TEMARIO SUBPRUEBA CONOCIMIENTOS DE GESTIÓN

GESTIÓN EDUCATIVA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional del Concurso de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la gestión directiva y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

Planificación educativa

- > Diagnóstico institucional: fuentes de información y procesos de sistematización
- Formulación de objetivos y metas institucionales
- Construcción y actualización de los instrumentos de Gestión: Proyecto Educativo Institucional,
 Reglamento Interno y Plan Anual de Trabajo

Gestión del clima institucional

- > Definición, componentes y factores del clima institucional
- Prevención y atención de conflictos
- Convivencia democrática y clima institucional
- Gestión democrática de la escuela
- Prevención y atención de la violencia física y psicológica en la IE

Condiciones operativas de la Institución Educativa

- Gestión de los recursos financieros
- Mantenimiento preventivo de las instalaciones físicas de la IE
- > Transparencia y rendición de cuentas a la comunidad educativa
- Gestión de recursos y materiales educativos
- Prevención y atención ante riesgos y amenazas a la seguridad en la IE

Monitoreo y soporte de la práctica docente

- > Definición y estrategias del acompañamiento docente
- Formas de intervención en el acompañamiento docente
- > Condiciones para una adecuada retroalimentación al desempeño docente
- > Aspectos prioritarios a abordarse en la retroalimentación
- Establecimiento de acuerdos para la mejora continua: el Plan de Mejora
- Monitoreo de la práctica docente
- Instrumentos de observación de sesiones de aprendizaje

Principios y enfoques de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Enfoques transversales