

TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – EDUCACIÓN FÍSICA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos Públicos de Ascenso de Escala Magisterial y Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas de Educación 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque por competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- TIC para el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Enfoques transversales
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR

La evaluación del área curricular de Educación Física está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de esta área. El conocimiento didáctico implica un manejo solvente de los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes fundamentales de esta área; así como la identificación y manejo de los errores, dificultades frecuentes y los niveles de logro que evidencian los estudiantes.

Fundamentos y enfoque del área:

- Fundamentos del enfoque del área de Educación Física
- Estrategias motrices orientadas a desarrollar el enfoque del área
- Inclusión y atención a las necesidades especiales
- Estrategias de inclusión y atención a NNEE según el enfoque de área
- Construcción de la corporeidad y la motricidad
- Estrategias de construcción de la corporeidad y la motricidad según el enfoque de área

Metodología de intervención pedagógica

- Métodos de enseñanza del área de Educación Física
- Estilos de enseñanza
- Fases de la secuencia didáctica para el desarrollo de las capacidades del área

Capacidades físicas

- Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad
- Estrategias/actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad

Capacidades coordinativas

- Características y desarrollo de la coordinación general y específica, y estrategias para su desarrollo
- Construcción de la corporeidad y reestructuración del esquema corporal, y estrategias para su desarrollo
- Estrategias para el desarrollo de la percepción corporal, espacial y temporal
- Estrategias para el desarrollo de la expresión corporal

Capacidades sociomotrices

- Desarrollo sociomotriz, interacción grupal, trabajo cooperativo
- Estrategias para el desarrollo sociomotriz e interacción grupal
- Desarrollo del pensamiento estratégico-táctico, y estrategias para su desarrollo

Habilidades motrices

- Habilidades motrices: Niveles y procesos de adquisición
- Características y desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas, y estrategias para su desarrollo
- La percepción corporal para el desarrollo de la toma de conciencia corporal, y estrategias para su desarrollo

Actividades aeróbicas y anaeróbicas.

- Características y tipos de actividades aeróbicas y anaeróbicas
- Estrategias para desarrollar tipos de resistencia
- Frecuencia cardíaca, consumo de oxígeno

Estado físico

- Estado físico, elaboración de instrumentos para su medición. Evaluación del estado físico
- Métodos de ejercitación: test físico-motrices/circuitos/pruebas físicas.
- Técnicas básicas para medir las pulsaciones
- Función de los grandes sistemas durante la actividad física.

Cuidado del cuerpo y la salud

- Actividad física, alimentación, hidratación y hábitos de higiene del estudiante para el cuidado de su salud
- Procedimientos de seguridad personal y prevención de accidentes en la actividad físicas
- Ejercicios de riesgo por las características de su ejecución
- Principios básicos de primeros auxilios, lesiones deportivas más comunes

El juego

- Estrategias lúdicas: función y características del juego en situaciones motrices
- El juego como medio para el desarrollo del pensamiento estratégico y táctico
- Tipos de juego: predeportivo, deportivo, tradicional, sensorial, rítmico, motor

Disciplinas deportivas

- Fundamentos básicos del predeporte y deporte: atletismo, gimnasia, vóleibol, fútbol y baloncesto
- Estrategias de ejecución técnica y táctica de los fundamentos
- Reglas básicas de los deportes
- Estrategias de enseñanza de las reglas básicas de los deportes en situaciones lúdico-deportivas
- Principios y estrategias básicas del entrenamiento deportivo: ejercitaciones y contraindicaciones
- Planificación deportiva, fixture