

## TEMARIO CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE LA ESPECIALIDAD

### EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL INICIAL

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Única Nacional de los Concursos Públicos de Ascenso de Escala Magisterial y Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas de Educación 2018.

Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

### TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

#### Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Activación y recojo de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Enfoque por competencias
- Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia
- Trabajo colaborativo
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición
- Evaluación y retroalimentación

#### Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana

- Principios de la educación peruana
- Enfoques transversales
- Convivencia democrática y clima de aula

### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL NIVEL

- Principios orientadores de la acción educativa en educación inicial: significado y aplicación (buen estado de salud, respeto, seguridad, comunicación, autonomía, movimiento y juego libre)
- Condiciones para el aprendizaje y rol mediador del docente
- Desarrollo y aprendizaje en los momentos de cuidado infantil en niños de 0 a 3 años
- Entornos favorables para el desarrollo del juego libre y la exploración (espacios y materiales) de niños de 0 a 5 años

#### Condiciones para promover el desarrollo personal y social

- Identidad personal y social en relación con la familia, entorno y comunidad
- Promoción del respeto y las relaciones interpersonales
- Resolución de conflictos entre niños, y entre niños y adultos
- Convivencia democrática y ciudadanía
- Diversidad cultural del Perú: costumbres, fiestas tradicionales y ubicación geográfica

### Psicomotriz

- Características madurativas y necesidades de los niños con relación a la dimensión psicomotriz de su desarrollo:
  - Procesos individuales formas, ritmos y tiempos
  - El juego y la exploración
  - Acompañamiento del desarrollo y condiciones que favorecen el desarrollo psicomotor
- Desarrollo autónomo de su motricidad:
  - Comprensión del cuerpo y posibilidades de movimiento
  - Expresión corporal de sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos
- Afirmación de la identidad personal:
  - Apego, construcción de la imagen corporal, autoconcepto y autoestima, autonomía, autorregulación e identidad de género
  - Pensamiento crítico y creativo, la toma de decisiones y la resolución de problemas

### Comunicación

- Niveles de representación de la función simbólica
  - Niveles de representación: objeto, indicio, símbolo, signo
  - Manifestaciones a través del dibujo, la construcción, el modelado y el juego simbólico
- Evolución de las etapas del dibujo infantil
- Desarrollo de la expresión y comprensión oral
- Desarrollo de la comprensión lectora: niveles de lectura
- Apropiación del sistema de escritura
  - Proceso de iniciación a la lectura y escritura según Emilia Ferreiro
- El proceso de la producción de textos
- Comunicación a través de diversas manifestaciones artísticas

### Ciencia y tecnología

- Iniciación en la indagación científica
- Incorporación de diversos tipos de tecnología (construcción, ambiental, agropecuaria, de energía y potencia, biotecnología, y tecnología de control y automatización)

### Matemática

- Desarrollo de las habilidades lógico-matemáticas relacionadas con las nociones:
  - Espaciales: ubicación espacial, direccionalidad, volumen, peso
  - Temporales: orientación temporal, secuencias temporales, duración y velocidad
- Construcción de la noción de número:
  - Clasificación y sus estadios
  - Seriación: propiedades y etapas
  - Conservación de la cantidad y sus fases
  - Conteo: principios del conteo y la secuencia verbal y sus etapas
  - Inclusión jerárquica
  - Reversibilidad del pensamiento
  - Usos del número: cardinal, ordinal, medida.
  - Cuantificadores aproximativos: mucho, poco, ninguno, más que, menos que
  - Cuantificadores cardinales y ordinales
- Procesos de resolución de problemas, fases de la resolución de problemas
- Gestión de datos e incertidumbre