

## TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

### EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos Públicos de Ascenso de Escala Magisterial y Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas de Educación 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

#### Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque por competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- TIC para el aprendizaje

#### Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Enfoques transversales
- Convivencia democrática y clima de aula

#### Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Persona, Familia y Relaciones Humanas está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de esta área. El conocimiento didáctico implica un manejo solvente de los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes fundamentales de esta área; así como la identificación y manejo de los errores, dificultades frecuentes y los niveles de logro que evidencian los estudiantes.

- Construcción de las identidades
- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autoestima, autonomía, resiliencia, creatividad, personalidad y sexualidad
- La pubertad y la adolescencia: desarrollo físico, sexual, emocional, social, cognitivo y moral
- Adolescencia y relaciones familiares.
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, autorregulación de emociones y de la conducta, entre otras.
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad. Estilos de vida saludable.
- Adicciones
- Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
- Derechos sexuales y reproductivos de las personas
- Igualdad de género
- Reflexión crítica sobre prejuicios, estereotipos y roles
- Proyecto de vida y uso del tiempo.
- Conceptos básicos de la ética en Filosofía
- Características y aportes del pensamiento de los principales filósofos a la reflexión ética
- La reflexión ética: el sentido de la ética. Ética y libertad. Ética y política. El concepto de ética mínima
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas
- Valores y discernimiento moral en dilemas morales y situaciones cotidianas