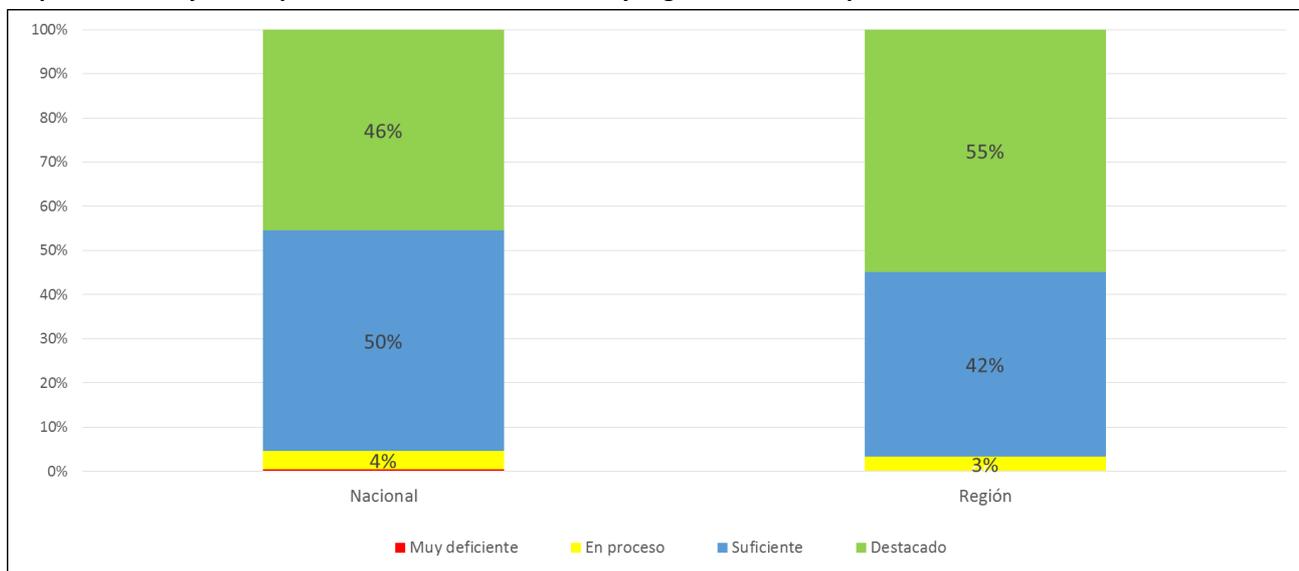
DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	-	1	4	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	20	43	92	155
UGEL 02 - RIMAC	2	25	98	129	254
UGEL 03 - CERCADO	-	15	67	203	285
UGEL 04 - COMAS	-	13	23	105	141
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	7	45	107	159
UGEL 06 - ATE	1	8	44	117	170
UGEL 07 - SAN BORJA	2	18	53	159	232
Total región	5	106	374	916	1401

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

3.5.2. Desempeño 2: Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.

Gráfico 20

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente*, nacional y región Lima Metropolitana



Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Nota. El gráfico presenta porcentajes redondeados a la unidad porcentual más próxima.

Cuadro 24

Resultados de los docentes evaluados del Ciclo I y II en el Desempeño 2 del instrumento *Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente* por DRE/UGEL

DRE/UGEL	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
DRE LIMA METROPOLITANA	-	3	1	1	5
UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES	-	5	56	94	155
UGEL 02 - RIMAC	-	14	127	113	254
UGEL 03 - CERCADO	-	5	109	171	285
UGEL 04 - COMAS	-	4	53	84	141
UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO	-	7	66	86	159
UGEL 06 - ATE	-	2	65	103	170
UGEL 07 - SAN BORJA	-	6	110	116	232
Total región	-	46	587	768	1401

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

Resultados por UGEL

DRE LIMA METROPOLITANA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo I (Cuna)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo II (Jardín)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	4	1	5
	Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	-	-	-	5	5
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	-	3	2	-	5
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	-	3	2	-	5
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	2	3	5
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	1	3	1	5
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	-	3	2	5
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	-	3	2	5
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	-	5	5
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	-	5	5
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	-	1	4	5
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	-	3	1	1	5

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

UGEL 01 - SAN JUAN DE MIRAFLORES

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo I (Cuna)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	-	-	-	8	8
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	-	-	1	7	8
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y niñas.	-	-	1	7	8
	Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	-	-	1	7	8
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	-	-	3	5	8
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo II (Jardín)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	5	55	87	147
	Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	-	3	37	107	147
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	3	25	74	45	147
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	-	22	76	49	147
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	1	33	113	147
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	1	6	47	93	147
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	2	11	142	155
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	4	8	143	155
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	12	143	155
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	5	149	155
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	20	43	92	155
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	-	5	56	94	155

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

UGEL 02 – RIMAC

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo I (Cuna)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	-	-	4	9	13
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	-	-	5	8	13
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y niñas.	-	-	3	10	13
	Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	-	-	1	12	13
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	-	-	5	8	13
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo II (Jardín)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	4	88	149	241
	Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	-	4	58	179	241
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	10	38	112	81	241
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	-	28	123	90	241
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	3	37	201	241
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	5	65	171	241
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	3	27	224	254
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	4	36	214	254
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	7	24	222	254
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	4	20	230	254
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	2	25	98	129	254
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	-	14	127	113	254

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

UGEL 03 – CERCADO

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo I (Cuna)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	-	1	6	8	15
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	-	1	7	7	15
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y niñas.	-	-	3	12	15
	Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	-	-	2	13	15
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	-	-	6	9	15
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo II (Jardín)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	7	71	192	270
	Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	-	6	45	219	270
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	3	50	120	97	270
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	-	35	120	115	270
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	4	44	222	270
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	9	65	196	270
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	1	12	272	285
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	5	12	268	285
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	2	23	256	281
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	6	274	281
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	15	67	203	285
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	-	5	109	171	285

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

UGEL 04 – COMAS

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo I (Cuna)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	-	-	1	2	3
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	-	-	-	3	3
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y niñas.	-	-	-	3	3
	Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	-	-	-	3	3
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	-	-	1	2	3
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo II (Jardín)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	3	63	72	138
	Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	-	1	32	105	138
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	3	37	59	39	138
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	-	13	78	47	138
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	1	35	102	138
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	5	56	77	138
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	1	6	134	141
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	4	6	131	141
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	-	-	12	129	141
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	-	5	136	141
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	13	23	105	141
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	-	4	53	84	141

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

UGEL 05 - SAN JUAN DE LURIGANCHO

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo I (Cuna)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	-	-	-	3	3
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	-	-	-	3	3
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y niñas.	-	-	-	3	3
	Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	-	-	-	3	3
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	-	-	2	1	3
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo II (Jardín)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	2	62	92	156
	Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	-	2	34	120	156
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	3	30	56	67	156
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	-	20	77	59	156
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	1	30	125	156
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	4	44	108	156
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	1	6	152	159
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	2	24	133	159
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	3	10	145	159
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	1	6	152	159
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	-	7	45	107	159
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	-	7	66	86	159

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

UGEL 06 – ATE

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo I (Cuna)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	-	-	-	-	-
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y niñas.	-	-	-	-	-
	Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	-	-	-	-	-
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	-	-	-	-	-
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo II (Jardín)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	-	58	112	170
	Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	-	2	16	152	170
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	4	33	77	56	170
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	-	33	62	75	170
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	3	38	129	170
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	2	36	132	170
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	3	25	142	170
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	10	17	143	170
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	2	2	14	151	169
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	3	14	152	169
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1	8	44	117	170
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	-	2	65	103	170

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.

UGEL 07 - SAN BORJA

Instrumento	Desempeño	Nivel I: Muy deficiente	Nivel II: En proceso	Nivel III: Suficiente	Nivel IV: Destacado	Total
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo I (Cuna)</i>	Promueve el desarrollo del lenguaje verbal de los niños y niñas.	-	-	4	15	19
	Promueve el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	-	1	5	13	19
	Muestra sensibilidad ante las necesidades de los niños y niñas.	-	-	2	17	19
	Brinda un trato respetuoso a los niños y niñas.	-	-	1	18	19
	Promueve la interacción social positiva entre los niños y niñas.	1	-	5	13	19
<i>Rúbricas de observación de aula – Ciclo II (Jardín)</i>	Involucra activamente a los niños y las niñas en el proceso de aprendizaje.	-	4	70	139	213
	Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje.	-	2	33	178	213
	Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	6	38	100	69	213
	Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los niños y las niñas, y adecuar su enseñanza.	3	21	92	97	213
	Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	-	-	38	175	213
	Regula positivamente el comportamiento de los niños y las niñas.	-	12	58	143	213
<i>Pauta de observación de la gestión del espacio y los materiales en el aula</i>	Gestiona el espacio del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	3	11	218	232
	Gestiona los materiales del aula para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas.	-	3	14	215	232
<i>Encuesta a las familias</i>	Se comunica en forma satisfactoria con las familias.	1	3	28	195	227
	Conoce y atiende satisfactoriamente las necesidades de los niños y las niñas.	-	2	18	207	227
<i>Pauta de valoración de la responsabilidad y el compromiso del docente</i>	Cumple con responsabilidad su horario de trabajo y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje.	2	18	53	159	232
	Se compromete con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.	-	6	110	116	232

Fuente. Dirección de Evaluación Docente – Evaluación Ordinaria de Desempeño Docente del Nivel Inicial – Tramo I, 2017.