

TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL PRIMARIA

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos Públicos de Ascenso de Escala Magisterial y Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas de Educación 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque por competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación
- TIC para el aprendizaje

Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Enfoques transversales
- Convivencia democrática y clima de aula

Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo moral
- Desarrollo socioemocional y de la identidad

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DE LAS ÁREAS CURRICULARES

La evaluación de las áreas curriculares está centrada en el conocimiento didáctico que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de las áreas curriculares del nivel primaria. El conocimiento didáctico implica un manejo solvente de los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas que favorecen los aprendizajes fundamentales de cada área; así como la identificación y manejo de los errores, dificultades frecuentes y los niveles de logro que evidencian los estudiantes.

CIENCIA Y AMBIENTE

Conocimiento didáctico para favorecer la indagación, mediante métodos científicos, de situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia. Involucra:

- Identificación y delimitación de situaciones problemáticas pertinentes para desarrollar una indagación
- Problematización y formulación de hipótesis. Identificación de variables dependientes e independientes
- Diseño de estrategias de indagación
- Interpretación y análisis de datos e información contenida en tablas, gráficos y diagramas
- Identificación de conclusiones a partir de la interpretación de pruebas científicas

Conocimiento didáctico para favorecer la explicación del mundo físico basado en conocimientos científicos sobre:

- Mecanismos de los seres vivos
 - Necesidades y características de los seres vivos
 - Funciones de los seres vivos: nutrición, reproducción y relación. Sistemas involucrados
 - Tipos de célula: eucariota y procariota
 - Mecanismos evolutivos y de transmisión de caracteres
- Materia y energía
 - Clasificación de la materia
 - Cambios físicos y químicos
 - Transformaciones de energía en procesos físicos
 - Circuitos eléctricos
- Biodiversidad, Tierra y Universo
 - Ecosistemas y biodiversidad: interacciones. Alteración del equilibrio de ecosistemas
 - Ciclos naturales del oxígeno, carbono y nitrógeno: su importancia para la supervivencia de los seres vivos
 - Características estructurales de la tierra, sus movimientos e implicancias para la vida en el planeta

Conocimiento didáctico para favorecer el diseño y construcción de soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. Involucra:

- Diseño de una solución tecnológica
- Selección de herramientas y materiales

COMUNICACIÓN

Conocimientos didácticos para promover en los estudiantes la comprensión y expresión oral

- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
 - Recuperación de información explícita de textos orales
 - Inferencia de información implícita de textos orales
 - Reflexión sobre la forma y el contenido de textos orales
- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
 - Planificación de textos orales de acuerdo con el propósito comunicativo
 - Revisión de textos orales
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar los textos orales de los estudiantes

Conocimientos didácticos para promover en los estudiantes la comprensión de diversos tipos de textos

- Diferencia entre información explícita e implícita en textos escritos
- Identificación de tareas de reflexión sobre el contenido y los aspectos formales de textos escritos
- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
 - Recuperación de información literal de textos escritos
 - Inferencia de información implícita de textos escritos
 - Reflexión sobre el contenido y los aspectos formales de textos escritos
 - Reorganización de la información de textos escritos

Conocimientos didácticos para promover en los estudiantes la competencia de producción de textos escritos

- Estrategias didácticas para el desarrollo de la alfabetización inicial en los estudiantes
 - Apropiación del sistema de escritura y del lenguaje escrito
- Identificación de avances y dificultades en las producciones escritas de los estudiantes
- Componentes de la coherencia y cohesión textuales:
 - Unidad temática, progresión de la información, suficiencia comunicativa del texto
 - Conectores, signos de puntuación
- Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:
 - Planificación de las producciones escritas de acuerdo con el propósito comunicativo
 - Textualización a partir de un plan de escritura
 - Revisión de las producciones escritas
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar las producciones escritas de los estudiantes

MATEMÁTICA

Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de cantidad que involucran:

- Noción de número: clasificación, seriación, secuencia verbal, conteo, conservación de la cantidad, inclusión de clases y reversibilidad del pensamiento
- Usos de los distintos significados del número: como nominal, como cardinal, como ordinal y como medida
- Sistema de numeración decimal: inclusión jerárquica, construcción de la decena, de la centena y el valor de posición
- Estructuras aditivas: cambio, combinación, comparación e igualación
- Estructuras multiplicativas: proporcionalidad simple, comparación multiplicativa y producto cartesiano
- Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación
- Fracción: representaciones y significados (parte de un todo, operador, cociente, razón y medida)
- Números decimales: representaciones como parte de un todo continuo o discreto
- Operaciones con fracciones y decimales: adición, sustracción, multiplicación, división
- Porcentajes. Aumentos y descuentos sucesivos
- Equivalencia entre fracciones, decimales y porcentajes
- Unidades de medida de tiempo y masa

Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio que involucran:

- Patrones, regularidades y generalización
- Relación de igualdad, desigualdad y equivalencia
- Ecuaciones de primer grado con una variable
- Relaciones de cambio entre magnitudes
- Proporcionalidad directa

Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de forma, movimiento y localización que involucran:

- Relaciones espaciales: ubicación y desplazamiento
- Formas bidimensionales y tridimensionales: elementos y propiedades
- Perímetro y área de figuras bidimensionales, y la relación entre ambas
- Transformaciones en el plano: traslaciones, reflexiones y rotaciones
- Unidades de medida de longitud
- Unidades de medida de capacidad

Conocimiento didáctico para favorecer la resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre que involucran:

- Relaciones entre datos cualitativos y cuantitativos (continuo o discreto) de situaciones estadísticas
- Tablas y gráficos estadísticos
- Medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos no agrupados
- Incertidumbre: aleatoriedad
- Métodos de conteo:
 - Diagrama de árbol
- Principio de adición y multiplicación
- Probabilidad de un evento

PERSONAL SOCIAL

Conocimiento didáctico para promover la construcción de la identidad:

- Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad y sexualidad
- Construcción de las identidades
- Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, autorregulación de emociones y de la conducta
- Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad
- Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas

Conocimiento didáctico para promover la participación democrática en la búsqueda del bien común:

- Manejo de conflictos: concepto de conflicto, características, habilidades socioemocionales y el proceso de mediación
- La democracia como sistema político y como forma de vida
- Principios y valores democráticos (como participación, justicia, respeto, igualdad, libertad, justicia, equidad, bien común, entre otros)
- Situaciones que afectan la convivencia democrática (diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras)
- Organización del Estado Peruano: características y funciones de los poderes del Estado
- Derechos y deberes constitucionales
- Ciudadanía intercultural
- Mecanismos de participación democrática en el ámbito escolar
- Deliberación de asuntos públicos
- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Convención sobre los Derechos del Niño y el Código de los Niños y Adolescentes

Conocimiento didáctico para promover la construcción de interpretaciones históricas:

- Comprensión del tiempo histórico: uso de convenciones y categorías temporales (sucesión, simultaneidad, ritmos, cambios y permanencias)
- Elaboración de explicaciones históricas (multicausalidad, relevancia, multidimensionalidad, perspectiva histórica)
- Interpretación crítica de fuentes diversas

- El proceso de sedentarización en los Andes Centrales
- Principales sociedades prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo: manejo del ambiente y espacio, organización política, social y económica, principales logros culturales
- El virreinato peruano: principales características y procesos
- Proceso de independencia en el Perú y Sudamérica: principales acontecimientos y procesos
- El Perú a lo largo de los siglos XIX y XX: principales acontecimientos y procesos

Conocimiento didáctico para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente:

- El espacio como construcción social: elementos naturales y sociales y el rol de los actores sociales
- Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- Nociones cartográficas y de orientación del espacio geográfico
- Manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico
- Regiones naturales del Perú: características y recursos
- Influencia de los Andes y las cuencas hidrográficas en la organización del territorio peruano
- Espacios urbanos y rurales
- Actividades económicas: primarias, secundarias, terciarias y uso sostenible de los recursos naturales
- Vías de comunicación y telecomunicación
- Problemáticas ambientales y territoriales
- Gestión de Riesgo de Desastres:
 - Noción de desastre, peligro, vulnerabilidad y riesgo
 - Medidas de prevención o mitigación del desastre

Conocimiento didáctico para promover la gestión responsable de los recursos económicos:

- Elementos del sistema económico y financiero
- Ahorro e inversión
- Derechos de los consumidores
- Consumo informado y responsable